

PRINCESS ELIZABETH

ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY
A NEW LIFE FOR DISTANCE LEARNING

SCHOOL: SOCIAL AND HUMAN STUDIES.

COURSE: ANALITICAL EDUCATION.

PHILIPPINES, MANILA.

Junio de 2007

INDICE:	-----	2
INTRODUCCION	-----	4
DESCRIPCION.	-----	5
LEY GENERAL DE EDUCACION	-----	6
LA ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PÚBLICA	-----	9
LA EDUCACION EN EL SIGLO XXI	-----	10
EPISTEMOLOGIA	-----	11
DIAGRAMA	-----	12
LA EDUCACION EN LOS DERECHOS HUMANOS	-----	14
LA EVALUACION	-----	16
LA EVALUACION DEL DOCENTE.	-----	17
CONCLUSION.		
QUE TIPO DE EDUCACION PODEMOS OFRECER A LOS POBRES	-----	18
LA LEY GENERAL DE LA EDUCACION.	-----	19
RECOMENDACIONES	-----	21
DISCUSIONES	-----	22
CASOS REALES.	-----	23
CUADRO 1	-----	25
CONCLUSION	-----	28
SOLUCION	-----	29
CONSEJOS LATINOAMERICANOS DE ESCUELAS DE ADMINISTRACION.	----	

- Imperio Español	-----	31
- Imperio Británico		
- Los Estados de América		
- El Japón		
- La comunidad Europea		
CONCLUSION	-----	35
SOLUCION	-----	38
PIURAMIDE DE LA EDUCACION	-----	39
LECTURA DE LA PIRAMIDE EXPUESTA	-----	40
PROGRAMAS DE CURSO DE EXTENCION	-----	42
ANALISIS GENERAL	-----	44
CUESTIONARIO	-----	46
BIBLIOGRAFIA	-----	49
PAGINA DE REVICION	-----	50

INTRODUCCION:

El pretender analizar la educación y sus formas de implantar sus investigaciones para mejorar su desarrollo se justificara dentro de mi punto de vista muy personal el cual es que el hombre desde que nace , por su naturaleza comienza a efectuar investigaciones , con el animo de identificarse con el medio que le rodea , organizando aquello que puede organizar , clasificando lo que puede clasificar y así sucesivamente crece con el concepto y certeza que tiene capacidad de organizar y clasificar sus ideas, acciones tiempo , trabajo , descanso y aun la capacidad que tiene como ser humano de organizar su propia vida y al debido tiempo la de una familia cuando es padre y adulto responsable .

De esta forma creo que el estudiar o analizar la formas que actualmente la Educación es presentada y evaluada y conocida, es útil para su mejor utilidad como parte clave del ser humano, como es el comprender la mejor forma como el individuo produce su conocimiento. Realmente podemos decir que dentro del aprendizaje y el conocimiento existen niveles muy personales en su tiempo y espacio de adquisicion de la misma, aunque existan diversas o similares fuentes de conocimiento o de información el individuo las captara dependiendo de su percepción personal, a nivel individual.

Una investigación de la evaluación educacional podrá en alguna medida darnos una idea de nuestra condición a niveles educativos ; probablemente podrá parecer un poco presuncioso , mas lo creo necesario como parte de la sociedad a la que pertenecemos , el desarrollar un tema que nos arroje un poco de luz en relación a lo que esta pasando hoy en el presente dentro del las aulas de nuestras Escuelas donde nuestros niños y jóvenes se desenvuelven en un periodo muy considerante , en relación a las horas que pasan al día , semanas , meses y en el ano escolar donde crean sus bases de primeras amistades , conceptos e ideas muy diferentes , a lo que han escuchado dentro de sus hogares probablemente, donde la supervisión de los padres desaparece y se vuelven menos constantes ,debido a la ausencia inevitable de ellos, que este tiempo de escuela normalmente crea en las vidas de los niños como parte normal de el ciclo de la vida y mi pregunta es ¿ cual es en realidad lo que nuestros jóvenes y niños ven escuchan , aprenden , presencian , dentro de las paredes de nuestras escuelas? ¿ será en realidad que estamos formando ciudadanos capaces de defender su idiocincracia y su sociedad contribuyendo para el mejoramiento de la misma en el futuro?.

DESCRIPCION:

Los elementos que usaremos para el análisis de la investigación educativa serán aquellos factores de variedad que explican las diferencias entre la educación actual y las formas, detalles, disciplina, lenguaje del maestro, posición del alumno y actitud del que pretende de alguna manera dar algún conocimiento, intervenir directa o indirectamente en la conducta del niño o del joven.

Investigar la educación, no la educación es si, sino lo que se pretende es alcanzar un poco de conocimiento en relación a las formas y vías que la educación representa y usan en este siglo XXI, y por supuesto evaluar en la medida de lo posible el resultado de esta.

Estudiaremos cuales son los procesos de investigación educativa que son usados dentro de nuestras escuelas y si esta es una realidad, veremos cual es el resultado de la misma, si existe en realidad una evaluación del departamento de educación nacional encargado de supervisar y velar por la presencia y ausencia de los profesores, los métodos que ellos utilizan, en que consiste los verdaderos principios de escolarización cuales son los puntos importantes a ser considerados en nuestros métodos, en nuestra formas de clasificar a los alumnos cual es la medida que el docente usa, no podemos olvidar que la vida en las aulas puede ser analizada desde diferentes ópticas; mas con sinceridad debe ser constantemente Evaluada y analizada, no por el maestro, si no por personal encargado de velar por el bienestar de la educación.

Hablaremos un poco de la Epistemología como la encargada del conocimiento científico y veremos cual es su papel principal en la educación actual y quienes son los que se han interesado a ser uso de ello y cual es el beneficio que esta representa en la actualidad en el momento de implantar la enseñanza.

Consideraremos también los conceptos claves como estructuras, sistemas y modelos, algunos elementos para el análisis de la investigación educativas y sobre todo trataremos de buscar claves en la formación de investigación.

Podemos aprovechar la oportunidad también para reflexionar acerca de nuestra educación actual.

LEY GENERAL DE EDUCACION:

Como un comienzo podremos citar los puntos que en la ley general de educación presenta a sus ciudadanos ,podremos conocer de esta forma en general que es lo que real mente , el estado o gobierno de nuestras sociedad nos brinda como un derecho , tomare como muestra la ley de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos , por la razón que le considero muy parecida en relación a las leyes presentadas por la mayoría de los países , especialmente de habla Hispana.

- Todo individuo tiene derecho a recibir educación, todos los habitantes tienen oportunidad de acceso al sistema educativo nacional ,con solo satisfacer los requisitos establecidos.

-El estado esta obligado a presentar servicios educativos para que toda la población pueda cursar la educación preescolar , la primaria y la secundaria.

-Todos los habitantes del país deben cursar la educación primaria y secundaria , es una obligación de los padres hacer que sus hijos o pupilos menores de edad cursen la educación primaria y secundaria como base.

-La educación que el estado imparta será laica , y por lo tanto se mantendrá ajena a cualquier doctrina religiosa.

-La educación que el estado impartirá será gratuita .

-La educación en sus tres niveles es decir nivel preescolar ,el de primaria y secundaria, tendrá adaptaciones requerida para responder a las características lingüísticas y culturales de cada unos de los grupos indígenas del país.

-La Educación para adultos esta destinada a individuos mayores de 15 años o mas que no hayan cursado o concluido la educación básica y comprende , entre otras , la alfabetización , la educación primaria y secundaria , así como la formación para el trabajo con las particularidades adecuadas a dicha población.

nota: estas leyes son unánimes en los países:

:Argentina,Bolivia,Brasil,Chile,Colombia,Costa Rica ,Cuba,Ecuador,El Salvador

,España,Guatemala,Honduras,Mexico,Nicaragua,panama,paraguay,Peru ,Republica Dominicana,Uruguay,Venezuela.

Estos datos han sido recopilados de: webmaster@cinterfor.org.uy

Después de citar algunos “derechos” que el individuo posee en relación a la Educación, siendo los anteriores muy claros , me resta considerar y tan solo pensar en voz alta , y continuar peralte mis dudas en relación a esta realidad que lamentablemente vivimos día a día, me refiero a si el individuo hoy en día participara de esta ventaja que le corresponde , y si le corresponde como derecho si sus ventajas son realmente positivas , o si continua siendo un sufrimiento asistir a las aulas , por la falta de atractivo que estas presentan a pesar que se sostiene que es un derecho que todo individuo tiene , y que los gastos de personal es cubierto por el gobierno y supuestamente quien ofrece sus talentos para la enseñanza publica , posee conciencia del terreno que pisa , hablando del docente.

Mas todos sabemos o nos hacemos una idea de lo que significa una aula con números elevados de estudiantes, si no hemos tenido la experiencia, podremos si usar la imaginación, mas la razón de esta materia es pasarnos de la imaginación a la realidad , hacer un recorrido de lo que realmente pasa en nuestra educación actual, refiriéndome sin duda alguna a las aulas publicas como muestra de la realidad de nuestra sociedad, por la razón que las escuelas privadas o semi-privadas no se aventualizan a exagerar en números grandes de alumnos dentro de una aula, esto es como para citar un ejemplo .

El sentido de haber hecho una breve pesquisa de lo que las autoridades estatales nos ofrecen a nosotros los ciudadanos en relación a la Educación es tener muy claro que la educación es Gratuita y puede ser demandada como tal por cada uno de los ciudadanos , siempre y cuando el mismo cumpla con los requisitos que las Identidades encargadas han establecido para el debido orden y información necesaria del cada uno de los alumnos que frecuentan las escuelas ; con el deseo claro de desenvolver sus actitudes y crear nuevas expectativas de vida lo cual no es una realidad en el alumno novato pero si debería nacer en la mente de los padres o de los encargados de cada uno de los menores .

Mas en realidad , nace nuevamente otra pregunta , si la Educación es gratuita es para aquellos que realmente consideran una necesidad vital el ser escolarizados cual es la razón o una de las razones posibles que esta realidad no es mas que un Espejismo en nuestra sociedad , ¿cual es la razón por la cual hoy en día en di-

versos países del mundo no se puede afirmar que todo niño asiste a sus clases o asus correspondientes actividades escolares ,siendo las tales gratuitas ? ¿Cuál es el punto , o cual es la razón ?

En realidad podremos pensar o considerar en varios factores , unos a depender de nosotros los padres y otros talvez no se encuentren o dependan de nuestras manos , es decir que el deseo y entusiasmo de los educandos también debe ser cautivado por quien enseña , esta es una realidad no se debe obviar , lo que los educandos reciban en sus tiempos de escuela es muy transcendental para nuestro futuros ciudadanos , futuros a lideres , futuros Doctore , futuros personas que se están formando para ser útil al 100 % en nuestra sociedad , pretendo decir que en la realidad actual debele de considerar con mucha mas atención lo que esta ocurriendo en nuestras escuelas , públicas o privadas , si nuestros niños y jóvenes están realmente dentro y participando de la educación que les corresponde como seres humanos capaces de edificar sus vidas con fundamentos indestructibles si se los permitimos , creo en realidad que el formar parte de la educación es algo que no se puede presentar en la vida del niño por si sola , pues requiere de mucha seriedad y responsabilidad ; el deseo y el querer nace de una buena siembra que posea buena información y motivación , es decir que el niño y el joven que recibe una excelente información de lo positivo que es “saber”, “aprender”, crear hábitos de estudio debe ser construido en las mentes de los niños , no como algo pasajero y con limites sino como una puerta hacia el buen futuro de un ciudadano responsable de acudir a las demandas de la sociedad , en un futuro y en el momento que la misma requiera de su apoyo o entrega , es decir que todo tiene un por que o una razón se ser .

