



**MARÍA JOSÉ SOLÍS CAÑIZARES**

**ID: UB59303HCL68327**

**PSICOLOGÍA**

**DESARROLLO HUMANO I EN LA INFANCIA**

**ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY**  
**Marzo/2020**

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	2
<b>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO</b> .....	2
<b>FECUNDACIÓN</b> .....	3
<b>HERENCIA Y MEDIO AMBIENTE</b> .....	3
<b>PATRONES DE TRASMISIÓN GENÉTICA</b> .....	4
<b>GENÉTICA</b> .....	4
<b>LA INFLUENCIA DE LA HERENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE</b> .....	5
<b>DESARROLLO PRENATAL, PARTO Y NACIMIENTO</b> .....	7
<b>EL MEDIO AMBIENTE PRENATAL</b> .....	7
<b>ALIMENTACIÓN PRENATAL</b> .....	7
<b>INGESTIÓN DE DROGAS POR PARTE DE LA MADRE</b> .....	8
<b>RIESGOS AMBIENTALES EXTERNOS</b> .....	10
<b>FACTORES PATERNOS</b> .....	11
<b>INFLUENCIAS AMBIENTALES TRASMITIDAS POR EL PADRE</b> .....	11
<b>EVALUACIÓN PRENATAL</b> .....	11
<b>DIAGNOSTICO PRENATAL DE EFECTOS CONGENITOS</b> .....	11
<b>EL PARTO</b> .....	12
<b>ETAPAS DEL PARTO</b> .....	12
<b>MÉTODOS DE PARTO</b> .....	13
<b>NACIMIENTOS NATURALES Y PREPARADOS</b> .....	13
<b>PARTO SUAVE</b> .....	13
<b>PARTO POR CESAREA</b> .....	13
<b>EL IMPACTO AL NACER</b> .....	14
<b>MODELOS DEL DESARROLLO INFANTIL</b> .....	14
<b>MODELO COGNOSCITIVO-EVOLUTIVO</b> .....	14
<b>MODELOS EN LA INFLUENCIA DEL ENTORNO</b> .....	15
<b>MODELOS BIOLÓGICOS</b> .....	15
<b>INFANCIA Y NIÑEZ</b> .....	16
<b>DESARROLLO MOTOR</b> .....	16
<b>ETAPA SENSORIMOTORA</b> .....	16
<b>ETAPA PREOPERACIONAL</b> .....	17
<b>DESARROLLO COGNOSCITIVO Y DEL LENGUAJE</b> .....	17
<b>DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL</b> .....	17
<b>TEORIA SOCIAL: ERIK H. ERIKSON</b> .....	18
<b>Confianza frente a desconfianza</b> .....	18
<b>Autonomía frente a vergüenza y duda</b> .....	18
<b>Iniciativa frente a culpa</b> .....	18
<b>Industriosidad frente a inferioridad</b> .....	19
<b>DESARROLLO SEXUAL: FREUD</b> .....	19
<b>Etapa Oral</b> .....	19
<b>Etapa Anal</b> .....	19
<b>Etapa Fálica</b> .....	19
<b>Etapa de Latencia</b> .....	19
<b>CONCLUSIONES</b> .....	20

BIBLIOGRAFÍA.....	21
ANEXOS.....	23

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo abarca muchos aspectos importantes en el desarrollo del ser humano desde la vida intrauterina, embarazo, infancia, adolescencia y adultez para aquello nos apoyaremos en la Psicología del Desarrollo que estudia al ser humano desde el momento de la fecundación y todo su desarrollo físico y psicológico. De la misma manera la Psicología del Desarrollo se apoya con la Genética determinándose que el origen de la vida de una persona que es de orden biológico y a través de la herencia se transmiten rasgos físicos y psicológicos de una generación a otra generación, así mismo también se pueden heredar ciertas enfermedades físicas y a nivel psicológico el temperamento. Otro punto muy importante en este estudio es la influencia del ambiente en el que se desarrolla un ser humano quedando claro que el ambiente es unos de los principales escenarios para el desarrollo de los individuos especialmente cuando es participe dentro de un círculo social de igual forma la estructura familiar es la principal escuela de un infante para adquirir conocimientos, experiencias, normas, valores para el manejo de su conducta y el control emocional.

Es necesario e indispensable saber el desarrollo de una vida humana en su etapa prenatal, el parto y su nacimiento determinando que desde aquí puede surgir la raíz de cualquier dificultad que pueda presentar una persona en cuanto a su salud de manera general por eso cada etapa es importante tomar ciertas recomendaciones las futuras madres ya que desde que es concebido el bebé ya siente los estímulos externos en especial el de su madre. Una vez que ocurrido el nacimiento el niño continua con su desarrollo viviendo diferentes etapas que le generan experiencias para esto tenemos los aportes del gran Psicólogo Jean Piaget describiendo las mismas,

