

Modelo de formación en proyectos trazado por las tecnologías de la información y las
comunicaciones (TIC)

Autor:

Jairo Ordilio Torres Moreno

Director:

Johny J. Garcia Tirado

Atlantic international university
Doctorate of business administration
Pereira
2018

AGRADECIMIENTOS

Primero a Dios por haberme permitido la voluntad de cumplir este sueño, como una meta trascendental en mi carrera académica y profesional.

A mi esposa Martha Lucia Ossa Lemos y a mis hijos Adrián Felipe y Paula Andrea, por su comprensión y apoyo incondicional durante todo el ciclo de formación y el desarrollo de esta tesis doctoral.

Un agradecimiento muy especial al doctor Johny J. García Tirado, director de esta investigación, por su disposición permanente y eficaz orientación para el logro de este propósito

Al doctor Gustavo Adolfo Riveros Sáchica, director ejecutivo del programa para Colombia, por su acompañamiento e interés en este proyecto.

A mis alumnos de la Universidad Libre de Pereira de ingeniería comercial e ingeniería de sistemas: Juan Manuel Giraldo Orozco, Juan David Jaramillo López y Cristian Javier García Ospina, por su dedicación y contribución para el desarrollo de la aplicación digital Guía tu proyecto y aportes para el diseño del plan de marketing digital.

Al profesor y colega de la Universidad Libre de Pereira: Juan Manuel Cárdenas, por sus aportes para la construcción de los contenidos digitales.

Al profesor y colega de la Universidad Libre de Pereira: Walter García, por su orientación en el diseño de los instrumentos para realizar el trabajo de campo.

A Diego Aguirre, funcionario de la Universidad Tecnológica de Pereira, por las horas dedicadas conmigo en la grabación de los videos centrales del modelo de formación.

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	7-8
 CAPÍTULO I	 9-27
1.1 Problema de investigación	9-15
1.1.1 Antecedentes	9-11
1.1.2 Descripción	11-15
1.1.3 Planteamiento	15
 1.2 Objetivos	 15
1.2.1 Objetivo general	15
1.2.2 Objetivos específicos	
 1.3 Hipótesis	 16
1.3.1 Descriptivas	16
1.3.2 Explicativa	16
 1.4 Variables	 16-17
1.5 Método de investigación	17-19
1.5.1 Enfoque	17
1.5.2 Tipo de investigación	17
1.5.3 Interés de la investigación	17-18
1.5.4 Fuentes de investigación	18
1.5.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	18
1.5.6 Dimensión del objeto de investigación	19
1.6 Marco referencial	19-23
1.7 Marco teórico	23-27

CAPÍTULO II	28-33
2.1 Diagnóstico sobre métodos de formación en proyectos	28-33
CAPÍTULO III	34-68
3.1 Contenidos curriculares para el modelo de formación	34
3.1.1 Unidad 1: Planificación y los proyectos	34-38
3.1.2 Unidad 2: El ciclo del proyecto	38-41
3.1.3 Unidad 3: El Marco Lógico	41-44
3.1.4. Unidad 4: El estudio de mercado	44-48
3.1.5 Unidad 5: El estudio técnico y organizacional	48-53
3.1.6 Unidad 6: El estudio económico y la evaluación financiera	53-57
3.1.7 Unidad 7: Fuentes de financiación	57-58
3.1.8 Unidad 8: estudio de caso práctico sobre la evaluación financiera de un proyecto	59
3.1.9 Unidad 9: La evaluación social de proyectos	59-62
3.1.10 Unidad 10: La evaluación ambiental de proyectos	62-65
3.2.11 Unidad 11: Los impuestos, la inflación, las tasas de interés y los tipos de cambio	65-68
CAPÍTULO IV	69-71
4.1 Modelo de formación en proyectos	69-71
4.1.1 Plan de estudio académico	71
4.1.2 Plataforma tecnológica “guiatuproyecto.com”	71
4.1.3 Usuarios del modelo de formación “Guía tu proyecto”	72
4.1.4 Guía del usuario	72
CAPÍTULO V	
5.1 Aplicación digital “www.guiatuproyecto.com”	73-83

5.1.1 Sitio web de la plataforma	73-83
5.1.2 Estructura y funciones de la plataforma	77-83
CAPÍTULO VI	84-87
6.1 Plan de marketing digital	84-87
6.1.1 herramientas, objetivos y metas del plan de marketing	84-88
CAPÍTULO VII	
7.1 Conclusiones	88-89
7.2 Recomendaciones	89
Bibliografía	90-92
Glosario	93-94
ANEXOS	95-213
Formatos:	
Formato 1: Formulario de encuesta para estudiantes sobre formación en proyectos	
Formato 2: Formulario de encuesta para profesionales en el área de proyectos	
Formato 3: Formulario de encuesta para docentes en el área de proyectos	
Tablas:	
Tabla No. 2: Respuestas encuesta de estudiantes en formación de proyectos	
Tabla No. 3: Respuestas encuesta de profesionales en el área de proyectos	
Tabla No. 4: Respuestas encuesta de docentes en el área de proyectos	
Tabla No. 17: Plan de estudio académico	

Gráficas:

Gráficas Grupo 1: Resultado de encuesta estudiantes de formación en proyectos

Gráficas Grupo 2: Resultado de encuesta profesionales en el área de proyectos

Gráficas Grupo 3: Resultado de encuesta docentes en el área de proyectos

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, denominado *Modelo de formación en proyectos trazado por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)*, se realiza con el fin de optar al título de *Doctor en Gestión de negocios*. Su objetivo general es diseñar un modelo de formación en proyectos a partir de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que contribuya a mejorar las competencias profesionales y empresariales en la solución de problemas.

En este sentido, esta investigación está orientada a resolver los problema de métodos y técnicas didácticas que tienen las organizaciones en el momento de formular proyectos que aporten al desarrollo económico, social y ambiental del país.

Este trabajo se divide en varias partes: en primer lugar, se expone el planteamiento del problema de investigación, los objetivos generales y específicos, las hipótesis, las variables, el método de investigación, el marco referencial y el marco teórico. En segundo lugar, se presentan los resultados del trabajo de campo, el cual consistió en un diagnóstico de los métodos de formación en proyectos, dando cuenta de los desafíos y oportunidades que esta problemática posee.

En tercer lugar, luego del diagnóstico, se exploran los contenidos curriculares por competencias con sus objetivos generales y específicos, temas y subtemas, actividades, libros y documentos bibliográficos de consulta, material de apoyo, videos del autor de la investigación, foros, talleres, ensayos, videoconferencias, exámenes y guía de ruta con las dinámicas para el abordaje de cada unidad.

En cuarto lugar, se presenta el modelo de formación en proyectos —diseñado con la metodología de escenarios múltiples y algunas técnicas innovadoras—, el cual responde a los requerimientos del contexto profesional, laboral y empresarial del país. El modelo está

fundamentado en el concepto *b-learning*, esto es, la alternación e integración entre el aprendizaje presencial y el online; en otras palabras, combina actividades en espacio físico con instrucciones mediadas por ordenadores, lo que permite interactuar en la red a tiempo real o diferido.

En quinto lugar, se describe la estructura y la funcionalidad de la plataforma (www.guiatuproyecto.com) desarrollada para instrumentalizar el modelo de formación, con un diseño amigable para todo tipo de usuarios y dispositivos que permite navegar de manera práctica y sencilla por todo el ciclo de la preinversión, orientando la formulación del problema y desarrollo de los estudios de factibilidad.

En sexto lugar, se propone un plan de marketing digital cuyas estrategias buscan atraer, convertir y retener clientes potenciales del modelo de formación en proyectos a través de la aplicación digital.

En último lugar, se presentan las conclusiones generales y recomendaciones de la investigación.

CAPITULO I

1.1 Problema de investigación

1.1.1. Antecedentes

La política educativa del Ministerio de Educación Nacional 2011-2014 tiene como lema "Educación de Calidad, el Camino para la Prosperidad" y busca aportar al desarrollo del capital humano y social del país. Así mismo, el *Plan nacional decenal de educación 2006-2016* expone los desafíos que tiene la educación en Colombia, en cuanto a fines y calidad de la educación (globalización y autonomía), para garantizar un sistema educativo articulado y coherente en sus diferentes niveles (incluyendo la educación para el trabajo y el desarrollo humano) y para responder a las exigencias socioeconómicas, políticas, culturales y legales de la sociedad colombiana. Ante este diagnóstico, el plan establece la renovación pedagógica a partir del uso de las TIC en la educación, la ciencia y la tecnología, las que deben estar integradas a la educación y la equidad (acceso, permanencia y calidad).

Por su parte, el *Plan nacional de desarrollo 2014-2018*, "*Todos por un nuevo país*", aprobado por la Ley 1753 de 2015, determinó que la educación es el eje principal sobre el cual se fundamenta el desarrollo de la nación, es decir: la educación de calidad permite a las personas adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para participar en actividades productivas y acceder a ingresos y activos que contribuyan a su movilidad social. De esta forma, la educación se convierte en la herramienta más poderosa para promover la equidad y la paz. En este mismo ámbito, el Ministerio de las TIC planteó como iniciativa la propuesta *Educación y TIC incluyendo software para interacción* (2015), cuyo objetivo es fomentar y promocionar las

TIC en la comunidad académica mediante el uso y la apropiación de una plataforma de interacción y comunicación que beneficie a toda la comunidad educativa (padres, alumnos, docentes y directivos).

Lo anterior es coherente con el informe presentado a la OCDE (2016) sobre la evaluación de la educación y las competencias, pues esto debe entenderse como un sistema integral desde la atención y la educación de la primera infancia hasta la educación superior.

Cada día las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) cobran más importancia; por esto los educadores, pedagogos, estudiantes, profesionales y empresarios deben estar a la vanguardia. La implementación de entornos virtuales de aprendizaje, así como espacios de interacción para la reflexión, el trabajo colaborativo y la toma de decisiones en tiempo oportuno, hace parte de las estrategias de modernización que es preciso implementar en las instituciones de educación, instituciones públicas, empresas privadas y gremios, conforme a las exigencias de la globalización y las tendencias de los tiempos modernos.

Para el fomento de proyectos de inversión en el país se creó el *Sistema general de participaciones* (SGP) mediante la ley 715 de 2001 por la cual se transfieren recursos a los departamentos y municipios para invertir en los sectores de educación, salud, agua potable y saneamiento básico; además, a los municipios de categorías 3^a, 4^a, 5^a y 6^a se les permite invertir parte de estos recursos en propósito general, es decir, aplicar en otros sectores y atender gastos de funcionamiento. También se implementó el *Sistema general de regalías* (SGR), por medio del acto legislativo 005 de 2011 y otros decretos reglamentarios. Dicho sistema está constituido por los siguientes fondos: ciencia, tecnología e innovación (10%), desarrollo regional (16%), compensación regional (24%), ahorro y estabilización (30%), fondo para el ahorro pensional

territorial (10%) y regalías directas (10%). Estos recursos de libre inversión en proyectos por sectores están proyectados al 2020 en \$86,7 billones.

En el caso de las regalías, especialmente para el *Fondo de ciencia, tecnología e innovación*, se creó la figura de los OCAD, figura que define los lineamientos para la aprobación y ejecución de proyectos, que pueden estar en cabeza de universidades, entidades públicas, empresas privadas y en la de alianzas público-privadas con empresas y gremios. Todos estos recursos se movilizan a través de proyectos, por lo que cobra importancia el diseño de un modelo de formación que facilite la estructuración de los mismos.

También existen iniciativas y planteamientos en torno a la formación en proyectos desarrollados por el *Departamento Nacional de Planeación (DNP)*, *Banco Interamericano de Desarrollo (BID)*, USAID, PNUD y RED CEMPRENDE, así como iniciativas del sector privado como *Ángeles inversionistas* o el mecanismo de red de emprendedores *Bavaria*.

1.1.2 Descripción

El problema anteriormente planteado abarca los métodos hasta el momento utilizados para la formación en proyectos, que, según muestra la experiencia, no han generado las competencias necesarias para la solución de problemas y la contribución al desarrollo social, económico y ambiental del país.

En las instituciones de educación superior los métodos tradicionales para la formación en proyectos no han permitido aprendizajes significativos (Díaz, 2006) (Sacristán, 2008) (Ortega & Flores, s.f.) ni el afianzamiento de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas. Esto se ve reflejado en el bajo rendimiento y malos resultados de las pruebas saber pro y en la

poca motivación de los estudiantes para formular proyectos con estricto rigor y que sirvan como alternativa para desempeñarse autónomamente en el campo profesional.

La educación superior cumple un papel estratégico en el proyecto de desarrollo económico, social, ambiental y político del país, por lo que se necesitan instituciones que estén en la capacidad de formar a las nuevas generaciones de manera competente y responsable de los compromisos que demanda la construcción de la sociedad. Sin embargo, según estudios de expertos, como el de Gabriel Misas Arango (2004) en su libro la *Educación superior en Colombia. Análisis y estrategias para su desarrollo*, la actual formación universitaria no responde ni cualitativa ni cuantitativamente a las necesidades de la sociedad colombiana. Es por esto que el autor propone instituciones que construyan una visión de futuro que oriente al sistema de educación superior en el desarrollo y consolidación de los programas de formación e investigación que se consideren estratégicos para alcanzar las metas que se fije la sociedad.

En el ámbito de la formación se ha establecido el marco normativo del *Sistema de educación formal y no formal en Colombia* regido por leyes fundamentales que definen los principios constitucionales sobre el derecho a la educación que tiene toda persona.

Las leyes que se destacan son: la Ley 115 de 1994 (Ley general de educación), que de conformidad con los artículos 27, 54 y 67 de la Constitución Política de Colombia define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en los niveles de preescolar, educación básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal. La Ley 30 de 1992 y el decreto reglamentario 1403 de 1993 establece los lineamientos de la educación superior y define el carácter y la autonomía de las instituciones de educación superior (IES), el objeto de los programas académicos y los procedimientos de fomento, inspección y vigilancia de la enseñanza.

Así mismo, cabe mencionar la Ley 749 de 2002 que organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica, amplía la definición de las instituciones técnicas y tecnológicas, hace énfasis en los ciclos propedéuticos de formación y establece la posibilidad de transferencia de los estudiantes y de articulación con la media técnica. En ese ámbito, las condiciones de calidad que debe tener la educación se definen mediante el Decreto 2566 de 2003 y la Ley 1188 de 2008, así como en el Decreto 1295 de 2010, por el cual se reglamenta el registro calificado de la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior.

En el marco de la investigación se encuentra la Ley 29 de 1990 "Por la cual se dictan disposiciones para el fomento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico" (pág. 1) y la Ley 1286 de 2009 "Por la cual se modifica la ley 29 de 1990, se transforma a Colciencias en Departamento Administrativo, se fortalece el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia y se dictan otras disposiciones" (pág. 1).

En el marco de la formación para el trabajo cabe mencionar la Ley 1064 de 2006 y su decreto reglamentario 4904 de 2009 por los cuales se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano. Además, el Decreto 2020 de 2006 organiza el sistema de calidad en la formación para el trabajo y la Ley 1429 de 2010 determina la formalización y generación de empleo a partir del diseño y la promoción de programas de formación, capacitación, asistencia técnica y asesoría especializada que conduzcan a la formalización y generación empresarial del empleo y el teletrabajo.

También es importante resaltar la Ley 1014 de 2006 o la *Ley de fomento a la cultura del emprendimiento*, la cual establece la promoción de los jóvenes emprendedores y sus organizaciones en Colombia. Como referentes internacionales, el tema de la formación para el trabajo está contemplada en la recomendación 195 de 2004 de la OIT, ya que este insta a los Estados

miembros a reconocer que la educación y la formación “contribuyen de manera significativa a promover los intereses de las personas, las empresas, la economía y la sociedad en su conjunto, por la importancia que reviste alcanzar el pleno empleo, la erradicación de la pobreza, la inclusión social y el crecimiento económico sostenido en una economía mundializada” (pág. 50).

En este mismo sentido y en procura de la mejora de la educación, el Ministerio de Educación estableció el *Sistema colombiano de formación de educadores* (2013) donde se establecen los lineamientos y las políticas que definen las rutas que hacen posibles las dinámicas de cada uno de los subsistemas de educación y la articulación entre estos; además presenta las líneas de acción y hace visible la corresponsabilidad de los actores del sistema de formación de educadores.

Ahora bien, la realidad, más allá de las leyes expuestas, es que las instituciones del sector público cuentan con suficientes estructuradores de proyectos y las competencias necesarias, lo que provoca ineficiencia en el uso de los recursos e ineficacia para el logro de los objetivos de los Planes de desarrollo, esto de acuerdo con informes del Departamento Nacional de Planeación (DNP).

Los problemas más relevantes están relacionados con la formación y capacidad de las personas responsables de estructurar proyectos y con la baja capacidad administrativa, pues, según las estadísticas, 6 de cada 10 proyectos presentados son devueltos por las entidades oferentes de recursos. Existe, también, debilidad financiera de las instituciones públicas, empresas privadas y gremios para apalancar dichas inversiones

En las empresas privadas y gremios, como Cámaras de comercio, ANDI, CAMACOL, CONFECÁMARAS, que deben estructurar proyectos para ministerios (por ejemplo, MINTIC), Organismos de Cooperación Internacional, SENA, Colciencias e Impulsa, mediante la

metodología del marco lógico, también poseen problemas en la formulación de proyectos provocando que se pierdan oportunidades de invertir a través de convenios, concursos de méritos, participación en licitaciones o alianzas público-privadas que hoy permite la legislación colombiana.

Todo lo expuesto, evidencia la necesidad que tienen las organizaciones de diseñar herramientas que faciliten la identificación, planteamiento del problema y formulación de proyectos que contribuyan al desarrollo económico, social y ambiental del país.

1.1.3 Pregunta de investigación

¿Son adecuados los métodos de formación en proyectos en la consecución de competencias que solucionen problemas y contribuyan al desarrollo social, económico y ambiental del país?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

Diseñar un modelo de formación en proyectos trazado por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que mejore las competencias profesionales y empresariales para la solución de problemas.

1.2.2 Objetivos específicos

1. Realizar un diagnóstico de los métodos de formación en proyectos, identificando las competencias de estudiantes, docentes y profesionales.
2. Elaborar los contenidos curriculares por competencias para el modelo de formación en proyectos.

3. Diseñar el modelo de formación en proyectos como una herramienta estándar para la formación en proyectos.

4. Desarrollar la aplicación digital usando las TIC con el fin de instrumentalizar el modelo de formación en proyectos.

5. Elaborar un plan de marketing digital con estrategias para comercializar el modelo de formación en proyectos.

1.3 Hipótesis

1.3.1 Hipótesis descriptivas

➤ Los métodos de formación en proyectos no han contribuido a fortalecer las competencias necesarias para el desarrollo social, económico y ambiental del país.

➤ El desempeño profesional en el ámbito de los proyectos es bajo porque la formación no responde a las necesidades institucionales del mundo moderno.

➤ Se requiere un modelo de formación en proyectos estandar mediado por las TIC que mejore el nivel de aprendizaje y contribuya a la solución de problemas.

1.3.2 Hipótesis explicativa

➤ Si no se plantea un modelo de formación en proyectos estandarizado, mediado por las TIC, no mejorará el nivel de aprendizaje, por lo que no se obtendrán competencias para la solución eficaz de problemas.

➤ Si no se mejora el desempeño profesional en el ámbito de los proyectos, no se podrá responder a las necesidades institucionales ni se contribuirá al desarrollo social, económico y ambiental del país.

1.4 variables

A continuación, se describen las variables fundamentales que fueron operacionalizadas en el desarrollo de la investigación

Tabla 1
VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN

VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE	INDICADOR	ÍNDICE
Desempeño profesional	Competencias	Conocimientos y habilidades	Calificación y pruebas
Innovación e interacción	Tecnologías de la información y las comunicaciones (tic)	Nivel de apropiación de las TIC	Calificación y pruebas
Método didáctico	Enseñanza	Nivel de aprendizaje	Calificación y pruebas
Costos	Alcance	eficiencia	Cumplimiento de objetivos

1.5 Método de investigación

1.5.1 Enfoque

El enfoque de esta investigación fue tanto cualitativo como cuantitativo (lo que se conoce como triangulación), ya que los resultados permitieron hacer interpretaciones y análisis sobre valores cuantificables y de calidad y pertinencia de los métodos de formación.

1.5.2 Tipo de investigación

Esta investigación fue de tipo descriptiva-explicativa, puesto que se analizó cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno de la formación en proyectos y su incidencia en la inversión social,

identificando las causas que provocan dicho fenómeno. También es correlacional, ya que permitió demostrar que si se mejoran las competencias a través de un modelo de formación adecuado se mejorarán los niveles de inversión en proyectos sociales.

1.5.3 Interés de la investigación

El interés de esta investigación es la comprensión y la operacionalización de las variables que interactúan en los métodos de formación en proyectos para demostrar que no han contribuido de manera eficaz en el desarrollo social, económico y ambiental del país.

1.5.4 Fuentes de información

Se trabajó con información secundaria existente sobre el tema, por lo que se consultaron libros, revistas, trabajos de grado y ensayos. Así mismo, se recurrió a fuentes primarias realizando trabajo de campo para recolectar y procesar datos.

1.5.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Para determinar la muestra —con el fin de obtener información del terreno mediante encuestas y entrevistas— se hizo una caracterización de la población objetivo entre estudiantes, docentes y profesionales en el campo de proyectos. Se aplicó la siguiente fórmula para una población infinita:

$$n = \frac{p * q * Z^2}{E^2}$$

Donde:

n: tamaño de la muestra

p: proporción de éxito 50%

q: proporción de fracaso 50%

Z^2 : Nivel de confianza 95% = 1,96

E^2 : margen de error 5% = 0,05

De acuerdo con las características de la población y la similitud de preguntas formuladas en los cuestionarios, se aplicó el muestreo estratificado uniforme, distribuyendo en partes iguales el tamaño de la muestra. Posteriormente, se realizó tratamiento y análisis de la información para obtener las síntesis respectivas. Así mismo, se aplicó el método de estimación experta, el cual consiste en reunir un grupo de expertos en el tema para discutir sobre los datos y resultados de la investigación.

1.5.6 Dimensión del objeto de investigación

La investigación permitió diseñar un modelo de formación en proyectos como herramienta estándar para la formulación y evaluación de proyectos, el cual es aplicable tanto en las instituciones de educación superior como en el quehacer de las entidades públicas y empresas privadas.

1.6 Marco referencial

En Colombia, desde la Ley 30 de 1992, mediante la cual se organiza el servicio público de la educación superior, se definieron los principios para el aseguramiento de la calidad en los procesos de formación y se establecieron responsabilidades en instituciones como el Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), el ICFES, la Comisión Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES) y el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES). Estos han definido políticas, criterios y reglamentaciones para lograr mejores estándares de calidad en la educación superior, verbigracia, a través del Decreto 1781 del 26 de junio de 2003 se implementaron las pruebas ECAES aplicadas a los estudiantes de últimos semestres de educación superior y a partir del año

2009, mediante la Ley 1324 de 2009, se cambiaron las pruebas ECAES por las pruebas SABER PRO.

Con el transcurrir del tiempo se ha incursionando en la aplicación de las TIC en la formación y en diferentes procesos institucionales que buscan mejorar la calidad de la educación y la gestión administrativa, haciendo uso eficiente y eficaz de los recursos disponibles. En este ámbito, el Ministerio de las TIC planteó como iniciativa la propuesta “Educación y TIC Incluyendo software para interacción”, cuyo objetivo es fomentar y promocionar las TIC en la comunidad académica mediante el uso y apropiación de una plataforma de interacción y comunicación que beneficie a toda la comunidad educativa (padres, alumnos, docentes y directivos).

Por consiguiente, y para adaptarse a las necesidades de la sociedad actual, las instituciones de educación superior, así como las instituciones públicas y las empresas del sector privado, se han flexibilizado y han desarrollado vías de integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los diferentes procesos de formación. Además, han trabajado en la aplicación de una nueva concepción de los usuarios y en los cambios de rol en los educadores y administradores en relación con los sistemas de comunicación, el diseño y la distribución de la enseñanza. Para entender estos procesos y efectos, de acuerdo con los avances tecnológicos, se requiere incursionar en procesos de innovación, como lo plantea Jesús Salinas en su escrito *Innovación docente y uso de TIC en la enseñanza universitaria*.

El uso de las TIC en el ámbito educativo ha generado gran impacto en la formación, capacitación y construcción del conocimiento en los espacios laborales, principalmente en los modelos de *b-learning* que favorecen la formación orientada por la práctica y el trabajo colaborativo dirigido a la solución de problemas complejos, pues se trata de combinar medios y

modalidades que permitan una mayor flexibilidad en la gestión del proceso de interacción entre los participantes y el facilitador en pro de la generación de oportunidades en todos los ámbitos.

En esta investigación se abordó el constructivismo como el aprendizaje basado en problemas y los entornos virtuales, teniendo en cuenta metodologías para la formulación de proyectos como el Marco Lógico, Project Management Institute, SCRUM y la estructura de CANVAS para proyectos de emprendimiento.

Respecto a la teoría y conceptos sobre proyectos, vale la pena resaltar documentos como *Formulación y evaluación de proyectos de inversión del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoahuila*, de Yair Alberto Acopa Martínez, donde se resalta la importancia de los proyectos como una herramienta para la solución de problemas y la consecución de procesos de acción-aprendizaje en las comunidades conducentes al desarrollo de capacidades autogestionarias.

Así mismo, en el texto del libro *Gestión Integrada de Proyectos* se recogen definiciones que aglutinan los aspectos fundamentales de los proyectos, tales como recursos combinados, organización temporal de los recursos independientes, objetivos temporales cualitativos y cuantitativos y “Combinación de recursos humanos y no humanos reunidos en una organización temporal para conseguir un propósito determinado” (Figuerola, 2010, pág. 49).

En el ámbito de los proyectos el ingeniero Juan Cadillo León, en su documento *Educación, sistemas, redes y TIC* fundamentado en la tutoría de la realidad aumentada con Scratch Spot, explica la importancia de las ideas para generar proyectos desde un enfoque sistemático que promueva el uso de las TIC y sistemas de información, permitiendo la solución de problemas o satisfacción de necesidades en entornos organizacionales, sobre la base de que

las herramientas tecnológicas son un medio facilitador dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje posibilitando el enriquecimiento de este proceso

y posibilitando escenarios que apoyen el desarrollo de un grupo de competencias clave para nuestros tiempos (OCDE): El uso interactivo de las herramientas, la interacción entre grupos heterogéneos y actuar en forma autónoma. (2014, pág. 11).

En concordancia con los conceptos anteriores, es pertinente afirmar que la formación en proyectos cobra importancia en la medida que se fundamenta en las siguientes premisas: a) existencia de una necesidad que desencadena la puesta en marcha; b) los proyectos recogen aspectos multidisciplinarios que se interrelacionan; c) los factores que influyen sobre los proyectos son de orígenes diversos (humanos, ambientales, económicos, técnicos, etc.); d) el proyecto se enmarca en un contexto organizativo y de dirección; y e) el proyecto implica siempre transformación de información.

La formación en proyectos está sustentada también en textos como *Gestión de proyectos*, de Juan José Miranda Miranda, el cual orienta sobre la identificación, formulación y evaluación financiera, económica, social y ambiental. En este mismo camino se encuentran Gabriel Baca Urbina, con su obra *Evaluación de proyectos*, Gerardo Domínguez Giraldo, con su documento *Formulación y evaluación de proyectos sociales*, y Arturo Infante Villarreal, con su libro *Evaluación financiera de proyectos de inversión*.

En este contexto de la formación en proyectos, es importante reconocer universidades que ofrecen diplomados y cursos específicos para la identificación, formulación y evaluación de proyectos como son la Universidad Sergio Arboleda (*Estructuración de proyectos de inversión*), la Universidad EAN (*Evaluación de proyectos de inversión*), la Universidad Javeriana (*Evaluación de proyectos*), la Universidad Nacional (*Guía metodológica para la formulación de proyectos*), e instituciones públicas como el DNP (curso *Teoría de proyectos y guías de la metodología MGA*) y organismos como la CEPAL, a través del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) (*Técnicas avanzadas de evaluación de*

proyectos de inversión pública y cursos de identificación y formulación de proyectos de inversión pública), y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (*gestión de proyectos para resultados*).

Así mismo, instituciones internacionales como el Colegio de Economista de Lima ofrece un diplomado en formulación y evaluación de proyectos de inversión pública y privada y el Centro de Inversiones de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) elaboró una guía para diseño de proyectos de inversión agrícola. La organización Iniciativas Empresariales ofrece cursos *online* de análisis y selección de proyectos de inversión en plataforma *e-learning*.

En Colombia, gracias a la ley 152 de 1994, se definieron los principios de la planeación y se estableció la necesidad de formular y viabilizar proyectos para dar cumplimiento a los planes de desarrollo y planes de acción, lo cual exigió la creación de bancos de programas y proyectos en las instituciones públicas, en los que se inscriben los diferentes proyectos para asignarles recursos y ejecutarlos. Desde entonces se han diseñado algunas metodologías por parte del Departamento Nacional de Planeación (DNP) para la formulación de dichos proyectos, por ejemplo, la MGA en sus diferentes versiones.

Y se suman instituciones oferentes de recursos de cofinanciación como MINTIC, SENA, Colciencias, Impulsa y organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y USAID, que han fundamentado la estructuración de proyectos en la metodología del Marco Lógico.