Creo en la importancia útil que puede ser , el prestar atención a este punto necesario , como lo es “la Educación y nuestros niños y jóvenes” por la razón que de ellos es el futuro de nuestra Nación , si no le damos la debida importancia que será de nuestro futuro ,Considero que la mejor riqueza que un padre puede dar o dejar a los suyos es capacitarles y proveerles esta “gratuita” ventaja de ser escolarizados y recibir por derecho conocimiento básico y pobablemente si el tal es bien utilizado significara una grandiosa oportunidad para aquellos que no han sido privilegiado con riquezas de cualquier índole.

LA ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PÚBLICA.

Tiene como finalidad los siguientes cometidos:

- 1- Extender la educación a todos los habitantes del país ,mediante la escolaridad total y el desarrollo de la educación permanente.

- 2- Afirmar en forma integral los principios de laicidad, gratuidad obligatoriedad de la enseñanza.
- 3- Asegurar una efectividad igualdad de oportunidades para todos los educandos iniciando desde la escuela una acción pedagógica y social que posibilite su acceso por igual a todas las fuentes de educación.
- 4- Atender especialmente la formación del carácter moral y cívico de los educandos defender los valores morales y los principios de de libertad ,justicia, bienestar social , los derechos de la persona humana y la forma democrática republicana del gobierno .
- 5 – promover el respeto a las convicciones y creencias de los demás; fomentar en el educando una capacidad y aptitud adecuada a su responsabilidad cívica y social y erradicar toda forma de intolerancia.
- 6- Tutelar y difundir los derechos de los menores, proteger y desarrollar la personalidad del educando en todos sus aspectos .
- 7- Estimular una auto educación, valorizar las expresiones propias del educando y su aptitud para analizar y evaluar situaciones y datos, así como su espíritu creativo y vocación del trabajo.
- 8- Impulsar una política asistencial al educando que procure su inserción en la vida del país , en función de programas y planes conectados con el desarrollo nacional.
- 9- Estimular la investigación científica y atender la creación de becas de perfeccionamiento y especialización nacional.

nota: esta información fue substraída literalmente de:
www.cinterfor.org

Cabe mencionar que afínales del siglo XX las oportunidades de acceso a la informática y al conocimiento, con millones de personas usando de las nuevas tecnologías en todo el mundo , mas existe el gran problema que la mayor parte de ellas no puede utilizar este beneficio.

Es decir que ante esta realidad , la educación , la formación profesional , la formación académica y la actualización como una realidad vital en nuestro medio debe ser enfrentado en nuestra sociedad en este siglo.De esta forma es un peldaño mas que debemos fijar en nuestros conocimientos y en los de nuestros jóvenes que se deberán enfrentar cada vez mas a esta realidad , mas que a su vez es beneficioso por lo que la tecnología nos ofrece y la educación puede favorecer la creatividad de cada individuo .

Nunca nos podemos olvidar que la educación es un proceso permanente y debe de ser de enriquecimiento continuo y si lo aceptamos como tal , el proceso:

Enseñanza / aprendizaje debe diseñarse para que cada individuo aproveche al máximo sus capacidades , el concepto de educación debe aplicarse en tiempo y espacio para que realmente sea un proceso de vida y la educación a través de toda la vida.

Ahora vamos a lo que nos preocupa;

Tanto los países desarrollados y los que están en dicho proceso, queda mucho de que hablar y avanzar en las tecnologías de información y comunicación por la razón que la tal podría o debería ser considerada como herramienta y soporte para mejorar la calidad del proceso educativo . Hemos mencionado que la educación es gratuita y financiada por el estado de cada país . por lo menos hablando de los niveles básicos , hablamos ahora de la tecnología de este siglo la pregunta es : /

¿El derecho al conocimiento podrá referirse a la actualidad teológica?

¿ Si estamos mencionando que en la educación de este siglo XXI esta cada vez relacionado con la tecnología , que podrán esperar aquellos que frecuentan las escuelas publicas?

En este momento no nos preocuparemos por las escuelas privadas , por que son las privilegiadas y en este tema la atención a la tecnología es fundamental , mas nuestra realidad mundial esta rodeada de in privilegiados, es decir que la población con pocos recursos económicos no podrá adquirir conocimiento en las nuevas tecnologías , y volvemos a las preguntas :¿si en realidad el estado o gobierno esta dispuesto a provee la educación de forma gratuita , será posible añadir este punto o materia de la tecnología, siendo un privilegio también para las escuelas publicas?

Mi preocupación en este aspecto es solo el hecho de la formación de nuestros jóvenes y el poco deseo e importancia que muchas veces ellos presentan a la enseñanza y escolaridad , y probablemente sea derivado al la forma antigua que los profesores usan cada ves mas en sus aulas de clase , publicas; en estos tiempos no se puede llegar a los jóvenes con cantidades exorbitantes de material con información sin ningún atractivo ; hoy en día poseemos vías modernas que la misma tecnologías nos brinda .

Mas quien podrá proveer a estas esuelas publicas ,es decir sin fondos algunos el material e información que esa necesario para cada alumno que asiste en sus escuelas pública s es decir atender y brindar la tecnología a 60 o 65 alumnos que son los que participan en cada clase , en las escuelas publicas . esto es una realidad muy difícil de solucionar es decir:

“si nuestra sociedad en la actualidad , cada vez mas es relacionada con la tecnología . Que podremos presentar a las escuelas públicas, como una vía de posible estrategia para su propia motivación.
¿Porque escuelas publicas? , por la razón que es la mayor cantidad de futuros ciudadanos que sostendrán a la humanidad no son los de clases altas , por que son la minoría. En realidad este es mi criterio personal”.

LA EPISTEMOLOGIA:

El concepto de la Epistemología es derivado del griego:

“episte”=conocimiento

“logos” = teoría

es decir que este concepto es :el estudio de la producción y validación del conocimiento científicos ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas psicológicas y sociológicas que llevan a su obtención , y los criterios por los cuales se lo justifica o invalida.

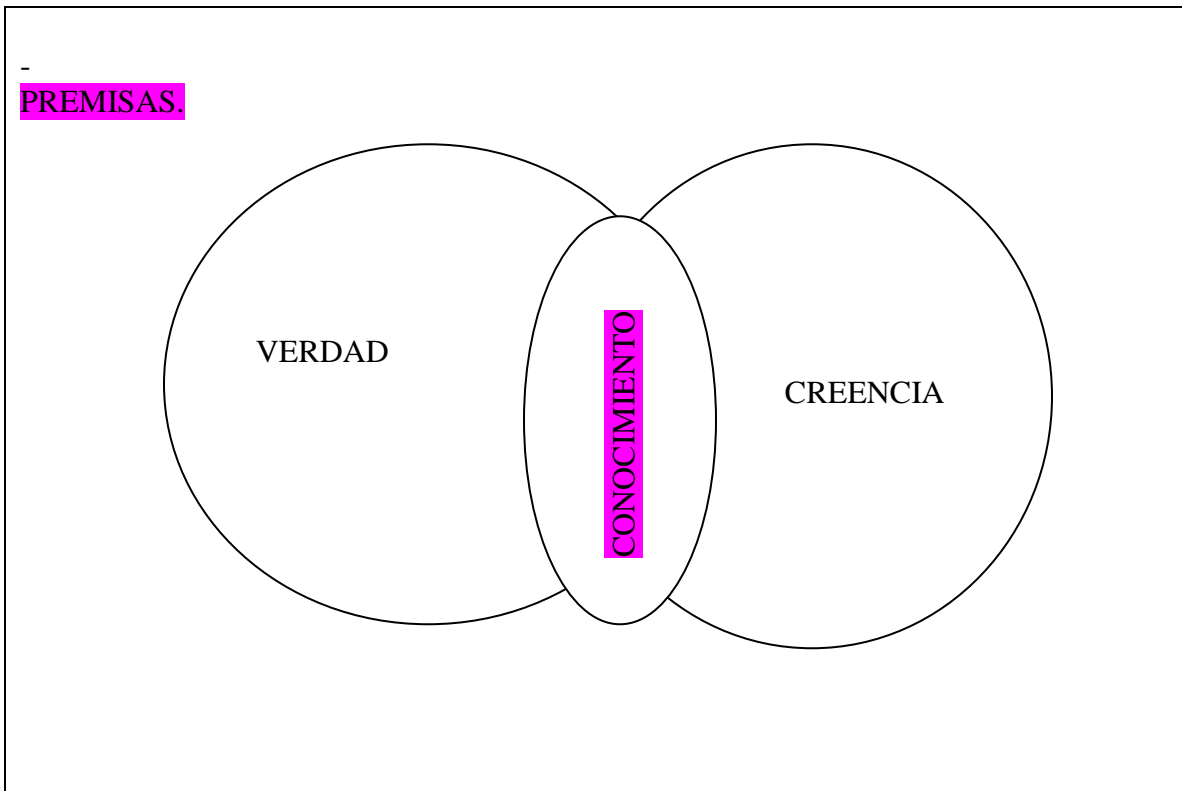
NOTA: este concepto de “Epistemología” es substraído de www.es.wikipedia.org.

También se puede diferenciar la Epistemología de una tercera disciplina , mas

restringida que ella : La Metodología, que es mi punto de partida , el método que podemos presentar y usar para enseñar en este siglo XXI.

“EL METODOLOGO”: no pone en tela de juicio el conocimiento ya Aceptado como valido por la comunidad científica, y se concentra en la búsqueda de estrategias para ampliar el conocimiento. Por ejemplo la importancia de la estadística esta fuera de la de discusiones para el metodologo, pues contribuye un camino para construir nuevas hipótesis a partir de datos y muestras. En cambio, el epistemologo a la vez podría cuestionar el valor de esos datos y muestras y de la misma Estadística”

Según Platón , el conocimiento es el subconjunto de lo que forma parte a la vez de la verdad y de la creencia , y este pensamiento lo representa de la siguiente forma:



nota: diagrama substraído de: www.es.wikipedia.org

Para la lectura del diagrama anterior , podré hacer mención de lo siguiente:

Para Platón , el conocimiento dará a luz en la mente del ser humano la verdad la cual implantara sus creencias. Es decir que indudablemente adquirir conocimientos dará al ser humano un fundamento para creer en el y en los demás , y podrá tener un amplio concepto de la verdad , que es fundamental para ser libre de la ignorancia y el fracaso personal.

Diremos pues que la educación es el medio fundamental para:
Adquirir, Transmitir, y Acrecentar la cultura .En otras palabras adquirir conocimiento era lo que Platón intentaba transmitirnos .Es un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad , es factor determinante para la adquisición de conocimiento y para formar al hombre de manera que tenga sentido de solariedad social .

La relación Conocimiento - Acción resulta sustancialmente modificada a través de esas dos funciones o propiedades , es decir que la acción y el conocimiento pueden ir creciendo en medida que pueda ser examinado y validados por preferencia a un esquema operativo estable

El conocimiento parece ser uno de los importantes temas que se deberían de considerar y desarrollar en este siglo XXI.

“ Aquello que podemos identificar como el “conocimiento” no es algo que pueda separarse de las condiciones sociales en que este se genera , ya que sean lógicas , biológicas o Culturales.

No debemos entender por conocimiento únicamente al saber producido por la ciencia sino que debemos considerar seriamente como tal a toda construcción humana material y conceptual tendiente a organizar y encausar nuestra experiencia en el mundo. ”

Punto de vista de: Antonio Emmanuel Berthier.

www.conocimientoysociedad.com

LA EDUCACION EN LOS DERECHOS HUMANOS.

Hemos considerado que el ser humano tiene como derecho la educación pública mas en nuestra realidad no se reflejan suficientemente en la práctica.

Mucho se ha escrito y se seguirá escribiendo, indudablemente, sobre los derechos, recordando que en el año 1948 se produjo la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

En lo personal; recuerdo la cantidad de veces que he escuchado que: “la escuela es un agente importantísimo de socialización” y se madura esta idea poco a poco al ampliar el dicho concepto de esta forma:

No debe caer sobre la escuela y sus miembros todo el peso de educar en los derechos humanos, hoy en día la sociedad misma se presta a enseñar y transmitir la cultura a sus pueblos, la familia también forma parte de esta tarea el enseñar y transmitir a los suyos positivamente el origen de cada cultura; también existen organizaciones no gubernamentales y grupos sociales, Y así toda la educación formal como informal puede ser aprovechada y apreciada por cada uno de nosotros.