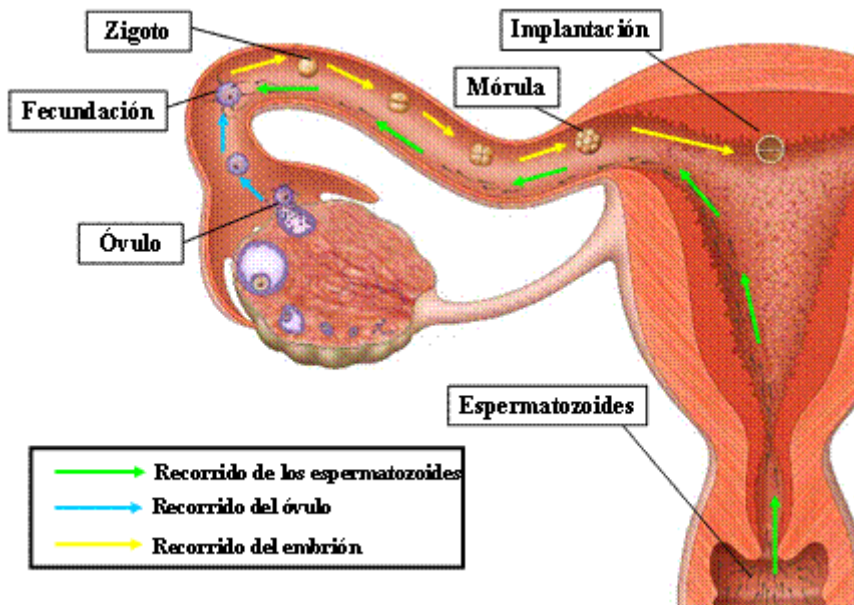
También conoceremos teóricamente la teoría social de Erik H. Erickson en la vida de las personas desde su infancia y el desarrollo sexual explicado por Sigmund Freud.

## MARCO TEORÍCO

### PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Es una rama de la Psicología que se encarga del estudio del ser humano desde el momento de la concepción hasta su muerte, por tanto se ha dividido su estudio por partes empezando desde el desarrollo de la infancia asimilando los cambios conductuales y psicológicos que ocurren en cada individuo según el ambiente en donde se desarrollen.

Para conocer el desarrollo de las personas iniciaremos a partir de su infancia describiendo el origen de la vida humana a través de un proceso llamado **fecundación** que es la unión de un gameto masculino (espermatozoide) y femenino (óvulo) que se da a los catorce días del primer periodo menstrual. Mediante el esquema observamos que el óvulo se traslada por las trompas de Falopio hacia el útero en ese momento se une con el espermatozoide



Tomado de: Victoria López (2017) <http://proccognitivosyaprendizaje.blogspot.com/2017/03/>

## FECUNDACIÓN



Tomado de: Olga Carbajo (2019)

<https://eresmama.com/como-se-produce-la-fecundacion-el-milagro-de-la-vida-paso-a-paso/>

Una vez producida la fecundación se asocian aspectos importantes como los mecanismos de la herencia compuesta por los genes y cromosomas encargados de contener la información genética de cada ser humano en su ADN (Ácido desoxirribonucleico) que determinaran el sexo del bebé, rasgos físicos, psicológicos, temperamento cada una de estas características es aportada por los padres teniendo 23 cromosomas cada uno 23 de espermatozoide (Hombre) y 23 de óvulo (Mujer) dando en su totalidad 46 cromosomas por individuo.

Todas las personas tenemos ciertas diferencias a nivel físico y psicológico, por tanto tenemos una personalidad que es la forma de ser de cada quién conformada por carácter y temperamento, este último es heredado por nuestros padres siendo innato por factores genéticos no se modifica solo se controla ante las diversas situaciones que experimente el ser humano en su cultura y el medio ambiente.

## HERENCIA Y MEDIO AMBIENTE

Para conocer a mayor profundidad la constitución física, psíquica del ser humano es necesario entender ciertos conocimientos de genética que estudia la herencia que se trasmite las diferentes características de una generación a otra centrándose en el estudio de los genes que contienen

información a través del ADN (ácido desoxirribonucleico) esencial para determinar las diferentes características de un individuo.

## **PATRONES DE TRASMISIÓN GENÉTICA**

A través de la Genética se aprenderá porque las personas tienen diferentes rasgos físicos como color de ojos, piel, cabello, estatura y contextura corporal que se transmiten por medio de los genes, para tener una idea más clara sobre los procesos que ocurren dentro de nuestro organismo es necesario conocer ciertos conceptos básicos como: Genética, gen, herencia.

## **GENÉTICA**

Estudia los caracteres hereditarios que se transmiten de generación en generación, explicando cómo se heredan las características físicas y psicológicas de las personas siendo la raíz e inicio de la constitución fisiológica, anatómica de las mismas y que a la misma vez se considera que el ser humano es una unidad mente, cuerpo y espíritu. Ante el aspecto de los individuos en general los expertos se han basado en las leyes de Mendel (monje austriaco) que manifiesta que tenemos rasgos dominantes (fenotipos) y otros recesivos (genotipos). Por tanto a lo largo del tiempo las personas han cambiado ciertos aspectos físicos según la región geográfica en la que han tenido que desarrollarse de ahí las diferentes tipos de etnias, culturas y tradiciones.

De la misma manera a través de los genes se pueden transmitir ciertas enfermedades de padres a hijos que serían las anomalías genéticas, cromosómicas y otras condiciones congénitas que aparecen en el desarrollo de la vida de las personas como por ejemplo la glaucoma se presenta a los 40 años en el caso de que un sujeto tenga tendencia a padecerla y aparente tener una vida saludable, este tipo de enfermedades son transmitidas por los genes recesivos que se manifiestan directamente cuando un infante ha recibido el mismo gen recesivo de cada uno de sus progenitores.