1.7 Marco teórico

Entre las corrientes de pensamiento que explican la pertinencia del problema planteado se destacan teorías del aprendizaje sustentadas en el conductismo y el cognitivismo. Entre estos se encuentran, por un lado, John B. Watson (1878-1958) y Edward Lee Thorndike, ambos precursores del conductismo y defensores del empleo de procedimientos estrictamente experimentales para estudiar el comportamiento observable (la conducta) y de la teoría del conexionismo, a saber, la existencia de una serie de conexiones entre un estímulo y una respuesta (ley del efecto). En las teorías del constructivismo se destacan Piaget (1980) y Vigotsky (2009). Por su parte, Piaget, autor de la teoría del desarrollo cognoscitivo, se fundamentó en la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana (1896-1980), planteó que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia y que el niño aprende a través de hacer y explorar activamente. Por otra parte, Vigotsky se basa en el aprendizaje sociocultural de cada individuo y en el medio en el cual se desarrolla; así, el aprendizaje se logra en una interacción en el que influyen mediadores que guían a las personas a desarrollar sus capacidades cognitivas (esto se denominó la zona de desarrollo próximo).

Dentro de los modelos pedagógicos de enseñanza-aprendizaje se destacan el constructivismo y el aprendizaje significativo (cuyos exponentes tradicionales son Jerrold Zacharias, Jerrold R. Zacharias, Jean-Jacques Rousseau, Alexander Sutherland Neill, Skinner y Anton Makarenko) fundamentado en la didáctica. Arruada Penteado (1982) definió la didáctica como un conjunto de métodos, técnicas o procedimientos que procuran guiar, orientar, dirigir e instrumentar con eficacia y economía de medios el proceso de aprendizaje.

Esta investigación, para comprender los fenómenos de las organizaciones, abordó teorías organizacionales con énfasis en procesos y funciones, teorías administrativas que tratan de las relaciones humanas y teorías emergentes fundamentadas en los recursos. No obstante, este

trabajo enfatizó en las teorías de los mandos superiores debido a su relación con el uso eficiente y eficaz de los recursos.

En el campo de las teorías organizacionales se destacan Frederick Taylor (1856–1915), con su estudio sobre los procesos, y Henry Fayol (1841–1925), con su idea de la estructura y funciones en su obra *Administración industrielle et générale*. Este también enfatizó en las relaciones sociales y destacó el reconocimiento y la motivación como los factores sociales y psicológicos más importantes para la productividad en el trabajo. Respecto a las teorías administrativas se trabajó con Elton Mayo (1880–1949) y Abraham Maslow (1908-1970), quienes fundamentaron sus estudios en las relaciones humanas dando origen a la escuela humanística de administración, la cual resalta los sentimientos, las actitudes, la complejidad motivacional y otros aspectos del sujeto relacionados con la productividad.

En cuanto a las teorías emergentes, se abordó la teoría de los mandos superiores basada en la alineación de los recursos con las capacidades de la organización y su entorno, cuyos precursores fueron Grant (1991), Barney (1991) y Wernerfelt (1984).

Sobre las tecnologías de información y las comunicaciones se revisaron algunas tesis doctorales que han planteado modelos de *blended-learning* diseñado bajo principios socioconstructivistas que orientan el proceso de formación para el trabajo hacia la práctica. Entre estos está el trabajo realizado por Alfonso Bustos Sánchez, para la Universidad Nacional Autónoma de México, Carlos Arturo Vega Lebrún, en su tesis *Integración de herramientas tecnológicas de información. Portales colaborativos de trabajo*, como soporte en la administración del conocimiento de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México, 2005.

En el ámbito académico y científico sobre la formación en proyectos se reconocen en Colombia los avances en las metodologías desarrolladas por INNPULSA, COLCIENCIAS y DNP para la formulación de proyectos de inversión, así como los esfuerzos de MINTIC para la masificación del uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la educación; y se evidencian metodologías desarrolladas por universidades del orden nacional e internacional que han realizado trabajos y publicaciones relacionadas con estas temáticas.

En este contexto se resaltan los aportes del ingeniero Juan Cadillo León, en su documento *Educación, sistemas, redes y TIC fundamentado en la tutoría de la realidad aumentada con Scratch Spot*, donde explica la importancia de las ideas para generar proyectos desde un enfoque sistemático que promueva el uso de las TIC y los sistemas de información. Cabe reconocer las consideraciones sobre el uso de espacios virtuales en la formación de investigadores como Darío Rodríguez, Rodolfo Bertone y Ramón García Martínez, del Programa de Maestría en Tecnología Informática aplicada a la educación en la Universidad Nacional de la Plata, Facultad de Informática con el Instituto de Investigaciones de Informática (LIDI).

Otros hechos a destacar son estudios de caso para la elaboración de proyectos en la formación profesional en Centros de la Provincia de Huelva, desarrollados por Ángel Boza Carreño, Juan Manuel Méndez Garrido y María de la O. Toscano Cruz. La Universidad de San Buenaventura y la Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo publicaron el trabajo *Formulación de proyectos: enfoques, procesos y herramientas desarrollado* por Natalia Londoño Vélez.

Por su parte, el equipo de trabajo de la oficina de planeación de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, elaboró la guía para la formulación de proyectos con base en la metodología del banco de proyectos de la Universidad Nacional de Colombia (BPUN).

Relacionado con el tema de investigación, también se consultaron algunas tesis doctorales y documentos que aportaron conceptos para el diseño del modelo de formación en proyectos, tales como:

➤ Tesis: Un modelo para blended-learning aplicado a la formación en el trabajo. Compartimos prácticas. ¿Compartimos saberes?, de Alfonso Bustos Sánchez, Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM (México).

➤ Tesis: Integración de herramientas tecnológicas de información “portales colaborativos de trabajo” como soporte en la administración del conocimiento, de Calos Arturo Vega Lebrún, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México, 2005.

Tesis: El uso de las tecnologías de información y la comunicación y las competencias profesionales en la licenciatura en contaduría pública en la universidad de sonora 1990-2009, de Javier Humberto Carreño Knappe, Universidad de Sonora e Instituto Tecnológico de Oaxaca, México, 2010.

➤ Estudio: Estrategias de integración de TIC en la educación superior, el cual define estrategias de integración de TIC en los currículos de dos programas de pregrado para fortalecer de manera efectiva los procesos de aprendizaje. Estudio realizado por investigadores de la Escuela Colombiana de Ingeniería y la Universidad de La Sabana.

CAPITULO II

2.1 Diagnóstico de los métodos de formación en proyectos

En el marco de esta investigación, se realizó un diagnóstico para establecer los métodos tradicionales aplicados en la enseñanza y aprendizaje de formación en proyectos con el fin de determinar la efectividad de dichos métodos en la generación de competencias. El diagnóstico estuvo orientado a dar respuesta a los siguientes objetivos:

1. Conocer las estrategias metodológicas para la formación en proyectos.
2. Verificar el uso y dominio de la metodología del Marco Lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos.
3. Comprobar el uso y dominio de las herramientas para el análisis económico y financiero de los proyectos de inversión, como criterios de decisión.
4. Evidenciar si los métodos de enseñanza permiten lograr aprendizajes significativos para el análisis, la comprensión y la solución de problemas y si estos aportan las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos.
5. Verificar el uso y apropiación de las TIC y los entornos virtuales para el aprendizaje en la formación en proyectos.

6. Indagar si los métodos promueven la investigación en el proceso de formación en proyectos.
7. Consultar sobre el nivel de participación y efectividad en la estructuración y viabilización de proyectos por parte de profesionales y docentes.
8. Establecer si los métodos de formación en proyectos son adecuados o inadecuados.
9. Determinar si el uso de las TIC y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los procesos de formación en proyectos.

El enfoque del diagnóstico fue cualitativo-cuantitativo, lo que permitió la interpretación y análisis de valores cuantificables sobre la calidad y pertinencia de los métodos de formación en proyectos. Los resultados fueron de tipo descriptivo-explicativo y se centraron en el análisis de la importancia de la formación en proyectos y su incidencia en la inversión para el desarrollo económico, social y ambiental del país.

De acuerdo con las características de la población y la similitud de las preguntas formuladas, se aplicó el muestreo estratificado uniforme, distribuyendo en partes iguales el tamaño de la muestra. Se realizaron 507 encuestas, discriminadas de la siguiente forma: 162 estudiantes, 204 profesionales y 141 docentes. Del total de la muestra el 57,4% (291) fueron del género masculino y el 42,6% (216) del género femenino. Para la recolección de la información se elaboraron tres (3) instrumentos que fueron validados por expertos mediante una prueba piloto.

Para la aplicación de los instrumentos se consultaron bases de datos de estudiantes, docentes y profesionales en diferentes universidades, empresas privadas e instituciones del sector público, así como de consultores y profesionales independientes. Una vez depuradas las bases de datos se subieron los formularios a *Google Forms* para realizar las encuestas de manera virtual (en algunos casos se hizo presencial) con la finalidad de lograr mayor cobertura de la población objetivo, pues virtualmente se puede acceder a personas tanto de otras ciudades del país como

del exterior. Las encuestas se realizaron en el período comprendido entre el 8 de mayo y 9 de junio de 2017.

Las encuestas se aplicaron a personas de diferentes carreras y materias —pero todas afines a la formulación y evaluación de proyectos— de 21 universidades del país, entre las que se encuentran la Universidad Libre de Pereira, la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad Católica Popular de Risaralda, la Universidad del Área Andina, la Universidad Autónoma de las Américas, la Escuela Superior de Administración Pública, la Universidad del Rosario, la Universidad Eafit, la Universidad Santo Tomás, la Universidad Nacional, la Universidad Industrial de Santander, la Universidad Autónoma de Manizales, La Fundación Universitaria Ceipa, el Colegio de Estudios Superiores de Administración, la Universidad CES, la Universidad de Antioquia, la Universidad Financiera de Antioquia, la Escuela de Administración de Negocios, la Universidad Militar Nueva Granada, la Universidad Javeriana, la Universidad Jorge Tadeo Lozano, el Politécnico Gran Colombiano, la Universidad en línea AIU, la Universidad de Medellín y la Universidad Externado de Colombia.

Los formularios contienen 12 preguntas con respuestas de selección múltiple y una pregunta con 7 literales de respuestas cerradas, donde se consultó sobre los métodos de enseñanza, aprendizaje, dominio de la metodología del Marco Lógico, uso de herramientas tecnológicas para el cálculo y análisis de indicadores financieros, desarrollo de competencias, uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), entornos virtuales, aprendizajes significativos e inconvenientes para formular y evaluar proyectos, entre otros aspectos. Los formatos que sirvieron para recopilar la información y que hacen parte de los anexos de la investigación son los siguientes:

- Formulario No. 1: Encuesta para estudiantes de formación en proyectos.

- Formulario No. 2: Encuesta para profesionales en el área de proyectos.
- Formulario No. 3: Encuesta para docentes en el área de formación en proyectos.

Una vez consolidados los reportes desde la plataforma *Google Forms*, se realizaron los análisis respectivos para cada uno de los grupos de interés, obteniendo información relevante que da cuenta del cumplimiento de los objetivos planteados para el diagnóstico. Esta información se encuentra registrada en los cuadros y gráficas que hacen parte de los anexos de esta investigación y que se mencionan a continuación:

Tablas:

Tabla No. 2: Respuestas de la encuesta para estudiantes de formación en proyectos.

Tabla No. 3: Respuestas de la encuesta para profesionales en el área de proyectos.

Tabla No. 4: Respuestas de la encuesta para docentes en el área de proyectos.

Gráficas:

Gráficas Grupo No. 1: Resultado de las respuestas de estudiantes de formación en proyectos.

Gráficas Grupo No. 2: Resultado de las respuestas de profesionales en el área de proyectos.

Gráficas Grupo No. 3: Resultado de las respuestas de docentes en el área de proyectos.

A continuación, se presenta una tabla con los resultados más relevantes del estudio, donde se evidencia que los métodos de formación en proyectos no son adecuados, puesto que no generan las competencias suficientes para el análisis, comprensión y solución de problemas.

Tabla 5

Conclusiones relevantes del diagnóstico

RESULTADOS RELEVANTES DEL DIAGNÓSTICO
--

OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO	CONCLUSIONES
1. Conocer las estrategias metodológicas para la formación en proyectos.	Prevalece la clase magistral, seguido de ejercicios grupales y, en menor proporción, el desarrollo de un proyecto práctico.
2. Verificar el uso y dominio de la metodología del Marco Lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos.	Solo el 21,1% de los estudiantes tiene buen dominio de la herramienta. El 70,9% de los docentes utilizan el Marco Lógico en los cursos de formación y de los profesionales. El 50% tiene buen dominio de la herramienta, mientras que el otro 50% no la sabe manejar o tiene regular dominio de esta.
3. Comprobar el uso y dominio de las herramientas para el análisis económico y financiero de los proyectos de inversión, como criterios de decisión.	Solo el 25,7% de los estudiantes usa y tiene buen dominio de excel y calculadoras científicas. El 42,7% de los profesionales tiene buen dominio de estas herramientas. Se concluye que la mayoría de estudiantes y profesionales no tienen buen dominio de estas herramientas, lo cual limita los criterios de decisión.
4. Evidenciar si los métodos de enseñanza permiten lograr aprendizajes significativos para el análisis, la comprensión y la solución de problemas y si aportan las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos.	El 72,1% consideran que los métodos no permiten lograr aprendizajes significativos para el análisis, la comprensión y la solución de problemas. El 63,8% de los docentes consideran que los métodos sí permiten el aprendizaje significativo; por su parte, el 54,1% de los profesionales opinan que sí se logran aprendizajes significativos. No obstante, un porcentaje muy representativo, tanto de docentes (36,2%) como de profesionales (45,9%), consideran que los métodos no permiten lograr aprendizajes significativos.
5. Verificar el uso y apropiación de las TIC y los entornos virtuales para el aprendizaje en la formación en proyectos.	Solo el 19,8% de los estudiantes interactúan mediante aulas virtuales, participando en foros, videoconferencias y otros medios; por su parte, el 55,8% de los docentes utilizan las aulas virtuales y el 37,2% de los profesionales las utilizó durante su ciclo de formación, a través de herramientas como Gmail y Facebook. Se evidencia, que son relativamente bajos los niveles de uso de los entornos virtuales en la formación en proyectos. No obstante, para otros usos académicos y profesionales, se encontró el siguiente nivel de uso de las TIC y entornos virtuales: estudiantes, el 85,8%; docentes, 68,1%; y profesionales, 61,3%. En este ámbito existe un buen nivel de apropiación

	de las TIC-
6. Indagar si los métodos promueven la investigación en el proceso de formación en proyectos.	El 50,9% de los estudiantes consideran que sí se promueve la investigación, en el mismo sentido opinan el 90.1% de los docentes y el 46,1% de los profesionales. La mayoría de los profesionales consideran que no se promueve la investigación con los métodos de formación en proyectos.
7. Consultar sobre el nivel de participación, efectividad en la estructuración y viabilización de proyectos, por parte de profesionales y docentes.	En términos generales se evidencia una baja participación y baja efectividad en la estructuración y viabilización de proyectos de las convocatorias, tanto de docentes como de profesionales. Esto ratifica la deficiente formación en proyectos, lo cual se ve reflejado en la mala estructuración de estos.
8. Establecer si los métodos de formación en proyectos son adecuados o inadecuados.	El 77,7% de los estudiantes consideran que los métodos son poco adecuados e inadecuados. El 51,4% de los docentes consideran que son poco adecuados e inadecuados y el 56,9% de los profesionales estiman que los métodos son poco adecuados e inadecuados. Para los 3 grupos objeto de este estudio, los métodos de formación en proyectos son inadecuados o poco adecuados. Este es un aspecto relevante para la validación de las hipótesis.
9. Determinar si el uso de las TIC y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los procesos de formación en proyectos	Todos los grupos de interés que participaron en este estudio están muy de acuerdo con que un modelo de formación en proyectos trazado por las TIC y los entornos virtuales puede contribuir a mejorar los procesos de formación en proyectos.

CAPITULO III

3.1 Contenidos curriculares por competencias para el modelo de formación

En este capítulo se describen los contenidos curriculares por competencias, en los cuales se definen objetivos generales y específicos, las competencias, temas y subtemas, actividades, documentos y libros de consulta bibliográfica, videos centrales del autor de la investigación y material de apoyo. Además, se diseñó una guía de ruta para el abordaje de cada unidad con dinámicas que integran foros, talleres, ensayos, exámenes y videoconferencias; los contenidos fueron diseñados con estricto rigor y coherencia de manera estandarizada para adaptarse a ambientes virtuales, en búsqueda de la flexibilidad en la formación que dará respuesta a la problemática identificada. La guía de ruta para todas las unidades establece lo siguiente:

- a) Consultar y analizar todos los documentos bibliográficos y videos sugeridos para la unidad.

b) Responder la pregunta rectora del foro, leer los aportes que hayan hecho otros participantes y comentar por lo menos sobre dos intervenciones realizadas.

c) Escribir un documento en PDF de 1.200 palabras (ensayo) sobre los elementos más relevantes de la unidad y subirlo a la plataforma indicada.

d) Realizar un taller para la aplicación de un proceso aprendido.

e) Responder el examen (test) de selección múltiple.

f) Participar en la transmisión en vivo previamente programada.

A continuación, se describen las unidades y sus contenidos curriculares:

3.1.1 Unidad 1: La planificación en el marco de los proyectos

Objetivo General

Esta unidad tiene como propósito aplicar los principios de la planeación en las etapas de un proyecto de inversión.

Objetivos Específicos

Al término de esta unidad el estudiante:

a) Conocerá y apropiará los conceptos de la planeación.

b) Comprenderá las diferentes dimensiones de la planeación.

c) categorizará la importancia de la planeación en el marco de los proyectos.

d) Definirá qué es un proyecto.

e) Planteará por qué son importantes los proyectos.

f) Mencionará las partes generales de que consta un proyecto.

Contenidos curriculares 1

Tabla 6
Contenidos curriculares 1

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE APOYO
-------------------------------------	--	--------------------	---

<p>1. Dominio de los conceptos sobre la importancia de la planeación en el marco de los programas y proyectos.</p>	<p>1. LA PLANIFICACIÓN EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS</p> <p>1.1 Conceptos e importancia de la planeación. 1.2 Dimensiones de la planeación. 1.3 Conceptos e importancia de los proyectos en el desarrollo. 1.4 Estructura de los proyectos. 1.5 El papel del Estado en la gestión de proyectos para el desarrollo.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Archivo1.pdf: Documento del INDES y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Planeación Orientada a Resultados.</p> <p>Presentación1.ppt: La Planeación y los Proyectos.</p> <p>Enlacelectura1: Libro Gestión de Proyectos, Juan José Miranda, 4ª Edición, MM Editores, Capítulo III</p> <p>https://ecaths1.s3.amazonaws.com/.../1890476755.Gestión%20de%20Proyectos%20-%2...</p> <p>VIDEO CENTRAL</p> <p>“La planeación en el marco de los proyectos” Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>- Foro 1 – Contestar pregunta de debate: ¿Explique por qué es fundamental la etapa de planeación de un proyecto?.</p> <p>- Taller 1 – De acuerdo con los conceptos de la planeación, diseñe un Plan de Acción para desarrollar una idea del proyecto seleccionado.</p> <p>- Examen 1 – Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia. Participar en la transmisión en vivo previamente programada.</p>	<p>Enlacevideo1apoyo:</p> <p>LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN Y LA PLANIFICACIÓN</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kf9GPUW30dl</p> <p>PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mJZ_YmDjoTk</p> <p>Enlacelectura1apoyo:</p> <p>MANUAL DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA-CEPAL</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rc=t&ct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiggaDDhKnTAhUFMyYKHcF_DRoQFgg6MAU&url=http%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Ffiles%2Fnoticias%2Fpaginas%2F3%2F38453%2Fmanual_planificacion_estrategica.pdf&usg=AFQjCNHM-d4cRyZpYoctwg7UTzOhjBhmRQ&bvm=bv.152479541,d.eWE</p>
--	--	--	--

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 1

Título de la Actividad: La planeación, eje fundamental para lograr resultados de impacto.

Objetivo de aprendizaje: El desarrollo y fortalecimiento por parte del estudiante de competencias interpretativas y argumentativas que le permitan recordar, comprender y analizar

Pregunta rectora: ¿Explique por qué es fundamental la etapa de planeación de un proyecto?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor de 20%.

Forma y/o medio de entrega: responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado para el desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: lunes 29 de enero de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: lunes 05 de febrero de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del taller 1

Título: La planeación en acción para proyectos de inversión.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir de la planificación para la acción.

Competencia específica: saber definir la guía de ruta para lograr los resultados esperados.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es de 20%.

Forma y medio de entrega: El estudiante deberá presentar un documento escrito como plan de acción donde se describan las diferentes actividades a realizar. Por ejemplo: perfil de la idea (recopilación de información, a saber, marco teórico), planteamiento del problema, estudios de prefactibilidad, formulación del proyecto, definición de los recursos necesarios para realizar estas actividades, así como los responsables y tiempos requeridos.

Tiempo estimado para el desarrollo: Se sugieren 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: miércoles 31 de enero de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: miércoles 07 de febrero de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Examen 1 selección múltiple: se deben responder todas las preguntas del examen, el cual vale el 60%.

3.1.2 Unidad 2: El ciclo del proyecto

Objetivo General:

Esta unidad tiene como propósito establecer el ciclo del proyecto, enfatizando en la etapa de la preinversión (evaluación ex antes)

Objetivos Específicos

Al terminar esta unidad el estudiante:

- a) Definirá una idea de proyecto y la perfilará mediante la exploración de datos e información preliminar.
- b) Categorizará conceptos sobre los diferentes estudios de prefactibilidad y factibilidad.
- c) Comprenderá en qué consiste la operación y la evaluación ex post de un proyecto.
- d) Recordará los ejes estructurantes de un proyecto como son actividades, componentes, propósitos y el fin.
- e) Analizará los factores a evaluar en cada una de las etapas del proyecto como son las 4C (cronología, costos, calidad y cantidad).

Contenidos curriculares 2

Tabla 7

Contenidos curriculares 2

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE APOYO
<p>2. Conocer y aplicar el ciclo de un proyecto desde la reinversión que comprende la identificación, selección, formulación y evaluación del proyecto, pasando por la inversión, la operación y la evaluación ex post.</p>	<p>2. EL CICLO DEL PROYECTO</p> <p>2.1 La Preinversión. - Identificación de la idea. - Perfil preliminar. - Estudios de factibilidad. - Formulación del Proyecto.</p> <p>2.2 La inversión. 2.3 La operación. 2.4 Evaluación Ex post.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Presentación2.ppt: El ciclo del proyecto.</p> <p>Enlacelectura2a: Libro Gestión de Proyectos, Juan José Miranda, 4ª Edición, MM Editores, Capítulo I y II.</p> <p>https://ecaths1.s3.amazonaws.com/.../1890476755.Gestión%20de%20Proyectos%20-%20...</p> <p>Enlacelectura2b: Material Docente sobre Gestión y Control de Proyectos – Capítulo 1º. Introducción a la Gestión de Proyectos –CEPAL-.</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKEwiL74DdnKnTAhXC7SYKHeVjAjUQFggzMAM&url=http%3A%2F%2Fwww.aceademia.edu%2F5050238%2Flectura_1_-_Introducci%25C3%25B3n_al_mundo_de_la_Formulaci%25C3%25B3n_y_Evaluaci%25C3%25B3n_de_Proyectos_de_Inversi%25C3%25B3n&usg=AFQjCNFMXD8mCS96uD3wzRw1JODVcGDdkQ&bvm=bv.152479541.d.eWE</p> <p>VIDEO CENTRAL</p> <p>“El ciclo del proyecto” Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>- Foro 2. Contestar pregunta de debate: ¿argumentar qué es la preinversión y cuál es su importancia en el ciclo de vida de un proyecto?.</p> <p>- Taller 2. Plantear una idea de proyecto y darle perfil.</p> <p>- Examen 2: Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 2. Participar en la transmisión en vivo previamente programada.</p>	<p>Enlacevideo2apoyo:</p> <p>ETAPAS DE UN PROYECTO https://www.youtube.com/watch?v=HOfrg0FTApc</p> <p>EL CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO https://www.youtube.com/watch?v=Q1V13IE5kwY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fOsEtH61fn8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IjNvGjFwOEE</p> <p>Enlacelectura2apoyo:</p> <p>INTRODUCCIÓN AL MUNDO DE LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS- Agustín Arce-Roque Spidalieri</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi6qdrjx6fTAhVGOiYKHT0vCmQQFggMMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.aceademia.edu%2F5050238%2Flectura_1_-_Introducci%25C3%25B3n_al_mundo_de_la_Formulaci%25C3%25B3n_y_Evaluaci%25C3%25B3n_de_Proyectos_de_Inversi%25C3%25B3n&usg=AFQjCNFMXD8mCS96uD3wzRw1JODVcGDdkQ&bvm=bv.152479541.d.eWE</p>

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 2

Título de la Actividad: El reto de seleccionar una buena idea para que se convierta en un proyecto exitoso.

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y fortalezca competencias para el análisis, comprensión y recordación de los temas abordados.

Pregunta rectora: ¿Qué es la preinversión y cuál es su importancia en el ciclo de vida de un proyecto?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor del 20%.

Forma y/o medio de entrega: Responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: lunes 12 de febrero de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: lunes 19 de febrero de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del Taller 2

Título: La preinversión, etapa determinante para afianzar criterios de decisión a la hora de invertir en un proyecto.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas, a partir del conocimiento del ciclo del proyecto.

Competencia específica: saber identificar una idea de proyecto y darle perfil.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y/o medio de entrega: El estudiante deberá elaborar y presentar un documento escrito en PDF donde planteé una idea y perfil de un proyecto.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: miércoles 14 de febrero de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: miércoles 21 de febrero de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen 2: Se deben responder todas las preguntas del examen, el cual tiene un valor del 60%.

3.1.3 Unidad 3: El Marco Lógico

Objetivo General

Esta unidad tiene como propósito aplicar las herramientas para identificar y formular un problema, estableciendo sus causas y efectos, así como el planteamiento de los objetivos para la solución de este.

Objetivos Específicos

Al terminar la unidad el estudiante:

- a) Recordará la filosofía y utilidad del Marco Lógico.
- b) Identificará la estructura y pasos del Marco Lógico.
- c) Analizará las técnicas del árbol de problema.
- d) Sistematizará la información de un problema identificado.
- e) Comprenderá los niveles del Marco Lógico (actividades, componentes, propósitos, fin).

f) Describirá la matriz 4x4 del Marco Lógico.

Contenidos curriculares 3

Tabla 8
Contenidos curriculares 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE APOYO
3. Conocer y aplicar técnicas para la identificación del problema, a partir de sus causas y efectos.	<p>3. EL MARCO LÓGICO</p> <p>3.1 Teoría del Marco Lógico.</p> <p>3.2 Estructura del Marco Lógico.</p> <p>3.3 Niveles del Marco Lógico</p> <p>3.4 Árbol de problema (identificar causas y efectos).</p> <p>3.5 Matriz 4x4 del Marco Lógico.</p> <p>3.6 Estudio de caso</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Presentación3.ppt: El Marco Lógico.</p> <p>Enlacelectura3: Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas – CEPAL-.</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUK EwiXuLjZwZjTAhWESiYKHRUpC9YQFggYMAA&url=http%3A%2F%2Frepositorio.cepal.org%2Fbitstream%2Fhandle%2F11362%2F5607%2FS057518_es.pdf&usg=AFQjCNHkNHFMv4O2MQ12ADWDqxnZHQa5_w&bvm=bv.152180690,d.eWE</p> <p>VIDEO CENTRAL “Cómo aplicar el Marco Lógico” Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>- Foro 3: Contestar pregunta de debate: ¿por qué es importante usar la herramienta del Marco Lógico para la formulación de un proyecto de inversión?</p> <p>- Taller 3. Utilizando la metodología del árbol de problema, planteé un problema relacionado con el ámbito de la salud, describiendo sus efectos y causas primarias y secundarias.</p> <p>- Examen 3. Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 3. Participar en la transmisión en vivo previamente programada.</p>	<p>Enlacevideo3apoyo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mcf0JX9zhZc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Gm0vOI5iwIE</p> <p>Enlacelectura3apoyo</p> <p>METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjtklWjoanTAhVLSyYKHYPFCLoQFggUAI&url=http%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2FHjNeoCiudadanos%2Fmetodologia-del-marco-logico&usg=AFQjCNHwbqH1C5D0BkNVmMqbVEvrGIrgyA&bvm=bv.152479541,d.eWE</p>

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 3

Título de la Actividad: El Marco Lógico es la herramienta clave para la planificación, sistematización del problema y selección de alternativas en un proyecto de inversión.

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y fortalezca competencias para el análisis, la comprensión, la recordación y la aplicación de los temas abordados.

Pregunta rectora:Cuál es la utilidad del Marco Lógico y cómo se sistematiza la información de un problema para la formulación de un proyecto de inversión?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor del 20%.

Forma y medio de entrega: responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves febrero 14 de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: martes febrero 19 de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del taller 3

Título: Aplicación del Marco Lógico en la identificación y planteamiento de un problema en el ámbito de la salud.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir del conocimiento y comprensión del Marco Lógico.