Añadiré la intervención de dicho tema:

www.manografias.com

“Para la educación en los derechos humanos trascienda de las aulas y se incorpore al quehacer cotidiano de los niños y niñas en su vida y en sociedad, se tendría que posibilitar dentro del marco escolar una serie de condiciones, entre las cuales podemos recoger:

- Mejor formación tanto inicial como permanente del profesorado, a través de cursos.
- Facilitar por parte de la Administración, materiales curriculares e incentivos Económicos para su creación, que permita abordar un trabajo innovador.
- que los alumnos puedan poseer un mayor protagonismo en el aprendizaje.
- Desarrollo de un plan de acción por parte de la Administración, en donde se evalúe el estado actual de la transversalidad y se defina la misma aportar una reflexión sobre que aporta cada área a la educación en, por y para los derechos humanos.”

LA EVALUACION:

Texto con su original encontrado:

www.cidep.org

“Las finalidades de las evaluaciones será o tendrán como objetivo conocer la realidad educativa , permitiendo valorar los logros y dificultades , identificar donde es necesario retroalimentar los conocimientos y abarcar las tres áreas del aprendizaje:

- Área cognocitiva.
- Área socio – afectiva.
- Área psicomotriz

Sin embargo un 20% de las escuelas publicas y un 27% de las escuelas privadas opinan que las evaluaciones son las tradicionales y que por supuesto están completamente desfasados que se requiere aplicaciones de nuevos Instrumentos. Los maestros recomiendan conocer nuevos instrumentos de evaluación orientados al logro de objetivos. Sugieren a demás, revisión del sistema evaluación por los incentivos .

La evaluación es fundamental, valora el progreso de las potencialidades de cada alumno. Requiere observación constante al educando en el proceso de aprendizaje en su accionar diario , en lo que le permite anotar toda información y brindar ayuda a aquellos alumnos que la necesitan en el momento preciso.

La evaluación sumativa permite comprobar y certificar el aprendizaje global logrado por los alumnos , al terminar los diferentes periodos o de una experiencia de aprendizaje .La evaluación sumativa deberá considerar tanto el proceso y los procedimientos realizados , como también el producto de la experiencia de aprendizaje valuada”

Como ya sabemos al alumno lo supervisa , examina y evalúa sus autoridades mas cercanas como son sus profesores o coordinadores , cualquier que sea el método moderno o menos moderno , la evaluación siempre es presente , siempre existe. Mas el punto a ser considerado es mucho mas profundo y con mucha mas importancia creo yo, es el siguiente :

¿Quién hace la evaluación a los profesores y escuelas publicas? le considero importante por ser lógicamente la fuente donde mana toda la información impartida en nuestros centros educativos y transmitida a la mente de nuestros jóvenes estudiantes .

LA EVALUACION DEL DOCENTE:
Opinión de Gustavo Obando.
www.blog.pucp.edu.pe.

“En primer lugar , quiero decir que estoy de acuerdo con los procesos de evaluación para la mejora de la educación nacional, sin embargo , lo que se ha hecho poco tendrá de beneficioso al igual que las otras evaluaciones que se han hecho en los últimos años y lamentablemente no han ayudado en nada.

La evaluación a un docente , para concretar las cosas , no se puede limitar a ello. se trata de un profesional a quien se debe realizar una evaluación mas completa y eficaz :

¿Cómo enseña? ¿Cómo es su relación con los alumnos? ¿Cómo piensa actualizarse y proseguir su formación profesional?.

la calidad educativa no saldrá con resultado de una evaluación escrita para la cual uno puede parlotear. Este es un trabajo que debe realizarse mediante un plan estratégico que empiece por reconocer a la educación desde nuestra propia problemática y no desde la exigencias de una organizaciones foráneas, que busca la autonomía de las instituciones educativas y que se centre en los maestros y alumnos , no en cuanto a los contenidos memorísticos , sino en cuanto a seres humanos completos , por que le alumno sigue siendo una persona y no un fracaso vacío, el maestro no es un mártir, si no un profesional.

Los padres de familia como primeros involucrados , deben llevar un papel mas activo en cuanto a demandas y contribuciones para la mejora de la educación. No es problema de los profesores o del ministerio. Todos estamos involucrados. Asimismo la sociedad civil debe presionar mas al gobierno mismo a las instituciones para la acción , contribuir a la misma ; y no limitarnos a un menear de cabezas eterno. ”

CONCLUSION:

Mi forma personal de considerar las situaciones, estableciendo un juicio y buscando siempre una forma de medir los ¿por que? , cualquiera que esta sean o en el punto a tratar , considero lo bueno que es detenerse un poco y si existe una forma de cambiar los prismas , o los pensamientos y puntos de vista , no con el objetivo de perder el tiempo en aparentes reuniones que llevan el nombre y etiqueta de solución , lo cual no pasa de líneas , letras y palabras muchas veces . Sino algo que pueda dar esperanza y solucionar problemas.

Entiendo qué cuando hablamos de los servicios públicos ; nos estamos refiriendo a aquellas entidades que sirven al publico y al pueblo ,lo cual siempre será la mayoría , y no nos podemos olvidar que los tales reciben sus salarios a través de los impuestos de cada uno de los ciudadanos ,las cuales también tienen ventajas y desventajas en relación a otros trabajadores de otras empresas o industrias y mucho mas cuando hablamos en términos de escuelas publicas es decir un lugar que debería mantener un ritmo muy positivo y lo mejor humano posible. Personalmente considero que ,si las escuelas publicas ofrecer una educación de mala calidad es faltar a un deber , muchas veces se pierden tiempo de enseñanza y aprendizaje por diferentes vías, es decir que el profesor muchas veces busca los mecanismos para ampliar el presupuesto para la educación, de buscar lograr mejores condiciones de trabajo para los maestros y de estudio para los alumnos.

Creo que donde no existe un control de autoridades fieles y con un corazón para el servicio a la educación publica se corre el riesgo alarmante de establecer la simulacion dentro de nuestras escuelas publicas , explicaré a lo que me refiero, en la actitud laboral se puede mover este pensamiento , cuando el descontentamiento surge en los que laboran en las escuelas:

“hago como que me pagan, hago como si trabajo”

y de esta forma nace el enseñar información incorrecta , el promover y acreditar alumnos sin que sepan , el dejar de usar recursos públicos para educar mejor , el contratar personas incapaces para la enseñanza por recomendaciones, y otras cosas que observamos en la vida cotidiana de las escuelas.

Es decir que debemos de darles mejor y mas educación a los pobres , pues ellos Lamentablemente ,son y serán la mayoría , e indudablemente ellos son el futuro de nuestra sociedad.

QUE TIPO DE EDUCACION PODEMOS OFRECER A LOS POBRES.

Realmente en nuestra sociedad , se puede ser pobre de diferentes maneras y por supuesto en diferentes grados , es muy deferente ser considerad pobre en Europa como por ejemplo en Inglaterra , Portugal o España ; que ser pobre en países tercermundistas donde hay pobres entre pobres.

En países tercermundistas los niños de clases pobres , entran a la escuela con una desventaja que conforme van pasando los años se hacen mas grande , se trata de habilidades que tempranamente deberían de ser estimuladas y no lo fueron para el buen aprendizaje en un futuro , las clases pobres que con mucha dificultad aprenden a escribir a leer y hablar como “ gente culta” , aprender matemática y ni mencionar aprender a usar procesadora de texto en las computadoras , es un espejismo. Y el tema de las áreas sanitarias en las escuelas ; mejor que ni mencionarlas , por que nos llenaremos de vergüenza , lamentablemente.

En Europa el ser pobre no significa que no podrá tener acceso a escuelas publicas con mucho mas dignidad y acceso a la tecnología de forma gratuita, el mismo ministerio de educación no permite elevados números de estudiantes en clases , sus profesores tienen ayudantes que muchas veces son voluntarios y padres de familia que ofrecen colaboración dentro de las escuelas publicas de sus hijos. El gobierno soporta sus escuelas y les supervisa constantemente . Esta es una de las diferencias reales en ser pobres de pobres .

Las partes mas visibles y simple del proceso educativo son las cosas materiales y externas , como los mesa bancos o butacas , los pizarrones , las paredes y ventanas de las aulas , los libros de texto , las escobas de las escuelas y jabones para el aseo de los baños , etc. Sin embargo disponer de los mejores recursos no siempre es sinónimo de buena educación , mas si es un buen comienzo para el buen desarrollo mental , ya que los ojos son la ventana del alma , el proveer orden y limpieza ayudara a la comprensión de la organización y la necesidad de aprender aunque sea en lo mínimo de gozar de lo limpio y saludable a la ora de absorber cualquier novedad necesaria que sea útil para nuestra educación y conocimiento ya que de eso se trata el asistir a la escuela , es el absorber todo nuevo conocimiento que será útil para nuestra persona, y en el futuro nos prepara para ser cada vez mejores ciudadanos , responsables y útiles a nuestra sociedad siendo el orgullo de nuestra cultura y familias.

LA LEY GENERAL DE LA EDUCACION.

El criterio que orientara a la educación que el Estado y sus organismos descentralizados impartan así como toda la educación primaria, la secundaria, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica que los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios tendrá o deberá tener como objetivo::

I- Contribuir al desarrollo integral del individuo, para que ejerza planiciamente sus capacidades humanas.

II- Favorecer el desarrollo de facultades para adquirir conocimiento así como la capacidad de observación, análisis y reflexión críticos.

III- Fortalecer la conciencia de la nacionalidad y de la soberanía el aprecio por la historia, los símbolos patrios y las instituciones nacionales así como la valoración las de tradiciones y particularidades culturales de las diversas regiones del país.

IV- Promover el valor de la justicia, de la observancia de la ley y de la igualdad de los individuos ante esta, así como propiciar el conocimiento de los Derechos Humanos y el respeto a los mismos.

V- Promover, mediante la enseñanza de la lengua nacional, un idioma común para todos los ciudadanos, y por supuesto proteger y promover las lenguas Indígenas, en los países donde existan tales dialectos.

VI- Promover el valor de la justicia, de la observancia de la ley y de la igualdad de los individuos ante esta, así como propiciar el conocimiento de los Derechos Humanos y el respeto a los mismo.

VII- Fomentar actitudes que estimulen la investigación y la innovación científica y tecnologías

VIII- Impulsar la creación artística y propiciar la adquisición enriquecimientos y la difusión de los bienes y valores de la cultura universal, en especial de aquellos que contribuyen el patrimonio cultural de la nación

IX- Estimula la educación física y la práctica del deporte.

X- Desarrollar actitudes solidarias en los individuos, para crear conciencia sobre la

preservación de la salud, la planeación familiar y la paternidad responsable, sin menoscabo de la libertad y del respeto absoluto a la dignidad humana, así como propiciar el rechazo a los vicios.

XI- Hacer conciencia de la necesidad de un aprovechamiento racional a los recursos naturales y de la protección del ambiente.

XII- Fomentar actitudes solidarias y positivas hacia el trabajo.

nota: esta información fue sustraída de:

www.cinterfor.org

También debemos considerar que el objetivo de la educación debe ser:

- I- DEMOCRATICA: considerar la democracia no como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social, cultural del pueblo.
- II- NACIONAL: Atender a los problemas nacionales, no aceptar exclusivismo ni hostilidades, defender nuestra independencia, y acrecentamiento de nuevas culturas
- III- HUMANITARIA: aprenda a sustentar los ideales de fraternidad e igualdad de derechos evitando los privilegios de raza, cultura, religión, grupos de sexo de individuos.