Cabe aclarar lo siguiente: Cuando solo uno de los padres tiene el gen recesivo defectuoso la enfermedad no se presentara en ninguno de sus hijos pero si adquiere el 50% de probabilidades de transmitir a sus propios hijos de igual forma si ambos padres tienen genes recesivos defectuosos en ciertos casos no pueden ser afectados pero si pueden heredarlas a sus hijos.

## **LA INFLUENCIA DE LA HERENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE**

El medio ambiente y otros escenarios en el que se desarrollan los seres humanos en sus diferentes etapas iniciando desde el vientre materno, después de su nacimiento que es la etapa de su niñez luego la adolescencia que se consideran etapas muy importantes en las personas. Desde esa educación depende mucho en cómo será su personalidad y logren éxitos o fracasos, por tanto el ambiente donde se desarrolla una sociedad en general es una gran influencia en los diferentes patrones de conducta que sostienen los individuos en su vida cotidiana empezando desde el núcleo familiar existiendo grandes diferencias ya que en la realidad del mundo se evidencia familias bien estructuradas con buenas relaciones afectivas pero por otra lado hay hogares disfuncionales, conflictivos con malos ejemplos, con violencia física, psicológica y sexual.

Según este análisis de aspecto psicológico se determina que no es lo mismo un niño que recibe atención de sus padres con afectividad como amor incondicional, cariño, motivación, disciplina positiva a que un niño sea rechazado o abandonado por la negligencia de sus progenitores y no reciba la atención debida pues evidentemente se detectara muchas dificultades en su desarrollo psicomotriz, cognitivo e intelectual ante eso también se añade que el comportamiento de los padres o personas que atienden a los niños influyen en su desarrollo comprendiendo y estudiando por parte de los expertos cuatro aspectos la psicoanalítica, la mecanicista, la orgánsmica y humanista.



De acuerdo a este estudio de la influencia de la herencia y el medio ambiente indicaremos el ejemplo de los niños que han sufrido abandono o algún daño psicológico por situaciones tensionantes ya mencionadas anteriormente por lo que nos enfocaremos desde la raíz de la enfermedad ya sea psicológica o física y todo empieza desde el engendramiento del niño si el embarazo de la madre no es deseado y tiende al rechazo, padecer conflictos internos como sufrimiento psicológico, depresión, el bebé siente lo mismo que su madre y lógicamente tendrá dificultades en su desarrollo en el momento de su crianza desde su nacimiento si el niño recibe maltrato psicológico a través de lenguaje inapropiado hacia ellos recibirá un sistema de creencias negativo, por tanto es preocupante saber que todos estos eventos perjudicara su estilo de vida y en vez de formar seres humanos conscientes con valores y principios se criara personas con ira, odio, resentimientos, frustraciones, sentimientos de culpa y trastornos psicológicos.

Es necesario que los padres se eduquen y tomen mucha responsabilidad con la crianza de sus hijos desde que están en el vientre materno y es importante que se informen que el ser humano tiene tres tipos de cerebro el emocional, racional y reptiliano por tanto los niños aprenden desde un inicio con el cerebro emocional por eso es indispensable demostrar mucha afectividad a los niños creando vínculos de confianza e ir educando según su edad cronológica y entendimiento de las situaciones de la vida con equilibrio.

Una vez más en el caso de los niños con problemas psicológicos crecerán y si no tuvieron la ayuda profesional oportuna serán adultos con grandes dificultades en su vida en especial su parte psicológica tal vez tendrán cosas materiales pero los vacíos existenciales, sufrimientos, resentimiento, frustraciones etc. están aún latentes como heridas abiertas sin cicatrizar siendo evidente que su salud mental requiere atención ya que al presentar estos inconvenientes existe una gran influencia a nivel fisiológico con lo que respecta a su salud física debilitándose el sistema

inmunológico siendo propensos a desarrollar enfermedades más graves e incluso el cáncer. Con esto reflexionamos que el ser humano puede transmitir a nivel genético ciertas dificultades que influyen en su personalidad como el temperamento y que es sumamente importante que las personas superen las dificultades a nivel psicológico ya que las enfermedades físicas tienen en la mayor parte un origen de algún problema emocional por ejemplo traumas de la niñez dando como consecuencia resentimientos, odio aun no superados y afecten al organismo como por ejemplo cuando una persona es demasiado irritable puede tener problemas de salud en el sistema digestivo.

## **DESARROLLO PRENATAL, PARTO Y NACIMIENTO**

### **EL MEDIO AMBIENTE PRENATAL**

En esta parte sobre el desarrollo prenatal, parto y nacimiento es importante tener un previo conocimiento ya que desde de este proceso el bebé empieza a captar los estímulos externos, siente todo en cuanto a cómo su madre lleva el proceso de su embarazo a nivel fisiológico y emocional y se reconoce el vínculo fuerte que existe entre madre e hijo. Este conocimiento es indispensable ya que de aquí parte el origen de posibles anomalías físicas y problemas emocionales que pueda tener una persona en un futuro durante su vida, por tanto es necesario conocer todo este proceso de desarrollo prenatal, parto y nacimiento a continuación se estudiara ciertos períodos de manera ordenada.