Competencia específica: Plantear un problema identificando sus causas, efectos y el objetivo central para la solución de este.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y medio de entrega: El estudiante deberá presentar una matriz con la información sistematizada de un problema en el ámbito de la salud, donde se identifiquen las causas y efectos y se definan los objetivos para la solución del mismo, usando la metodología del Marco Lógico.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves febrero 14 de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: martes febrero 19 de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen 3: Responder todas las preguntas del examen, el cual tiene un valor del 60%.

3.1.4. Unidad 4: el estudio de mercado

Objetivo General:

Esta unidad tiene como propósito aplicar metodologías y técnicas para realizar una investigación de mercado enfocada a la evaluación de proyectos.

Objetivos Específicos:

Al terminar la unidad el estudiante:

- a) Definirá qué es el mercado y las variables que lo determinan, tales como demanda, oferta, los precios y la competencia.
- b) Comprender los objetivos y la importancia de la investigación de mercado.
- c) Planeará las etapas para la investigación de mercado (diseño metodológico).
- d) Recordará los tipos de investigación y fuentes de información.

- e) Categorizará los tipos de muestreo, identificando el más recomendado.
- f) Aplicará el método para seleccionar el tamaño de la muestra.
- g) Diseñará instrumentos y técnicas para recopilar la información.
- h) Definirá el procedimiento para sistematizar la información.
- i) Identificará los canales de comercialización.

Contenidos curriculares 4

Tabla 9
Contenidos curriculares 4

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS DE APOYO
<p>4. Identificar los beneficiarios del bien o servicio, espondiendo interrogantes del qué, cómo y para quién producir, cuál es la competencia y cómo comercializar el producto o servicio.</p>	<p>4. ESTUDIO DE MERCADO:</p> <p>4.1 Análisis de la demanda. 4.2 Análisis de la oferta. 4.3 Análisis de los precios. 4.4 Objetivos e importancia de la investigación de mercado. 4.5 Etapas de la investigación de mercado (diseño metodológico). 4.6 Tipos de investigación y fuentes de información. 4.7 Tipos de muestreo. 4.8 Método para la selección del tamaño de la muestra. 4.9 Instrumentos y técnicas para recopilar la información. 4.10 Técnicas para procesamiento de la información. 4.11 Canales de comercialización.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Presentación4.ppt: Estudio de mercado.</p> <p>Enlacelectura4a: Libro Evaluación de Proyectos, Gabriel Baca Urbina, 6ª Edición, Parte dos. https://ianemartinez.files.wordpress.com/.../evaluacion-de-proyectos-gabriel-baca-urbi...En caché Similares.</p> <p>Enlace lectura4b: Libro Gestión de Proyectos, Juan José Miranda Miranda, Capítulo IV. datateca.unad.edu.co/...PROYECTOS.../Gestion_de_Proyectos_-_Juan_Jose_Miranda.pd...</p> <p>VIDEO CENTRAL “Cómo realizar una investigación de mercado” Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno</p>	<p>- Foro 4. Contestar pregunta de debate: ¿teniendo en cuenta las variables que conforman el mercado argumente para qué se realiza un estudio de mercado y a qué conclusiones debe llevar dentro de los análisis de factibilidad de un proyecto de inversión?</p> <p>- Taller 4. Diseñe un cuestionario con 15 preguntas focales orientadas a validar el problema planteado en el proyecto seleccionado.</p> <p>- Examen 4. Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 4. Participar en las transmisiones en vivo previamente programadas</p>	<p>Enlacevideo4apoyo:</p> <p>QUÉ ES UN ESTUDIO DE MERCADO https://www.youtube.com/watch?v=OIikaVmS18A</p> <p>HAZ UN ESTUDIO DE MERCADO EN 6 PASOS https://www.youtube.com/watch?v=qz0hww6LzsY</p> <p>Enlacelectura4apoyo:</p> <p>EVALUACIÓN DE PROYECTOS-ESTUDIO DE MERCADO, León Colorado Josué – Sandra Chaparro https://www.google.com.co/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjBIKLSpqnTAhXHyyYKHSe5CQIQFgggMAA&url=https%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2Fchaparro666%2Flectura-8-parte-2-estudio-de-mercado&usq=AFQjCNEsB ezzocoE1cYIxdPrvZ ETC9 8A&bvm=bv.152479541,d.eWE</p>

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 4

Título de la Actividad: Desafíos de la investigación de mercado para la toma de decisiones en la evaluación de un proyecto

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y/o fortalezca competencias para el análisis, comprensión y aplicación de estas herramientas para la toma de decisiones

Pregunta rectora: ¿Teniendo en cuenta las variables que conforman el mercado argumente para qué se realiza un estudio de mercado y qué debe concluir dentro los análisis de factibilidad de un proyecto de inversión?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor del 20%.

Forma y medio de entrega: responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 21 de febrero de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: jueves 28 de febrero Hora 23: 55 p.m.

Elementos del Taller 4

Título: Herramientas para la investigación de mercado y toma de decisiones.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir del conocimiento y comprensión de los elementos de un estudio de mercado.

Competencia específica: Aplicar técnicas para realizar una investigación de mercado y tomar decisiones.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y medio de entrega: El estudiante deberá diseñar y presentar un instrumento de recolección de información en PDF que contenga por lo menos 15 preguntas focales para cumplir los objetivos de un estudio de mercado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 28 de febrero de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: jueves 07 de marzo de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen 4: Responder todas las preguntas del examen que tiene un valor del 60%.

3.1.5 unidad 5: El estudio técnico y organizacional

Objetivo General:

Esta unidad tiene como objetivo aplicar herramientas para realizar un estudio técnico y organizacional enfocado a la evaluación de proyectos.

Objetivos Específicos:

Al terminar la unidad el estudiante:

- a) Explicará los objetivos y la importancia del estudio técnico y organizacional.
- b) Identificará la estructura y etapas que conforman el estudio técnico y organizacional.

- c) Recordará los factores que se deben tener en cuenta para la localización del proyecto.
- d) Categorizará las variables principales para determinar el tamaño del proyecto.
- e) Identificará las técnicas para definir los equipos, maquinaria, tecnología y personal.
- f) Planeará la distribución de la planta física de un proyecto.
- g) Analizará dos modelos de estructura organizacional.
- h) Identificará los diferentes procesos de una organización.
- i) Describirá el ciclo de una organización por proceso

Contenidos curriculares 5

Tabla 10
Contenidos curriculares 5

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS DE APOYO
<p>5. Definición del tamaño, la localización, infraestructura técnica y tecnológica, el diseño adecuado, los procesos y procedimientos, el recurso humano y la estructura organizacional.</p>	<p>5. ESTUDIO TÉCNICO Y ORGANIZACIONAL DEL PROYECTO</p> <p>5.1 Objetivos e importancia del estudio técnico y organizacional. 5.2 Estructura del estudio técnico y organizacional. 5.3 Localización del proyecto. 5.4 Determinación del Tamaño del Proyecto. 5.5 Equipos, maquinarias, tecnologías y mano de obra (personal). 5.6 Distribución de la planta. 5.7 Estructura organizacional. 5.8 Procesos y procedimientos. 5.9 Ciclo de la gestión por procesos.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Presentación5.ppt: Estudio Técnico y Organizacional.</p> <p>Enlacelectura5a: Gestión de Proyectos, Juan José Miranda Miranda. Estudio Organizacional, Capítulo 6.</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUK Ewj0-b_56qbTAhVD4SYKHAcZClkQFgg6MAM&url=http%3A%2F%2Fwww.antioquia.gov.co%2Fbanco-proyectos%2F6_organizacion.pdf&usg=AFQjCNHp59m9x6YCLVKeDcKk0amqxAP9ww&bvm=bv.152479541.d.eWE</p> <p>Enlacelectura5b: Libro Evaluación de Proyectos, Gabriel Baca Urbina, 6ª Edición, Parte Tres.</p> <p>https://ianemartinez.files.wordpress.com/.../evaluacion-de-proyectos-gabriel-baca-urbi....En caché Similares.</p> <p>VIDEO CENTRAL “Cómo realizar un estudio técnico y organizacional” Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>- Foro 5. Contestar pregunta de debate: ¿Argumente por qué es importante el estudio técnico y organizacional a la hora de evaluar la pertinencia de un proyecto?</p> <p>- Taller 5. Diseñar un mapa conceptual o un esquema explicativo que articule en forma lógica y coherente, mediante conectores, los componentes técnicos y organizacionales del estudio técnico y organizacional.</p> <p>- Examen 5. Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 5. Participar en las transmisiones en vivo previamente programadas.</p>	<p>Enlacevideo5: Estudio Técnico https://www.youtube.com/watch?v=WrrjThINeA https://www.youtube.com/watch?v=dWj_cbaT_XQ https://www.youtube.com/watch?v=79fy3kdxhHg</p> <p>Enlacevideo5: Estudio Organizacional https://www.youtube.com/watch?v=K3OKxoWOCLU https://www.youtube.com/watch?v=7sKCsUUYLag https://www.youtube.com/watch?v=Qqq7y_feqo</p> <p>Enlacelectura5apoyo EL ESTUDIO TÉCNICO https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiz-9HKqqnTAhXBQSYKHe2vAQgQFggtMAE&url=http%3A%2F%2Fbiblio3.url.edu.gt%2FLibros%2F2011%2Feva-elePro%2F3.pdf&usg=AFQjCNEZxxnEOzmAuZHPbc_RZQPOx-2gJQ</p> <p>GESTIÓN DE PROYECTOS-ESTUDIO ORGANIZACIONAL https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjo6nrranTAhUESiYKHQ_OB0AQFggmMAE&url=https%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2Ffcavajals%2Festudio-organizational&usg=AFQjCNHmKGiA5k7pMOWjT3PciwHHZdK2mw&bvm=bv.152479541.d.eWE</p>

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 5

Título de la Actividad: Retos para definir la localización, el tamaño, las tecnologías, los equipos y el personal en un proyecto de inversión.

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y fortalezca competencias para el análisis, el aprendizaje y la aplicación de las técnicas requeridas para un estudio técnico y organizacional.

Pregunta rectora: ¿Argumente por qué es importante el estudio técnico y organizacional a la hora de evaluar la pertinencia de un proyecto y sustente cuál es la relación que existe entre lo técnico y lo organizacional?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor del 20%.

Forma y medio de entrega: responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: martes 12 de marzo de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: martes 19 de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del taller 5

Título: Estructura técnica y organizacional de un proyecto de inversión

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir del conocimiento y comprensión de los componentes de un estudio técnico y organizacional.

Competencia específica: Diseñar la ingeniería de un proyecto de inversión.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y medio de entrega: El estudiante deberá elaborar y presentar un esquema a manera de mapa conceptual que articule en forma lógica y coherente mediante conectores los componentes de un estudio técnico y organizacional (ingeniería del proyecto).

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: martes 12 de marzo de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: martes 19 de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen 5: Responder todas las preguntas del examen, el cual tiene un valor del 60%.

3.1.6 Unidad 6: El estudio económico y la evaluación financiera

Objetivo General:

Esta unidad tiene como propósito definir los costos de la inversión y evaluar la rentabilidad del proyecto, de acuerdo con los ingresos y costos de operación.

Objetivos Específicos:

Al terminar la unidad el estudiante:

- a) Recordará los objetivos y la importancia del estudio económico y la evaluación financiera.
- b) Establecerá la estructura de costos y gastos de un proyecto de inversión.
- c) Aplicará técnicas de evaluación financiera comúnmente utilizadas en los estudios de factibilidad de proyectos de inversión.

- d) Definirá la categoría de ingresos de capital e ingresos de operación de un proyecto de inversión.
- e) Construirá un flujo de caja y el estado de resultados del proyecto.
- f) Categorizará las variables y técnicas para realizar proyecciones financieras.
- g) Construirá la tabla para calcular el servicio de la deuda.
- h) Evaluará con buen criterio los indicadores: VP (VA), VPN (VAN), TIR, B/C y T.O. (Tasa de oportunidad).
- i) Recordará otro método de evaluación económica y financiera que tiene en cuenta el valor del dinero a través del tiempo.
- j) Aplicará los conceptos de análisis de sensibilidad.

Contenidos curriculares 6

Tabla 11
Contenidos curriculares 6

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS DE APOYO
6. Determinar la magnitud de la inversión, los costos y gastos asociados a la operación, y establecer la viabilidad financiera del proyecto, mediante el cálculo y análisis de indicadores de rentabilidad.	<p>6. ESTUDIO ECONÓMICO Y EVALUACIÓN FINANCIERA</p> <p>6.1 Importancia del estudio económico y evaluación financiera.</p> <p>6.2 Determinación de los Costos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costos de inversión inicial y diferida. - Costos de producción. - Costos de administración y venta. - Costos financieros. <p>6.3 Estimación de ingresos de capital y de operación.</p> <p>6.4 Estructura del Flujo de Caja y Estado de Resultado.</p> <p>6.5 Índices para medir la bondad financiera y la rentabilidad del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VP o VA (valor Actual). -VPN o VAN (Valor Presente Neto o Valor Actual Neto). - TIR (Tasa Interna de Retorno). 	<ul style="list-style-type: none"> - Foro 6. Contestar pregunta de debate: ¿Argumente cuáles son los componentes que permiten afianzar los criterios de decisión financiera para determinar la viabilidad de un proyecto? - Taller 6.a. Con el cuestionario que se le entrega elaborar un flujo de caja a 5 años proyectando ingresos y egresos, teniendo en cuenta los factores que se establecen en el taller. - Talleres 6.b. Realizar la evaluación financiera del proyecto según el flujo de caja 	<p>Enlace video 6 apoyo:</p> <p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN FINANCIERA https://www.youtube.com/watch?v=mGTiCU3u-Dk</p> <p>FLUJO DE CAJA ECONÓMICO, ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD Y DE RIESGO https://www.youtube.com/watch?v=xAgE-taxEqw</p> <p>EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN 1: VPN Y TIR https://www.youtube.com/watch?v=Wa18L1XXcx8</p> <p>Enlace lectura 6 apoyo:</p>

	<p>- B/C (Razón Beneficio Costo). 6.6 Análisis de Sensibilidad y Escenarios. 6.7 Criterios de decisión. 6.8 Fuentes de Financiación.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Presentación6.ppt: Estudio Económico y Evaluación Financiera.</p> <p>Enlacelectura6a: Libro Evaluación de Proyectos, Gabriel Baca Urbina, 6ª Edición, Parte Cuatro y Cinco.</p> <p>https://ianemartinez.files.wordpress.com/.../evaluacion-de-proyectos-gabriel-baca-urbi...En caché Similares.</p> <p>Enlacelectura6b: Libro Gestión de Proyectos, Juan José Miranda Miranda. Estructura Financiera del Proyecto y Evaluación Financiera, Capítulos VIII y IX.</p> <p>datateca.unad.edu.co/...PROYECTOS.../Gestion_de_Proyectos_-_Juan_Jose_Miranda.pd...</p> <p>Enlacelectura6c: Libro Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión, Arturo Infante Villarreal, Capítulos, 3, 4 y 6.</p> <p>www.listinet.com/bibliografia-comuna/Cdu602-F316.pdf</p> <p>VIDEO CENTRAL</p> <p>“Cómo realizar un estudio económico y financiero”</p> <p>Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>proyectado: calcular y analizar los siguientes indicadores: VNA, TIR y B/C.</p> <p>Examen 6. Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 6. Participar en las transmisiones en vivo previamente programadas.</p>	<p>ESTUDIO ECONÓMICO</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rc=t=j&q=&esc=s&source=web&cd=6&ved=0ahUKEwi6up64sKnTAhUJWCYKHGXGVDNcQFgg7MAU&url=https%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2FTelecomunefasnales%2Festudio-economico-de-un-proyecto&usg=AFQjCNHmLw5EO4RGKjeQP0KjJoElyTGzg</p> <p>EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN- 7 CASOS PRÁCTICOS</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rc=t=j&q=&esc=s&source=web&cd=4&caid=rja&uact=8&ved=0ahUKEwicvoX2tanTAhWESyYKHbqgAjYQFggxMAM&url=http%3A%2F%2Fwww.gestio.polis.com%2Fevaluacion-financiera-de-proyectos-de-inversion-7-casos-practicos%2F&usg=AFQjCN GbuXU6OHikchvqTZhrL7o unhet6w&bvm=bv.152479541,d.eWE</p> <p>EVALUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE INVERSIÓN, Marcelo a. Delfino</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rc=t=j&q=&esc=s&source=web&cd=6&caid=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi15ePqt6nTAhVHPiYKHT4ZDclQFgg9MAU&url=http%3A%2F%2Fmarcelodelfino.net%2Ffiles%2FPresentacion_UNC.pdf&usg=AFQjCNE MvQl -P pY- YVl yOe0qS- zjKJg&bvm=bv.152479541,d.eWE</p>
--	---	--	---

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 6

Título de la Actividad: El estudio económico y la evaluación Financiera como pilares fundamentales para la toma de decisiones en proyectos de inversión.

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y fortalezca competencias para el análisis, la comprensión y la aplicación de las técnicas para evaluar la bondad financiera de un proyecto de inversión.

Pregunta rectora: ¿Argumente cuáles son los componentes que permiten afianzar los criterios de decisión financiera para determinar la viabilidad de un proyecto?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor de 20%.

Forma y medio de entrega: Responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 21 de marzo de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: jueves 28 de marzo de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del Taller 6

Título: Técnicas para establecer la viabilidad financiera de un proyecto de inversión.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir del conocimiento y comprensión de los componentes del estudio económico y la evaluación financiera.

Competencia específica: Tener criterios de decisión para seleccionar un proyecto de inversión.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y medio de entrega: El estudiante deberá resolver y enviar un ejercicio con sus respectivos análisis, de acuerdo con la información y variables que se le suministren. Diseñará el flujo de caja, calculará y analizará los indicadores para determinar la bondad financiera y argumentará si el proyecto es o no viable.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 28 de marzo de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: jueves 04 de abril de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen: responder todas las preguntas del examen que tiene un valor del 60%.

3.1.7 unidad 7: Fuentes de financiación

Objetivo General:

- a) Esta unidad tiene como propósito establecer las fuentes de financiación de los proyectos de inversión, tanto del sector público como del sector privado

Objetivos Específicos:

Al terminar la unidad el estudiante:

- Comprenderá la función del sistema financiero.
- Caracterizará las entidades crediticias.
- Evaluará los diferentes tipos y tasas de interés.
- Analizará las diferentes líneas de crédito.

Contenidos curriculares 7

Tabla 12
Contenidos curriculares 7

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS DE APOYO
7. Conocer los servicios financieros y cómo aplicar en las fuentes de financiación existentes.	<p>7. FUENTES DE FINANCIACIÓN</p> <p>7.1 El sistema financiero. 7.2 Entidades crediticias. 7.3 Tipo y tasas de interés. 7.4 Líneas de crédito. 7.5 Fuentes de financiación pública y privada.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p>	<p>- Foro 7. Dejar comentarios en el foro sobre las fuentes de financiación.</p> <p>- Video conferencia 7. Participar en las transmisiones en vivo previamente programadas.</p>	<p>Enlace video 7 apoyo</p> <p>: FUENTES DE FINANCIACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=OsH5wvLqa28 https://www.youtube.com/watch?v=62DKyp</p>

	<p>Enlacelectura7: Libro Gestión de Proyectos, Juan José Miranda Miranda. Estructura Financiera del Proyecto y Evaluación Financiera, Capítulos XII.</p> <p>datateca.unad.edu.co/...PROYECTOS.../Gestion_de_Proyectos_-_Juan_Jose_Miranda.pd...</p> <p>VIDEO CENTRAL</p> <p>“Fuentes de financiación”</p> <p>Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>		<p>WyoqU</p>
--	---	--	------------------------------

Dinámica de la actividad

En el desarrollo de las actividades el estudiante debe consultar y analizar todos los documentos bibliográficos y videos sugeridos para la unidad con el fin de complementar los análisis del estudio económico y la evaluación financiera.

3.1.8 Unidad 8: Estudio de caso práctico para la evaluación financiera de un proyecto

El caso práctico es un ejercicio que consta de un video tutorial que describe el paso a paso en la estructuración de la matriz de ingresos y egresos con la que se construye el flujo de caja con una proyección a 5 años. Además, se realiza la evaluación financiera de un proyecto mediante una simulación de varios escenarios aplicando análisis de sensibilidad. En este ejercicio se utilizaron herramientas de excel con la aplicación de fórmulas financieras con el objeto de calcular los indicadores más representativos, verbigracia, el VA (Valor Actual), VP (Valor Presente, VNA (Valor Neto actual), VPN (Valor Presente Neto), TIR (Tasa Interna de Retorno) y B/C (Relación Beneficio Costo).

3.1.9 Unidad 9: La evaluación social de proyectos

Objetivo General:

Esta unidad tiene como propósito aplicar las metodologías para la evaluación social de proyectos de inversión.

Objetivos Específicos:

Al terminar la unidad el estudiante:

- e) Comprenderá la importancia y fundamentos de la evaluación social.
- f) Establecerá las características de la evaluación social.
- g) Cartegorizará las metodologías para la evaluación social.
- h) Recordará en que consiste la metodología MGA.
- i) Mencionará los contenidos de los módulos de la metodología MGA.

Contenidos curriculares 9

Tabla 13
Contenidos curriculares 9

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS DE APOYO
9. Conocer y aplicar la valuación social de los proyectos on el fin de determinar los eneficios y costos sociales.	<p>9. EVALUACIÓN SOCIAL INTEGRAL</p> <p>9.1 La evaluación social y sus características. 9.2 Metodologías para la evaluación social. 9.3 La metodología MGA y sus contenidos. 9.4 Sistema integral de la evaluación social. 9.5 El Plan de Desarrollo y sus etapas de gestión. 9.6 Fuentes de financiación para el sector público y los proyectos sociales.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE</p>	<p>- Foro 9. Contestar pregunta de debate: ¿argumente cuál es la diferencia entre la evaluación de un proyecto privado y la evaluación de un proyecto social y explique por qué se justifica realizar la evaluación social de un proyecto de inversión?</p> <p>- Taller 9. Utilizando la metodología MGA simule la</p>	<p>Enlacevideo9apoyo: Centro empresarial Latinoamericano.</p> <p>FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES parte 2 Lineth keiko</p> <p>Enlacelectura9apoyo EVALUACIÓN</p>

	<p style="text-align: center;">ESTUDIO</p> <p>Presentación9.ppt: Evaluación Social de Proyectos.</p> <p>Enlacelectura9: Serie manuales “Evaluación Social de Proyectos” –CEPAL-, Metodologías usadas en América Latina.</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0ahUKEwj7bDbw6rTAhXGWSYKHWwYB8AQFggIMAE&url=http%3A%2F%2Frepositorio.cepal.org%2Fbitstream%2F11362%2F37954%2F1%2FS1500291_es.pdf&usg=AFQjCNFOBqVee6_tVj_5_WGduljysNWI-w&bvm=bv.152479541,d.eWE</p> <p>Enlacelectura9apoyo: Metodología para la Evaluación Social de Proyectos, Teresa Sarquis.</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0ahUKEwja-PabvqrTAhXK5SYKHXItCSgQFghGMAY&url=http%3A%2F%2Fcatarina.udlap.mx%2Fu_dl_a%2Ftales%2Fdocumentos%2Fmgc%2Fparada_c_me%2Fcapitulo2.pdf&usg=AFQjCNFkkKHbmeztBodivwttSRvgV39ycw</p> <p style="text-align: center;">VIDEO CENTRAL</p> <p style="text-align: center;">“Cómo realizar una evaluación social de proyectos”</p> <p style="text-align: center;">Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>evaluación social de un proyecto de inversión seleccionado.</p> <p>- Examen 9. Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 9. Participar en las transmisiones en vivo previamente programadas.</p>	<p>SOCIAL DE PROYECTOS-CEPAL</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiDlvrFvarTAhWCwiYKHY6kCrQQFgggMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Ffiles%2Fnoticias%2Fpaginas%2F0%2F35060%2FEvaluacion_Social_VA.pdf&usg=AFQjCNEf2PRkD8Qch3nfTiEcFYWcQRIVLw&bvm=bv.152479541,d.eWE</p>
--	--	--	---

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 9

Título de la Actividad: La evaluación social como instrumento para medir el costo eficiencia de los proyectos y su beneficio social.

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y fortalezca competencias para el aprendizaje, la comprensión y la aplicación de las metodologías para la evaluación social de los proyectos de inversión.

Pregunta rectora: ¿Qué diferencia hay entre la evaluación de un proyecto privado y la evaluación de un proyecto social y por qué se justifica realizar la evaluación social de un proyecto de inversión?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor del 20%.

Forma y medio de entrega: Responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 11 de abril de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: miércoles 17 de abril de 2018. Hora: 23: 55 p.m.

Elementos del taller 9

Título: Instrumentos para determinar el beneficio social de un proyecto de inversión.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir del conocimiento y comprensión de los componentes de la evaluación social de proyectos.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y medio de entrega: El estudiante deberá elaborar y presentar un instrumento de simulación de una evaluación social de un proyecto, utilizando los componentes de la metodología MGA.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 11 de abril de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: miércoles 17 de abril de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen: responder todas las preguntas del examen, el cual tiene un valor del 60%.

3.1.10 Unidad 10: La evaluación ambiental de proyectos

Objetivo General:

Esta unidad tiene como propósito aplicar metodologías para evaluación de impacto ambiental de proyectos de inversión.

Objetivos Específicos:

Al terminar la unidad el estudiante:

- a) Comprenderá la importancia y fundamentos de la evaluación ambiental.
- b) Caracterizará el impacto ambiental y los hechos generadores.
- c) Definirá la metodología para la evaluación ambiental.
- d) Analizará las determinantes para el uso del suelo.
- e) Recordará los componentes del Plan de Ordenamiento Territorial (POT) y

la clasificación del territorio.

Contenidos curriculares 10

Tabla 14
Contenidos curriculares 10

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS DE APOYO
<p>10. Conocer y aplicar las metodologías de evaluación ambiental de proyectos de inversión y determinar planes de intervención para mitigar el impacto.</p>	<p>10. EVALUACIÓN AMBIENTAL</p> <p>10.1 Importancia y fundamentos de la evaluación ambiental.</p> <p>10.2 Impacto ambiental y los hechos generadores.</p> <p>10.3 Metodologías para la evaluación ambiental.</p> <p>10.4 Determinantes para el uso del suelo y la clasificación del territorio.</p> <p>10.5 Políticas ambientales.</p> <p>10.6 Los Planes de Ordenamiento Territorial (POT) y sus componentes.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Presentación10.ppt: Evaluación ambiental de Proyectos.</p> <p>Enlacelectura10: Evaluación de Impacto Ambiental, Domingo Gómez Orea, Segunda parte, Capítulo VI.</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj8webSpYbTAhUPySYKHQhFDW0QFggiMAI&url=https%3A%2F%2Fbooks.google.com%2Fbooks%3Fid%3Df2yWYo2IWooC%26printsec%3Dfrontcover%26ie%3DISO-8859-1%26cd%3D1%26source%3Dgbs_ViewAPI&usg=AFQjCNEBs4yvNRxjnvBHTfoTwY16QO9TTw</p> <p>VIDEO CENTRAL</p> <p>“Cómo realizar una evaluación ambiental de proyectos”</p> <p>Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>- Foro 10. Contestar pregunta de debate: ¿Argumente qué costos puede generar el impacto ambiental de un proyecto de inversión y cómo pueden mitigarse?</p> <p>- Taller 10. Realizar la simulación de evaluación ambiental de un proyecto utilizando la matriz de causa-efecto.</p> <p>- Examen 10 – Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 10. Participar en la transmisión en vivo previamente programada.</p>	<p>Enlacevideo10apoyo:</p> <p>Evaluación de impacto ambiental:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jd1cQQKS8a4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AzYSeffXD4w</p> <p>Impacto social, económico y ambiental de un proyecto</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jGcx4VWun14</p> <p>Enlacelectura10apoyo:</p> <p>ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL. Henry Zuñiga Palma</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi5yPyguanTAhUIfiYKHyaJCSIQFghCMAU&url=http%3A%2F%2Fcomunidad.udistrital.edu.co%2Fhzuniga%2Ffiles%2F2012%2F06%2Felaboremos_un_estudio_de_impacto_ambiental.pdf&usg=AFQjCNGUKHDmTquxz0pxQU9APQM4vbwZ_w</p>

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 10

Título de la actividad: Los costos ambientales son un factor determinante en la evaluación del impacto en los proyectos de inversión.

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y fortalezca competencias para el aprendizaje y la comprensión de los hechos generadores del impacto ambiental y para la aplicación de metodologías para la evaluación ambiental en proyectos de inversión.

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor del 20%.

Forma y/o medio de entrega: Responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo, a partir de la lectura de los documentos relacionados y del análisis del material complementario.

Fecha de apertura: Martes 23 de abril de 2018.

Fecha de Cierre: Martes 30 de abril de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Pregunta rectora: ¿Qué costos puede generar el impacto ambiental de un proyecto de inversión y cómo pueden mitigarse?

Elementos del taller 10

Título: Importancia de la evaluación ambiental en un proyecto de inversión.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir del conocimiento y la comprensión de los componentes de la evaluación ambiental de proyectos de inversión.

Competencias específicas: Saber evaluar el impacto ambiental de un proyecto utilizando las metodologías establecidas para tal fin.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y/o medio de entrega: El estudiante deberá realizar y presentar la simulación de la evaluación ambiental de un proyecto de inversión, utilizando la matriz causa-efecto.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: martes 23 de abril de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: martes 30 de abril de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen: Responder todas las preguntas del examen, el cual tiene un valor del 60%.