La educación inicial tiene como propósito favorecer el desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo, y social. Incluye la orientación al padre de familia o tutores para la educación de los hijos o pupilos.

Creo que quien tiene la responsabilidad de supervisar las escuelas y profesores en los escuelas o institutos públicos podría tomar en cuenta estos puntos.

RECOMENDACIONES:

Atender las necesidades de alimentación, (esto ocurre en países de Europa donde los alumnos participan 8 horas al día dentro de sus escuelas) y Vestido de los niños . cuando me refiero a alimento me refiero a desayuno y comida , en lo que los padres pueden aportar en base a sus condiciones y el Estado pueda asumir el resto.

Que los procesos educativos pueden encajar a las condiciones culturales de los niños , en este caso es necesario saber lo que el no sabe y enseñar en consecuencia`. Muchas de las veces es difícil entender que lo mas importante es que el niño aprenda y aprenda bien , de esta forma necesitaremos reducir el numero de estudiantes de los salones de cada sección , si en realidad queremos Enseñar y aventajar en relación a la ignorancia.

Proponer actividades complementarias como arte, idiomas, cómputo, de acuerdo a la necesidad de cada alumno mas vuelvo a repetirme; será imposible si se atienden a números exorbitantes de cada alumnos en las secciones de clase.

Las escuelas deben ser evaluadas y revisadas constantemente, por el simple e importante hecho que se trata del futuro de nuestras generaciones y nuestro mundo esta en las manos de ellos , debemos importarnos con nuestros futuro.

Es necesario que los profesores sepan lo que hacen , que cumplan , que se les apoyen en lo que necesitan , que se verifique que los alumnos aprendan realmente.

Crear formas adecuadas para las reexaminaciones a los alumnos si crear , traumas de inseguridad y transmitir positivismo desechando los comentarios negativos innecesarios.

En relación a la disciplina , buscar conserjería adecuada , si existe casos de urgente atención ,que por supuesto los abra en todo momento y en todas las escuelas privadas o publicas, será importantísimo brindar asistencia aquellos que destavilizan las aulas y los profesores, tomando en cuenta que en estos casos muchos de ellos son niños o jóvenes que buscan atención psicológica

DISCUCIONES:

Contratiempos que podemos observar en nuestra vida de escuelas generalmente corresponde a la falta de recursos de varios tipos en las escuelas publicas, como por ejemplo :

En ocasiones los profesores atienden a diferentes actividades que no les corresponden , algunas de ellas son actividades de el área de salud(colectas de cruz roja ,campanas de vacunación , dentales , etc.) en áreas de las cooperativas escolares, con el deseo de recaudar fondos en festivales, fotos, y de esta forma se van acumulando actividades que reunidas en cuanto asu asignación y tiempo , deja muy mermado el tiempo designado a la enseñanza y aprendizaje para poder cubrir las desventajas del niño en condiciones de aprendizaje y conocimiento .

Otras de las dificultades muy comunes entre las zonas rurales, donde la educación se reduce a pocas escuelas o en algunas ocasiones no es necesario ir fuera de la ciudad para enfrentar el siguiente ,gran inconveniente:

Diremos que en las escuelas privadas los padres de familia exigen ,en varios sentidos ; es decir ,la presencia de los padres se hace sentir o por ser privada comprendemos los niños provienen de hogares donde existe una noción de las expectativas que se tienen al mandar sus hijos a la escuela, en las escuelas donde los niños que asisten a clases son de las clases bajas , los padres de familia no tienen ni elementos ni la mínima idea de lo que se puede esperar de una escuela ya que en algunos casos los padres de dichos niños no asistieron a una escuela en su niñez, también existe los casos de los padres no tener tiempo , ni recursos para movilizarse en torno a demandas de una mejor educación para los suyos.Creo que es aquí donde las escuelas deben ser revisadas y evaluadas constantemente Donde los profesores sepan lo que hacen , que cumplan , que se les apoye en lo que necesitan, mas de la misma forma saber que se les ayuda cuando son supervisados , corregidos , mejor dicho cuando son incentivados a mejorar sus conocimientos o estrategias.

Los números exorbitantes que se aceptan o conciente en cada salón de clase con la supuesta supervisión de un profesor, en muchos casos son grupos de 50, 60 ,65..... esto es una realidad en nuestras escuelas publicas, muchas veces difícil de creer mas no deja de ser un caso real.

CASOS REALES:

Las escuelas publicas en América Central, en Asia, personalmente les considero muy parecidas, los esquemas a utilizar muchas veces son muy parecidos y me atrevería a asegurar que es debido a la similitud que poseen en su extracto social es decir lo común entre ellos es ,la pobreza , su pasado casi el mismo , en Su historia fueron conquistados e independizados , quiérase o no todos esos “detalles “ intervienen en la educación , en la visión y ambición de la vida.

Personalmente , como madre de familia tengo mi perspectiva en relación a la Educación , creo entender en lo mínimo cual podrá ser lo mejor para los míos y para lo que me rodean en relación a ambiente estudiantil ;ya que este es el punto a sostener , en el medio en que me desenvuelvo puedo ver de muy cerca lo que pasa por la realidad estudiantil publica y privada .

Para sustentar lo que he mantenido a cerca de la educación publica tomar el ejemplo de dos casos de estudiantes en la escuela publica:

Nombre de estudiante: Clareé Manlangit
Fecha de nacimiento: marzo/12/1992
Edad: 15 anos
Escuela: Commonwealth High School
ano de escolaridad: III year high school
Nombre del profesor: Mrs. Topacio
Numero de alumnos: 64

Testimonio de Claree M.

“Soy estudiante de la escuela mencionada anteriormente, desde hace tres anos, mi experiencia en dicha escuela es la siguiente, tengo 8 profesoras diferentes que me imparten las diferentes materias que debo cursar en este ano correspondiente , algunas veces me es difícil entender algunas de mis profesoras por la razón que usan un lenguaje muy difícil para mi ,muchas veces necesito hacer trabajos de los cuales no tengo ninguna explicación anticipada de parte de ellos, me son impuestos temas de los cuales desconozco y no tengo material suficiente me gustaría realmente que la escuela tuviera una librería en la cual yo pudiera obtener mi información necesaria de forma gratuita , con novedades y tecnología es decir computadores y toda la información que yo pueda necesitar . Hacerla la disciplina de mi escuela , en mi clase somos 64 , muchas veces es muy difícil concentrarme y entender ,porque cuando mi profesora intenta explicarnos lo que necesitamos saber , el ruido es impresionantemente insoportable , tengo algunos problemas en matemáticas y en estos momentos me gustaría que fuéramos menos en mi clase para poder entender un poco mejor.

Mi hora de entrada es 6:00 AM la puntualidad de mis profesores no es constante , me justaría creer que mis profesores están a mi espera no viceversa, yo a esperar por mis profesores, algunas veces estoy triste porque necesito pagar mis actividades y siendo una escuela publica supuestamente el gobierno podría ayudar a la escuela para nosotros los alumnos tener mas material Para nuestro aprendizaje.

(fue entrevista de 15 minutos en inglés , en Filipinas todos los datos posibles a recolectar son en ingles y tengo que hacer mi personal traducción al español si deseo utilizarlos en mi trabajos pues el español no se habla ni se estudia mas en filipinas)

El caso de Claree, es de los mas normales en estos países , son casos de menores que suelen crecer en centros de rehabilitación, o por comportamientos familiares difíciles los padres les dejan en tales instituciones , este es el caso de esta jovencita, es decir que el nivel de autoestima , nivel de concentración en las escuelas es muy difícil y si a todo esto le sumamos que les es difícil encontrar en sus escuelas ambientes favorables , las mínimas condiciones ,las vidas de ellos es muy difícil de enfrentar , muchos de ellos especialmente las jovencitas se refugian en las escuelas para amortizar muchas veces la realidad familiar y en algunos casos el descontento de los jóvenes, se transforman en incontrolables situaciones muy desagradables algunas veces. Como por ejemplo

La Revista Médica
Corporación Editorial Medica del Valle
ISSN: 1657-9534
Vol., 34, num. 1,2003 pp.9-16

En proceso en que el niño se va transformando joven , y creciendo en el medio que le corresponde , se enfrentara a sus diversas etapas de la vida , si no es ayudado y orientado como es necesario ,recuerdo el caso, los problemas de ciertos alumnos serán agravados y serán propensos a actitudes difíciles de controlar muchas veces algunos casos son extremos como el fenómeno suicida , menciona la revista medica, la cual presenta entre sus investigaciones que en el año 1998 , e suicidio fue una de las causas en todas las edades en los Estados Unidos y Europa entre los 15- 24 años . Como factores protectores se mencionan el sentirse bien emocionalmente y contar con una estrecha y comprometida relación con los padres y familiares mas en el caso de aquellos que no lo poseen un profesor para un niño y un profesora para una niña , de sus escuelas , ayudaría mucho, pues quiérase o no después de el contacto familiar cuando se es pequeño , continua con el siguiente paso ; al poner sus pies en la realidad de su escuela .

Si somos realistas no daremos cuenta de esta realidad en la que nos enfrenamos en este siglo XXI, realmente creo que necesitamos escuelas publicas que puedan ejercer su influencia de tal forma que positivamente traiga alivio y sepa amortiguar, cada citución y conjunto a las familias presenten soluciones a los jóvenes e indirectamente a las familias pobres.

CUADRO 1

EVOLUCION CLINICA DE NINOS MENORES DE 14 ANOS CON INTENTO DE SUICIDIO. HUV, OCTUBRE 1/2001 A SEPTIEMBRE 30/ 2002 .

N. de casos	Sexo	Edad	método	tratamiento	/complicaciones	c. m	c.p
5	f	9	ingestión m.	Lavado, carbón	no	no	no
7	f	11	Ingestión t.	Lavado, carbón	no	no	si
8	f	12	Ingestión t.	Lavado carbón	no	no	no
9	f	13	Ingestión t.	Lavado carbón	no	no	no
10	m	9	Ahorcamiento	sedación, esteroide	no	no	no
12	f	13	inyección toxica	fasciotopia, injerto	si	si	si
14	f	12	ingestión m.	Lavado carbón	no	no	no
15	f	13	ingestión c.	Endoscopia	no	no	no

Ingestión m = ingestión medicamentos

Ingestión t = ingestión toxica

c. m. = control medico

c.p. = control psiquiatra.

Lectura del cuadro anterior:

En el cuadro uno se observa la evaluación clínica de los 8 niños con intento suicida incluyendo en el estudio 75% de los menores necesitaron exclusivamente manejo de soporte medico y medidas generales , 25% necesito procedimientos especiales tipo endoscopia y otras medidas especificas dependiendo del método utilizado.

Al correlacionar el coeficiente internacional con las motivaciones del intento suicida identificadas en la evaluación psicológica , se encuentra a los 4 niños con un nivel intelectual normal tuvieron como motivación para el intento suicida la expresión de una conducta depresiva o u esfuerzo por modificar u entorno amenazante , entre tanto , los niños con retardo mental fueron motivados por un mecanismo mal adaptativo de escape para aludir un eventual castigo aniquilador.

Las características psicológicas predominantes correspondientes a variables emocionales:

Represión emocional-----7 / 8 anos.
Depresión o tristeza-----5 / 8 anos.
Inestabilidad -----5 / 8 anos.
Necesidad de afecto-----3 / 8 anos
Variables familiares ---:

Negación de situación penosa -----7 / 8 anos
Valorización de la madre -----6 / 8 anos
Regresión -----5 / 8 anos
Negación de padres y hermanos ----4 / 8 anos
Deseo de no ver -----3 / 8 anos

Variable de la inmajen corporal
y auto estima:

Perturbación en el ámbito sexual -----8 / 8 anos
Puerilidad -----7 / 8 anos
Sentimientos de culpa -----6 / 8 anos
Desvalorización de si mismo-----5 / 8anos
Idealista y sonador -----5 / 8 anos
Inseguridad -----4 / 8 anos
Inferioridad corporal -----3 / 8 anos
Timidez y retraimiento -----5 / 8 anos
Violencia -----5 / 8 anos
Restricción social -----4 / 8 anos
La evaluación familiar permite obtener la siguiente información:

6 de las 8 familias fueron constituidas por la presencia de embarazo no buscado; las restantes no correspondían a una desición planeada . Una sola de las familias nucleares se encuentra completa,5 son monoparentales, manteniendo la madre en 4 de ellas, y en las otras dos el padre y el núcleo familiar nuclear esta ausente por completo.