### **ALIMENTACIÓN PRENATAL**

Una correcta alimentación de forma sana implica a que el bebé tenga un mejor desarrollo en su salud y sea menos propenso a enfermedades por lo que es esencial que la dieta de la mujer antes del embarazo y durante del mismo sea buena y nutritiva de la misma forma una excelente alimentación ayuda a las mujeres a tener menos riesgo durante el embarazo y el parto, así mismo

si una madre no se alimenta adecuadamente corre el riesgo de tener bebés prematuros con bajo peso de igual manera si durante su embarazo la madre mantiene crisis emocionales constantes el niño absorberá todo ese sufrimiento ocasionando niños con dificultades de aprendizaje y conducta. En cuanto a una correcta alimentación se recomienda a las madres una dieta balanceada rica en proteínas, cereales, frutas, verduras, minerales para tener hijos sanos y fuertes en su sistema inmunitario y un correcto desarrollo a nivel cerebral.

En esta imagen se puede visualizar los diferentes tipos de alimentos que la futura madre debe consumirlos.



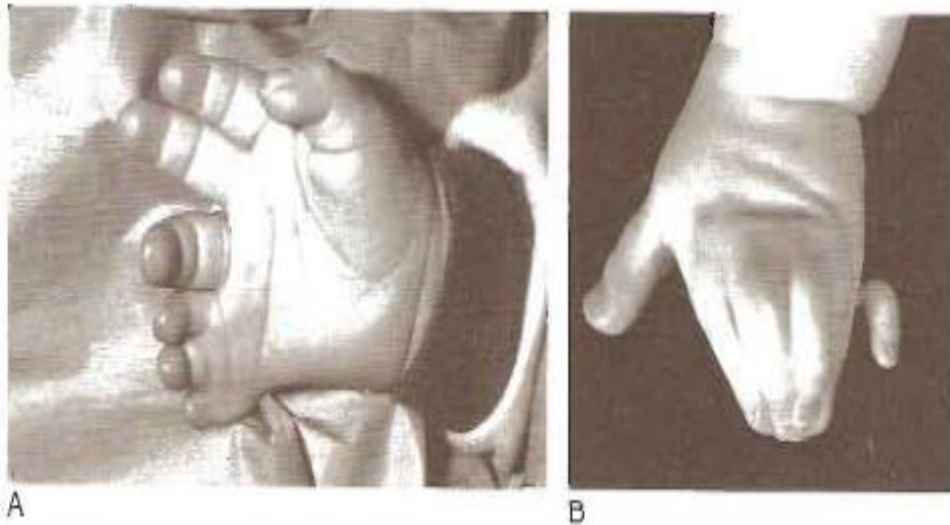
Tomado de Redacción El Heraldo SLP

<http://elheraldoslp.com.mx/2016/12/13/alimentacion-durante-el-embarazo/>

## **INGESTIÓN DE DROGAS POR PARTE DE LA MADRE**

Cualquier cosa que ingiera la madre de alguna manera hará un efecto al bebé que se encuentra dentro del útero en este caso las drogas llegan al feto al igual como el oxígeno, siendo sus efectos fuertes si se da en el inicio del embarazo por ejemplo existen medicamentos que son perjudiciales para el desarrollo del bebé estos pueden ser estreptomycinina antibiótica, depresivos del sistema nervioso entre otros por la cual no es recomendado que las mujeres en estado de embarazo se administren medicamentos al menos que sea necesario previo a diagnóstico médico.

Según los estudios científicos la ingesta inadecuada de medicamentos, consumo de tabaco en mujeres embarazadas pueden dar como consecuencia defectos congénitos en los bebés como por ejemplo: el síndrome de Down, mutaciones entre otros para evitar este tipo de situaciones es importante un buen estilo de vida de las futuras madres tanto en alimentación y la responsabilidad de acudir a los controles médicos en la especialidad de Ginecología donde los expertos realizan exámenes pronósticos con el fin de evitar problemas de esta magnitud en casos de que requieran un estudio profundo se observara la intervención de especialistas en Dismorfología Clínica que estudian todas las malformaciones congénitas tomando las medidas médicas necesarias a tiempo. A continuación exponemos un ejemplo gráfico de una malformación congénita



**Figura 14-1** ■ Malformaciones de polidactilia y sindactilia. A: Polidactilia de inserción. Este paciente presentaba heptadactilia con inserción de un dedo en el metacarpiano central de la mano y con un dedo postaxial supernumerario. Esta malformación se asocia característicamente a fusión de los metacarpianos correspondientes a los dedos medio y anular. La polidactilia de inserción es frecuente en los pacientes con síndrome de Pallister-Hall. B: Polidactilia postaxial con sindactilia cutánea intensa de los dedos índice a meñique. Este tipo de malformación se observa en los pacientes con síndrome de cefalopolisindactilia de Greig. (Imágenes cortesía de la Dra. Leslie Biesecker, Bethesda, Maryland.)

Tomado de: Genética en Medicina Thompson por (Nussbaum , McInnes, & Willard, 2008)

<https://telemedicinadetampico.files.wordpress.com/2011/11/libro-de-genetica.pdf>

De acuerdo al estilo de vida de las madres antes y durante el embarazo el consumo de alcohol produce también a los bebés defectos congénitos padeciendo el síndrome de alcohol y otras dificultades a nivel cerebral, después del nacimiento los niños con estos antecedentes pueden presentar posible retardo mental, problemas de atención y con temperamento irritable por lo que es recomendable que se evite el consumo de bebidas alcohólicas. Otras sustancias psicotrópicas que pueden causar graves daños a los bebés a nivel neurológico es el consumo de marihuana, heroína, cocaína, base de cocaína durante el embarazo e incluso estos infantes pueden ser propensos a tener la misma adicción de sus padres y también presentar serias complicaciones de salud como problemas respiratorios, en el corazón, etc. en su área psicológica pueden tener dificultades de aprendizaje, problemas de conducta y fácil descontrol emocional. También existe otro tipo de intervención que puede causar mutaciones genéticas a los bebés como la exposición de la embarazada a los Rayos X médicos por lo que no es recomendable al inicio del embarazo la utilización de estos equipos.