3.1.11 Unidad 11: Los impuestos, la inflación, las tasas de interés y los tipos de cambio

Objetivo General:

Esta unidad tiene como propósito analizar las variables macroeconómicas que pueden afectar los proyectos de inversión y, que son útiles para realizar análisis de sensibilidad.

Objetivos Específicos:

Al terminar la unidad el estudiante:

- a) Recordará los conceptos sobre impuestos y contribuciones.
- b) Categorizará los impuestos de acuerdo con los niveles (nacional, departamental y municipal).
- c) Comprenderá las causas y los efectos de la inflación.
- d) Evaluará el impacto de los tipos de cambio sobre las importaciones y las exportaciones, según devaluación o revaluación.
- e) Analizará el comportamiento de las tasas de interés

Contenidos curriculares 11

Tabla 15
Contenidos curriculares 11

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TEMAS O SUBTEMAS (EJES TEMÁTICOS)	ACTIVIDADES	DOCUMENTOS DE APOYO
<p>11. Medir la incidencia de la tributación, la inflación, la devaluación y la revaluación financiera de un proyecto de inversión y realizar un análisis de sensibilidad en diferentes escenarios.</p>	<p>11. LOS IMPUESTOS, LA INFLACIÓN, LA TASA DE INTERÉS Y LOS TIPOS DE CAMBIO PARA EL ANÁLISIS DE PROYECTOS</p> <p>11.1 Los impuestos y efectos tributarios. 11.2 La inflación y sus efectos. 11.3 Los tipos de cambio: la devaluación y la revaluación. 11.4 Las tasas de interés.</p> <p>DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ESTUDIO</p> <p>Presentación11.ppt: Variables macroeconómicas que afectan los proyectos.</p> <p>Enlancelectura11a: Gestión de Proyectos 4ª Edición, Juan José Miranda, capítulo XII.I</p> <p>datateca.unad.edu.co/...PROYECTOS.../Gestion_de_Proyectos_-_Juan_Jose_Miranda.pdf...</p> <p>Enlancelectura11b: Principios de Economía, Tercera Edición / Francisco Mochón Morcillo, Capítulos 12, 13 y 15.</p> <p>https://www.google.com.co/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwjC0eDi5KbTAhXKRCYKHTHdCPkQFggiMAE&url=http%3A%2F%2Fwebdelprofesor.ula.ve%2Feconomia%2Foscared%2Fmaterias%2FE_Mundial%2FPrincipios_de_Economia_Francisco_Mochon.pdf&usg=AFQjCNE5-CZzzPKnR1PRKVDr80t3uvox5w</p> <p>VIDEO CENTRAL</p> <p>“Cómo las variables macroeconómicas afectan los proyectos de inversión”</p> <p>Autor: Jairo Ordilio Torres Moreno.</p>	<p>- Foro 11. Contestar pregunta de debate: ¿cómo pueden variables macroeconómicas, como los impuestos, la inflación, los tipos de cambio y las tasas de interés, afectar los proyectos de inversión?</p> <p>- Taller 11. realizar un análisis de sensibilidad que refleje el efecto de la devaluación en un 15% sobre las ventas de un producto al exterior.</p> <p>- Examen 11. Test de selección múltiple.</p> <p>- Video conferencia 11 Participar en la transmisión en vivo previamente programada.</p>	<p>Enlacevideo11apoyo:</p> <p>LA INFLACIÓN Y SUS EFECTOS https://www.youtube.com/watch?v=cOf2gFYO4Es</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W0inTAR0anU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AtigxqtAQME</p> <p>Qué es la devaluación y la revaluación</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CbktN6g3CAI</p> <p>Los tipos de cambio y su impacto en los proyectos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F3o-UuXr0-M</p>

Dinámica del foro, taller y examen

Elementos del foro 11

Título de la Actividad: Las variables macroeconómicas y su impacto en la evaluación de los proyectos de inversión.

Objetivo de aprendizaje: Que el estudiante desarrolle y fortalezca competencias para el aprendizaje y comprensión de factores que pueden afectar la bondad de un proyecto de inversión, desde la etapa de evaluación.

Pregunta rectora: ¿Cómo pueden variables macroeconómicas —como los impuestos, la inflación, los tipos de cambio y las tasas de interés— afectar los proyectos de inversión?

Valor porcentual: Esta actividad tiene un valor del 20%.

Forma y medio de entrega: Responder la pregunta rectora, hacer dos comentarios sobre aportes de otros participantes y enviar a través de la plataforma o medio indicado.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 02 de mayo de 2018.

Fecha de Cierre: Ejemplo: jueves 09 de mayo de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del taller 11

Título: Análisis de sensibilidad para determinar diferentes escenarios de un proyecto de inversión.

Objetivo: Que el estudiante realice la aplicación de un proceso aprendido con el fin de crear cosas nuevas a partir del conocimiento y la comprensión de variables macroeconómicas y sus efectos en la evaluación financiera de un proyecto.

Competencias específicas: Realizar un análisis de sensibilidad a proyectos de inversión.

Valor porcentual: El valor porcentual de la actividad es del 20%.

Forma y medio de entrega: El estudiante deberá realizar y presentar un ejercicio con un análisis de sensibilidad que refleje el efecto de la devaluación de un 15% sobre las ventas, de acuerdo con la información que se le suministre para estudio.

Tiempo estimado de desarrollo: 4 horas de dedicación, mediante trabajo autónomo.

Fecha de apertura: Ejemplo: jueves 02 de mayo de 2018).

Fecha de Cierre: Ejemplo: jueves 09 de mayo de 2018. Hora 23: 55 p.m.

Elementos del examen: Responder todas las preguntas del examen, el cual tiene un valor del 60%.

CAPITULO IV

4.1 Modelo de formación en proyectos

El modelo de formación en proyectos fue diseñado teniendo como base la estructura para la educación establecida en Colombia y que se presenta en la siguiente figura:

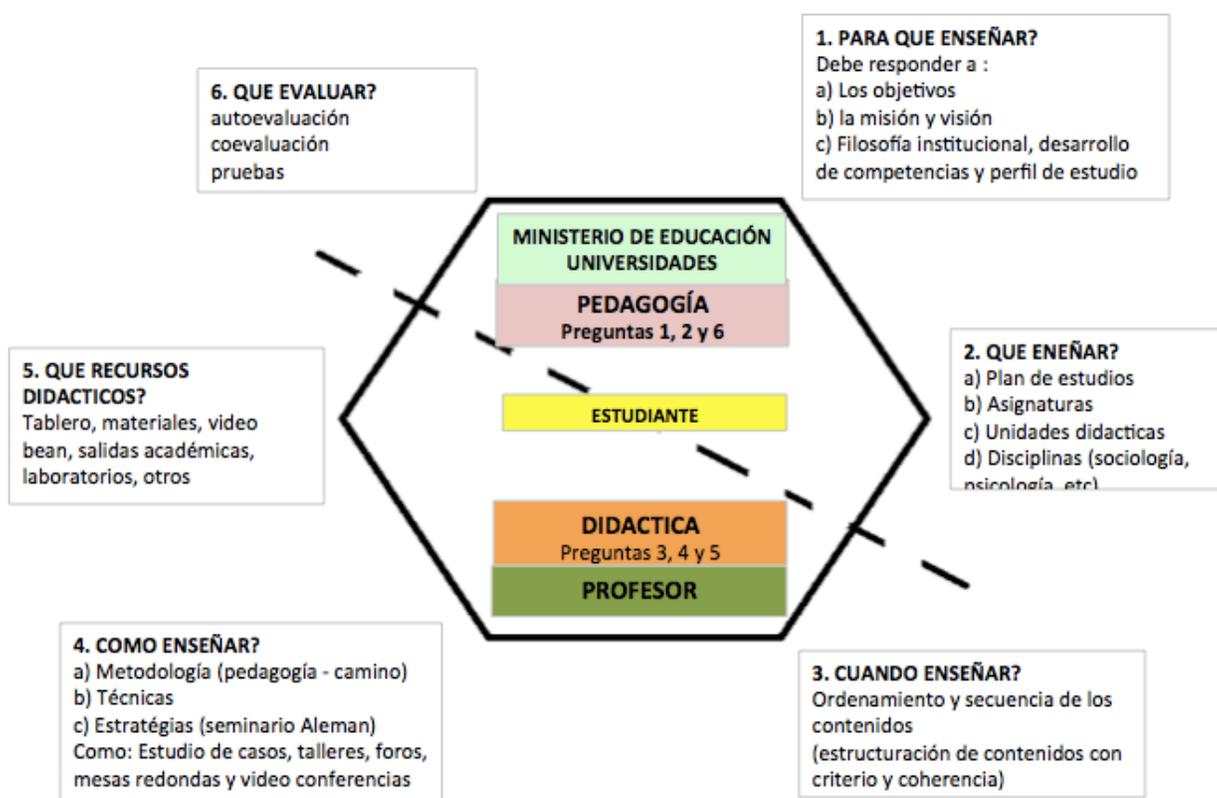


Figura 1. Estructura de la Educación en Colombia. Elaboración propia

Esta propuesta y su diseño curricular está alineada a un proceso de enseñanza y aprendizaje que establece objetivos a lograr, articulando el ¿para qué enseñar?, ¿qué enseñar?, ¿cuándo enseñar?, ¿cómo enseñar? y ¿con qué recursos enseñar? Así mismo, esta propuesta conjuga la pedagogía bajo los lineamientos de las autoridades competentes (Ministerio de Educación y

universidades) y la didáctica aplicada como responsabilidad de los profesores. Esto con el fin de lograr mejores estándares de calidad en la educación superior.

Su estructura también está fundamentada en el concepto *b-learning*, el cual alterna e integra el aprendizaje presencial y el aprendizaje online: se combinan actividades presenciales con instrucciones mediadas por ordenadores, donde el uso de las tecnologías de información y las comunicaciones (TIC) permite interactuar en red en tiempo real y diferido, logrando las sinergias que se requieren en los grupos involucrados (docentes, estudiantes, expertos) y favoreciendo la planificación pedagógica y la flexibilidad en la educación superior.

Relacionado con lo anterior, otros estudios han demostrado que los modelos *b-learning* permiten calidad de la educación, el incremento al acceso de esta y la flexibilidad y la mejora de la relación costo-eficacia (Graham, 2013).

Este modelo aportará al cambio organizacional con el aporte de competencias para el análisis, la comprensión y la solución de problemas relacionados con proyectos de inversión a través del trabajo autónomo, colaborativo e interdisciplinar, con la participación de actores que de manera presencial y virtual promoverán el aprendizaje significativo y el desarrollo cognitivo mediante estrategias didácticas que motiven la revisión y el análisis de libros y documentos bibliográficos, videos, desarrollo de foros, talleres prácticos, ensayos, videoconferencias, estudio de casos y exámenes, todos mediados por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en ambientes virtuales.

Se integra a este modelo el concepto *b-learning* porque aporta a la enseñanza la flexibilidad en los tiempos y espacios educativos, el acceso a multiplicidad de recursos más allá de los ofrecidos por el docente, los nuevos modos de interacción entre alumno-docente y entre los mismos alumnos, el incremento de la autonomía y la responsabilidad del estudiante en su propio proceso (Adell y Area, 2009), elementos que permiten mejorar la educación y facilitar el desarrollo de las competencias digitales.

Es un curso diseñado para 16 semanas con 96 horas de intensidad (48 horas con presencia del docente y 48 de trabajo autónomo del estudiantes), cuyos contenidos están distribuidos en 10 unidades y el desarrollo de un caso práctico de evaluación financiera de proyecto (video tutorial)

4.1.1 Plan de estudio académico

El plan de estudios comprende los ejes temáticos, horas asignadas a cada unidad y el calendario y la modalidad para desarrollar los temas. Esta información se encuentra detallada en la Tabla 17 de los anexos.

4.1.2 Plataforma tecnológica “guiatuproyecto.com”

El modelo de formación está instalado en una plataforma virtual que ofrece navegar de manera práctica y sencilla por todo el ciclo de la preinversión, aplicando técnicas modernas tanto para la identificación, planteamiento del problema y desarrollo de los estudios de factibilidad como para el estudio de mercado o estudio de necesidades, estudio técnico y organizacional, estudio económico y evaluación financiera, la identificación de fuentes de financiación, la evaluación social y ambiental y el análisis de variables macroeconómicas que pueden afectar la viabilidad de un proyecto, tales como los impuestos, la inflación, los tipos de cambio y las tasas de interés.

Es una propuesta pertinente y adecuada para los retos de la educación del siglo XXI porque integra de manera sistémica metodologías y recursos didácticos en la mediación del aprendizaje, permitiendo trabajar articuladamente los contenidos curriculares que darán respuesta a los requerimientos del contexto profesional, laboral y empresarial.

4.1.3 Usuarios del Modelo de Formación “Guía tu Proyecto”

Los usuarios podrán ser estudiantes, emprendedores, docentes en el área específica de proyectos, profesionales de todas las áreas del conocimiento y líderes de empresas y gremios del sector privado y del sector público, todos interesados en estructurar proyectos que contribuyan al crecimiento y desarrollo económico, social y ambiental del país.

4.1.4 Guía del usuario

Para el abordaje de cada unidad se diseñaron guías del usuario con dinámicas que facilitan la comprensión de las temáticas a desarrollar, la aplicación de las técnicas didácticas y la interacción con los diferentes actores que mediarán el aprendizaje. En el marco de los procedimientos se definieron los documentos y material bibliográfico, elementos y forma de participar en foros, talleres, ensayos y videoconferencias, así como las condiciones para los entregables.

CAPITULO V

5.1 Aplicación digital “www.guiatuproyecto.com”

La aplicación digital desarrollada para instrumentalizar el modelo de formación en proyectos está instalada en ambiente web con un diseño amigable para todo tipo de usuarios. En el desarrollo de la plataforma se aplicaron diferentes tecnologías y lenguajes que, en la actualidad, lideran el campo del desarrollo web avanzado. Es por esto que en las interfaces de usuario o *frontend* se utilizó HTML5 y CSS3, con el fin del correcto funcionamiento de la aplicación; además, se implementó PHP y Javascript y la base de datos fue instalada en MySQL.

La plataforma de capacitación virtual permite la reutilización y actualización de los contenidos del curso, facilitando el aprendizaje autónomo y colaborativo. Asimismo, cuenta con un diseño adaptable a todos los dispositivos —incluidos los dispositivos móviles— e intuitivo y fácil de manejar. Está provista de un menú lateral, donde se encuentran las funciones principales para el funcionamiento de la aplicación y dispone de herramientas didácticas esenciales para el desarrollo del curso, definición de los objetivos generales y específicos de cada unidad, guía de ruta que explica el paso a paso de las dinámicas a desarrollar, participación en foros, revisión y apropiación de documentos bibliográficos, disponibilidad de material audiovisual, estudio de casos, solución de exámenes, talleres prácticos, ensayos y transmisiones en vivo para asesoría directa orientada a solucionar inquietudes específicas para estructurar proyectos de inversión.

5.2 Sitio web de la plataforma

Para navegar en la plataforma se debe ingresar a www.guiatuproyecto.com, espacio en el que inicialmente el usuario podrá visualizar información básica, como titulares sobre los contenidos del curso, por qué elegir “Guía tu proyecto” (presentación del modelo), el curriculum del docente y los sitios de contacto, tal como se muestra a continuación:



CONTENIDOS DEL CURSO



¿POR QUÉ ELEGIR GUÍA TU PROYECTO?



Guía tu proyecto es un modelo de formación que facilita la mediación del aprendizaje, a través de metodologías y técnicas didácticas modernas que permiten fortalecer las competencias para el análisis, comprensión y solución de problemas organizacionales y sociales, relacionados con proyectos de inversión. Está trazado por las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) promoviendo el trabajo autónomo, colaborativo e interdisciplinar, con la participación de actores que de manera presencial y virtual, motivan el aprendizaje significativo y el desarrollo cognitivo, mediante revisión documental, participación en foros, talleres, videoconferencias, estudio de casos, seguimiento y evaluación del aprendizaje. Articula de manera sistémica los contenidos, para lograr sincronía del ciclo enseñanza - aprendizaje, en armonía con las exigencias de la educación moderna para dar respuesta a los requerimientos del entorno

NUESTRO DOCENTE

JAIRO ORDILIO TORRES MORENO



Economista Univ. Libre de Pereira, Especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria Univ. Gran Colombia, Magister en Administración Económica y Financiera Univ. Tecnológica Pereira y Candidato a Doctor en Business Administración, Atlantic International University

EXPERIENCIA COMO DOCENTE

Profesor Universitario en pregrado y posgrados desde 1.995 Univ. Libre Pereira, Univ. Tecnológica Pereira y Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) y Coordinador de Especialización en Planeación y Gestión Estratégica Univ. Libre Pereira.

EXPERIENCIA LABORAL PROFESIONAL

Cargos de dirección

Jefe Gestión del Talento Humano Universidad Tecnológica de Pereira (actual), Alcalde de Pereira (E), Gobernador de Risaralda (E), Secretario de Hacienda y Secretario de Planeación Alcaldía de Pereira, Secretario Desarrollo Administrativo y Secretario de Planeación Gobernación Risaralda, Asesor Contraloría General de Risaralda, Gerente Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Pereira (Aguas y Aguas), Director Instituto de Desarrollo Urbano y Valorización de Pereira, Director Plan de Acción Comunitario Alcaldía de Pereira y Analista de Proyectos Empresas Públicas de Pereira.

5.1.3 Estructura y funciones de la plataforma

Una vez el usuario cree una cuenta y clave, este puede iniciar sesión e ingresar a la aplicación digital para desarrollar los contenidos curriculares del curso, siguiendo la ruta de las funciones que se muestran en las siguientes imágenes:

Nombre: jairo ordilio
Email: jairoordilio@utp.edu.co
Usuario: jtorres

[Cerrar Sesión](#)

[Inicio](#)
[Mi curso](#)
[Transmisiones en vivo](#)
[Certificación](#)

 Guía tu proyecto

Guía tu proyecto

PRESENTACIÓN DE GUÍA TU PROYECTO



Contenido del curso

- 1 La planeación y los proyectos
- 2 El ciclo del proyecto
- 3 El marco lógico
- 4 Estudio de mercado
- 5 Estudio técnico y organizacional
- 6 Estudio económico y evaluación financiera
- 7 Fuentes de financiación en los proyectos
- 8 Caso práctico de evaluación financiera
- 9 Evaluación social integral
- 10 Evaluación ambiental
- 11 Efecto de los impuestos, la inflación y los tipos de cambio en la evaluación de proyectos



Nombre: jairo ordilio

Email: jairoordilio@utp.edu.co

Usuario: jtorres

Cerrar Sesión

Inicio

Mi curso

Transmisiones en vivo

Certificación



Contenido del curso

- 1 La planeación y los proyectos
- 2 El ciclo del proyecto
- 3 El marco lógico
- 4 Estudio de mercado
- 5 Estudio técnico y organizacional
- 6 Estudio económico y evaluación financiera
- 7 Fuentes de financiación en los proyectos
- 8 Caso práctico de evaluación financiera
- 9 Evaluación social integral
- 10 Evaluación ambiental
- 11 Efecto de los impuestos, la inflación y los tipos de cambio en la evaluación de proyectos



MÁS VIDEOS

Guía tu proyecto

0.05 / 17:57

IAIRO ORDILIO TORRES MORENO

Economista
Profesor de Postgrado y Seminario Universitario
Magister en Administración Económica y Financiera
Licenciado en Ciencias del Comercio

IR AL EXAMEN VOLVER A MI CURSO TALLER

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

ENVIAR ENSAYO

Objetivos Guía de ruta

Archivos Foro

Conceptos e importancia de la planificación

Dimensiones de la planeación

Conceptos e importancia de los proyectos en el desarrollo

Estructura de los proyectos



IR AL EXAMEN VOLVER A MI CURSO TALLER

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

ENVIAR ENSAYO

Archivos Foro



IR AL EXAMEN VOLVER A MI CURSO TALLER

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

ENVIAR ENSAYO

Ojetivos Guía de ruta

Archivos Foro

- Planeación orientada a resultados
- La planeación y los proyectos
- Los proyectos de inversión y la planificación
- Proyectos de inversión pública
- Manual de planificación estratégica-CEPAL

The screenshot shows a web application interface. At the top left, there is a logo with the text 'Guía tu proyecto' and a hamburger menu icon. Below the logo, there is a video player control bar showing a play button, a volume icon, and a progress indicator at '0:02 / 17:57'. To the right of the video player are icons for a list, settings, and a full-screen view. Below the video player, there are three blue buttons: 'IR AL EXAMEN', 'VOLVER A MI CURSO', and 'TALLER'. Below these buttons is a file selection area with a text input 'Seleccionar archivo' and a status 'Ningún archivo seleccionado'. Below the file selection area is a blue button labeled 'ENVIAR ENSAYO'. Below the buttons, there are two tabs: 'Objetivos' (selected) and 'Guía de ruta'. The main content area displays the following text:

Objetivo General
Esta unidad tiene como propósito conocer los aspectos de la planeación y resaltar su importancia en el marco de los proyectos de inversión

Objetivos Específicos
Al terminar la unidad el estudiante:

- Conocerá y apropiará los conceptos de la planeación
- Explicará las diferentes dimensiones de la planeación en la inversión
- Explicará la importancia de la planeación en el marco de los proyectos
- Definirá que es un proyecto
- Planteará los motivos por los cuales son importante los proyectos
- Mencionará las partes generales de que consta un proyecto

MÁS VIDEOS

▶ 🔊 0:02 / 17:57
📄 ⚙️ 🗉

IR AL EXAMEN
VOLVER A MI CURSO
TALLER

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

ENVIAR ENSAYO

Objetivos

Guía de ruta

Guía de ruta

El paso a paso para el desarrollo de la unidad es el siguiente:

1. El estudiante debe leer el documento en PDF "Planeación orientada a resultados" del INDES y el BID, la presentación en PowerPoint "La planeación y los proyectos" y ver el video "La planeación y los proyectos".
2. Una vez realizadas las lecturas y observar el video, el estudiante debe participar en el foro así: a) responder la pregunta rectora del foro, b) hacer por lo menos dos comentarios sobre los aportes que se hayan presentado por otros participantes y c) Elaborar y enviar un documento escrito en PDF de 1.200 palabras, sobre los elementos más relevantes de la unidad
3. El estudiante debe realizar un taller para la aplicación de un proceso aprendido, consistente en el diseño de un plan de acción donde se registren las diferentes actividades a realizar para el planteamiento del problema y la formulación del proyecto.
4. El estudiante debe responder el examen de selección múltiple de cinco (5) preguntas.

MÁS VIDEOS

▶ 🔊 0:03 / 17:57
📄 ⚙️ 🗉

IR AL EXAMEN
VOLVER A MI CURSO
TALLER

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

ENVIAR ENSAYO

Archivos

Foro

La planeación y los proyectos

Pregunta rectora del foro:
¿Explique porque es fundamental la etapa de planeación de un proyecto?

Responder

Respuestas:

respuesta al foro
autor: juan davidjaramillo lopez
es importante porque define el paso a paso de todas las actividades a realizar

Responder a usuario

¡tomo
autor: jairo ordillitorres moreno
es muy importante la etapa de planeación porque define donde estoy y hacia donde quiero ir, es decir, establece la guía de ruta para realizar cada una de las actividades en un orden cronologico

CAPITULO VI

6.1 Plan de marketing digital

El modelo de formación “Guía tu proyecto” facilitará la mediación del aprendizaje a través de metodologías y técnicas didácticas modernas, implementadas en ambientes virtuales, y afianzarán las competencias para el análisis, comprensión y la solución de problemas organizacionales y sociales relacionados con proyectos de inversión. Su plan de marketing contendrá los siguientes elementos:

6.1.1 Herramientas, objetivos y metas del plan de marketing

A continuación, se describen las herramientas, los objetivos de campaña, el público objetivo y las metas del plan de marketing digital.

Herramientas principales para la estrategia de marketing digital

Para la plataforma de capacitación virtual se utilizarán como herramientas de marketing digital la página web, el posicionamiento en motores de búsqueda (SEO, SEM), el blog corporativo y las redes sociales en las que tienen presencia los clientes potenciales.

Objetivos de la campaña

- Identificar y generar clientes potenciales.
- Aumentar la cobertura a través de actividades de promoción y fidelización.
- Incrementar los seguidores de la marca en redes sociales.
- Generar mayor tráfico hacia el sitio web *guiatuproyecto.com*.

- Promocionar, gestionar y posicionar la marca.
- Generar ingresos económicos.

Público objetivo de Guía tu proyecto

El público de interés serán estudiantes universitarios de todas las carreras, docentes relacionados con la formación en proyectos o áreas afines, profesionales, empresarios, emprendedores, empresas del sector público y privado que estén interesados en estructurar proyectos que contribuyan al crecimiento y desarrollo económico, social y ambiental del país.

Metas del plan de marketing digital

Los resultados que se esperan del plan de marketing digital se presentan en el siguiente esquema:



Figura 2. Metas del plan de marketing digital

Estrategias de marketing digital

Las estrategias se diseñaron teniendo como base referentes teóricos de actualidad, como José María Sainz de Vicuña y Fernando Macia, cuyos conceptos ayudarán a posicionar la plataforma Guía tu Proyecto.com. A continuación se describen:

Tabla 16
Estrategias de marketing digital

ESTRATEGIAS	ACCIONES TÁCTICAS	INDICADORES - MEDICIÓN
<p>MARKETING DE CONTENIDOS EN REDES SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de piezas gráficas con imagen corporativa de la marca para diferentes épocas. • Diseño de infografías. • Elaboración de tutoriales básicos con imágenes y video. • Diseño y aplicación de encuestas en redes sociales. • Uso de contenidos que motiven conversiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costo por lead: Mide el gasto realizado en la obtención de un cliente. <p>Se obtiene dividiendo los costos asociados a la campaña de marketing digital sobre la cantidad de clientes o prospectos obtenidos.</p>
<p>FIDELIZACIÓN EN REDES SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear promociones (concursos y sorteos). • Ofrecer descuentos exclusivos para seguidores de redes sociales. • Incentivar con algunos contenidos gratuitos para suscripción a la plataforma. • Crear una comunidad en redes sociales, ofreciendo contenidos relevantes y servicio de excelente calidad. 	<p>Permite medir la efectividad de una campaña, de acuerdo con los resultados.</p>
<p>ESTRATEGIA DE CONCURSOS Y SORTEOS EN REDES SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear concursos y sorteos en épocas especiales a través de distintos canales. • Utilizar influenciadores y cabeceras de perfiles en redes sociales para concursos. • Seleccionar premios propios de la marca (suscripción gratuita). • Establecer mecanismos simples y amigables para facilitar la participación. • Monitorear en tiempo real los resultados del concurso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de conversión: Número de visitas que se convierten en acciones representativas, como las ventas o suscripción de datos.
<p>ESTRATEGIA DE BLOGGING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creación y optimización del blog. • Implementación de técnicas de SEO para mejorar posicionamiento. • Creación de contenidos de interés, relevantes, de calidad y descargables. • Instalación de plugins y widgets que potencien en el engagement. • Captación de suscriptores para el boletín de noticias y actividades publicitarias. • Utilizar colaboradores externos que generen contenidos relacionados. • Interactuar con otros bloggers para que generen posts patrocinados del proyecto. • Producir contenidos en videos para el blog. • Realizar entrevistas a profesionales relacionados con el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso por ventas: Sirve para determinar los ingresos con relación a las estrategias digitales que influyeron en esta acción. <p>Se obtiene comparando los costos de las estrategias y el número de clientes obtenidos o ventas generadas por el canal digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROI: Retorno de la inversión, se calcula de la siguiente manera:
<p>ESTRATEGIA DE PAUTA PUBLICITARIA EN REDES SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear campañas de publicidad para aumentar seguidores en redes sociales (Facebook Ads, Twitter Ads, Instagram Ads, 	<p>Formula:</p>

	<p>LinkedIn Ads).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar mensajes para diferentes segmentos de mercado. • Utilizar hashtags correctos para cada publicación. • Crear publicaciones con llamados a la acción que redirijan al blog o a la página web. 	<p>ROI (%) = $\frac{\text{Ingresos obtenidos} - \text{importe invertido}}{\text{importe invertido}}$</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPC: Es el costo de adquisición de cada cliente, su objetivo es conocer cuánto le cuesta a la empresa realizar una venta.
<p>ESTRATEGIA DE POSICIONAMIENTO EN MOTORES DE BÚSQUEDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir palabras claves y correctas en la página web, para búsqueda de soluciones. • Optimizar el contenido de la página web para mejorar la visibilidad en resultados de los motores de búsqueda (SEO). • Invertir en pauta publicitaria, campañas de Google Adwords (SEM) para generar tráfico hacia la página web. • Uso de banners (publicidad display), para promocionar productos y servicios. • Crear anuncios de campañas de Google Adwords. 	<p>Formula:</p> <p>$\text{CPC} = \frac{\text{Gastos} + \text{inversión en marketing y ventas}}{\# \text{ de nuevos clientes en un periodo.}}$</p>

CAPÍTULO VII

7.1 Conclusiones

- El diagnóstico sobre formación en proyectos demostró que en el siglo XXI se imparte educación con métodos y estrategias del siglo XX, los cuales no son adecuados en la adquisición de las competencias necesarias hacia la solución de problemas relacionados con proyectos de inversión, puesto que no se aprovechan los entornos virtuales y existen deficiencias en el manejo de la metodología del Marco Lógico para la identificación y planteamiento de un problema, así como dificultades en el uso de herramientas para la evaluación financiera de proyectos.
- En la mayoría de los encuestados se evidencia actitud para el uso y apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y se considera que un modelo de formación en proyectos trazado por las TIC puede contribuir a mejorar los procesos de formación fortaleciendo competencias para la solución de problemas.
- Los contenidos curriculares por competencias tienen un diseño estándar adaptable a ambiente web con metodología de escenarios múltiples, lo que logra flexibilidad en los niveles de formación.
- El modelo de formación fue estructurado con técnicas innovadoras que responden a los requerimientos del contexto profesional, laboral y empresarial y está fundamentado en el concepto *b-learning*, el cual alterna e integra el aprendizaje presencial y online con el fin de combinar actividades en espacio físico con instrucciones mediadas por ordenadores que permiten interactuar en red en tiempo real o diferido, para lograr sinergias en los grupos involucrados (docentes, estudiantes, tutores y expertos), favoreciendo la planificación pedagógica, flexibilidad y acceso a la educación, costo efectividad, trabajo colaborativo y calidad en la educación.
- La plataforma (aplicación digital) www.guiatuproyecto.com está instalada en ambiente web, con un diseño amigable para todo tipo de usuarios y dispositivos que permite navegar de manera práctica y sencilla por el ciclo de la preinversión, aplicando técnicas modernas para el planteamiento del problema y desarrollo de los estudios de factibilidad. Esta aplicación contribuirá a masificar el uso de los entornos virtuales y aumentará la cobertura de formación en proyectos.