Creo que ante esta evaluación clínica solo nos resta abrir los ojos peralte la situación o realidad a la que vivimos y nos enfrentamos todos lo días , estas situaciones no respetan raza, color , estrato social . Mas realidad es que estos cuadros son mas comunes dentro de clases pobres es decir estos casos se presentan mas en escuelas publicas como es obvió , si pensamos de esa forma y levantamos el velo para ver lo que muchas veces se quiere obviar y vamos mucho mas dentro de lo que se ve por la superficie de actitudes negativas de los alumnos en las Escuelas.

El profesor del Depto. de Psiquiatría:

Carolina Piragua , Escuela de Medicina , Facultad de Salud en la Universidad de Valí , hace mención de lo siguiente:

“ La deserción del seguimiento Psiquiátrico por parte de todos los menores requiere especial atención en futuros estudios ,pues sugieren que los adultos responsables por ellos no logran comprender en toda su magnitud gravedad del comportamiento suicida , bien sea por negación, sentimientos de culpa , temor a posibles repercusiones legales, etc. Pero aun mas importante , muestra la necesidad de buscar por parte del personal de salud estrategias de aproximación mas adecuadas que logren establecer un vinculo terapéutico solidó que permita el seguimiento psiquiátrico necesario , o pensar incluso en mecanismos legales que hagan imperativa la asistencia al tratamiento.

si bien todos los niños comparte características socioeconómicas semejantes y muchas veces de las psicológicas , presencia de retardo mental en la mitad del grupo estudiado que se correlacionan con la capacidad para solucionar problemas , explicaria las diferentes motivaciones para e intento suicida entre los menores con inteligencia normal y aquellos con deficiencia mental.

Se comprende que la actitud suicida es un comportamiento con fenómenos multifactorial que incluye factores causales biológicos, psicológicos y sociales,

Opiniones substraídas de: www.bioline.org.br

CONCLUSION:

Personalmente, en la realidad en la que me desenvuelvo día tras día puedo observar muy de cerca casos como los que hemos mencionado anteriormente la vida de nuestros jóvenes no es mas como los años pasados en los que los alumnos se sentaban en sus taburetes y memorizaban sus tablas de multiplicar con mucha seriedad y esfuerzo , podemos escuchar por boca de los ancianos sus anécdotas estudiantiles y comparar para nuestros tiempos los frutos que ellos han obtenido y los pocos que nosotros podemos recoger si no incentivamos a nuestro jóvenes a responder con enorme responsabilidad en la medida de cada cual , sin duda alguna , en estas escuelas publicas podremos esperar de los Alumnos no elevadas calificaciones , mas si podemos intentar transmitirles un poco de lo que significa el beneficio de estar o formar parte de una escuelas siempre será muy difícil , enseñar algo que es un espejismo ; es decir cuando el que imparte una clase y se mueve dentro de la escuela como autoridad , se conduce con poca discreción violando las mismas leyes de la escuela , inconcientemente crea un daño al que le escucha y le ve ; es decir el alumno , que va a la escuela para aprender absolutamente todo.

En el caso extremo del comportamiento suicida , es un extremo mas no deja de ser una realidad en nuestra sociedad, en nuestras escuelas , muchos casos pasan desapercibidos y no son contemplados por los profesores, otros tienen la suerte de ser atendido a tiempo , por que ha existido un profesor que se involucro e interesado por el bienestar de sus alumnos y con sabiduría a sabido lidiar con el caso , ese es otro punto a considerar que muchos jóvenes o niños desafortunadamente no poseen la orientación adecuada para salir de su situación , creando de esta forma mas rebeldía y rechazo a quien podría ayudarle.

Creo que hoy en día el descontentamiento en nuestras escuelas publicas no solo se debe a la rebelión del siglo XXI en su totalidad , si no debemos pensar y preguntarnos cual es el trasfondo de la misma y poner las cartas sobre la mesa y revisar nuestro comportamiento , nuestra enseñanza que no es solo palabras , con libros abiertos, sino también son acciones y movimientos como es lo que se conoce en la actualidad la “ educación del cuerpo” .Es decir la cultura motriz proporciona extraordinarios ejemplos en los que podemos observar a los pequeños

“Intentando hacer lo que ven hacer a los mayores.”

SOLUCIONES:

Mi respuesta como una solución no se refiere a la área económica ; mejores salarios a los profesores para mantenerles alegres y contentos, este punto es importante mas no debería ser un motivo de peso para dar lo mejor ala educación , el aprender a separar las cosas como profesionales es un punto en el que quiero apuntar, es decir el concepto de trabajo para el gobierno no es mas que “un gran reto” , claro que se goza de algunos privilegios , mas no se compara a la responsabilidad que se adquiere .

Especializar a los profesores en relación a la Psicología que puede y debe ser usada a medida que es necesaria , mas en relación a la actualización de conceptos del tema buscando servir mejor a la educación y ser un “ profesor salvavidas ” por la razón que es lo que en este siglo XXI es lo que realmente se necesita , o es necesario ser mas profesor de conceptos solamente en este tiempo la demanda consiste en tecnología avanzada y por supuesto verdaderos representantes de la educación de un concepto genuino y amplio en lo que se refiere servir al publico en escuelas publicas donde la mayoría asisten a sus aulas con el corazón , la mente y el estomago vacío , es decir que son lugares de trabajo especiales que requieren de mucha atención y entrega para el que desea tomar el papel de educador publico . Me refiero al publico por la sencilla razón que en la apariencia es mas necesitado y evidente , no por el facto que acredite que solo en esta área social existen los problemas , probablemente existirán los mejores problemas , mas las dificultades las encontraremos en todas los niveles sociales, ya que como lo hemos mencionado anteriormente , los problemas sociales no respetan raza, color, nacionalidad, estrato social.

Sostengo que una de las estrategias positivas a usar para el mejor servicio puede ser la reducción de números elevados dentro de las aulas de las escuelas publicas , no solo por consideración a los alumnos que necesitan ser enseñados y Orientados con excelencia sino por los profesores y su salud mental.

Siempre será mucho mas provechoso el trabajo en grupos normales que en grupos elevadísimos y con un profesor que no sepa como organizar ni enseñar a un grupo grande y por supuesto sin asistencia adecuada .

CONSEJO LATINOAMERICANO DE ESCUELAS DE ADMINISTRACION

Información substraída de:
www.cladea.org

La preocupación que existe por los países tercer mundistas , en relación a la educación , gracias a Dios siempre hay y por supuesto habrá, quien levante la voz para defenderles e intentar abrir los ojos de los que pueden hacer algo , el profesor Rolando Arellano quien es profesor de CENTRUM , profesor de cátedra del ITESM, profesor afiliado de la universidad laval de Québec, Canadá.

Opinan lo siguiente:

“La región Latinoamericana no parece seguir el mismo crecimientoAmérica Latina parece encontrarse en un momento critico de desarrollo y sus proyecciones no son las mas optimas.

frente a esta situación , consideramos necesario plantear una reflexión sobre la tarea que les corresponde a las escuelas de gestión para ayudar a los nuestros a orientarse hacia un desarrollo sostenido y , eventualmente – es necesario tener metas ambiciosas -

Los países Latinoamericanos son diferentes a los países desarrollados Noroccidentales (Canadá , Usa , Europa Occidental) algunos ejemplos de ello se presentan seguidamente.

Latinoamérica es mucho mas joven que USA, Canadá o Europa. De hecho, mientras los países desarrollados empiezan a mostrar signos de envejecimiento e incluso disminución de tamaño de su población , América Latina todavía tiene una demografía joven , mas de la mitad de la población esta por debajo de 24 anos; mientras que ello es solo de un tercio de los países desarrollados y en crecimiento .De hecho solamente dentro de 25 anos las proyecciones demográficas plantean que América Latina tendrá la misma estructura etaria similar a la de los países Noroccidentales en el 2000.

El latinoamericano es menos alfabetizado 85% vs. 99% y bastante menos instruido que el noroccidental. Sin embargo , esta bastante bien informado y llegan a el sin problemas las comunicaciones del mundo y la publicidad sobre muchos productos a los que pueden no tener acceso por su capacidad económica También aporta la siguiente observación la cual le considero una realidad y un gran signo de interrogación en mi opinión personal , se considera lo siguiente :
“ que en las asambleas importantes ningunos de los conferencistas centrales proceden de una Universidad Latinoamericana .

Así como la aceptación de las ideas y teorías extranjeras es casi una norma, lo es también de poca investigación para crear teorías propias. De hecho Americana aporta solo el 1.9% de las inversiones de investigación y desarrollo del mundo. Mientras que los Estados Unidos aportan el 43%. El número de patentes por cada 100,000 habitantes es de 2 en América Latina, mientras que Japón es de 227.

Lo anterior demuestra que las Universidades Latinoamericanas no han entendido que en la academia de los países desarrollados el producto principal es la investigación, para llevar el país hacia el liderazgo en su campo, mientras que la educación es el subproducto para la disfunción de lo desarrollado por la investigación. Los Universitarios Latinoamericanos aparentemente hemos entendido que la función central de la Universidad es la enseñanza, siendo la investigación un producto complementario, cuando sobran tiempo y recursos, lo que explicaría la situación anterior.

Citaremos ejemplos de la historia de las potencias Españolas, Británicas, Estados Unidos de América, Japón y más recientemente de América.

. El Imperio Español:

El Imperio Español dominó el mundo de su época basándose en la religión y sus representantes como base de desarrollo Administrativo.

El poder que Dios delegaba a los reyes a través de sus intermediarios en la tierra, el clero, justificaba la obediencia que los súbditos deberían tenerles.

Los administradores del imperio e la tenían entonces el poder de Dios delegado a través de los reyes y debían ser obedecidos bajo pena de condenación perpetua. También las andes conquistas y luchas se justificaban por razones religiosas.

Así las cruzadas fueron hechas a razón de reconquistar los Santos Lugares del Medio Oriente, sin decir para nada que estos se encontraban justamente en el importantísimo camino del comercio de especias entre Asia y Europa.

Los Sudamericanos conocemos también que la supuesta razón de la conquista era la de evangelizar a los salvajes del nuevo continente.

Al principio ellos tenían la cruz y nosotros las tierras luego nosotros tuvimos la cruz y ellos tuvieron las tierras, dice el viejo Adagio.

El Imperio Británico:

A diferencia de los Españoles, el imperio Británico domino el mundo con un sistema totalmente laico y lejano del concepto religioso. Según este esquema absolutamente laico, las personas pertenecían a “castas” predestinadas y luego entrenadas para mandar así como personas destinadas y entrenadas obedecer. Ese sistema burocrático, completamente rígido, vertical y jerarquizado permitida administra en un mundo en que las comunicaciones eran muy lentas y donde era muy difícil mantener una unidad de criterio ante cada situación diferente que se presentara. con la rigidez del sistema, cualquier administrado en Londres, Bombay o ciudad del cabo actuaba estrictamente igual que sus pares y mantenía el sistema funcionando de manera coherente.

Este esquema se adaptaba perfectamente a la estructura misma de la sociedad Británica, que aceptaba las jerarquías sociales pero que entro en conflicto con la jerarquía eclesiástica Romana y por lo tanto, baso el poder en la (naturalidad laica. Así como nadie desconocía el poder de la reina Victoria, nadie desconocía la autoridad de sus gerentes para mandar en las empresas y ser obedecidos sin dudas y murmuraciones).