### **RIESGOS AMBIENTALES EXTERNOS**

El medio externo o ambiente en el que se desarrolle una mujer embarazada influye mucho en el bebé ya que si es un lugar con malas condiciones de vida donde exista exposición a químicos como el plomo, inhalantes, polvos, extremas radiaciones de calor, húmeda, pueden afectar al bebé en su proceso de formación, por tanto un lugar adecuado debe ser limpio de cualquier agente que ocasione daños.

A la misma vez que se analiza los riesgos ambientales externos especialmente el lugar en que vive la futura madre también se debe reflexionar el ámbito de las relaciones interpersonales con la sociedad, lugar de trabajo, vecinos, etc. y el más importante dentro de la estructura familiar las relaciones afectivas con su pareja y en el caso de que ya tenga hijos mayores. Este ambiente

familiar debe ser positivo libre de problemas como discusiones y violencia física, psicológica ya que todo lo que siente la madre por ende también afecta al bebé.

## **FACTORES PTERNOS**

### **INFLUENCIAS AMBIENTALES TRASMITIDAS POR EL PADRE**

Para la creación de una nueva vida a nivel de los seres humanos se requiere la unión de una mujer y un hombre, anteriormente ya se mencionó la influencia de la madre hacia su hijo/a, por tanto el padre también tiene un gran predominio sobre el desarrollo del bebé ya que los estilos del padre también generan aspectos que beneficien o afecten al bebé de manera relevante.

Como por ejemplo estudios científicos demuestran que el esperma de padres alcohólicos tiene un alto índice de ser anormal así mismo padres que presenten adicciones a estupefacientes, consumo de tabaco, exposición al plomo es más que seguro que presenten anomalías genéticas en sus células espermáticas.

## **EVALUACIÓN PRENATAL**

### **DIAGNOSTICO PRENATAL DE EFECTOS CONGENITOS**

Es importante reconocer el avance de la ciencia especialmente de la Genética con sus nuevas técnicas para el diagnóstico de los defectos congénitos antes del nacimiento la cual los expertos pueden ir orientando a los padres según su caso, gracias a estos diagnósticos se pueden ir previniendo ciertos problemas y en caso de que su hijo/a tenga dificultades los futuros padres pueden ir preparándose en todos los aspectos.

## EL PARTO

Es un proceso en el que el cuerpo de la mujer de manera natural se prepara para dar el nacimiento a una nueva vida, este se produce por las contracciones intensas del útero y expulsa al bebé luego de la gestación. Brown (2017) manifiesta que el parto se da por contracciones rítmicas, involuntarias y progresivas del útero y la dilatación del cuello uterino, a la misma vez la manipulación del cuello ayuda a las contracciones uterinas facilitando el nacimiento del bebé.

### ETAPAS DEL PARTO

En la primera etapa del parto tiene una duración de 12 a 14 horas aproximadamente se producen contracciones y dilatación del útero haciendo que se ensanche para que pueda pasar la cabeza del bebé. Durante esta etapa existe dolor especialmente en la dilatación del útero. En la segunda etapa dura aproximadamente 1 hora y media se observa que la cabeza del bebé se mueve atravesando la cérvix y canal vaginal a través de los empujones de la madre hasta que el bebé ya nace aun unido por el cordón umbilical y la placenta inmediatamente surge la tercera etapa donde el profesional ayuda a expulsar la placenta y el cordón umbilical.



Tomado de: Estefy El Parto: Preparación, Síntomas y etapas  
<https://www.menudospeques.net/embarazo/parto/fases-parto>.

## **MÉTODOS DE PARTO**

### **NACIMIENTO NATURALES Y PREPARADOS**

Existe una preparación anticipada hacia la mujer con respecto al funcionamiento de su cuerpo físico los profesionales les enseñan técnicas de respiración, relajación muscular y con la ayuda de los mismos, apoyo de la pareja la mujer afrontar con más confianza el proceso del parto. Este tipo de preparación se denomina como el método psicoprofilactico siendo esencial para la mujer este conocimiento previo en particular cuando se trate de un posible parto normal.

### **PARTO SUAVE**

A través de este método el nacimiento de los bebés se los realiza en cuartos silenciosos levemente iluminados se utiliza anestesia local en el caso de que exista, el cordón umbilical no se enlaza, tampoco se da la nalgada al bebé cuando nace inmediatamente e le da un baño de agua tibia y rápidamente se lo ubica en el vientre de su madre. Este tipo de parto suave elimina el trauma del nacimiento siendo estos bebés personas más felices.

### **PARTO POR CESAREA**

Es una intervención médica donde se extrae al bebé quirúrgicamente del útero de la madre realizándose este proceso cuando el desarrollo del embarazo ha tenido cambios observándose dificultades en el bebé o se encuentra en una posición inadecuada o su cabeza está demasiado grande, también la madre puede presentar alguna dificultad. Al término de una cesárea conlleva a las madres un mayor tiempo de recuperación y reposo sin realizar mayores esfuerzos a nivel físico ya que debe cicatrizar correctamente la herida de la intervención quirúrgica y evitar que se infecte.