- El plan de marketing digital propuesto contiene estrategias modernas para atraer, convertir y retener clientes potenciales que puedan acceder al modelo de formación, para incrementar el número de estructuradores de proyectos en las organizaciones y mejorar el nivel de inversión social.

7.2 Recomendaciones

- Promover el cambio de métodos para la formación en proyectos, enfatizando en el uso de la técnica del marco lógico y uso de herramientas tecnológicas para la evaluación financiera de proyectos.
- Ajustar periódicamente los contenidos curriculares por competencias con el objetivo de que respondan a los requerimientos del entorno económico, social y ambiental, y que se adapten a las herramientas modernas para mediar los procesos de formación.
- Se recomienda adoptar e implementar este modelo de formación, ya que ofrece las competencias para la solución de problemas relacionados con proyectos de inversión y fomenta el uso y la apropiación de los entornos virtuales. Así mismo, se recomienda continuar investigando las posibilidades de este método como estrategia para superar la visión del aula y la clase presencial, orientando a docentes y administradores sobre cómo organizar el *b-learning* de manera efectiva para la mejora de los resultados de aprendizaje.
- Continuar trabajando en la actualización de la aplicación digital de acuerdo con las nuevas tendencias. Además, se recomienda registrar la marca y seguir las normas de derechos de autor.
- Desarrollar las estrategias del plan de marketing digital para aumentar la cobertura de formación en proyectos y contribuir a incrementar la inversión social.

BIBLIOGRAFÍA

- Amós Comenio, Juan (1986). *Didáctica Magna*. Madrid, España: Editorial Akal, S.A
- Baca Urbina Gabriel (2001). *Evaluación de Proyectos*. México, D.F: Editorial McGraw-Hill
- Armijo Marianela (2009). *Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Carreño*
Desempeño en el Sector Público Santiago de Chile: Editores ILPES/CEPAL
- Baquero, R. (1995). *Vigotsky y el aprendizaje escolar*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Aique
- Barroso, J. & Gallego, O. (2017a). La realidad aumentada y su aplicación en la educación superior. *Revista del Salomé*, 1(29), 111-124.
- Bartolomé, A. (2008). Entornos de aprendizaje mixto en Educación Superior. *Revista RIED*, 11 (1), 15-51. Recuperado de https://scholar.google.com.co/scholar?q=Entornos+de+aprendizaje+mixto+en+Educaci%C3%B3n+Superior.&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart&sa=X&ved=0ahUKEwiRiZGk6YrZAhUJ3FMKHT3mClsQgQMIIzAA
- Bejarano Ledesma Alejandra y Ortega Martinez Karen Fernanda (2015). *Teoría de los*
- Berretta Nora y Kaufmann Jorge (2010). *Gestión para Resultados en el Desarrollo en Gobiernos Subnacionales*. Washintong: Editores BID-INDES
- Bustos Sánchez, Alfonso (2004). *Un Modelo para blended-learning aplicado a la formación en el trabajo*. México, D.F: Editor UNAM
- Candia, Jorge, Perrotti Daniel E. y Aldunate, Eduardo (2015). *Evaluación Social de Proyectos*. Santiago de Chile: Editores Naciones Unidas - CEPAL-,
- Carretero, M., “Piaget, Vigotsky y la Psicología Cognitiva”. *Novedades Educativas*, (74) 75-79
- Carretero, M. (1994). *Constructivismo y educación*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Aique
- Carretero, M. (1996). *Introducción a la psicología cognitiva*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Aique
- CNA (1992). *Ley 30 Servicio Público de la Educación Superior en Colombia*. Recuperado de https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_ley_3092.pdf
- Domínguez Giraldo Gerardo (2004). *Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales*. Medellín, Colombia. Editorial Biblioteca Jurídica Dike

De Pablos, Juan (2009). Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet. Málaga, España: Editorial Aljibe

Equipo Vértice (2009). Técnicas avanzadas de Diseño web. Málaga, España. Editorial Vértice. Recuperado de <https://www.iberlibro.com/buscar-libro/titulo/t%20T%20cnicas-avanzadas-dise%20Floweb/autor/equipo-v%20V%20rtice/>

Franco, Frabboni y Franca Pinto Minerva (2006). Introducción a la Pedagogía General. México. D.F: Editores Siglo XXI

Gómez Orea, Domingo (1999). Evaluación de Impacto Ambiental. Madrid, España: Editor Mundi-Prensa

González Fiegehen Luis Eduardo (2009). Diseño Curricular basado en Competencias y aseguramiento de la calidad en la educación superior. Santiago de Chile: Editorial CINDI

Tacca Human Daniel Ruben (2011). El nuevo enfoque pedagógico: Las competencias. Revista Investigación Educativa, 15(28), 163-185

Hernández Rodríguez, Jesús Ignacio (2014). Análisis y Desarrollo Web. El Paso, Texas: Universidad Autónoma de Chihuahua. Recuperado de <https://www.linkedin.com/in/jesus-ignacio-hernandez-rodriguez-b3b23240>

Knappe, Javier Humberto (2009). El uso de las tecnologías de la información y la comunicación y las competencias profesionales en la licenciatura en contaduría pública en la Universidad de Sonora. 1990-2009. Edición Electrónica. Recuperado de www.eumed.net/tesis/2011/jhck/

Ledesma Ayora Marco Antonio (2014). Análisis de la Teoría de Vygotsky para la reconstrucción de la Inteligencia Social. Cuenca, Ecuador: UNIVERSITARIA CATOLICA (EDÚNICA)

Lebrún, Calos Arturo (2005). Integración de Herramientas Tecnológicas de Información “Portales Colaborativos de Trabajo”. Puebla, México: Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Luck van Lacker (2013). Los API Javascript de HTML5: integre la potencia de HTML5 en sus aplicaciones web: Malaga, España: Eni Ediciones. Recuperado de <https://www.ediciones-eni.com/libro/los-api-javascript-de-html5-integre-la-potencia-de-html5-en-sus-aplicaciones-web-9782746082908>

Macia, Fernando (2014). Marketing Online 2.0 “Cómo atraer y fidelizar clientes en internet. Málaga, España: Editorial Anaya Multimedia. Recuperado de [https://books.google.com.co/books?id=2aaJngEACAAJ&dq=Macia,+Fernando+\(2012\).+Market](https://books.google.com.co/books?id=2aaJngEACAAJ&dq=Macia,+Fernando+(2012).+Market)

[ing+Online+2.0+%E2%80%9CC%C3%B3mo+atraer+y+fidelizar+clientes+en+internet&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj7PPMgIvZAhWoSt8KHSBcD5QQ6AEIJTAA](http://www.iberlibro.com/Desarrollo-aplicaciones-Web-Ralph-Moseley-Anaya/22402858992/bd)

Mayo, Elton y Maslow, Abraham (2012), Teoría de las Relaciones Humanas. Recuperado de <http://teoriasadministrativass.blogspot.com.co/p/teoria-de-las-relaciones-humanas.html>

Marketing y Publicidad (2010). Marketing Digital. Málaga, España: Editorial VERTICE.

Recuperado de

<https://books.google.com.co/books?id=qdGjYHkGB1UC&printsec=frontcover&dq=estrategia+de+marketing+digital&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiYi->

[eBgovZAhWwmOAKHfESA7sQ6AEINzAD#v=onepage&q=estrategia%20de%20marketing%20digital&f=false](https://books.google.com.co/books?id=qdGjYHkGB1UC&printsec=frontcover&dq=estrategia+de+marketing+digital&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiYi-eBgovZAhWwmOAKHfESA7sQ6AEINzAD#v=onepage&q=estrategia%20de%20marketing%20digital&f=false)

Miranda Miranda Juan José (junio 2004). Gestión de Proyectos. Bogotá, Colombia: MM Editores Mandos Superiores. Cali, Colombia: ICESI

Mochón Morcillo Francisco (1993). Economía Teoría y Política. Madrid España: Editorial McGraw-Hill

Piaget Jean - Beth E. W (1980). Epistemología matemática y psicología. Barcelona, España: Editorial CRITICA

MEN (1992). Sistema Colombiano de Formación de Educadores y Lineamientos de Política. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-345485_anexo1.pdf

Ralph, Moseley (2007). Desarrollo de Aplicaciones Tecnológicas. Málaga, España: Editorial Anaya Multimedia. Recuperado de <https://www.iberlibro.com/Desarrollo-aplicaciones-Web-Ralph-Moseley-Anaya/22402858992/bd>

Sainz de Vicuña, José María (2015). El Plan de Marketing Digital en la práctica. Madrid, España: Editorial ESIC. Recuperado de

https://books.google.com.co/books/about/El_plan_de_marketing_digital_en_la_pr%C3%A1ctica.html?id=AtmDCgAAQBAJ&redir_esc=y

Villarreal Infante Arturo (1994) . Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión. Bogotá, Colombia: Editor Norma S.A

GLOSARIO

✓ Formación y Aprendizaje: conjunto de características pedagógicas y cognitivas y LAS DISTINTAS MANERAS EN QUE UN INDIVIDUO PUEDE APRENDER.

✓ Proyectos: herramientas para la solución de problemas sociales, económicos y ambientales.

✓ Marco Lógico: es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos.

✓ Competencias: forma de saber y hacer en determinados contextos y ámbitos; son las capacidades, los conocimientos, habilidades y pensamientos.

✓ Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): herramientas que permiten el acceso, la producción, el tratamiento y la apropiación de la información.

✓ Didáctica: disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y métodos de enseñanza.

✓ Ambientes virtuales: espacio intangible que permite la interacción a distancia de varios usuarios por medio de computadoras, utilizando redes como internet.

✓ Innovación: se refiere a un cambio que introduce novedades en la implementación de nuevos productos o servicios.

✓ Eficiencia: capacidad de lograr un resultado o efecto con el mínimo de recursos y en el menor tiempo posible.

✓ Eficacia: nivel de consecución de metas y objetivos, es decir, la capacidad de lograr lo presupuestado.

✓ Competitividad: capacidad de las instituciones y empresas para diseñar, desarrollar, producir bienes y servicios en condiciones adecuadas para hacerle frente a la competencia.

✓ Bienestar: estado de satisfacción de una persona o comunidad frente a los bienes y servicios suministrados.

✓ *b-learning*: proceso de educación formal en el que el estudiante aprende tanto a través del aprendizaje online como en un lugar físico presencial del campus con algún tipo de supervisión.

✓ Marketing digital: es la combinación y utilización de estrategias de comercialización en medios digitales.

✓ Ambiente web: es un editor visual profesional para la creación y administración de sitios y páginas web.

✓ Aplicación digital (plataforma virtual): es un programa informático diseñado como herramienta para permitir a usuarios realizar diversos tipos de tareas.

✓ Contenidos curriculares: estrategias y procesos que implican una secuencia de acciones para lograr habilidades y destrezas intelectuales.

ANEXOS

(Formulario No. 1)

Encuesta de formación en proyectos para estudiantes.

El propósito del presente cuestionario, es recolectar datos para realizar un diagnóstico sobre los métodos de formación en proyectos; por consiguiente, interesa conocer su opinión como estudiante respecto del método de enseñanza aprendizaje aplicado para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Responder la encuesta solo le tomará 5 minutos de su tiempo, por lo tanto, agradecemos su disposición y aporte a ésta propuesta académica.

***Obligatorio**

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Nombre : *

Tu respuesta

Género: *

Elige 

Edad: *

- Menos de 20 años
- Entre 20 y 25 años
- Entre 25 y 30 años
- Entre 30 y 35 años
- Entre 35 y 40 años
- Más de 40 años

1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?

- a. Clase magistral
- b. Ejercicios grupales
- c. Disertación en clases
- d. Realización de foros
- e. Desarrollo de un trabajo práctico
- f. Todas las anteriores

2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?

- a. Muy bien
- b. Bien
- c. Regular
- d. Mal (no sabe)

3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?

- a. Muy bien
- b. Bien
- c. Regular
- d. Mal (no sabe)

4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?

- a. Muy bien
- b. Bien
- c. Regular
- d. Mal (no sabe)

5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?

- a. Interpretativa
- b. Argumentativa
- c. Propositiva
- d. Todas las anteriores
- e. Ninguna de las anteriores

6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Poco de acuerdo
- d. En desacuerdo

7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:

- a. Adecuados
- b. Poco adecuados
- c. Inadecuados

8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto?

	1	2	3	4	5
a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias	<input type="radio"/>				
b. Definir los objetivos	<input type="radio"/>				
c. Cálculo y análisis de indicadores	<input type="radio"/>				
d. Criterios de decisión	<input type="radio"/>				

9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?

- a. Aulas virtuales
- b. Facebook
- c. Gmail
- d. Twitter
- e. Instagram
- f. Ninguno de los anteriores
- Otro: _____

10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:

- a. Autónomo
- b. Colaborativo
- c. Interactivo
- d. Todos los anteriores
- e. Ninguno de los anteriores

11. Seleccione cuál de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje

- a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet, video conferencias)
- b. Presenciales
- c. Presenciales y virtuales
- d. Multimedia
- e. Todas las anteriores

12. Preguntas, responder si o no, según el caso.

	SI	NO
En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio practico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversion como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ENVIAR

(Formulario No. 2)

Encuesta para profesionales en el área de proyectos

El propósito del presente cuestionario, es recolectar datos para realizar un diagnóstico sobre los métodos de formación en proyectos; por consiguiente, interesa conocer su opinión como profesional respecto del método de enseñanza aprendizaje aplicado para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Responder la encuesta solo le tomará 5 minutos de su tiempo, por lo tanto, agradecemos su disposición y aporte a ésta propuesta académica.

***Obligatorio**

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Nombre: *

Tu respuesta

Género: *

Elige ▼

Edad: *

- Menos de 20 años
- Entre 20 y 25 años
- Entre 25 y 30 años
- Entre 30 y 35 años
- Entre 35 y 40 años
- Más de 40 años

1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?

- a. Clase magistral
- b. Ejercicios grupales
- c. Disertación en clases
- d. Realización de foros
- e. Desarrollo de un trabajo práctico
- f. Todas las anteriores

2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?

- a. Muy bien
- b. Bien
- c. Regular
- d. Mal (no sabe)

3. Seleccione cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado

- a. interpretativa
- b. argumentativa
- c. propositiva
- d. todas las anteriores
- e. ninguna de las anteriores
- Otro: _____

4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?

- a. Muy bien
- b. Bien
- c. Regular
- d. Mal (no sabe)

5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?

- a. Autónomo
- b. Colaborativo
- c. Interactivo
- d. Todos los anteriores
- e. Ninguno de los anteriores

6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y calculo de indicadores como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?

- a. Muy bien
- b. Bien
- c. Regular
- d. Mal (no sabe)

7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?

- a. Muy bien
- b. Bien
- c. Regular
- d. Mal (no sabe)

8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:

- a. Adecuados
- b. Poco adecuados
- c. Inadecuados

9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto?

	1	2	3	4	5
a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias	<input type="radio"/>				
b. Definir los objetivos	<input type="radio"/>				
c. Cálculo y análisis de indicadores	<input type="radio"/>				
d. Criterios de decisión	<input type="radio"/>				

10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos?

	1	2	3	4	5
a. Deficiente formación en proyectos	<input type="radio"/>				
b. Proyectos mal estructurados (formulados)	<input type="radio"/>				
c. Baja capacidad administrativa de las instituciones	<input type="radio"/>				
d. Debilidad financiera de las instituciones	<input type="radio"/>				

11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Poco de acuerdo
- d. En desacuerdo

12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Poco de acuerdo
- d. En desacuerdo

13. Seleccione si o no :

	SI	NO
En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Formulario No. 3)

Encuesta para docentes de formación en proyectos

El propósito del presente cuestionario, es recolectar datos para realizar un diagnóstico sobre los métodos de formación en proyectos; por consiguiente, interesa conocer su opinión como docente respecto del método de enseñanza aprendizaje aplicado para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Responder la encuesta solo le tomará 5 minutos de su tiempo, por lo tanto, agradecemos su disposición y aporte a ésta propuesta académica.

*Obligatorio

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Nombre: *

Tu respuesta

Género: *

Masculino

Femenino

Edad:

Menos de 20 años

Entre 20 y 25 años

Entre 25 y 30 años

Entre 30 y 35 años

Entre 35 y 40 años

Más de 40 años

1. Seleccione el método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:

a. Clase magistral

b. Ejercicios grupales

c. Disertación en clase

d. Realización de foros

e. Desarrollo de un trabajo práctico

f. Todas las anteriores

2. Seleccione ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?

- a. Interpretativa
- b. Argumentativa
- c. Propositiva
- d. todas las anteriores
- e. ninguna de las anteriores
- Otro: _____

3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Poco de acuerdo
- d. En desacuerdo

4. ¿ El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?

- a. Autónomo
- b. Colaborativo
- c. Interactivo
- d. Todos los anteriores
- e. Ninguno de los anteriores

5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Poco de acuerdo
- d. En desacuerdo

6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto.

	1	2	3	4	5
a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos	<input type="radio"/>				
b. Definir los objetivos	<input type="radio"/>				
c. Calcular los indicadores	<input type="radio"/>				
d. Análisis de indicadores	<input type="radio"/>				
e. Criterios de decisión	<input type="radio"/>				

7. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cual de los siguientes factores puede impedir la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos?

	1	2	3	4	5
a. Formación inadecuada en proyectos	<input type="radio"/>				
b. Proyectos mal estructurados	<input type="radio"/>				
c. Baja capacidad administrativa de las instituciones	<input type="radio"/>				
d. Debilidad financiera de las instituciones	<input type="radio"/>				

8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:

- a. Adecuados
- b. Poco adecuados
- c. Inadecuados

9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?

- a. Aulas virtuales
- b. Facebook
- c. Gmail
- d. Twitter
- e. Instagram

10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Poco de acuerdo
- d. En desacuerdo

11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?

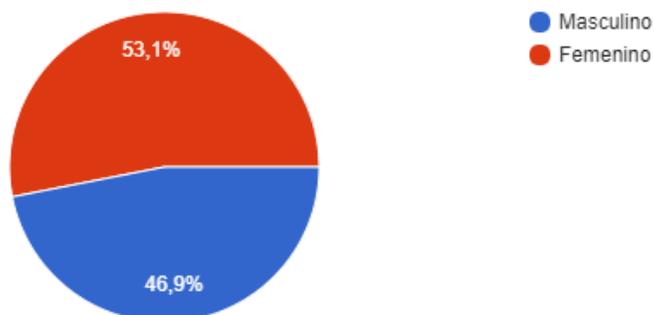
- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Poco de acuerdo
- d. En desacuerdo

12. Seleccione si o no:

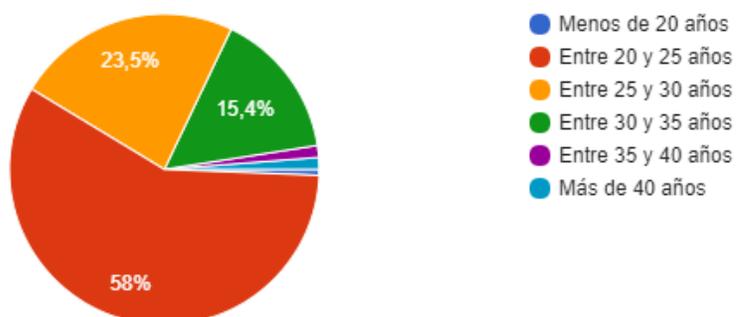
	SI	NO
En el desarrollo del curso se utiliza la metodología del marco lógico, para la identificación de un problema estableciendo las causas y efectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el desarrollo del curso se utilizan las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y calculo de los indicadores financieros como: VNA, VPN, TIR y B/C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el desarrollo del curso se enseña a interpretar los resultados que arrojan los indicadores de la evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliza los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRAFICOS No. 1: RESULTADOS ENCUESTA PARA ESTUDIANTES**Género:**

162 respuestas

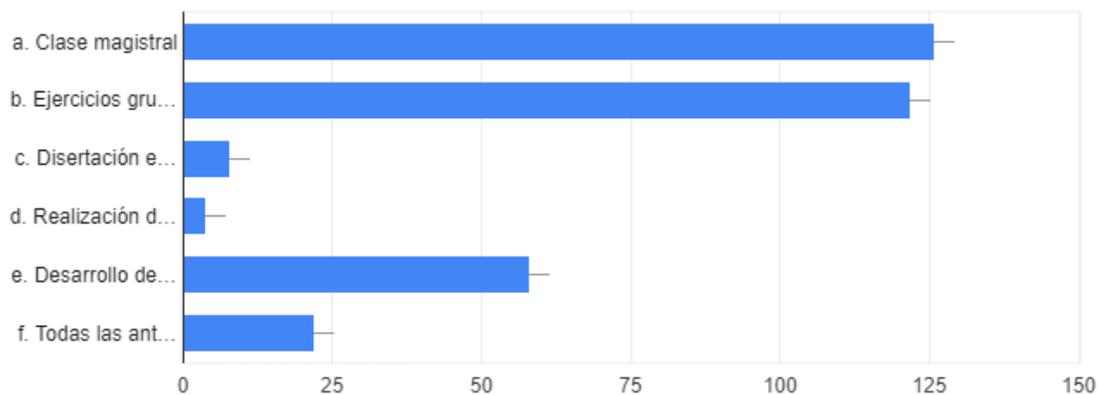
**Edad:**

162 respuestas



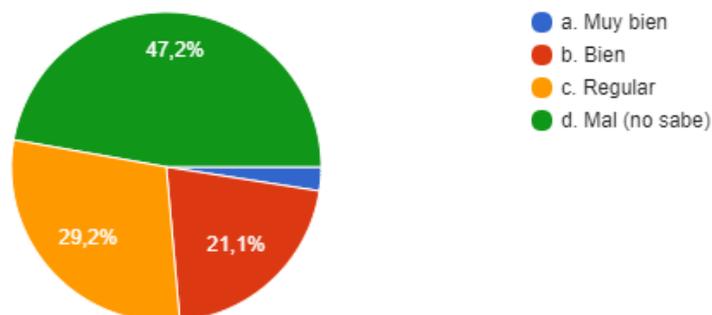
1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?

162 respuestas



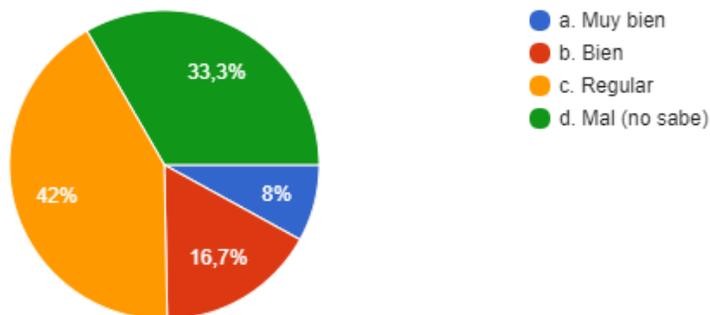
2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?

161 respuestas



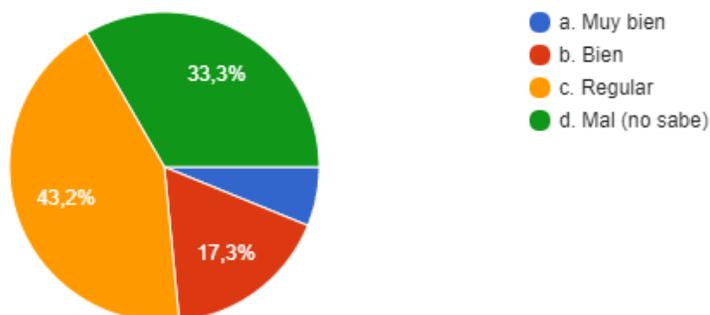
3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y ...o VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?

162 respuestas



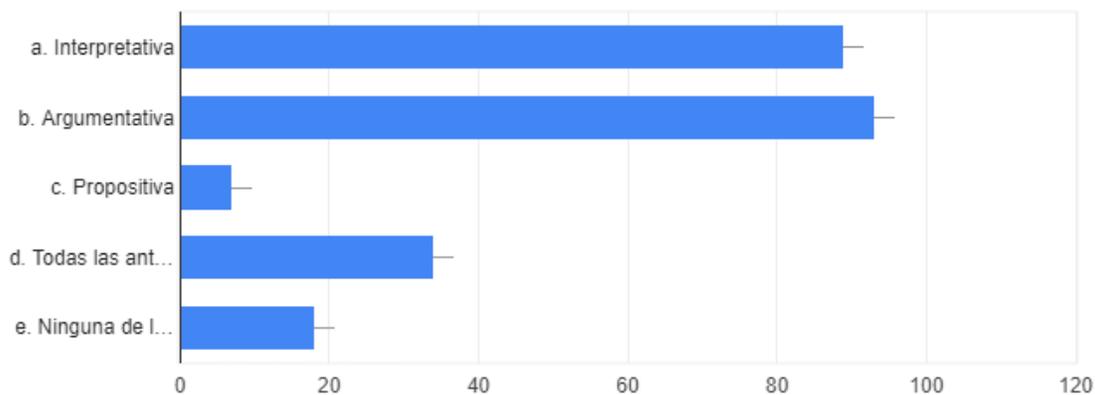
4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y...o criterio de decisión de un proyecto?)

162 respuestas



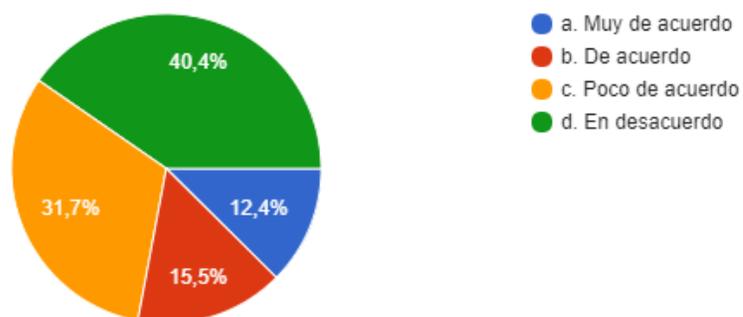
5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?

162 respuestas



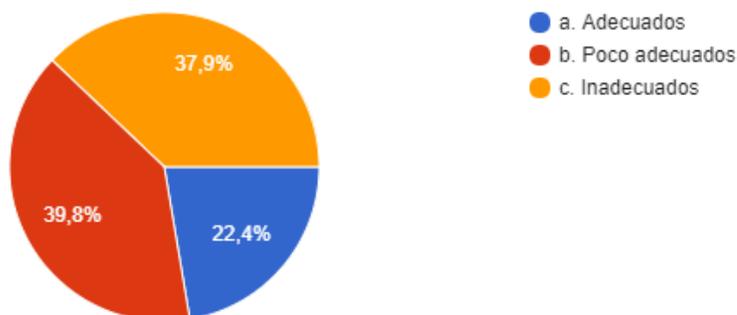
6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos en comprensión y solución de problemas?