Los Estados Unidos de América.

Cuando con la segunda guerra mundial se debilita el poder británico, aparece un nuevo poder en el mundo: El de los Estados Unidos de América. Dada su cercanía con sus británicos era de esperarse un sistema administrativo similar, pero este fue sorprendentemente distinto.

El siguiente “imperio” rompió con el concepto de la jerarquía “Natural” patrocinado por los británico y planteo que todos los hombres eran iguales. Así, los E.U. A basaron sus sistemas administrativo en la casi inexistencia de jerarquías y en la idea de la igualdad de oportunidades. Para ellos no existían jefes o subordinados predestinados: todos tenían el mismo derecho a mandar si lo demostraban y lograban convencer a los otros de seguirlos. El individualismo era aceptado como el motor mas importante del desarrollo pues la idea de hacerse rico rápidamente aun a costra de los demás incentivaba la creatividad y la audacia empresarial.

Evidentemente esa manera de pensar se adaptaba perfectamente a las características sociales de los E. U. A., en donde no existía tradición ni castas familiares: Todos los estadounidenses eran emigrantes sin pasado y por lo tanto con el mismo derecho a triunfar.

El Japón:

Luego de largos años de recuperación de la pos guerra y con una economía libre del lastre de una fuerza militar , el Japón se convierte en la nueva potencia mundial el secreto de su éxito en este caso fue totalmente distinto al de los dos anteriores:

la cooperación grupal y la sobornación de los intereses individuales a los de la sociedad , en otras palabras , ni jerarquías sociales (como en el reino unido) ni individualismo (como en USA) en este caso la nación y con ellas sus instituciones y empresas eran mas importantes que los individuos . Estos debían sacrificarse por el país y por sus semejantes . Los éxitos cuando los habían , serian de éxitos del Japón y no de cada individuo . Ello explica que asta hace mucho tiempo , Japón aya sido un país rico conformado por gente con un nivel de bienestar bastante bajo .

Esa claro que ese comportamiento se adaptaba perfectamente ala cultura ancestral japonesa , donde los individuos se subordinaban siempre al los grupos . Recordemos a los pilotos kamikaze , que no dudaban sacrificar sus vidas por el Japón , o a los empresarios que cometen Harakiri para no enfrentar el deshonor publico .

La comunidad Europea:

Ya en nuestro nuevo siglo aparece como el nuevo gran “Imperio” económico Mundial la comunidad económica mundial la comunidad económica europea. En contraste con el nacionalismo japonés , están fuerza mundial no se desarrolla exacerbando el nacionalismo , sino por el contrario casi siendolo desaparecer . Para la CEE el mercado es mucho mas importante que la nación , por lo cual no duda van en juntarse pueblos qué tuvieron conflictos durante casi toda su historia , como el caso de Alemania y Francia , que podrían contar millones de muertos en las guerras que los enfrentaron , nada es mas importante que el mercado ,ni el individuo ni la patria, ni las fronteras , el lenguaje o la tradición .

Esta manera de ver al mundo es muy útil ara un grupo de países y personas tan diversos como Europa . Los que empezaron como un mercado común europeo poco a poco fueron pasando por una sola moneda , un parlamento común y aproximadamente un mismo presidente . Para poder desarrollarse tuvieron que aceptar la necesidad de juntarse , y para juntarse debieron crear los medios de aceptarse y de cooperar .

Se demuestra entonces aquí que ninguna de las potencias que han tenido algún tipo de hegemonía en el mundo a surgido por que copio la estrategia anterior . Ellos se desarrollaron justamente por ser diferente y por generar una estrategia que se adaptab a sus propias características culturales, técnicas y económicas.

Después de la exposición y análisis de la evidencia histórica que los diferentes países han pasado ; se presentó en dicha conferencia de donde se presentó y se discutió estos temas de la educación de las escuelas latinoamericanas , se planteó la necesidad de un acuerdo y compromiso siguiente:

- I- Priorizar la investigación sobre temas y sobre situaciones Administrativas propias y específicas con el fin de generar soluciones a sus principales problemas y capacidad de aprovechar sus principales oportunidades .

- II- Favorecer la creación de grupos de investigación disciplinarios o multidisciplinarios de carácter pan-regional que intercambie metodologías, informaciones diversas y resultados de Investigación para lograr sinergias que permitan avanzar en el objetivo de manera más eficiente y eficaz.

- III- Favorecer la difusión de los resultados de esas investigaciones a toda la comunidad , mediante encuentro con la comunidad empresarial y social , congresos , revistas en medios electrónicos y tradicionales , cursos universitarios y otras actividades similares , con el fin que ellas devengan verdaderas generadoras de cambio y progreso.

- III- En la medida que ello favorezca el desarrollo de un pensamiento original latinoamericano, favorece la adaptación de las teorías más revelantes a los países desarrollados para su solución de problemas nuestras regiones.

Se finalizó puntualizando que si tal propuesta , fuera aceptada a seguir por las instituciones que necesite de este planteamiento para su mejoramiento sería muy positivo beneficioso a los países que se unieran y por supuesto a las propias escuelas , ayudaría a incrementar la autoestima de los latinoamericanos , y sostienen que la tal no se encuentra en sus mejores momentos . Y finalmente , para eso somos administradores.

CONCLUSION :

El tema “ consejo Latinoamericano de escuelas de administración” lo he encontrado muy interesante y real , y este es el motivo por la cual me he detenido en este tema considerándolo como un buen apoyo para mi materia y recuerdo haber mencionado en mis pasados apuntes la realidad que es : el fundamento , el trasfondo , la cultura que cada pueblo o país , pasa y traspasa , en los primeros siglos ; o mejor dicho en nuestros antepasados , nuestros padres nos han dado como herencia una cultura , que es inevitable , una raíz que esa muy del individuo aunque son pocos los casos mas podrá haber, quien halla cambiado de Nacionalidad por una o por otra razón, mas lo que no puede dejar de ser es dentro de su realidad como persona; poseerá sus orígenes culturales que son los que le darán los primeros coordinadas en su vida como ser social que hace parte o que hizo , en un pasado , parte de una cultura una forma de vida un patrón una conducta , se puede perfeccionar de muchas formas mas nunca se deja de ser lo que se ha nacido siendo. Sostengo que en el proceso educacional del individuo su cultura es una llave para su desenvolvimiento y aprendizaje

Peralte esta realidad que he mencionado “ nunca se deja de ser lo que se ha nacido siendo” , si nos movemos entre los continentes , países y culturas y les analizamos como lo ha echo y presentado el profesor Rolando Arellano , podrá ser que descubramos muchos porqués que se mueven en nuestra sociedad y en nuestra educación ya que este es el punto a tratar en esta materia, analizar la educación , este ha sido y es mi propósito . Podremos darnos cuenta que primero: No podemos o mejor dicho no debemos , hacer comparaciones rígidas, por qué personalmente creo que no recogeremos ningún beneficio, es decir que al considerar la raíz cultural de cada pueblo nos encontraremos por que un Europeo o Estadounidense es mas rápido que un Latino , o un Español es mas ágil que un Portugués o viceversa solo nos queda , para quien enseña , comprender los porqués de ciertas actitudes de los Latinos , Asiáticos , Europeos enfocándolo en el área de la Educación .

Personalmente sostengo que no se puede pretender creer que en relación a respuesta en un salón de clases o escuelas podrán algún día nivelarse y ser todos iguales , Asia igual Europa , Latinoamérica igual que Estados Unidos , considero que es rotundamente imposible . Porlotanto creo que si se puede mejorar y aprender de los países subdesarrollados , ¡ claro que si ! , mas no con la idea de marchar al mimo paso que ellos pues probablemente los países tercer mundistas necesitan de tiempo para arrancar , sinceramente pienso en las raíces que nos sostienen en nuestras culturas ellas son las razones por las cuales o somos rápidos o necesitamos tiempo para aprender y escuchar y considerar lo nuevo .

Como lo dijo Adagio, refiriéndose al Imperio Español:

“ al principio ellos tenían la cruz y nosotros la tierras ...mas depuse ellos tenían las tierras y nosotros la cruz..”

Personalmente creo que esto es real y al ver , personalmente mi cultura , mis rices, como Latina que soy , he vivido esa experiencia en Europa y he visto la realidad que este trasfondo cultural marca nuestras tierras y personas . Esto no significa que no hay esperanza , pues esta solo se pierde hasta la muerte , mas se necesita mucho tiempo y esfuerzo para alcanzar el nivel de un Europeo , lo cual ni uno ni lo otro es mejor ni peor , pues se puede sacar provecho del corazón de un latino tanto como del corazón de un Europeo , por ejemplo . Mas la realidad es impresionante al visitar las escuelas “publicas ” de los diferentes Países , sus formas y principios administrativos , no consideran la idea de sobre poblar las aulas de clase como por ejemplo , sus horarios son formales y sus asistencias sociales satisfactorias , muchas personas pudiendo matricular sus hijos en escuelas privadas no ven la necesidad de dicho sacrificio económico pues creen en la educación publica .

Con todo lo anterior mencionado , me resta añadir que los países del tercer mundo tiene capacidad para evolucionar cada vez mas , mas en su ritmo , con nuevas estrategias enseñadas por los países subdesarrollados , o extranjías propias , que mucho mejor seria , mas en relación a las conferencias donde se escuchan las Investigaciones, teorías, etc. para el desarrollo del mundo , América Latina solo aporta el 1.9 % , me atrevería a decir ; que no es solo una razón de no tener buenas aportaciones al desarrollo sino es debido , según mi punto de vista a la poca confianza que los países del tercer mundo muchas veces tienen de expresar sus cualidades, estrategias, poner a la luz las características positivas que posee.

Una de las características que personalmente puedo mencionar de estos países es la poca confianza que ellos tienen de ellos mismos. Es como si todavía estuvieran viviendo bajo el Imperio de sus antepasados , he aquí lo relacionado con exposición anterior , esta característica que se lleva dentro de nuestras culturas que se encuentra muy pero muy escondida , se respira en estos países, el no sentirse libres de expresarse como humanamente se lo permiten , expresar sin necesidad de caminar por la vida con la cabeza cabizbaja , Probablemente el tercer mundo podrá

crecer en su nivel educativo por que no depende de sus capacidades intelectuales sino de vivir realmente la libertad en la que fue creado , “para ser libre”.

A siglos atrás los países que fueron conquistados , como América Latina , Asia por ejemplo , han sido independizados y los tales celebran año tras año su día de independencia , mas parece que continúan en sus corazones viviendo su servidumbre con manos atadas , no consiguen por si solos resolver sus situaciones para el buen desarrollo de sus países , necesitan ser visitados por extranjeros para salir de cualquier situación constringidora . Es así como yo puedo ver la educación en los países del tercer mundo , necesitan de la intervención extranjera para las cosas poder caminar mejor , sus ideas son mejor recibidas , las atenciones sociales son mejor dadas a los extranjeros que los nacionales , esto se transforma solo en lo que es sus realidades en sus raíces culturales parece ser que siguen subyugados a los extranjeros y eso es lo que les impide expresar lo que creen , lo que consiguen ver , parece que el día de la independencia es para ser celebrado mas no para ser vivido ; esto es muy delicado de mencionar mas e o que se puede ver y la razón que personalmente podía mencionar a el tema de la Educación .

Para emprender un proyecto se necesita de muchos factores y uno de ellos es el “conseguir creer en lo que cada uno es” , como ser humano , no solo en los derechos y en los deberes , sino en lo que podemos ofrecer como ciudadanos a nuestra nación y educación.