## **EL IMPACTO AL NACER**

El nacimiento de un bebé de manera general se considera un evento difícil desde las diferentes etapas del parto y el cambio drástico de ambiente ya que dentro de la madre está en medio tibio, oscuro y abrigado y salir a un espacio frío de un Hospital con mucha luz y ser cogido por una persona desconocida e incluso le den una nalgada.

Según Edith Sánchez (2018) expresa que el primero en hablar sobre el trauma del nacimiento fue Otto Rank psicoanalista de la escuela de Freud donde manifestaba que el solo hecho de nacer involucra el primer trauma que vive una persona siendo una separación brusca con la madre, también explica que este trauma era el inicio de una neurosis dando un origen de una angustia que acompañara toda la vida de los seres humanos, sin embargo otros investigadores como Nilsson, Rottmann y Lukesch estudiaron la vida intrauterina de bebés con madres que no desearon embarazarse donde después del nacimiento presentaron conductas inadecuadas (hiperactividad), problemas alimenticios concluyendo que el bebé desde su proceso de gestación recibe influencia de su madre y si es de forma negativa en un futuro habrá dificultades en su comportamiento y personalidad.

## **MODELOS DEL DESARROLLO INFANTIL**

### **MODELO COGNOSCITIVO-EVOLUTIVO**

Una vez atravesado el proceso de nacimiento el infante continúa con su proceso de desarrollo a nivel cognitivo teniendo como base a los aportes de uno de los grandes psicólogos de la historia a Jean Piaget donde manifestó que la psique infantil está formada de manera egocéntrica y subjetiva y en el adulto la psique está compuesta de forma social y objetiva de acuerdo a esta

diferencia la psicología de la genética determina el cambio gradual de una organización a otra según las experiencias vividas en el mundo.

La investigación de Piaget se basa en el funcionalismo cognoscitivo, la percepción y pensamiento de acuerdo a Armando Rodríguez (2010) el desarrollo cognitivo del pensamiento según Piaget luego de un estudio de las teorías de Darwin se enfocó que las especies heredan dos funciones que no varían que son la asimilación y adaptación siendo en las personas temporal ya que pueden llegar a estados superiores de equilibrio de igual manera manifestó que las personas pueden organizar los procesos de pensamientos a base de esquemas lo que quiere decir que desde niños se va construyendo su aprendizaje a base de experiencias vividas a través de la inteligencia sensorio motriz.

Es así que desde un inicio el mundo de los niños es fenoménico no hay espacio, ni tiempo y sin objetos no diferencian entre lo objetivo y subjetivo porque su yo perdura en lo externo a través de su percepción experimentan objetos tocándolos hasta ir coordinando sus sensaciones en cuanto a los objetos.

### **MODELOS EN LA INFLUENCIA DEL ENTORNO**

En este aspecto se refiere al ambiente donde se desarrolla el infante y que influye en la formación de su personalidad de toda su vida lógicamente existen modelos socioculturales que generan un comportamiento siendo así la sociedad un principio de desarrollo de las personas iniciándose desde el núcleo familiar.

### **MODELOS BIOLÓGICOS**

Una parte fundamental que compone el ser humano es el origen biológico en las diferentes etapas de su desarrollo la cual se transmite a través de la herencia por parte de los padres a los

hijos manifestándose en ciertas conductas y temperamento, por eso es muy importante indagar sobre la historia familiar de padres, abuelos, tíos entre otros y analizar si han presentado conductas semejantes para poder ayudar de manera más precisa.

## **INFANCIA Y NIÑEZ**

### **DESARROLLO MOTOR**

Desde un principio no es recomendable enseñar destrezas motrices básicas a los bebés cuando el sistema nervioso, sistema muscular y huesos vayan madurando al infante hay que dejarlo interactuar con total libertad aunque es indispensable que los padres o cualquier persona este al cuidado de sus movimientos.

#### **I. ETAPA SENSORIOMOTORA**

Según la teoría de Piaget menciona que el niño a temprana edad hasta los dos años aproximadamente su pensamiento se relaciona con funciones básicas como moverse, tocar objetos, oír mientras más haga estas actividades a través de equivocaciones hasta ir aprendiendo, en esta etapa se presentan seis estadios.

Del nacimiento hasta 1 mes.- En este estadio los niños utilizan sus reflejos de manera innata.

De 1 a 4 meses.- El niño repite las conductas que causan efectos denominándose este estadio como relaciones circulares primarias.

De 4 a 8 meses.- El infante empieza a coordinar esquemas simples como realizar actividades que le causen placer denominándose también relaciones circulares secundarias.

De 8 a 12 meses.- Existe una coordinación de los esquemas a nivel de comportamiento basándose en conductas anteriores que le servirán de experiencia para resolver situaciones actuales.

De 12 a 18 meses.- Se representan como relaciones circulares terciarias experimentando nuevas formas de descubrir situaciones que llamen su atención.

De 18 a 24 meses.- Inicia con la utilización de su mente aprendiendo a analizar interiormente las cosas buscando solución de las mismas.

## **II. ETAPA PREOPERACIONAL.**

### **DESARROLLO COGNOSCITIVO Y DEL LENGUAJE**

De 2 a 4 años.- Los niños sostienen un pensamiento unido a las acciones siendo más preceptivos interactúan en el mundo de manera simbólica

De 4 a 7 años.- Los niños demuestran un estado intuitivo sus pensamientos están centrados según la percepción.