161 respuestas

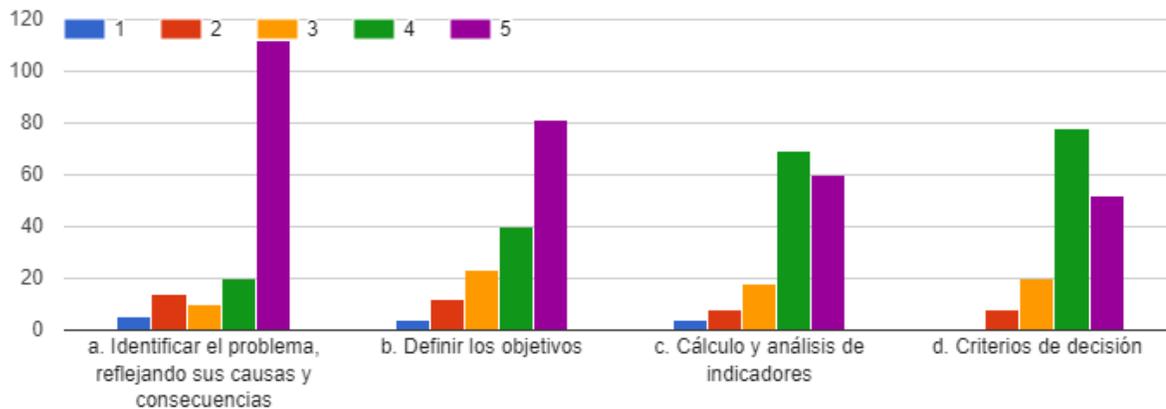


7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:

161 respuestas

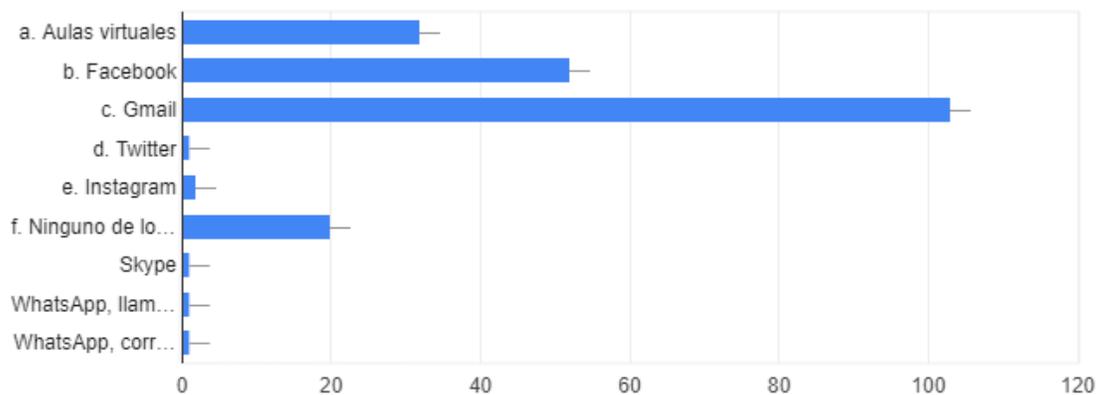


8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto?



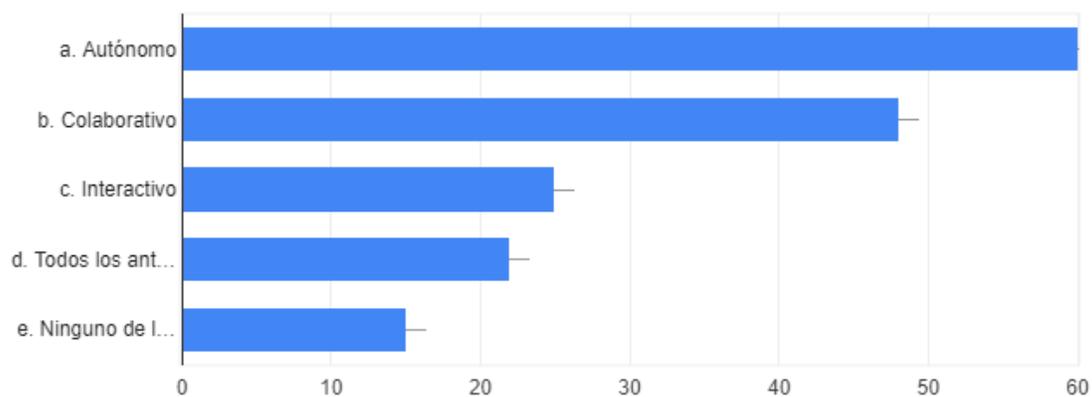
9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?

162 respuestas



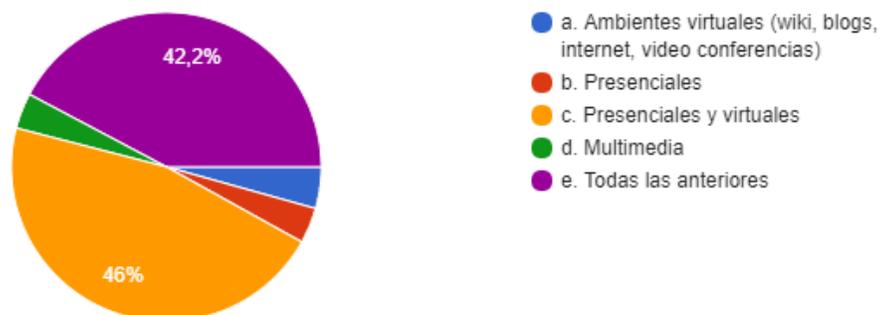
10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:

161 respuestas

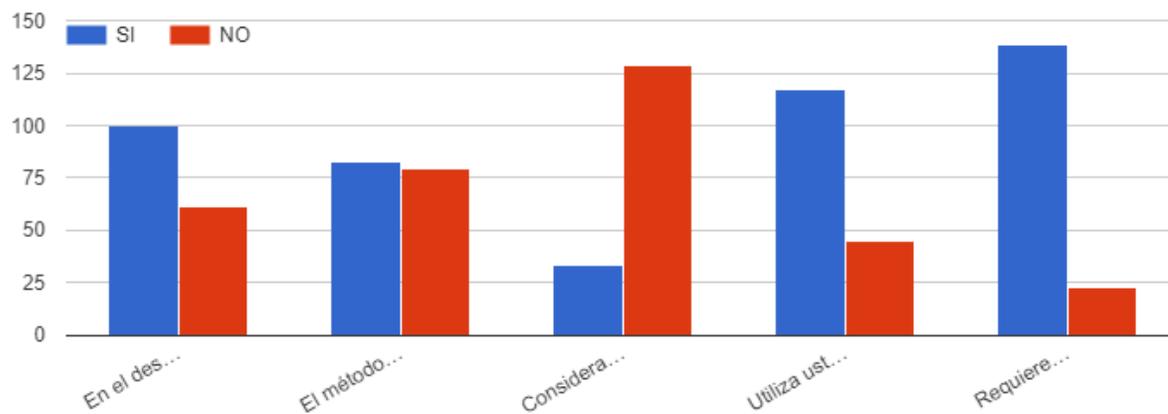


11. Seleccione cuál de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje

161 respuestas

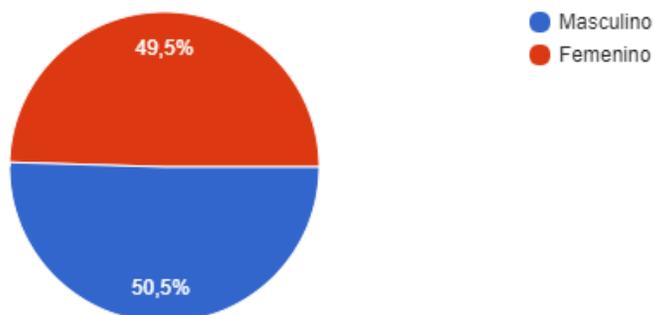


12. Preguntas, responder si o no, según el caso.

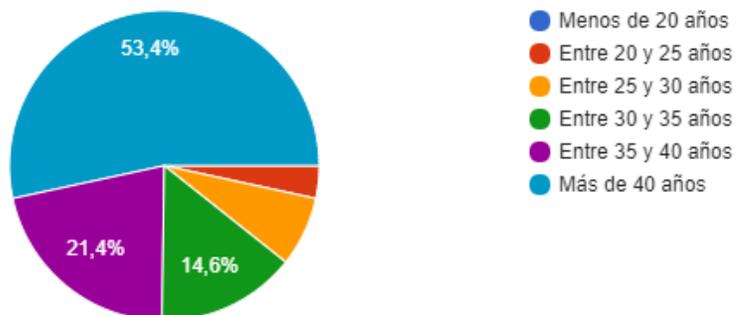


GRAFICOS No. 2: RESULTADOS ENCUESTA PARA PROFESIONALES**Género:**

206 respuestas

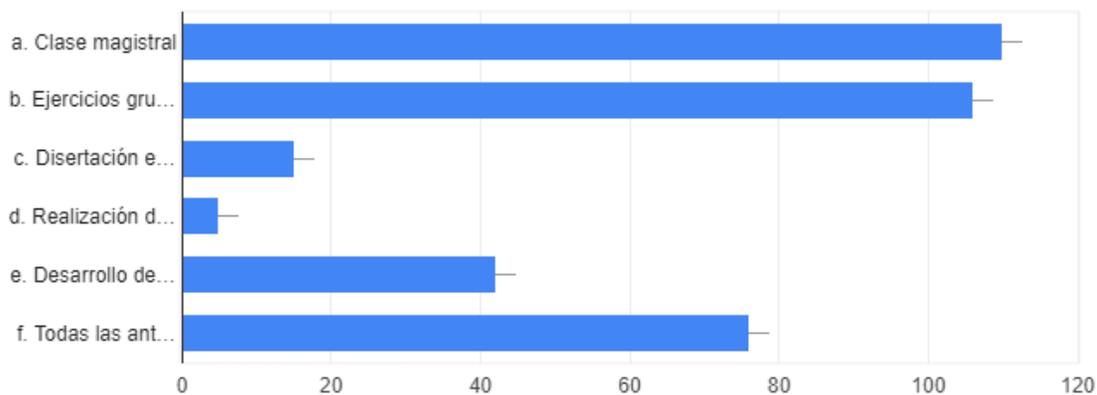
**Edad:**

206 respuestas



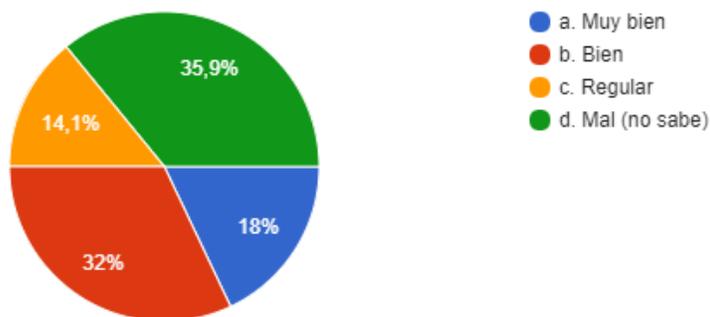
1. Seleccione cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos

205 respuestas



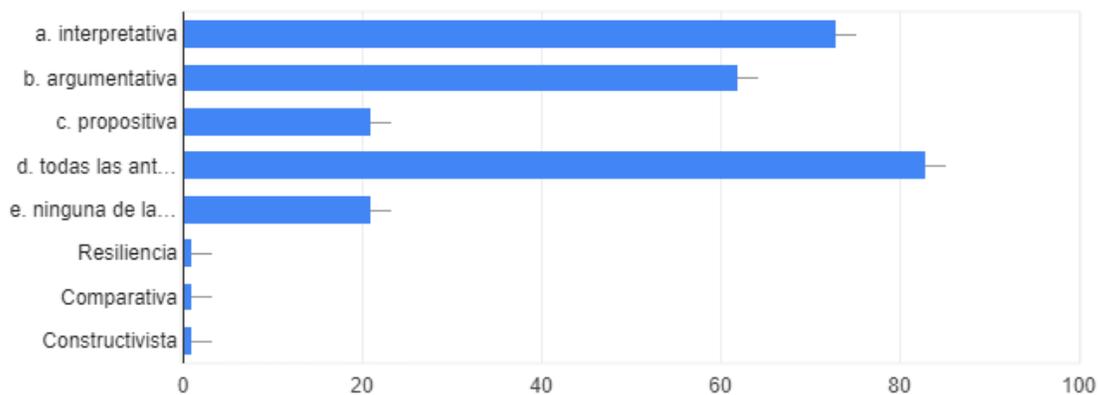
2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?

206 respuestas



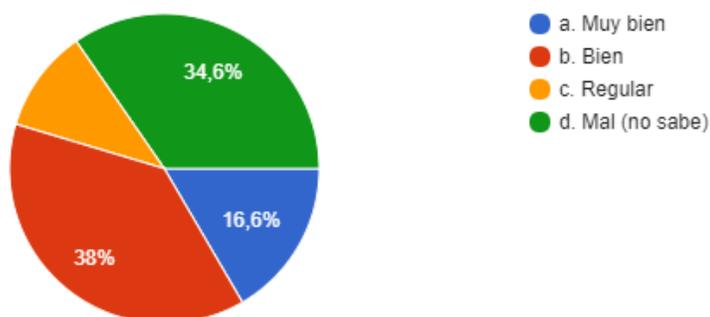
3. Seleccione cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado

206 respuestas



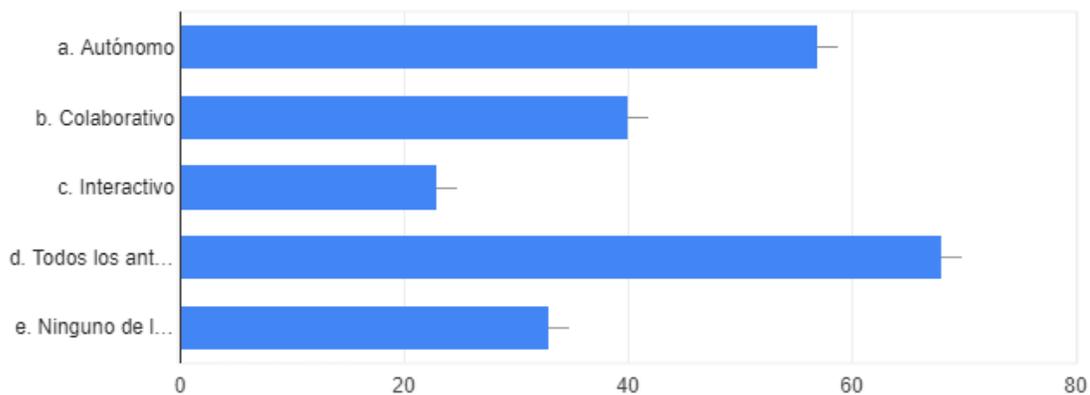
4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lo...omprensión y solución de problemas?

205 respuestas



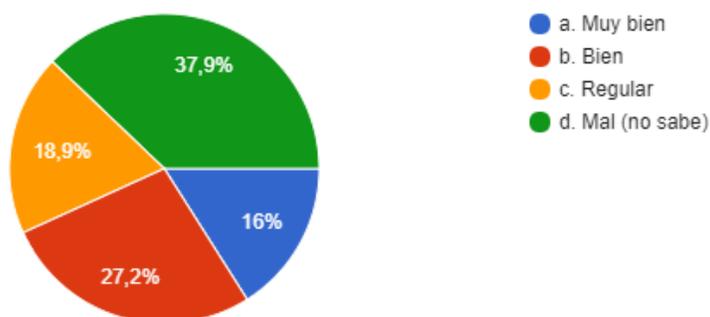
5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?

205 respuestas



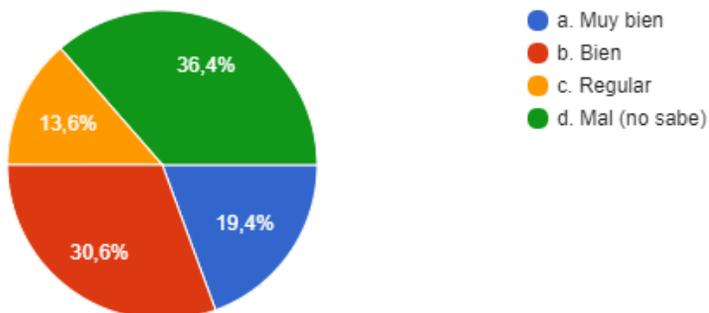
6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y ...o VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?

206 respuestas



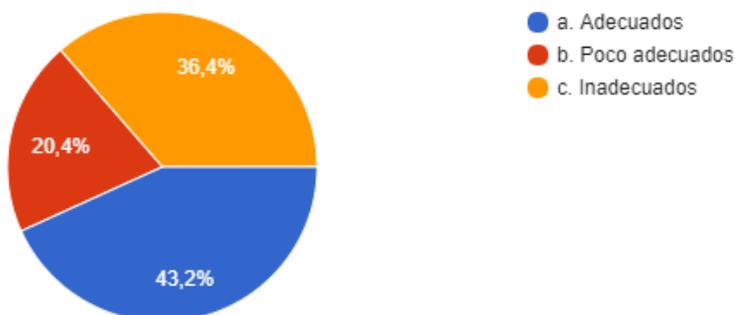
7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?

206 respuestas

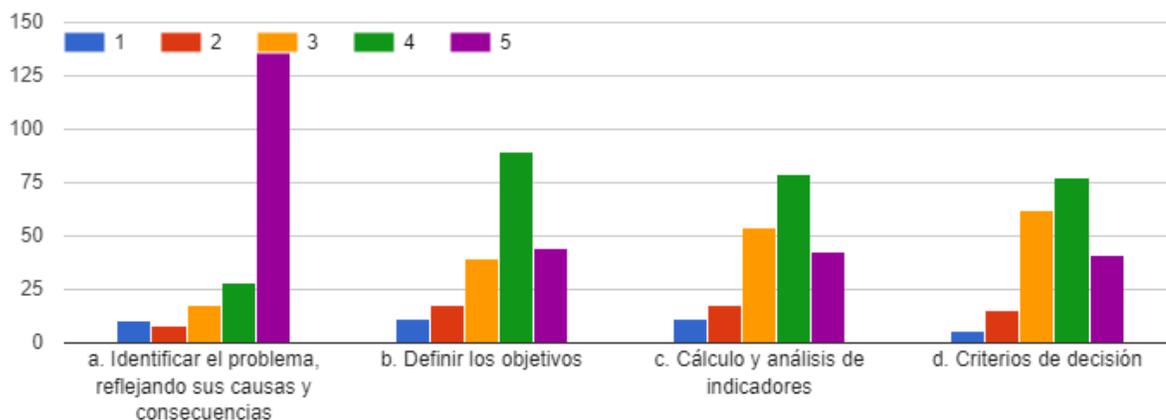


8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:

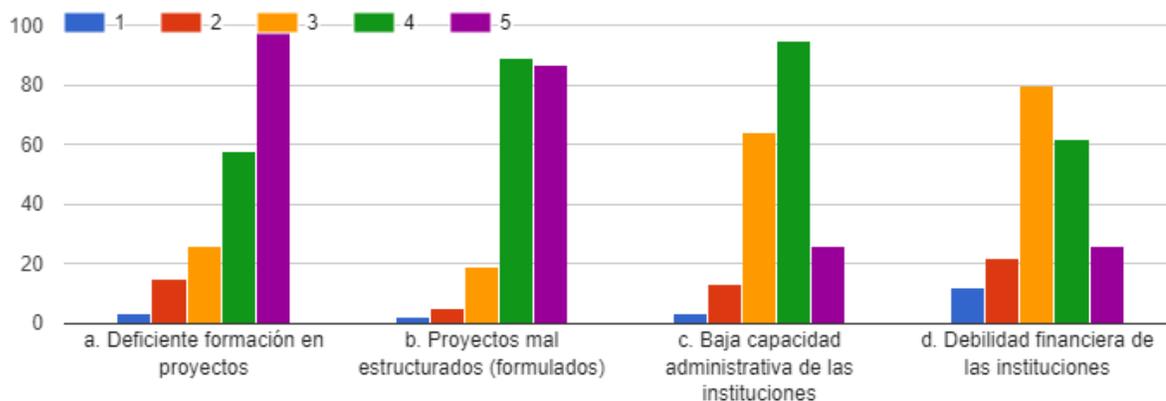
206 respuestas



9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconvenie... para formular y evaluar un proyecto?

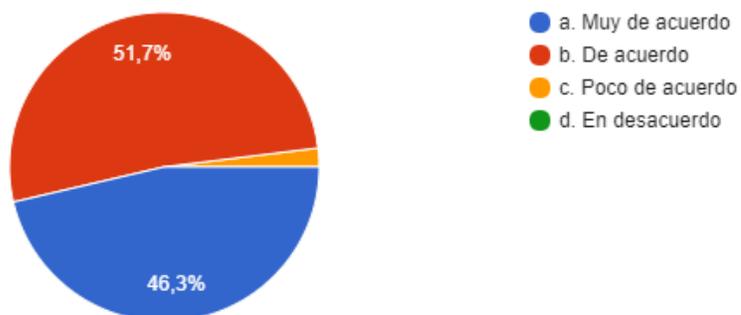


10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes fact...e las entidades oferentes de recursos?



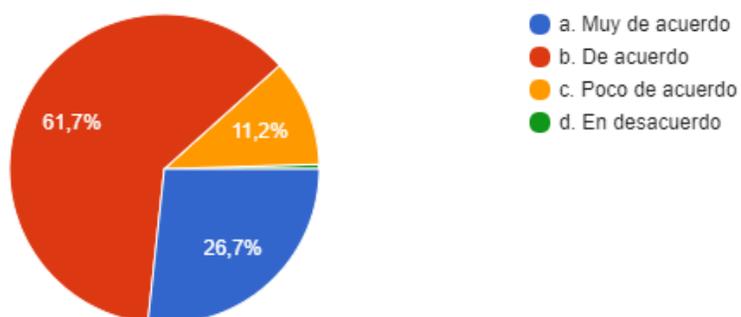
11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales métodos de formación en proyectos?

205 respuestas

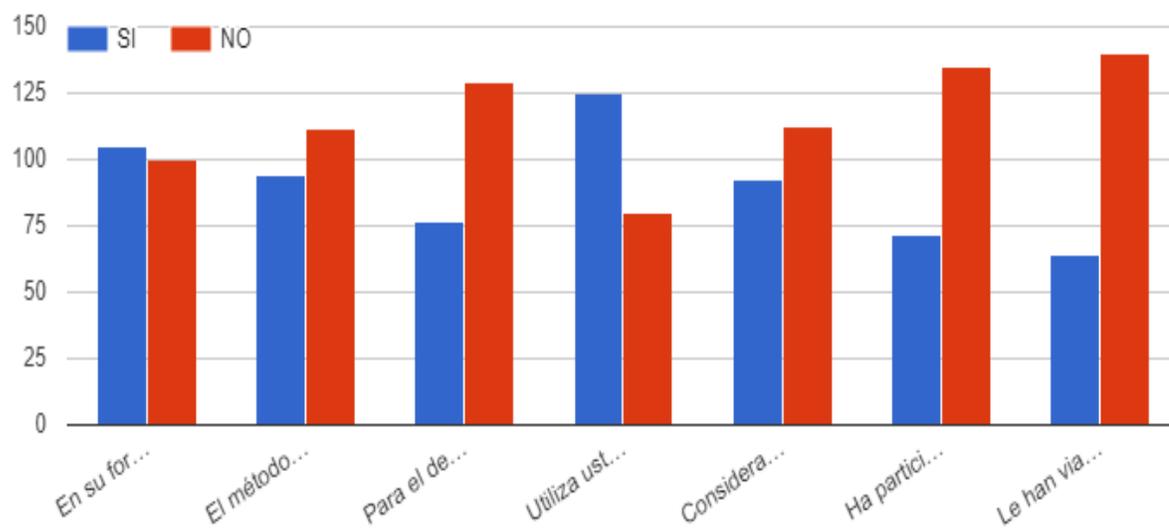


12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a la solución de problemas?

206 respuestas

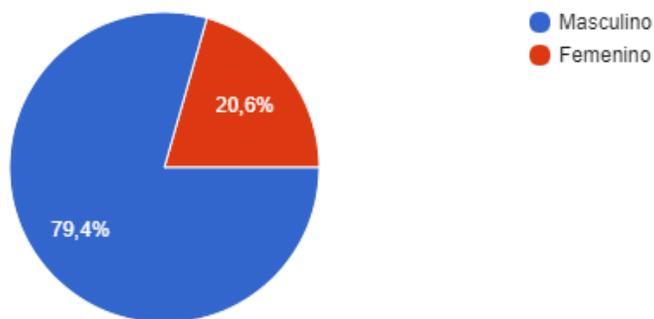


13. Seleccione si o no :

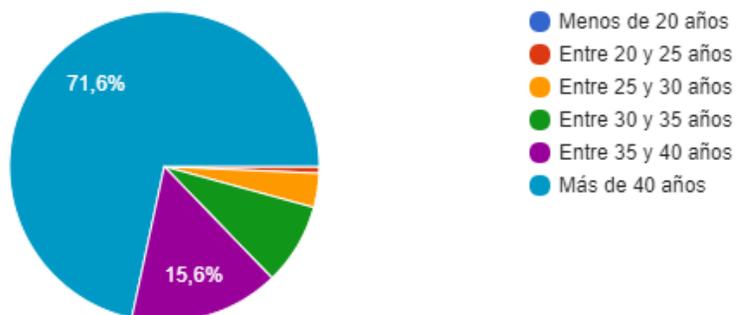


GRAFICOS No. 3 RESULTADOS ENCUESTA PARA DOCENTES**Género:**

141 respuestas

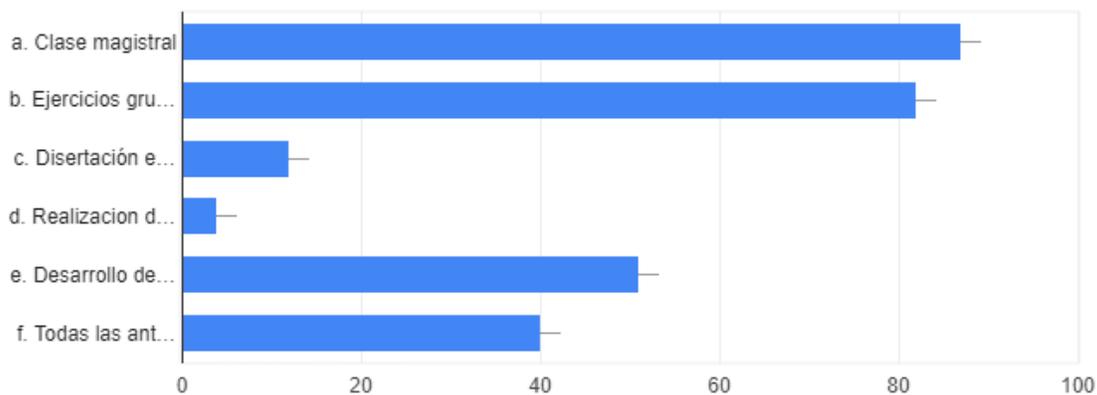
**Edad:**

141 respuestas



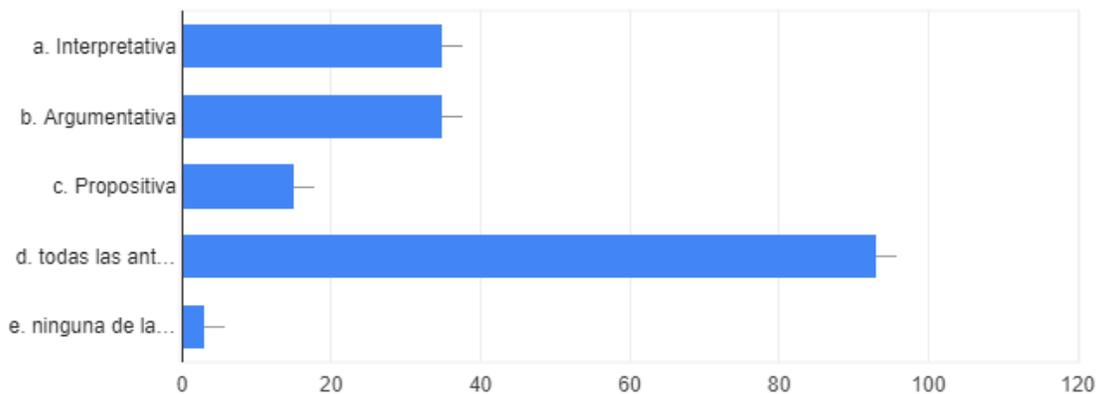
1. Seleccione el método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:

141 respuestas



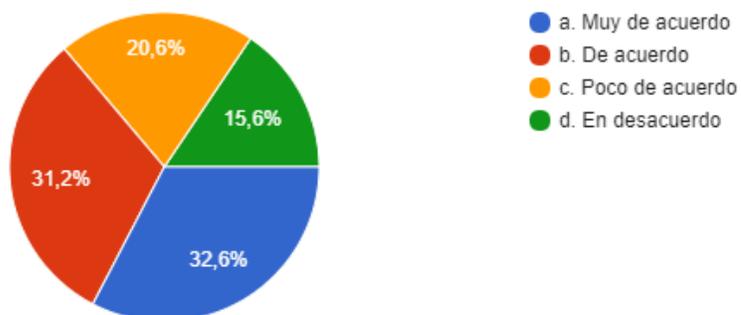
2. Seleccione ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?

140 respuestas



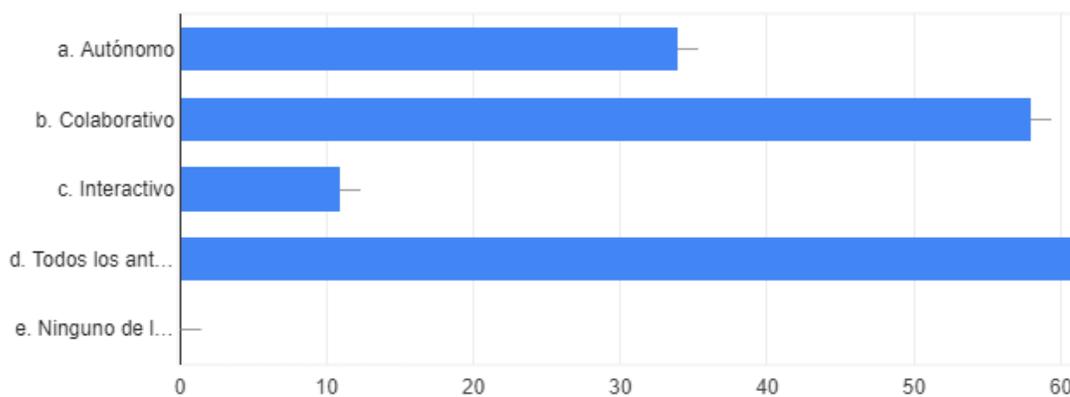
3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para la comprensión y solución de problemas?