El ser humilde y escuchar , de los países subdesarrollados sus buenos planes y proyectos , es magnifico , mas no debería ser la solución para países tercer mundistas ; pues creer en lo nacional siempre será beneficioso para el país , el encontrar el equilibrio en el consejo externo es sabio . Mas no es o debería de ser la respuesta para el desarrollo del país y mas para el progreso estudiantil , por la razón que como lo mencione anteriormente no se puede creer que todo ser humano , es igual y tendrá la misma rapidez y capacidad de reacción peralta los proyectos y programas mundiales , por ejemplo : los proyectos que se usan dentro de Escuelas de Europa con niños y jóvenes Europeos , en las escuelas publicas no serán tan exitosas dentro de escuelas publicas de Asia por ejemplo.

Las características de los profesores y alumnos son necesarias a considerar si se quiere tener éxito, pueden ser alternas mas se necesita tiempo y muchas veces buenas condiciones económicas para pretender desarrollar en culturas diferentes Proyectos iguales usados en continentes de características evidentemente distintas.

SOLUCIONES:

El tema de las Educación siempre será muy difícil de abordar , por la razón que existen muchos pensamientos , opiniones , puntos de vistas , creencias , deferentes culturas y sobre todo diferentes niveles de sinceridad , para algunos gobiernos sus países son de los cuales presentan un aceptable método estudiantil , para otros gobiernos querrán que sus ciudadanos acepten sus formas de encausar sus programas educativos y sus proyectos para finalizar conversaciones que si llegan a tener comienzo no acaban y sus posiciones como gobernantes podrán ser perturbadas .

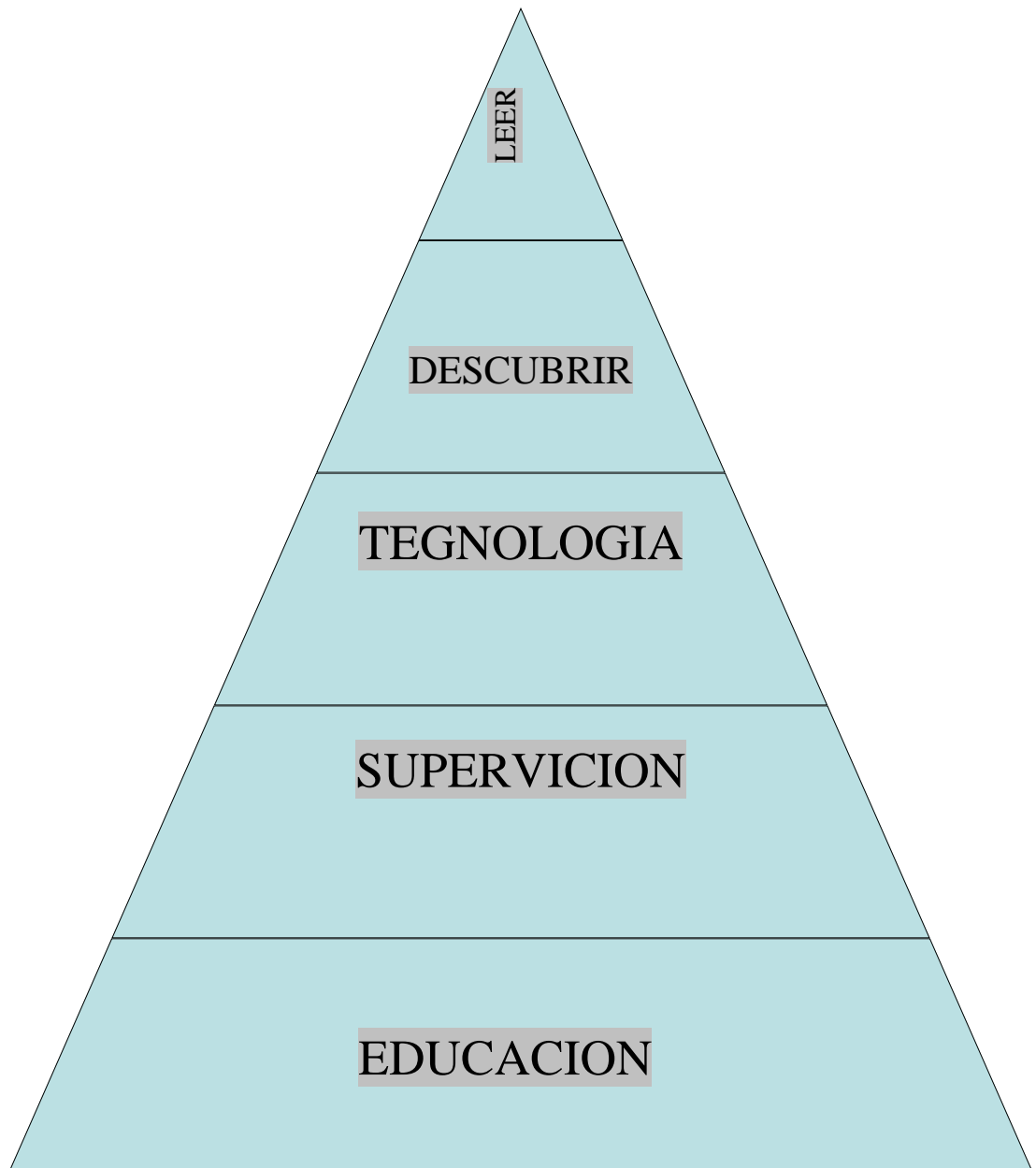
Considero que se pueden presentar soluciones , si consideramos que existen problemas en nuestras escuelas publicas , pienso que este el gran punto a ser tratado y consultado :

¿ será posible que nuestros autoridades gubernamentales consideran que la educación esta corriendo peligro, o sostienen que todo esta muy bien y que no es necesario ni hablar del asunto , ni mucho menos invertir tiempo y raciones económicas en el área de educación ?

También no nos podemos olvidar que el pretender hacer una análisis o una investigación de la misma ; podrá parecer a los ojos de algunos un poco ofensivo , o innecesario , esto sucede mas que todo cuando se entra en comparaciones , mas en realidad en el ejercicio del positivismo ese espíritu de comparaciones es anulado poco a poco por los que intentan aportar solo un grano de arena , para el bienestar de su prójimo.

El re-enseñar a los docentes probablemente se pueda considerar entre dos vías , por ejemplos existirán aquellos que cansados de los mismos métodos puedan con optimismo crear un ambiente favorable y aceptable , y probablemente nos encontraremos con aquellos que desearan la reforma antes de reorganizar sus vidas para aprender nuevas metodologías para enriquecer su metodología personal, no significa que todos los métodos antiguos deben ser olvidados , ni nada que se pasesca . Siempre lo aprendido serás y continuara siendo útil para la Educación ; desde mi punto de vista , mas en la realidad se pretende que con todos los antiguos conceptos crear bases y fundamentos sólidos para el nuevo método que pueda traer interés y agradable atractivo para el niño y joven de estos tiempo en los que viviremos rodeados de tecnología.

PIRAMIDE DE SOLUCIONES:



LECTURA DE LAS SOLUCIONES PRESENTADAS EN LA PIRAMIDE ANTERIOR.

1- Presentamos como base sólida la educación que se ha impartido de generación en generación , pues no significa que le dejaremos de un lado como si fuera en su totalidad sin efecto para esta generación del siglo XXI , nunca me atrevería a presentar lo clásicos (le llamaremos así) como errado o como fuera de cuestión , enfrente a las novedades que no se detendrán en nuestro presente y futuro , es decir una solución seria para el beneficio de la Educación no anular lo que se nos ha enseñado o los métodos antiguos que se han desarrollado dentro del aula de las escuelas publicas.

2- Supervisión en las escuelas publicas como privadas , podrán en alguna forma salvar la educación de nuestro países siempre y cuando sea hecha con lealtad a la nación. El presentar reportes los cuales hayan sido requeridos por organizaciones competentes responsables a velar por la clara, justa , verdadera enseñanza impartida en las escuelas publicas y privadas de nuestros países crea satisfacción y seguridad para el alumnado y padres de familia que confían en las instituciones educativas para transmitir y ofrecer una esperanza a sus hijos .El supervisar las acciones, palabras, métodos de los profesores ; probablemente creara una idea de respeto y orden en las instituciones.

3- Tecnología como una llave a ser usada para la mejor fuente de información inmediata que puede ser usada para el enriquecimiento de el conocimiento y una forma de incentivar a los alumnos a una entrada de la investigación , de verse libre de la idea que hemos , algunas veces , recibido de nuestro medio ; diciendo que el aprender es solo sinónimo de letras y números sin ningún interés que pueda dar un reto a la juventud actual para ser una practica interesante el “estudio”, la tecnología puede ser usada en nuestra educación en todos los niveles educativos para pequeños y grandes , jóvenes y adultos . La tecnología junto a la forma usada (pedagogía) en décadas será un impacto positivo a nuestra sociedad y por supuesto una arma para derribar todo argumento negativo que durante décadas la Educación a recibido y que muchos le han llamado como “desinteresarte.”

4- “ Descubrir ” , me parece a mi que esta es la palabra clave en la Pedagogía hoy en día .

Si hacemos parte de nuestros recursos de enseñanza , la oportunidad de que el niño y el joven tengan su tiempo para descubrir por ellos mismo aquello que queremos enseñar será mas fácil el aprendizaje y por supuesto el interés de los alumnos definitivamente será mas eficaz , las investigaciones siempre abren los horizontes de lo individuos , los niños aprenden a movilizarse en su medio ambiente siempre y cuando se les de la oportunidad de descubrir lo que les rodea. Es decir que lo tenemos dentro de nosotros como fuente de aprendizaje necesitamos la experiencia propia para poder pasar en niveles superiores de madurez.

Diremos pues que para la mejor y efectiva comunicación entre los alumnos y los estudios será la “puerta a la investigación”, brindarles la oportunidad de por ellos mismos encontrar respuestas a sus preguntas , es la mejor vía para el mejoramiento de las escuelas y el bienestar y aceptación positiva de los alumnos hacia la responsabilidad que requiere el ser estudiante y ocupar un lugar en una escuela publica o privada.

5- Lectura , parece que es un habito poco común en nuestros días ya que se necesita de un gran esfuerzo y disciplina personal para parar un poco y dedicar tiempo a la lectura , gracias a la tecnología , en este siglo no se necesita solo el poseer un libro para empezar con la lectura , no solo se puede referir a papeles si hablamos de la lectura , de una forma mas interesante , para los novatos con poca interés en la lectura podemos incentivarles a acercarse a la lectura a través de la tecnología si le consideramos como una vía de respuesta en nuestras escuelas publica y privadas , personalmente he visto jóvenes iniciándose en la lectura a través de las novedades de la tecnología a través del computador y el siguiente paso a sido la relación con los libros que fueron mencionados en sus investigaciones necesarias para sus proyectos y actividades escolares.

Considero positivo y ventajoso el brindar información a los alumnos mas es mas eficaz si les enseñamos como acercarse a la lectura, y usando los métodos antiguos, nuevos y dando sus propias conclusiones , derivados de las lecturas comprensivas , la lectura siempre abre y abrió los horizontes, las mentes de las personas , el desarrollo de nuestro país siempre estará y esta ligado a la lectura , personalmente le presentaría como una gran solución para nuestra juventud en sus momentos de confusión la buena lectura de magníficos libros les librería de ellos mismos.

PROGRAMAS DE CURSOS DE EXTENCION.

Dentro de las escuelas publicas donde no existen recursos económicos , tanto en las escuelas y en las familias representadas por los alumnos , que la mayoría de ellos presentan bajos rendimientos , podría de forma gratuita incentivar a los familiares con tiempo libre el formar grupos de estudio y refuerzo para aquellos niños que no poseen la actitud ni el animo de el estudio con seriedad, por la falta de alguien que les invite, motive , ayude a entender y a poseer características de estudiantes o hábitos de estudio , si los padres se juntaren y dieran unas horas a los niños al salir de la escuela con autorización de sus familiares por supuesto esto ayudaría a la reducción de grupos indeseables en las salidas de las escuelas , creo que estos grupos que pueden funcionar como club infantiles protegerían la infancia del error de la “vagancia”.