### **DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL**

El mayor centro de educación es la familia por tanto es aquí un espacio indispensable para el desarrollo emocional y social de los niños aunque se sabe que ciertas conductas y temperamento son heredados el ambiente familiar es una gran escuela para poder modificar el comportamiento y enseñar a controlar las emociones.

Es esencial que dentro del hogar exista lazos afectivos de manera constante donde los vínculos generen confianza y seguridad, por eso la unión entre la madre e hijo debe ser fuerte afectivamente de modo firme donde los vínculos generen confianza y seguridad por eso la unión entre la madre

e hijo debe ser fuerte afectivamente. De la misma manera hay algo que destacar en los niños pues suelen siempre imitar la conducta de otras personas.

## **TEORIA SOCIAL: ERIK H. ERIKSON**

De acuerdo con la teoría de este psicoanalista el desarrollo de una persona desde su infancia conlleva algunas etapas la cual presentan crisis que debe ir resueltas hasta continuara con otras etapas, durante este proceso la sociedad genera una gran influencia en su formación cabe recalcar que desde el núcleo familiar empieza la enseñanza siendo los padres los primero educadores. A continuación detallamos describiremos dichas etapas siendo las siguientes:

**1.- Confianza frente a desconfianza.-** Desde que nace un niño hasta la edad de un año aproximadamente un infante comienza a desarrollar la capacidad de confiar en los demás observando el comportamiento de los padres y quienes cuidan de ellos, por tanto si el niño tiene confianza tendrá en un futuro más seguridad, pero si es lo contrario el infante presentara miedos e inseguridades.

**2.- Autonomía frente a vergüenza y duda.-** De la edad de 1 año a 3 años el niño comienza a consolidar su independencia como por ejemplo estando lejos de sus padres, decidir a qué quiere jugar, lo que le gusta comer, etc. si se apoya a esta conducta autónoma los niños serán más seguros de sí mismos según sus capacidades.

**3.- Iniciativa frente a culpa.-** De la edad de 3 años a 7 años aproximadamente los niños imponen sus preferencias, realizan actividades con otras personas, son creativos como inventar nuevos juegos, por tanto si se apoya a este comportamiento del niño se ayudara a que sean más seguros, puedan demostrar liderazgo con iniciativa y a tomar decisiones.

**4.- Industriosidad frente a inferioridad.-** Inicia desde los 6 años de edad hasta la pubertad los infantes sienten entusiasmos por sus logros obtenidos, cualquier actividad que se propongan a realizarla la cumplen sin mayor problema, tienen buenas ideas en la solución de problemas, inician proyectos etc. si se brinda apoyo al niño con motivación serán personas muy trabajadoras, emprendedoras, tiene confianza en alcanzar éxitos.

### **DESARROLLO SEXUAL: FREUD**

Sigmund Freud considerado históricamente el padre del Psicoanálisis manifiesto en sus estudios que el niño desde su nacimiento tiene tendencias a sentir placer con ciertas conductas en su cuerpo llamadas zonas erógenas y que por diferentes etapas va desarrollando la sexualidad hasta experimentar en la vida adulta las relaciones sexuales obteniendo placer (George Boeree, 2019).

**Etapas Oral.-** De 0 a 2 años el niño sostiene placer con respecto a la alimentación siendo su zona erógena la boca

**Etapas Anal.-** De 2 a 3 años presenta como zona erógena el ano dándole placer al niño cuando defeca se inicia cuando se controlan los esfínteres.

**Etapas Fálica.-** De 3 a 4 años el niño empieza con la manipulación de sus genitales siendo estos su zona erógena donde experimentan masturbación sin orgasmo en esta parte se presenta el complejo de Edipo donde los niños se enamoran de sus madres y las niñas de sus padre.

**Etapas de Latencia.-** De 5 a 12 años en el infante se da una represión sexual ya que se presentan cuestiones éticas y morales, por tanto su energía se canaliza en actividades como ir a la escuela, realizar deporte, ayudar a sus padres y ejecutan ciertas labores dentro de una sociedad desarrollando más el pensamiento social y moral.

## CONCLUSIONES

Al realizar este ensayo de la asignatura de Psicología del Desarrollo he logrado aprender cosas muy importantes en el desarrollo evolutivo cognoscitivo de los seres humanos desde el momento que sucede la concepción que es la unión del espermatozoide con el óvulo dando como resultado a través de varios procesos de formación a un nuevo ser humano y desde ese momento va adquiriendo características físicas similares a sus padres o abuelos denominándose Herencia.

Es importante saber que el bebé mientras se desarrolla dentro del vientre de su madre empieza a sentir todo lo que su madre siente ya que los dos tienen un vínculo de unión fuerte, por eso es necesario que la madre lleve su embarazo con tranquilidad, con control emocional y con una alimentación saludable con la orientación de un profesional a través de los controles médicos. En cambio si una mujer embarazada tiene malos hábitos alimenticios, presenta una convivencia conflictiva dentro del hogar con actos violentos de cualquier tipo como violencia física, violencia psicológica puede afectar directamente al bebé y en futuro tendrá problemas en el manejo de su conducta y posibles dificultades de aprendizaje, atención y concentración etc.

También pueden presentar dificultades de salud en su organismo cuando existen padres adictos al tabaco, alcohol, marihuana entre otras drogas, siendo uno de esos problemas de salud las anormalidades congénitas como por ejemplo el síndrome de Down y a nivel del comportamiento del niño puede manifestarse un posible alto grado de Hiperactividad.