141 respuestas



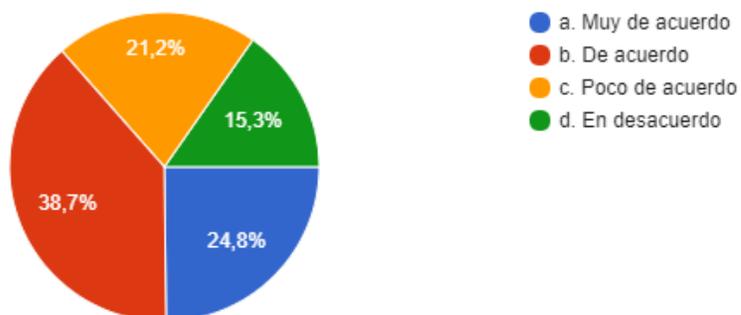
4. ¿El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?

141 respuestas

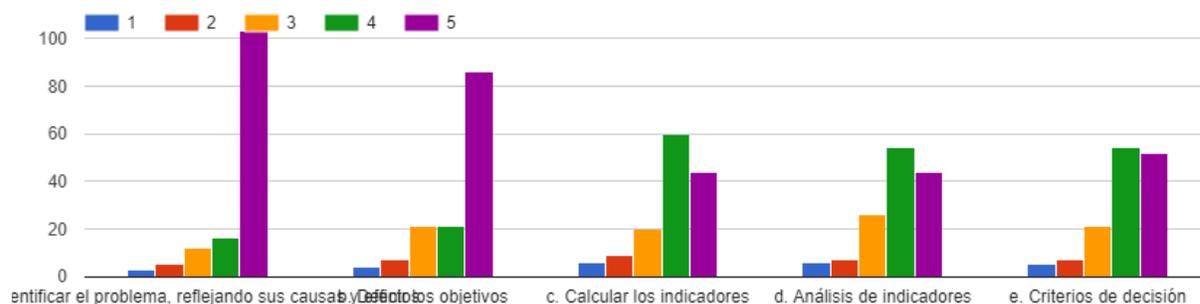


5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?

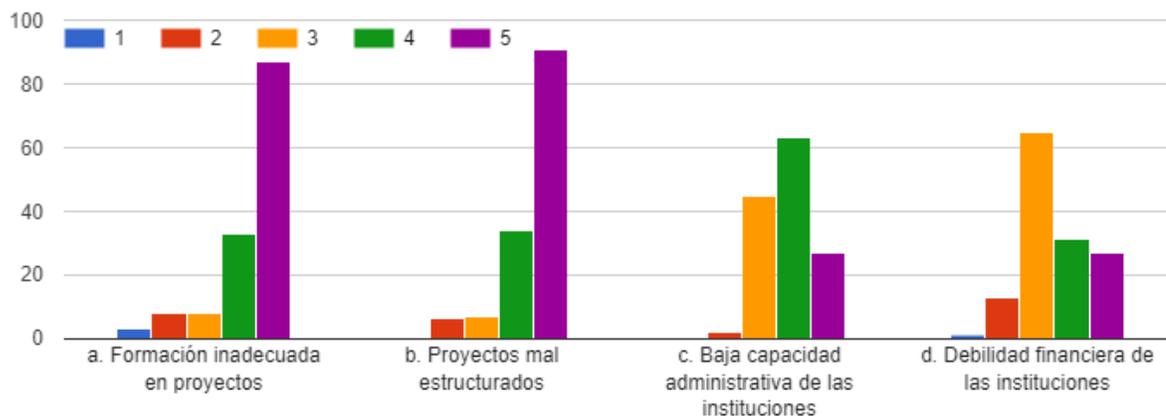
137 respuestas



6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto.

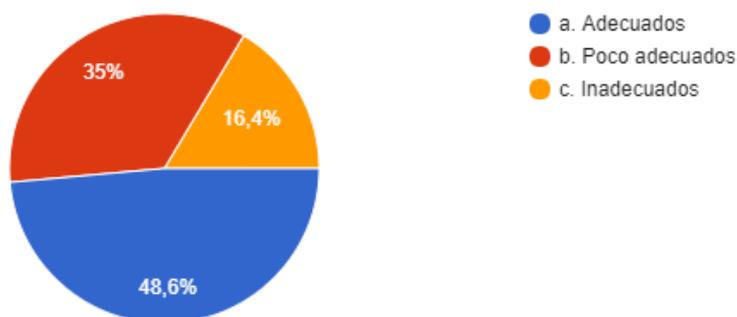


7. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cual de los siguientes fact...e las entidades oferentes de recursos?



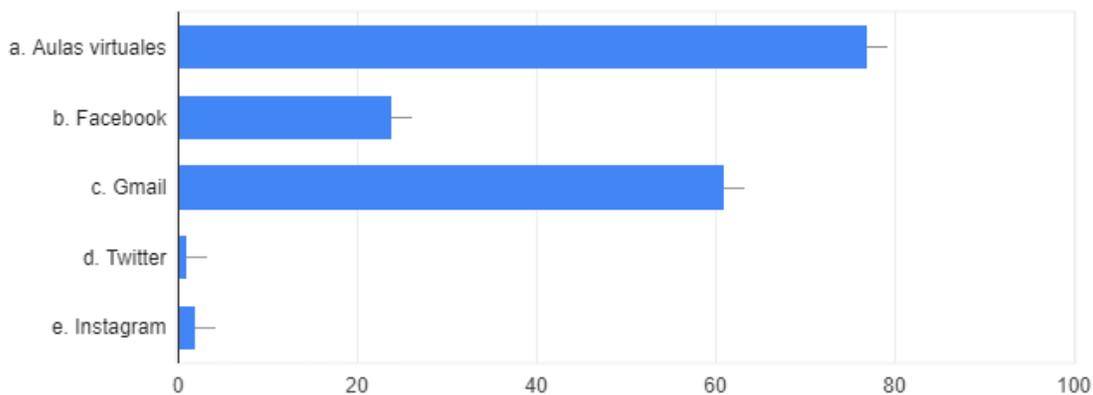
8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:

140 respuestas



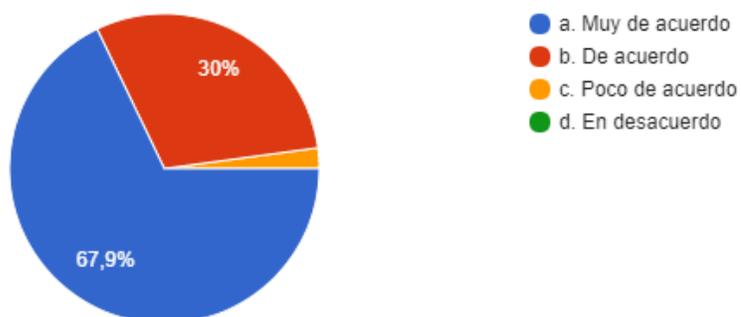
9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?

138 respuestas



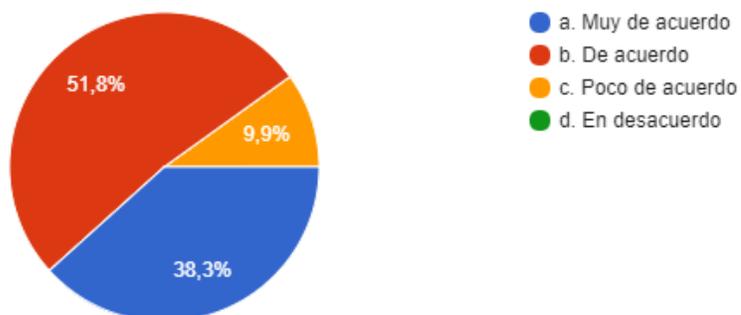
10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos ... métodos de formación en proyectos?

140 respuestas



11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a la solución de problemas?

141 respuestas



12. Seleccione si o no:

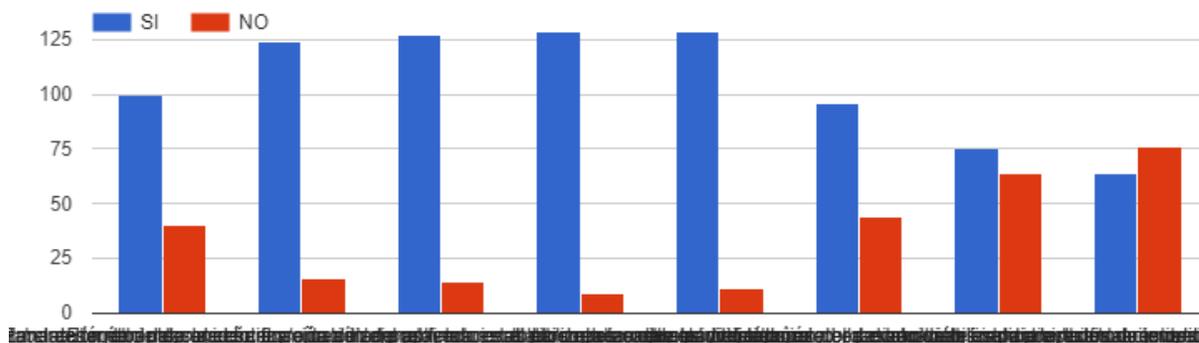


Tabla No. 2: RESPUESTAS ENCUESTA ESTUDIANTES DE FORMACION EN PROYECTOS

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?	5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?	6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?
5/8/2017 16:29:52	ANA MARÍA	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. Muy bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/8/2017 16:34:21	JUAN MANUEL GIRALDO OROZCO	Masculino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Muy bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 16:47:54	PAULA ANDREA GUERRERO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 17:03:19	CESAR AUGUSTO LOOEZ RIOS	Masculino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	c. Regular	c. Regular	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 18:11:37	MARIAN A	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. Muy bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 21:42:58	JOSE ALBERTO MARTINEZ RODRIGUEZ	Masculino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	b. Bien	c. Regular	b. Argumentativa, c. Propositiva	b. De acuerdo
5/9/2017 8:35:16	ANGELA MARÍA TRUJILLO ECHEVERRI	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 8:53:30	CRISTIAN CASTAÑO ZULETA	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. Muy bien	a. Muy bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/9/2017 9:47:34	MARISOL VÁSQUEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 9:58:21	STEPHAN Y LOPEZ MONTROYA	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. Muy bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo
5/9/2017 18:46:32	LUISA	Femenino	Entre 35 y 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. Mal (no sabe)	c. Regular	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/10/2017 20:32:42	LUISA FERNANDA GUEVARA OSORIO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. Muy bien	a. Muy bien	b. Argumentativa	a. Muy de acuerdo
5/10/2017 20:57:07	JUAN DAVID JARAMILLO LOPEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/10/2017 21:00:34	DAVID DELGADO OSORIO	Masculino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. Muy bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/10/2017 21:41:52	DEIBY JESSID CAICEDO RESTREPO	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. Muy bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/10/2017 22:13:52	KYOSUK E TSUBOTA	Masculino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Muy bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/10/2017 22:34:19	ISAAC VERGARA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	a. Muy bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo
5/10/20 17 22:36:16	ANTHO NY OSORIO DUQUE	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa	b. De acuerdo
5/10/20 17 23:16:51	LUIS FELIPE FRANCO PEREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	a. Muy de acuerdo
5/10/20 17 23:23:40	EDWIN ROMERO ROA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	b. Bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/10/20 17 23:34:07	CRISTIA N CAMILO GALLO CASTRO	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Ejercicios grupales	b. Bien	b. Bien	b. Bien	b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/11/20 17 7:59:24	CLAUDI A MORALES SALAZAR	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/11/20 17 14:48:08	BAUDO I N PINEDA BENITEZ	Masculino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa	b. De acuerdo
5/11/20 17 20:29:27	LUZ ARGENIS PERDOMO OVIEDO	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, d. Realización de foros, e. Desarrollo de un trabajo práctico, f. Todas las anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva, d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/12/20 17 18:51:02	SANDR A MILENA	Femenino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	c. Regular	c. Regular	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/16/20 17 14:33:05	DANIEL A GÓMEZ RÍOS	Femenino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. Muy bien	a. Muy bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	1. Seleccione cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?	5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?	6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?
5/16/20 17 14:45:55	NATALI A RIVERA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	c. Regular	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/16/20 17 15:37:14	DAVID SALAZAR	Masculino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa	c. Poco de acuerdo
5/16/20 17 17:20:14	ERIKA BUCHELI CARMONA	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. Regular	c. Regular	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/16/20 17 21:46:45	TATY CASTRO BLANDON	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. Regular	b. Bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/17/20 17 0:09:59	SHEHER EZADE LILIAN CORAL	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	a. Muy bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/17/20 17 12:19:14	JUAN PABLO BECERRA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	a. Muy bien	b. Bien	c. Propositiva	c. Poco de acuerdo
5/18/20 17 9:46:06	LARISS A	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	c. Regular	c. Regular	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/20/20 17 17:08:50	EDWIN ARLEY SORIANO ARDILA	Masculino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. Regular	c. Regular	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/21/20 17 21:45:59	NATALI A ACOSTA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo
5/21/20 17 21:52:50	JUAN PABLO BECERRA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 21:56:05	ERIKA BUCHELI	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 21:59:33	MATEO CARDONA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 22:03:19	TATY JHOANA CASTRI	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 22:06:13	YULY STEHANIA CRUZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 22:11:10	YULY STHEFANIA CRUZ	Femenino	Men os de 20 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 22:17:42	STEFAN Y DIAZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, d. Realización de foros	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 22:22:54	SANTIA GO GUTIERREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	
5/21/20 17 22:29:17	YURAN Y LOAIZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/21/20 17 22:33:28	IVAN DARIO LONDOÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 10:10:29	SANTIA GO GUTIERREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:03:37	YURAN Y LOAIZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:06:05	IVAN DARIO LONDOÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:08:12	VIVIAN A MONTES	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:10:13	SEBAST IAN MUÑOZ	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:12:31	KARINA PALACIO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:14:29	OSCAR FABIAN PARRA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	1. Seleccione cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?	5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?	6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?
5/22/20 17 11:16:21	LUIS MIGUEL PINO	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:18:14	MARIA CAMILA PIZARRO	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:20:26	JORDI PULGARIN	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	e. Ninguna de las anteriores	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:22:26	LILIBET G SHELIN	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:25:05	DANIEL RESTREPO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:26:59	NATALI A RIVERA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:28:27	ALEJAN DR RODRIGUEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:30:08	CRISTIA N ANDRES ROTAVISTA	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:31:43	MARIA FERNANDA SANTOS	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:33:31	NATHA LIA SUAREZ	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	b. Bien	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:35:47	ANDER SON FELIPE TANGARIFE	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:37:25	VALEN TINA TORO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:39:16	MARIA CAMILA TOVAR	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:41:07	ANDRE S FELIPE VALENCIA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:42:48	SANTIA GA ZAPATA	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:45:13	JENNY ALEJANDRA ZAPATA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:47:21	LARISS A BUENO	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 11:50:19	SHEHER EZADE RODRIGUEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/22/20 17 11:52:57	VALERI A WONG	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/22/20 17 16:43:26	Oscar parra oliveros	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, d. Realización de foros	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	a. Muy de acuerdo
5/24/20 17 16:21:38	lady johanna marin ortiz	Femenino	Entre 20 y 25 años	Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	a. Muy de acuerdo
5/24/20 17 16:31:25	Luis Felipe Franco Pérez	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/25/20 17 11:47:01	JUAN CAMILO JIMENEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/25/20 17 11:52:06	JUAN FELIPE RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	b. Argumentativa, c. Propositiva	c. Poco de acuerdo
5/25/20 17 11:57:55	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Disertación en clases	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Regular	b. Argumentativa	d. En desacuerdo

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?	5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?	6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?
5/25/20 17 13:34:57	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. Muy bien	a. Muy bien	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/25/20 17 15:06:53	WALTE R ALBERTO CRUZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Disertación en clases	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/25/20 17 15:10:06	CARLOS GONZALEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/25/20 17 15:12:15	JUAN FELIPE RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/25/20 17 15:14:15	KAMIL O OCORO	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/25/20 17 15:16:54	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/25/20 17 20:14:27	Jorge Luis	Masculino	Entre 25 y 30 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	b. Bien	a. Muy bien	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/25/20 17 21:53:31	ANGEL A MARIA ARIAS	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico		d. Mal (no sabe)	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/25/20 17 21:58:39	EDWAR DUVAN ATEHORTUA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	c. Regular	c. Regular	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/25/20 17 22:03:05	ANGEL A MARIA BAÑOL	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 7:13:53	STEVEN CASTAÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 7:16:43	YACKE LYNE CASTRO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 7:34:54	ALEJAN DRA GALEANO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 7:37:08	NAHUN FELIPE GUERRERO	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 7:39:26	ANA MARIA GUEVARA	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 7:41:39	JULIAN STEVEN HINESTROZA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 7:43:40	NELLY LORENA IBARGUEN	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 11:02:41	SANDR A VALENTINA MUÑETON	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 11:05:03	JUAN CARLOS OSPINA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/26/20 17 11:07:03	MARIA CAMILA PAREDES	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 11:14:18	JOHAN STIVEN RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 11:30:15	SEBASTIAN RUIZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 11:32:02	JUAN DANIEL SERNA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?	5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?	6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?
				trabajo práctico					
5/26/20 17 11:43:28	DIANA MARCELA TRUJILLO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:11:16	NANCY ZAPATA	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:13:07	JULIAN A NARANJO	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:14:51	ANA MARIA MONTOYA	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:16:36	KATERI NE ISAZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:18:18	JUAN DAVID CARMONA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:20:02	GERAR DO PIMENTA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:22:02	BRAYA N ZAPATA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	c. Propositiva	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:23:44	MANUE L FRANCO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. Bien	b. Bien	b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:25:18	VERONI CA ARIAS	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:27:11	LUISA FAJARDO	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:29:03	CAMILA JIMENEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	b. Bien	b. Bien	b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:30:46	SANDR A BUITRAGO	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:32:18	JULIAN	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:33:45	JUAN DAVID PABON	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:34:58	DIANA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:37:33	LEONO R MARY MARIN	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:39:21	NORMA QUICENO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:40:58	JORGE LUIS	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. disertación en clases	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:42:28	ANA KIMONA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:44:26	JONATH AN	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo
5/26/20 17 16:45:56	ALEJAN DRA PARRA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	b. Bien	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:47:27	LAURA CABALLERO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:48:50	NATALI A TORO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	b. Bien	b. Bien	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:50:42	LILIAN A LUCIA VILLA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/26/20 17 16:53:01	LUISA FERNANDA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b.	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?	5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?	6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?
				Ejercicios grupales					
5/27/20 17 20:33:11	LEONA RDO PARRA CUBIDES	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral	Bien	b. Bien	b. Bien	b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/28/20 17 9:05:13	DIANA	Femenino	Entre 30 y 35 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	Bien	b. Bien	b. Bien	d. Todas las anteriores	c. Poco de acuerdo
5/28/20 17 20:55:52	CESAR ROPERO PALLARES	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	Regular	c. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	e. Ninguna de las anteriores	c. Poco de acuerdo
5/28/20 17 21:00:25	ALEJAN DRA MONTOYA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	Bien	b. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo
5/28/20 17 21:04:33	maría camila hena	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo práctico	Regular	c. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	b. De acuerdo
5/28/20 17 21:07:34	ELIANA GUTIERREZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	Regular	c. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/28/20 17 21:11:18	DNIELA JIMENEZ BRAVO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	Regular	c. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/28/20 17 21:14:41	KATHE RINE BRAVO GALLEGO	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, d. Realización de foros, e. Desarrollo de un trabajo práctico	Mal (no sabe)	d. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/28/20 17 21:17:35	SARA GONZALEZ PEÑA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo práctico	Regular	c. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/28/20 17 21:20:43	PAULA ANDREA TORRES OSSA	Femenino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	Regular	c. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo
5/28/20 17 21:55:34	ADRIAN GIRALDO	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/28/20 17 21:58:00	ANGELI CA CARDONA	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/28/20 17 22:00:32	ANGELI CA ESCOBAR	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:03:19	CARLOS ANDRES RAMIREZ	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:20:58	CARLOS ANDRES RAMIREZ	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:22:44	DANIEL BOTERO	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:25:02	DIEGO MAURICIO ECHEVERRY	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:27:12	DIRLEY RINCON	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. Regular	c. Regular	d. Todas las anteriores	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:29:11	FRANC Y JOHANA ORREGO	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, c. Propositiva	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:31:58	GLORIA CECILIA VANEGAS	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:34:31	IVAN DARIO NARANJO	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:37:06	JHON FREDY BEDOYA	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:39:35	JHON FREDY CARO	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	Mal (no sabe)	d. (no sabe)	d. Mal (no sabe)	b. Argumentativa	d. En desacuerdo

Marca temporal	Nombre :	Género :	Edad:	1. Seleccione ¿cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos?	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores financieros como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	4. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera (VNA, VPN, TIR y B/C), como criterio de decisión de un proyecto?	5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes competencias cognitivas ha desarrollado con el método de enseñanza aplicado en el curso?	6. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?
5/28/20 17 22:41:40	JOSE GILMER VALENCIA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:43:52	LINA MARCELA BEDOYA	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:46:34	LUIS ROBERTO GUTIERREZ	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:48:44	NAYIVE RENDON	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:51:35	PEDRO JAVIER HENAÑO	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:53:34	RAUL ALBERTO BERNAL	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:56:00	SANDR A FEDELION	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 22:58:53	SANDR A L HERRERA	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 23:00:48	SANDR A OLARTE	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 23:03:22	TANIA AMARANTO	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo
5/28/20 17 23:05:08	MYRIA M MONTOYA	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	c. Regular	c. Regular	b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo
5/29/20 17 17:27:48	EDWIN ARLEY SORIANO ARDILA	Masculino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. Regular	c. Regular	d. Todas las anteriores	a. Muy de acuerdo
5/30/20 17 15:46:44	DAHIAN A	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. Bien	c. Regular	d. Todas las anteriores	b. De acuerdo

Marca temporal	Nombre :	Género :	Edad:	7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:
5/8/2017 16:29:52	ANA MARÍA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	1	3	4	a. Aulas virtuales, b. Facebook, e. Instagram	a. Autónomo
5/8/2017 16:34:21	JUAN MANUEL GIRALDO OROZCO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	3	4	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/8/2017 16:47:54	PAULA ANDREA GUERRERO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	3	1	4	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/8/2017 17:03:19	CESAR AUGUSTO LOEZ RIOS	Masculino	Más de 40 años	a. Adecuados			2	a. Aulas virtuales	d. Todos los anteriores
5/8/2017 18:11:37	MARIANA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	4	5	3	f. Ninguno de los anteriores	d. Todos los anteriores
5/8/2017 21:42:58	JOSE ALBERTO MARTINEZ RODRIGUEZ	Masculino	Más de 40 años	a. Adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales	c. Interactivo
5/9/2017 8:35:16	ANGELA MARÍA TRUJILLO ECHEVERRI	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	3			c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/9/2017 8:53:30	CRISTIAN CASTAÑO ZULETA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	4	5	1	a. Aulas virtuales, c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/9/2017 9:47:34	MARISOL VÁSQUEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	1	1	4	Skype	a. Autónomo, c. Interactivo
5/9/2017 9:58:21	STEPHANY LOPEZ MONTOYA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	2	4	2	a. Aulas virtuales	c. Interactivo
5/9/2017 18:46:32	LUISA	Femenino	Entre 35 y 40 años	a. Adecuados	5	5	4	a. Aulas virtuales	a. Autónomo
5/10/2017 20:32:42	LUISA FERNANDA GUEVARA OSORIO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	4	3	3	a. Aulas virtuales, c. Gmail	c. Interactivo

Marca temporal	Nombre :	Gén ero:	Edad:	7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:
5/10/2017 20:57:07	JUAN DAVID JARAMILLO LOPEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	3	5	f. Ninguno de los anteriores	b. Colaborativo, c. Interactivo
5/10/2017 21:00:34	DAVID DELGADO OSORIO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	5	4	4	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/10/2017 21:41:52	DEIBY JESSID CAICEDO RESTREPO	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	3	2	5	f. Ninguno de los anteriores	d. Todos los anteriores
5/10/2017 22:13:52	KYOSUKE TSUBOTA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	3	4	5	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/10/2017 22:34:19	ISAAC VERGARA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	4	3	1	f. Ninguno de los anteriores	d. Todos los anteriores
5/10/20 17 22:36:16	ANTHONY OSORIO DUQUE	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	2	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	c. Interactivo
5/10/20 17 23:16:51	LUIS FELIPE FRANCO PEREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	5	5	5	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/10/20 17 23:23:40	EDWIN ROMERO ROA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Adecuados	5	4	2	c. Gmail	a. Autónomo, c. Interactivo
5/10/20 17 23:34:07	CRISTIAN CAMILO GALLO CASTRO	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	3	4	3	f. Ninguno de los anteriores	e. Ninguno de los anteriores
5/11/20 17 7:59:24	CLAUDIA MORALES SALAZAR	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Adecuados	5	2	3	f. Ninguno de los anteriores	c. Interactivo
5/11/20 17 14:48:08	BAUDOIN PINEDA BENITEZ	Masculino	Entre 35 y 40 años	b. Poco adecuados	3	3	2	f. Ninguno de los anteriores	c. Interactivo
5/11/20 17 20:29:27	LUZ ARGENIS PERDOMO OVIEDO	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Adecuados	2	2		a. Aulas virtuales, c. Gmail	
5/12/20 17 18:51:02	SANDRA MILENA	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Adecuados	4	4	4	f. Ninguno de los anteriores	c. Interactivo
5/16/20 17 14:33:05	DANIELA GÓMEZ RÍOS	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	4	3	f. Ninguno de los anteriores	b. Colaborativo
5/16/20 17 14:45:55	NATALIA RIVERA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	4	3	2	f. Ninguno de los anteriores	c. Interactivo
5/16/20 17 15:37:14	DAVID SALAZAR	Masculino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	2	1	4	f. Ninguno de los anteriores	c. Interactivo
5/16/20 17 17:20:14	ERIKA BUCHELI CARMONA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	1	2	5	f. Ninguno de los anteriores	a. Autónomo, b. Colaborativo
5/16/20 17 21:46:45	TATY CASTRO BLANDON	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	3	4	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/17/20 17 0:09:59	SHEHEREZAD E LILIAN CORAL	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	5	4	3	a. Aulas virtuales	a. Autónomo, b. Colaborativo
5/17/20 17 12:19:14	JUAN PABLO BECERRA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	1	2	2	f. Ninguno de los anteriores	b. Colaborativo
5/18/20 17 9:46:06	LARISSA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	2	3	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/20/20 17 17:08:50	EDWIN ARLEY SORIANO ARDILA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	2	5	c. Gmail, WhatsApp, llamadas telefónicas.	d. Todos los anteriores
5/21/20 17 21:45:59	NATALIA ACOSTA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Autónomo
5/21/20 17 21:52:50	JUAN PABLO BECERRA	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Autónomo
5/21/20 17 21:56:05	ERIKA BUCHELI	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/21/20 17 21:59:33	MATEO CARDONA	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	b. Colaborativo
5/21/20 17 22:03:19	TATY JHOANA CASTRI	Masculino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	b. Colaborativo
5/21/20 17 22:06:13	YULY STEHANIA CRUZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	b. Colaborativo
5/21/20 17 22:11:10	YULY STHEFANIA CRUZ	Femenino	Menos de 20 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Autónomo
5/21/20 17 22:17:42	STEFANY DIAZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Autónomo

Marca temporal	Nombre :	Gén ero:	Edad:	7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:
5/21/20 17 22:22:54	SANTIAGO GUTIERREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/21/20 17 22:29:17	YURANY LOAIZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/21/20 17 22:33:28	IVAN DARIO LONDOÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 10:10:29	SANTIAGO GUTIERREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:03:37	YURANY LOAIZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:06:05	IVAN DARIO LONDOÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:08:12	VIVIANA MONTES	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:10:13	SEBASTIAN MUÑOZ	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:12:31	KARINA PALACIO	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:14:29	OSCAR FABIAN PARRA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:16:21	LUIS MIGUEL PINO	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:18:14	MARIA CAMILA PIZARRO	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:20:26	JORDI PULGARIN	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:22:26	LILIBETG SHELIN	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:25:05	DANIEL RESTREPO	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:26:59	NATALIA RIVERA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:28:27	ALEJANDRA RODRIGUEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:30:08	CRISTIAN ANDRES ROTAVISTA	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:31:43	MARIA FERNANDA SANTOS	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:33:31	NATHALIA SUAREZ	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:35:47	ANDERSON FELIPE TANGARIFE	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:37:25	VALENTINA TORO	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:39:16	MARIA CAMILA TOVAR	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:41:07	ANDRES FELIPE VALENCIA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:42:48	SANTIAGA ZAPATA	Masculino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:45:13	JENNY ALEJANDRA ZAPATA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:47:21	LARISSA BUENO	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	4	4	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 11:50:19	SHEHEREZAD E RODRIGUEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	e. Ninguno de los anteriores
5/22/20 17 11:52:57	VALERIA WONG	Femenino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	4	3	3	b. Facebook, c. Gmail	a. Autónomo
5/22/20 17 16:43:26	Oscar parra oliveros	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Adecuados	3	3	4	c. Gmail	a. Autónomo