En todas las Escuelas siempre al inicio de las clases se promueven grupos de padres de familia que se les llaman “ directivas de grados ” donde existen un :

- a) presidente.
- b) vice –presidente
- c) tesorero
- d) secretario
- e) vocal

ellos son encargados de recolectar fondos para la escuela , están “pendientes” de las “necesidades” que se presentan en el ano escolar , compra de utensilios , etc.

Si este grupo de padres o directivos no se preocuparan solo con esta área y se encargasen a crear formas mas útiles para la enseñanza – aprendizaje realmente seria fenomenal . Crearíamos fuentes positivas para nuestros jóvenes y niños que perturban la sociedad por motivo de no encontrar un lugar donde acabar el día .

Podría ser un sueño mas todo es posible , crear un grupo de padres que deseen brindar ayuda en las escuelas públicas de “ forma gratuita ” , personalmente se que es muy difícil si hablamos de países del tercer mundo , donde las personas solo piensan en ellas mismas ; mas no se puede asegurar algo del cual no se haya experimentado , si solo es una proyecto en voz alta seria fenomenal intentarlo.

En otras formas de colaboración que estos grupos de padres familia podrían intentar colaborar con los maestros y escuelas publicas , especialmente en países tercer mundista es , las visitas a los hogares de niños que presentan cantidades inmensas de faltas , es decir que no se presentan con regularidad a la escuela.

Crear grupo de visitas en las escuelas publicas no deja de ser alentador para algunos niños y hasta para algunos padres que seguramente mandada a sus hijos al escuela por la mañana y no saben realmente , si los tales asisten en sus clases con seguridad , personalmente entiendo que este debería ser el trabajo de un trabajador social pero en estos países pobres la escasez de ellos es enorme .Por no decir que no existen.

La implantación de , el beneficio de la comida entre los tiempos de receso debería de ser considerado y presentado por los padres de familia , por las razón es que ellos presentan para recaudar fondos muchas veces son motivos que no corresponden a los estudiantes , sino es presupuesto de estado, como por ejemplo compra de ventiladores, compra de sillas , mesas , etc. Debería de pertenecer a la directiva del colegio y de esa manera realmente los beneficiados con los “fondos” Serian los estudiantes. Los niños que llegan a su escuela con los estómagos vacíos y vuelven a sus casas con la expectativa de un posible plato de “ arroz ” a ellos se debería (los niños) de ayudar no a los supuestos ventiladores ..

Las reformas arquitectónicas son esenciales , mas no le compete a los padres recaudar fondo para ello, realmente también debería haber control en este tipo de actividades para las cuales ser de beneficencia a nuestra sociedad, el actuar con justicia es parte de la educación que podemos dar a los niños y jóvenes que se presentan diariamente en las escuela , la justicia es realmente darle a cada quien lo que se merece, los niños se merecen que se les provea para sus necesidades , de esta manera les estaremos enseñando de una forma indirecta que pueden dar por que ya han recibido y poder compartir con los demás sus necesidades básicas también crea una satisfacción en el alma.

Realmente si nosotros los adultos no nos detenemos a pensar un momento en las prioridades de los niños y jóvenes en equipo o grupo como una sociedad que somos y una cultura a la que pertenecemos , que podrán ellos esperar ser en un futuro.

ANALISIS GENERAL

Una de las grandes interrogativas en esta materia , fue la de quien es el responsable de velar, administrar recursos ,proteger, investigar de forma productiva y positiva las escuelas ya sea privadas como publicas, quien es el que se encarga de supervisar ,inspeccionar los maestros y encargados de proporcionar la educación en las aulas , cual es el método que los docentes usan para comunicarse con los alumnos , quien es el responsable de velar por las cantidades de alumnos que pertenecen a cada aula quien es el que se encarga del orden , limpieza ,bienestar salud mental de cada una de las escuelas existentes ,etc., y sin duda alguna continuaríamos aumentando detalles , tras detalles y la respuesta probablemente seria la misma.

El tener una idea o satisfacción de las autoridades encargadas moviéndose y velando por el bienestar estudiantil , generara bienestar positivo en cada una de las escuelas , probablemente se disminuirla los disgustos provocados por la falta de quien marque presencia nuestros alumnos están entregues a ellos mismos y los docentes están entregues a sus opiniones y estado de animo , muchas de las veces bueno , en realidad la respuesta es muy sencilla de obtener , la investigación, supervisión , que debería suponer ser efectuada por lo menos semestral mente por decir y opinar , algo.

Cada país tiene su propia representación , en América Central era el ministerio de educación quien debería efectuar dichas actividades, en Filipinas también es el Ministerio de Educación mas es mejor conocido como CEE , y así como lo hemos dicho cada país tiene su representante y luego , internacionalmente se encuentran Organizaciones que se encargan de efectuar de forma internacional sus trabajos de investigación ,manteniendo sus cedes en los países que les abren las puertas para se bien venidos como por ejemplo tenemos el organizaciones muy conocidas como UNICEF interfiere en la medida que le dejan los países en los qué existen sus cedes y representaciones , tenemos otras organizaciones como CLADEA que se preocupa por la Educación Latinoamericana, dando aportes creando conferencias enseñando y valorizando las nuevas tecnologías , Otra de las organizaciones que existen en América , y se ha extendido en América Central etc. Es un ministerio Cristiano llamado “compasión” etc. Y así podríamos enumerar también algunas otras.

El sustentar la autoestima en nuestra sociedad y cultura ayudara , (esta es mi opinión muy personal) , por la razón quien los conceptos y temores a las que estos países tercermundistas se han encontrado y enfrentado son significativos y de mucho peso evidente para la sociedad.

Si nos preguntamos como podríamos añadir todo lo escrito anteriormente mundialmente ,con sinceridad en esta área consideraría que los países tercer mundistas necesitan de mucho coraje para demostrar que si deseamos algún día poder creer que nuestra educación publica será tan favorable como la asistencia que tienen los países subdesarrollados , será solo que velar por que todos los proyectos efectuados para el beneficio de la educación puedan ser una realidad reflejados en las ayudas , cubriendo en las necesidades del pueblo que evidentemente necesita.

Es decisivo para la formación de niños y jóvenes que tengan oportunidad de realizar descubrimientos en sus escuelas , actividades de investigación para su satisfacción como estudiante mas este requiere de un espacio adecuado y material que le ayude a efectuar sus actividades correspondientes con un nivel satisfactorio .

El objetivo de la educación mundialmente debería enfocarse en educar a sus jóvenes y niños en la línea del servicio al prójimo, en ves de ser egoísta sembrar en los corazones de sus alumnos hombres generosos que respeta las realidades del entorno , y aceptan las que los demás les otorgan que ofrece sus posibilidades , que le es permitido desarrollar su forma de ser , y esto a su vez le produce alegría , con entusiasmo creyendo en ellos mismos y aceptando correcciones , consejos , opiniones de los demás sin necesidad de sentirse perturbados y amenazados , esto es lo que reflejan los países que en sus antepasados fueron subyugados , cuando tienen la oportunidad de crecer y mejorar vuelven inconcientemente a su mentalidad de “ esclavitud” , personalmente lo califico de esta forma . Cuando estos países se detienen en sus actitudes y reflejan en los jóvenes el espíritu de “ Continuemos como somos , no hay nada que pueda mejorar nuestra situación ” lamentablemente podríamos desde las escuelas con valentía despertarle de sus pensamientos derrotistas, se podría lograr sin necesidad de violencia , mas si con mucha valentía y determinación de las autoridades Educativas.

CUESTIONARIO:

1- ¿ Que ofrece la ley general de Educación a la población , tomando como muestra la política de los Estados Unidos Mexicanos?

- a) Todo individuo tiene derecho a la educación.
- b) El estado esta obligado a presentar servicios educativos.
- c) Todos los habitantes del país deben cursar la educación primaria Y secundaria, obligatoriamente.
- d) La educación que el estado imparta será laica.
- e) La educación que el estado imparta será gratuita
- f) La educación para adultos estará destinada a adultos mayores de 15 años o mas, que no allá cursado educación básica.

2-¿ Mencione los Países en los que las leyes anteriores son vigentes ?

- 1- Argentina.
- 2- Bolivia
- 3- Brasil
- 4- Chile
- 5- Colombia
- 6- Costa rica
- 7- Cuba
- 8- Ecuador
- 9- El salvador
- 10 -España
- 11- Guatemala
- 12- Honduras
- 13- México
- 14- Nicaragua
- 15- Panamá

- 16- Paraguay
- 17- Perú
- 18- Republica dominicana
- 19- Uruguay
- 20- Venezuela

3-¿ Cuales la finalidad de Educación publica?

- a) Extender la educación a todos los habitantes del país
- b) Asegurar una afectividad igualdad de oportunidades para los educandos
- c) Atender especialmente la formación de carácter moral y cívico
- d) Promover el respeto a las convicciones y creencias de los demás.
- e) Tutelar y difundir los derechos de los menores
- f) Estimular un auto educación, valorizar las expresiones propias del educando.
- g) Estimular la investigación científica

4-- ¿ Cual es la característica de la educación en el siglo XXI?

Puede ser mencionado que la característica principal en la educación presente es la informática y el conocimiento que millones de personas usan de las nuevas tecnologías de información y comunicación .

5-¿ En que consiste la Epistemología?

Es el estudio de la producción y validación del conocimiento científico .

6- ¿ De donde es derivado el concepto de Epistemología?

Es derivado del concepto Griego ;

Episte: conocimiento

Logos: teoría

7- ¿ Cual es la funciona del Metodologo?

Se concentra en la búsqueda de estrategias para emplear el conocimiento.

8- ¿ En que consiste el conociendo según Platón?

Según platón el conocimiento es el conjunto de lo que forma parte a la vez de la verdad y de la creencia.

9- ¿ Cual es la finalidad de la evaluación?

La finalidad de la evaluación será y tendrá como objetivo conocer la realidad educativa , permitiendo valorar los logros y dificultades.

10- ¿Cuáles son las tres áreas de aprendizaje que la evaluación abarca?

- a) Área cognoscitiva
- b) Área socio- afectiva
- c) Área psicomotris

11- ¿ Cual debe de ser el objetivo de la educación ?

- a) Democracia.
- b) Nacional
- c) Humanitaria

BIBLIOGRAFIA:

www.bioline.org.br

www.blog.pucp.edu.pe

www.ced.ufsc.br

www.cidep.org

www.cinterfor.org.

www.conocimientoysociedad.com

www.cladea.org

www.monografias.com

www.unama.br

www.universia.net

www.wikipedia.org.

- Yo tengo una página de cobertura similar ala Pág. 89-90 del suplemento.
- Yo incluí una tabla de contenido con la Pág. correspondiente para cada componente.
- Yo seguí el contorno propuesto por la Pág. 91 o 97 del suplemento con todos los títulos o casi.
- Yo use referencias a través de todo el documento según el requisito de la pong. 92 de suplemento.
- Cada referencia que mencione están en orden alfabético según el requerimiento de la Pág.92 del suplemento.
- Cada referencia que mencione en el texto se encuentra en la lista o viceversa.
- Yo uétilice una ilustración clara y con detalles para defender mi punto de vista.
- Yo utilice apéndices con gráficos y otro tipo de documento de soporte.
- Yo utilice varias tablas y estadísticas para aclarar mis ideas, mas científicamente.
- Yo tengo por lo menos 50 Pág. de texto
- Cada sección de mi documento sigue la lógica (1,2,3....)
- Yo no utilice caracteres extravagantes, dibujos o decoraciones.
- Yo utilice un lenguaje sencillo, claro y accesible para todos.
- Yo utilice Microsoft Word para chequear y eliminar errores de gramática
- Yo no viole ninguna ley de propiedad literaria al copiar materiales que pertenecen a otra gente.
- Yo afirmo por este medio que lo que estoy sometiendo es totalmente mi obra de arte.

Princess Elizabeth
Estudiante

29, junio, de 2007
fecha de entrega.