A parte de las dificultades a nivel físico y cognitivo otro factor importante que influye en el desarrollo de los seres humanos desde su nacimiento es el ambiente en el que conviven iniciando desde la estructura del hogar que es la familia en donde el niño es un gran imitador de conductas aunque genéticamente ciertos infantes pueden tener tendencias a comportamientos inadecuados se

pueden corregir a través de una buena crianza con normas y límites por eso es necesario que en el hogar existan relaciones afectivas de manera positiva.

Durante este estudio he concluido que los padres son los seres más importantes para un niño o niña ya que si tienen toda su atención serán excelentes seres humanos demostrando confianza en sí mismos, seguridad y buena toma de decisiones con respecto a cumplir metas en su vida. Por tanto es indispensable que se eduque a los padres desde los centros escolares, colegios e instituciones de labor social para que en un futuro crear una mejor sociedad con valores como el respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Boeree, C. G. (29 de agosto de 2019). *Teorías de Personalidad en Psicología*. Obtenido de Psicología - Online : <https://www.psicologia-online.com/teorias-de-personalidad-en-psicologia-sigmund-freud-1104.html>
- Carbajo, O. (29 de mayo de 2019). *¿Como se produce la fecundación ? El milagro de la vida paso a paso*. Obtenido de Mejor con Salud: <https://eresmama.com/como-se-produce-la-fecundacion-el-milagro-de-la-vida-paso-a-paso/>
- Haywood L. Brown, M. D. (01 de febrero de 2017). *Manejo de trabajo de parto normal*. Obtenido de Manual MSD Versión para profesionales: <https://www.msdmanuals.com/es/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/trabajo-de-parto-y-parto-normales/manejo-del-trabajo-de-parto-normal>
- López, V. (03 de Marzo de 2017). *Procesos Cognitivos y Aprendizaje* . Obtenido de Blogger : <http://proccognitivosyaprendizaje.blogspot.com/2017/03/>



- Nussbaum , R., McInnes, R., & Willard, H. (2008). *Genética en Medicina, 7ma Edición*. La Plata, Buenos Aires, Argentina: Elsevier Masson. Recuperado el 05 de febrero de 2020, de <https://telemedicinadetampico.files.wordpress.com/2011/11/libro-de-genetica.pdf>
- Raffino, M. E. (13 de marzo de 2020). *Concepto de Genética*. Obtenido de Concepto de: <https://concepto.de/genetica-2/#ixzz6D3JGjQpR>
- Rodriguez, A. (01 de septiembre de 2010). *Jean Piaget, Psicopedagogía y la dialéctica del pensamiento* . Obtenido de [elmilitante.org](http://www.elmilitante.org): [https://www.nodo50.org/ciencia\\_popular/articulos/Piaget.htm](https://www.nodo50.org/ciencia_popular/articulos/Piaget.htm)
- Sanchez, E. (05 de agosto de 2018). *El trauma del nacimiento y sus efectos*. Obtenido de La mente es maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/el-trauma-del-nacimiento-y-sus-efectos/>
- SLP, R. e. (13 de diciembre de 2016). *Alimentación durante el embarazo*. Obtenido de El Heraldo de San Luis de Potosi: <http://elheraldoslp.com.mx/2016/12/13/alimentacion-durante-el-embarazo/>

## LISTA PARA REVISAR POR SU PROPIA CUENTA EL VALOR DEL DOCUMENTO

Antes de presentar su documento, por favor utilice esta página para determinar si su trabajo cumple con lo establecido por AIU. Si hay más que 2 elementos que no puede verificar adentro de su documento, entonces, por favor, haga las correcciones necesarias para ganar los créditos correspondientes.

Si Yo tengo una página de cobertura similar al ejemplo de la página 89 o 90 del Suplemento.

Si Yo incluí una tabla de contenidos con la página correspondiente para cada componente.

Si Yo incluí un abstracto del documento (exclusivamente para la Tesis).

Si Yo seguí el contorno propuesto en la página 91 o 97 del Suplemento con todos los títulos o casi.

Si Yo usé referencias a través de todo el documento según el requisito de la página 92 del Suplemento.

Si Mis referencias están en orden alfabético al final según el requisito de la página 92 del Suplemento.

Si Cada referencia que mencioné en el texto se encuentra en mi lista o viceversa.

Si Yo utilicé una ilustración clara y con detalles para defender mi punto de vista.

Si Yo utilicé al final apéndices con gráficas y otros tipos de documentos de soporte.

No Yo utilicé varias tablas y estadísticas para aclarar mis ideas más científicamente.

No Yo tengo por lo menos 50 páginas de texto (15 en ciertos casos) salvo si me pidieron lo contrario.

Si Cada sección de mi documento sigue una cierta lógica (1,2,3...)

Si Yo no utilicé caracteres extravagantes, dibujos o decoraciones.

Si Yo utilicé un lenguaje sencillo, claro y accesible para todos.

Si Yo utilicé Microsoft Word ( u otro programa similar) para chequear y eliminar errores de ortografía.

Si Yo utilicé Microsoft Word / u otro programa similar) para chequear y eliminar errores de gramática.

Si Yo no violé ninguna ley de propiedad literaria al copiar materiales que pertenecen a otra gente.

Si Yo afirmo por este medio que lo que estoy sometiendo es totalmente mi obra propia.



**Firma del Estudiante**

13 de marzo del 2020

**Fecha**