Marca temporal	Nombre :	Gén ero:	Edad:	7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:
5/24/20 17 16:21:38	lady johanna marin ortiz	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	3	4	4	c. Gmail	b. Colaborativo, c. Interactivo
5/24/20 17 16:31:25	Luis Felipe Franco Pérez	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	5	5	5	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/25/20 17 11:47:01	JUAN CAMILO JIMENEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	b. Colaborativo
5/25/20 17 11:52:06	JUAN FELIPE RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	a. Aulas virtuales, c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/25/20 17 11:57:55	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo, b. Colaborativo
5/25/20 17 13:34:57	Juan Sebastian Varela	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	1	1	1	c. Gmail	a. Autónomo
5/25/20 17 15:06:53	WALTER ALBERTO CRUZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	f. Ninguno de los anteriores	c. Interactivo
5/25/20 17 15:10:06	CARLOS GONZALEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/25/20 17 15:12:15	JUAN FELIPE RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/25/20 17 15:14:15	KAMILO OCORO	Masculino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/25/20 17 15:16:54	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/25/20 17 20:14:27	Jorge Luis	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Adecuados	3	2	1	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/25/20 17 21:53:31	ANGELA MARIA ARIAS	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	a. Autónomo
5/25/20 17 21:58:39	EDWAR DUVAN ATEHORTUA	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	b. Colaborativo
5/25/20 17 22:03:05	ANGELA MARIA BAÑOL	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 7:13:53	STEVEN CASTAÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 7:16:43	YACKELYNE CASTRO	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 7:34:54	ALEJANDRA GALEANO	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 7:37:08	NAHUN FELIPE GUERRERO	Masculino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	b. Colaborativo
5/26/20 17 7:39:26	ANA MARIA GUEVARA	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 7:41:39	JULIAN STEVEN HINESTROZA	Masculino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 7:43:40	NELLY LORENA IBARGUEN	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	a. Aulas virtuales	b. Colaborativo
5/26/20 17 11:02:41	SANDRA VALENTINA MUÑETON	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 11:05:03	JUAN CARLOS OSPINA	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	5	f. Ninguno de los anteriores	e. Ninguno de los anteriores
5/26/20 17 11:07:03	MARIA CAMILA PAREDES	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	b. Colaborativo
5/26/20 17 11:14:18	JOHAN STIVEN RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	b. Colaborativo
5/26/20 17 11:30:15	SEBASTIAN RUIZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 11:32:02	JUAN DANIEL SERNA	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 11:43:28	DIANA MARCELA TRUJILLO	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo

Marca temporal	Nombre :	Gén ero:	Edad:	7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:
5/26/20 17 16:11:16	NANCY ZAPATA	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:13:07	JULIANA NARANJO	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:14:51	ANA MARIA MONTROYA	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:16:36	KATERINE ISAZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	f. Ninguno de los anteriores	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:18:18	JUAN DAVID CARMONA	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:20:02	GERARDO PIMIENTA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:22:02	BRAYAN ZAPATA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:23:44	MANUEL FRANCO	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	a. Aulas virtuales	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:25:18	VERONICA ARIAS	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:27:11	LUISA FAJARDO	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	a. Aulas virtuales	c. Interactivo
5/26/20 17 16:29:03	CAMILA JIMENEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:30:46	SANDRA BUITRAGO	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	c. Interactivo
5/26/20 17 16:32:18	JULIAN	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	c. Interactivo
5/26/20 17 16:33:45	JUAN DAVID PABON	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	f. Ninguno de los anteriores	e. Ninguno de los anteriores
5/26/20 17 16:34:58	DIANA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	c. Interactivo
5/26/20 17 16:37:33	LEONOR MARY MARIN	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	f. Ninguno de los anteriores	e. Ninguno de los anteriores
5/26/20 17 16:39:21	NORMA QUICENO	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	d. Twitter	c. Interactivo
5/26/20 17 16:40:58	JORGE LUIS	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	c. Interactivo
5/26/20 17 16:42:28	ANA KIMONA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	c. Interactivo
5/26/20 17 16:44:26	JONATHAN	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Inadecuados	5	5	5	c. Gmail	a. Autónomo
5/26/20 17 16:45:56	ALEJANDRA PARRA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:47:27	LAURA CABALLERO	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	c. Interactivo
5/26/20 17 16:48:50	NATALIA TORO	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	b. Facebook	c. Interactivo
5/26/20 17 16:50:42	LILIANA LUCIA VILLA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	c. Gmail	b. Colaborativo
5/26/20 17 16:53:01	LUISA FERNANDA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	5	5	a. Aulas virtuales	b. Colaborativo
5/27/20 17 20:33:11	LEONARDO PARRA CUBIDES	Masculino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	2	3	5	a. Aulas virtuales	a. Autónomo
5/28/20 17 9:05:13	DIANA	Femenino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	3	3	4	a. Aulas virtuales, c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/28/20 17 20:55:52	CESAR ROPERO PALLARES	Masculino	Entre 25 y 30 años	b. Poco adecuados	4	3		b. Facebook, e. Instagram	b. Colaborativo, c. Interactivo
5/28/20 17 21:00:25	ALEJANDRA MONTROYA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	5	4	3	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Autónomo, c. Interactivo

Marca temporal	Nombre :	Gén ero:	Edad:	7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:
5/28/20 17 21:04:33	MARIA CAMILA HENAO	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	4	3	5	f. Ninguno de los anteriores	b. Colaborativo
5/28/20 17 21:07:34	ELIANA GUTIERREZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	4	5	5	b. Facebook, c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/28/20 17 21:11:18	DNIELA JIMENEZ BRAVO	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	2	4	c. Gmail	d. Todos los anteriores
5/28/20 17 21:14:41	KATHERINE BRAVO GALLEG0	Femenino	Entre 25 y 30 años	a. Adecuados	2	2	2	a. Aulas virtuales	b. Colaborativo
5/28/20 17 21:17:35	SARA GONZALEZ PEÑA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	4	4	2	a. Aulas virtuales	d. Todos los anteriores
5/28/20 17 21:20:43	PAULA ANDREA TORRES OSSA	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Poco adecuados	4	5	3	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 21:55:34	ADRIAN GIRALDO	Masculino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 21:58:00	ANGELICA CARDONA	Femenino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:00:32	ANGELICA ESCOBAR	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:03:19	CARLOS ANDRES RAMIREZ	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:20:58	CARLOS ANDRES RAMIREZ	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:22:44	DANIEL BOTERO	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	a. Autónomo
5/28/20 17 22:25:02	DIEGO MAURICIO ECHEVERRY	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	a. Autónomo
5/28/20 17 22:27:12	DIRLEY RINCON	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:29:11	FRANCY JOHANA ORREGO	Femenino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:31:58	GLORIA CECILIA VANEGAS	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	f. Ninguno de los anteriores	a. Autónomo
5/28/20 17 22:34:31	IVAN DARIO NARANJO	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	a. Autónomo
5/28/20 17 22:37:06	JHON FREDY BEDOYA	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:39:35	JHON FREDY CARO	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	a. Autónomo
5/28/20 17 22:41:40	JOSE GILMER VALENCIA	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	a. Aulas virtuales	a. Autónomo
5/28/20 17 22:43:52	LINA MARCELA BEDOYA	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	a. Autónomo
5/28/20 17 22:46:34	LUIS ROBERTO GUTIERREZ	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:48:44	NAYIVE RENDON	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:51:35	PEDRO JAVIER HENAO	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	a. Autónomo
5/28/20 17 22:53:34	RAUL ALBERTO BERNAL	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:56:00	SANDRA FEDELION	Femenino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	5	5	4	b. Facebook	b. Colaborativo
5/28/20 17 22:58:53	SANDRA L HERRERA	Femenino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	b. Colaborativo
5/28/20 17 23:00:48	SANDRA OLARTE	Femenino	Entre 30 y 35 años	c. Inadecuados	5	5	4	c. Gmail	a. Autónomo
5/28/20 17 23:03:22	TANIA AMARANTO	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Inadecuados	5	5	4	b. Facebook	b. Colaborativo
5/28/20 17 23:05:08	MYRIAM MONTROYA	Femenino	Entre 30 y 35 años	b. Poco adecuados	5	5	4	c. Gmail	a. Autónomo
5/29/20 17 17:27:48	EDWIN ARLEY SORIANO ARDILA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	2	5	b. Facebook, c. Gmail, WhatsApp, correo	d. Todos los anteriores

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	7. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. El método de enseñanza aplicado en el curso le ha permitido aprendizajes:
								personal	
5/30/20 17 15:46:44	DAHIANA	Femenino	Entre 20 y 25 años	a. Adecuados	2	3	4	c. Gmail	a. Autónomo

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	11. Seleccione cuál de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la planeación como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio de organización, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [El método de enseñanza aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje]	Dirección de correo electrónico	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]
5/8/2017 16:29:52	ANA MARÍA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	NO	anitasotel006@hotmail.com	5
5/8/2017 16:34:21	JUAN MANUEL GIRALDO OROZCO	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	SI	jmgiraldocomercial@unilibrepereira.edu.co	3
5/8/2017 16:47:54	PAULA ANDREA GUERRERO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	NO	paulaguerrero1995@hotmail.com	5
5/8/2017 17:03:19	CESAR AUGUSTO LOOZ RIOS	Masculino	Entre 40 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	cesarin66@hotmail.com	
5/8/2017 18:11:37	MARIANA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	SI	mosorio.comercial@unilibrepereira.edu.co	5
5/8/2017 21:42:58	JOSE ALBERTO MARTINEZ RODRIGUEZ	Masculino	Entre 40 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	SI	jamro1965@hotmail.com	3
5/9/2017 8:35:16	ANGELA MARÍA TRUJILLO ECHEVERRI	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	SI	arttrujillo.comercial@unilibrepereira.edu.co	
5/9/2017 8:53:30	CRISTIAN CASTAÑO ZULETA	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	SI	cristianzula@gmail.com	4
5/9/2017 9:47:34	MARISOL VÁSQUEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	b. Presenciales	SI	SI	SI	SI	NO	marisolvc@hotmail.com	5
5/9/2017 9:58:21	STEPHANY LOPEZ MONTOYA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	NO	SI	stephanylopezmontoya12@gmail.com	3
5/9/2017 18:46:32	LUISA	Femenino	Entre 35 y 40 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	NO	luisarodriguezunidos@gmail.com	4
5/10/2017 20:32:42	LUISA FERNANDA GUEVARA OSORIO	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	NO	luisa16g@hotmail.com	5
5/10/2017 20:57:07	JUAN DAVID JARAMILLO LOPEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	SI	jdjaramillo.sistemas@unilibrepereira.edu.co	4
5/10/2017 21:00:34	DAVID DELGADO OSORIO	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	NO	ddelgado.sistemas@unilibrepereira.edu.co	3
5/10/2017 21:41:52	DEIBY JESSID CAICEDO RESTREPO	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	NO	djcaicedo.sistemas@unilibrepereira.edu.co	4
5/10/2017 22:13:52	KYOSUK E TSUBOTA	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	NO	ktsubota.sistemas@unilibrepereira.edu.co	5
5/10/2017 22:34:19	ISAAC VERGARA	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Presenciales	SI	SI	SI	SI	NO	ievergara.sistemas@unilibrepereira.edu.co	4
5/10/2017 17:22:36:16	ANTHONY OSORIO DUQUE	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Presenciales	SI	NO	SI	SI	NO	aosorio.sistemas@unilibrepereira.edu.co	3
5/10/2017 17:23:16:51	LUIS FELIPE FRANCO PEREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	SI	lfranco.sistemas@unilibrepereira.edu.co	4
5/10/2017 17:23:23:40	EDWIN ROMERO ROA	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet,	SI	NO	NO	SI	NO	eromero.comercial@unilibrepereira.edu.co	3

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	11. Seleccione cuál de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la intervención de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio ambiental, estado económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje]	Dirección de correo electrónico	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]
				video conferencias)							
5/10/20 17 23:34:07	CRISTI AN CAMILO GALLO CASTRO	Masculino	E ntre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	NO	SI	camilo.g allo_95@hotmail .com	3
5/11/20 17 7:59:24	CLAUD IA MORALES SALAZAR	Femenino	E ntre 30 y 35 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	cmmoral es.comercial@un ilibreperreira.edu. co	5
5/11/20 17 14:48:08	BAUD OIN PINEDA BENITEZ	Masculino	E ntre 35 y 40 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	NO	SI	bpineda. comercial@unili breperreira.edu.co	3
5/11/20 17 20:29:27	LUZ ARGENIS PERDOMO OVIEDO	Femenino	E ntre 30 y 35 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	perdomo argenis177@gma il.com	
5/12/20 17 18:51:02	SANDR A MILENA	Femenino	E ntre 30 y 35 años	b. Presenciales	SI	SI	SI	NO	SI	smzulua ga.comercial@un ilibreperreira.edu. co	4
5/16/20 17 14:33:05	DANIE LA GÓMEZ RÍOS	Femenino	E ntre 25 y 30 años	b. Presenciales	SI	SI	SI	NO	SI	dangom ez@utp.edu.co	4
5/16/20 17 14:45:55	NATAL IA RIVERA	Femenino	E ntre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	nataliari vera@utp.edu.co	5
5/16/20 17 15:37:14	DAVID SALAZAR	Masculino	E ntre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	NO	SI	dsalazar. comercial@unili breperreira.edu.co	3
5/16/20 17 17:20:14	ERIKA BUCHELI CARMONA	Femenino	E ntre 20 y 25 años	d. Multimedia	SI	SI	SI	SI	SI	ebucheli c@utp.edu.co	4
5/16/20 17 21:46:45	TATY CASTRO BLANDON	Femenino	E ntre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	NO	tatt.16@ utp.edu.co	5
5/17/20 17 0:09:59	SHEHE REZADE LILIAN CORAL	Femenino	E ntre 20 y 25 años	d. Multimedia	SI	SI	SI	SI	NO	mille.et _une_nuits@hot mail.com	2
5/17/20 17 12:19:14	JUAN PABLO BECERRA	Masculino	E ntre 20 y 25 años	d. Multimedia	SI	SI	NO	SI	NO	saberjp @utp.edu.co	4
5/18/20 17 9:46:06	LARISS A	Femenino	E ntre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	NO	SI	larissa23 _bue@hotmail.c om	2
5/20/20 17 17:08:50	EDWIN ARLEY SORIANO ARDILA	Masculino	E ntre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	SI	soriano- 27@hotmail.com	4
5/21/20 17 21:45:59	NATAL IA ACOSTA	Femenino	E ntre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	nati_aco sta5@utp.edu.co	4
5/21/20 17 21:52:50	JUAN PABLO BECERRA	Masculino	E ntre 20 y 25 años	a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet, video conferencias)	SI	SI	NO	SI	SI	valbedo ya@utp.edu.co	4
5/21/20 17 21:56:05	ERIKA BUCHELI	Femenino	E ntre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	erika- sun@hotmail.co m	4
5/21/20 17 21:59:33	MATE O CARDONA	Masculino	E ntre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	matcard ona@utp.edu.co	4
5/21/20 17 22:03:19	TATY JHOANA CASTRI	Femenino	E ntre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	tatty.16 @utp.edu.co	4
5/21/20 17 22:06:13	YULY STEHANIA CRUZ	Femenino	E ntre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	tefa.cl71 l@gmail.com	4
5/21/20 17 22:11:10	YULY STHEFANIA CRUZ	Femenino	M enos de 20 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	july_cru z16@utp.edu.co	4
5/21/20 17 22:17:42	STEFA NY DIAZ	Femenino	E ntre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	stefanyd iazcharry@utp.e du.co	4

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	11. Selección cual de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la intervención como: elaboración del proyecto, formulación del proceso, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje]	Dirección de correo electrónico	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]
5/21/20 17 22:22:54	SANTI AGO GUTIERREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	sgt93@ utp.edu.co	4
5/21/20 17 22:29:17	YURA NY LOAIZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	yurani42 8@gmail.com	4
5/21/20 17 22:33:28	IVAN DARIO LONDOÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	ivdalond ono@utp.edu.co	
5/22/20 17 10:10:29	SANTI AGO GUTIERREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	NO	NO	SI	SI	sgt93@ utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:03:37	YURA NY LOAIZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	yurani42 8@gmail.com	4
5/22/20 17 11:06:05	IVAN DARIO LONDOÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	ivdalond ono@utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:08:12	VIVIA NA MONTES	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	vivi0108 @utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:10:13	SEBAS TIAN MUÑOZ	Masculino	Entre 25 y 30 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	munoze@utp.edu. co	4
5/22/20 17 11:12:31	KARIN A PALACIO	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	karina.p alacio712@hotmail. ail.com	4
5/22/20 17 11:14:29	OSCAR FABIAN PARRA	Masculino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	ofparra @utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:16:21	LUIS MIGUEL PINO	Masculino	Entre 30 y 35 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	lmpino @utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:18:14	MARIA CAMILA PIZARRO	Femenino	Entre 25 y 30 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	mcpge@ utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:20:26	JORDI PULGARIN	Masculino	Entre 25 y 30 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	jordispul garin@gmail.co m	4
5/22/20 17 11:22:26	LILIBE TG SHELIN	Femenino	Entre 25 y 30 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	eyl@utp .edu.co	4
5/22/20 17 11:25:05	DANIE L RESTREPO	Masculino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	drestrep oorozco@gmail. com	4
5/22/20 17 11:26:59	NATALIA RIVERA	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	nataliari vera@utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:28:27	ALEJA NDRA RODRIGUEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	gialrodri guez@utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:30:08	CRISTI AN ANDRES ROTAVISTA	Masculino	Entre 30 y 35 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	christian .cuerd@utp.edu.c o	4
5/22/20 17 11:31:43	MARIA FERNANDA SANTOS	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	mfsanto s@utp.edu.co	4
5/22/20 17 11:33:31	NATHALIA SUAREZ	Femenino	Entre 25 y 30 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	natsua re@utp.edu.co	3
5/22/20 17 11:35:47	ANDER SON FELIPE TANGARIFE	Masculino	Entre 30 y 35 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	supertan gis@utp.edu.co	3
5/22/20 17 11:37:25	VALEN TINA TORO	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	valen_3 00@utp.edu.co	3
5/22/20 17 11:39:16	MARIA CAMILA TOVAR	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	camilato var@utp.edu.co	3
5/22/20 17 11:41:07	ANDRE S FELIPE VALENCIA	Masculino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	lenciag@utp.edu. co	3
5/22/20 17 11:42:48	SANTI AGA ZAPATA	Masculino	Entre 30 y 35 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	santiago zn_@utp.edu.co	3
5/22/20 17 11:45:13	JENNY ALEJANDRA ZAPATA	Femenino	Entre 20 y 25 años	Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	jealeja l@utp.edu.co	3
5/22/20 17 11:47:21	LARISSA A BUENO	Femenino	Entre 25 y	Presenciales	SI	SI	NO	SI	SI	larissa23 _bue@hotmail.c	4

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	11. Seleccione cuál de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la concreción de anteproyecto, formulación del proceso, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje]	Dirección de correo electrónico	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]
			30 años	y virtuales						om	
5/22/20 17 11:50:19	SHEHE REZADE RODRIGUEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	mille_et une_nuits@hotmail.com	3
5/22/20 17 11:52:57	VALER IA WONG	Femenino	Entre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	SI	NO	SI	SI	SI	nawong _27@hotmail.com	3
5/22/20 17 16:43:26	OSCAR PARRA OLIVEROS	Masculino	Entre 25 y 30 años	a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet, video conferencias)	SI	SI	SI	SI	NO	ofparra @utp.edu.co	2
5/24/20 17 16:21:38	LADY JOHANNA MARIN ORTIZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	SI	ljmarin. comercial@unilibrepreira.edu.co	5
5/24/20 17 16:31:25	LUIS FELIPE FRANCO PÉREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	SI	fife27@ hotmail.com	5
5/25/20 17 11:47:01	JUAN CAMILLO JIMENEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	jcjimene z.civil@unilibrepereira.edu.co	5
5/25/20 17 11:52:06	JUAN FELIPE RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	NO	NO	SI	NO	jframire z.civil@unilibrepereira.edu.co	5
5/25/20 17 11:57:55	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	NO	jsvarela. civil@unilibrepreira.edu.co	5
5/25/20 17 13:34:57	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	NO	SI	NO	NO	jsvarela. civil@unilibrepreira.edu.co	2
5/25/20 17 15:06:53	WALTE R ALBERTO CRUZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	b. Presenciales	NO	NO	NO	NO	SI	wacruz. civil@unilibrepreira.edu.co	4
5/25/20 17 15:10:06	CARLO S GONZALEZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	NO	SI	gonzalez carlos395@gmail.com	4
5/25/20 17 15:12:15	JUAN FELIPE RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	NO	SI	jframire z.civil@unilibrepereira.edu.co	4
5/25/20 17 15:14:15	KAMIL O OCORO	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	NO	SI	kocoro.c ivil@unilibrepereira.edu.co	4
5/25/20 17 15:16:54	JUAN SEBASTIAN VARELA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	NO	SI	jsvarela. civil@unilibrepreira.edu.co	4
5/25/20 17 20:14:27	Jorge Luis	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	SI	NO	NO	SI	NO	georgelu is021@hotmail.com	2
5/25/20 17 21:53:31	ANGEL A MARIA ARIAS	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	angelari as@utp.edu.co	5
5/25/20 17 21:58:39	EDWA R DUVAN ATEHORTUA	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	SI	NO	SI	SI	SI	edward_ atehortua@utp.edu.co	4
5/25/20 17 22:03:05	ANGEL A MARIA BAÑOL	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	angelam b_5@utp.edu.co	4
5/26/20 17 7:13:53	STEVE N CASTAÑO	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	ztevend p@hotmail.com	4
5/26/20 17 7:16:43	YACKE LYNE CASTRO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	oris_19 @utp.edu.co	4
5/26/20 17 7:34:54	ALEJA NDRA GALEANO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	NO	NO	SI	SI	alejagale ano1@hotmail.com	5
5/26/20 17 7:37:08	NAHU N FELIPE GUERRERO	Masculino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	SI	NO	NO	SI	SI	felipegu errero@utp.edu.co	5
5/26/20 17 7:39:26	ANA MARIA GUEVARA	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	agsanchez26@utp.edu.co	5
5/26/20 17 7:41:39	JULIAN STEVEN HINESTROZA	Masculino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	steven.0 524@hotmail.com	5

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	11. Seleccione cuál de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la intervención como: elaboración del proyecto, formulación del proceso, estudio de mercado, estudio ambiental, estado económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje]	Dirección de correo electrónico	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]
5/26/20 17 7:43:40	NELLY LORENA IBARGUEN	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	NO	NO	SI	SI	lorenaita.ibar@gmail.com	5
5/26/20 17 11:02:41	SANDRA VALENTINA MUNETON	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	NO	NO	SI	SI	valentinam@utp.edu.co	4
5/26/20 17 11:05:03	JUAN CARLOS OSPINA	Masculino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	NO	juan.ospina1@utp.edu.co	5
5/26/20 17 11:07:03	MARIA CAMILA PAREDES	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	SI	NO	NO	SI	NO	mariasin.camila@utp.edu.co	5
5/26/20 17 11:14:18	JOHAN STIVEN RAMIREZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	johanlsp@hotmail.com	5
5/26/20 17 11:30:15	SEBASTIAN RUIZ	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	NO	NO	SI	NO	sebastianruizm@utp.edu.co	5
5/26/20 17 11:32:02	JUAN DANIEL SERNA	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	NO	NO	SI	NO	juandaniel.serna@utp.edu.co	5
5/26/20 17 11:43:28	DIANA MARCELA TRUJILLO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	dianath9609@gmail.com	5
5/26/20 17 16:11:16	NANCY ZAPATA	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	Nancy_Z_2008@hotmail.com	4
5/26/20 17 16:13:07	JULIAN A NARANJO	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	julianaranjo30@outlook.com	5
5/26/20 17 16:14:51	ANA MARIA MONTOYA	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	anam_mechu@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:16:36	KATERINE ISAZA	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	isaka_80@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:18:18	JUAN DAVID CARMONA	Masculino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	juandacarmona_07@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:20:02	GERARDO PIMENTA	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	gerardopimenta@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:22:02	BRAYAN ZAPATA	Masculino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	NO	SI	brayanzapata1993@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:23:44	MANUEL FRANCO	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	manuelfranco_19@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:25:18	VERONICA ARIAS	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	veroarias93@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:27:11	LUISA FAJARDO	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	luisafha2893@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:29:03	CAMILA JIMENEZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	cajimenez_08@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:30:46	SANDRA BUITRAGO	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	sbuitrago.ch@gmail.com	5
5/26/20 17 16:32:18	JULIAN	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	julian326@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:33:45	JUAN DAVID PABON	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	juandavidpabon1991@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:34:58	DIANA	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	dianita1618@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:37:33	LEONOR MARY MARIN	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	lmmarin.comercial@unilibrepereira.edu.co	5
5/26/20 17 16:39:21	NORMA QUICENO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	norma.comercial@unilibrepereira.edu.co	5
5/26/20 17 16:40:58	JORGE LUIS	Masculino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	georgeluis021@hotmail.com	5

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	11. Selección cual de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la intervención como: elaboración del proyecto, formulación del proceso, estudio de mercado, estudio ambiental, estado económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje]	Dirección de correo electrónico	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]
5/26/20 17 16:42:28	ANA KIMONA	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	anakimo na30@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:44:26	JONAT HAN	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	- jonathan 129@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:45:56	ALEJA NDRA PARRA	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	alejita- parra@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:47:27	LAURA CABALLERO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	laurakba llero@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:48:50	NATALIA TORO	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	natytoro 1@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:50:42	LILIAN A LUCIA VILLA	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	llivi_01 08@hotmail.com	5
5/26/20 17 16:53:01	LUISA FERNANDA	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	NO	SI	luisafha 2893@hotmail.com	5
5/27/20 17 20:33:11	LEONARDO PARRA CUBIDES	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	SI	NO	NO	NO	SI	leoparra cubides@gmail.com	4
5/28/20 17 9:05:13	DIANA	Femenino	Entre 30 y 35 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	dmmm m1983@gmail.com	3
5/28/20 17 20:55:52	CESAR ROPERO PALLARES	Masculino	Entre 25 y 30 años	d. Multimedia	SI	NO	SI	NO	SI	cesarr10 3@hotmail.com	5
5/28/20 17 21:00:25	ALEJA NDRA MONTOYA	Femenino	Entre 20 y 25 años	d. Multimedia	SI	SI	NO	SI	SI	alemont oya@hotmail.com	2
5/28/20 17 21:04:33	MARIA CAMILA HENAO	Femenino	Entre 20 y 25 años	d. Multimedia	SI	SI	NO	NO	SI	camihen aove@gmail.com	2
5/28/20 17 21:07:34	ELIAN A GUTIERREZ	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	SI	eli_0525 @hotmail.com	5
5/28/20 17 21:11:18	DNIEL A JIMENEZ BRAVO	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	SI	SI	SI	MEDIJI M49.24@GMAIL.COM	4
5/28/20 17 21:14:41	KATHE RINE BRAVO GALLEGO	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	SI	NO	SI	SI	cathebra vo4@gmail.com	4
5/28/20 17 21:17:35	SARA GONZALEZ PEÑA	Femenino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	SI	SI	SI	saragg0 112@gmail.com	2
5/28/20 17 21:20:43	PAULA ANDREA TORRES OSSA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	NO	SI	NO	SI	pautorre s0810@gmail.com	3
5/28/20 17 21:55:34	ADRIAN GIRALDO	Masculino	Entre 30 y 35 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	agiraldo. 527@hotmail.com	4
5/28/20 17 21:58:00	ANGELICA CARDONA	Femenino	Entre 30 y 35 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	ancarcas 1077@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:00:32	ANGELICA ESCOBAR	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	angie.es cob@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:03:19	CARLOS ANDRES RAMIREZ	Masculino	Entre 30 y 35 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	carlosan dres.mira@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:20:58	CARLOS ANDRES RAMIREZ	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	carlosan dres.mira@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:22:44	DANIEL BOTERO	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	danny18 93@hotmail.es	4
5/28/20 17 22:25:02	DIEGO MAURICIO ECHEVERRY	Masculino	Entre 30 y 35 años	e. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	diegoma uricioecheverry@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:27:12	DIRLEY RINCON	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	dirisa07 10@yahoo.es	4
5/28/20 17 22:29:11	FRANCISCA JOHANA ORREGO	Femenino	Entre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	fjohanna 2008@hotmail.com	4

Marca temporal	Nombre :	Género:	Edad:	11. Selección cual de las siguientes estrategias aplicadas para la enseñanza motivaría su mayor aprendizaje	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la intervención como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estado ambiental, estado económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades educativas]	12. Preguntas, responder si o no, según el caso. [Requiere de capacitación en procesos de entornos virtuales de aprendizaje]	Dirección de correo electrónico	8. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique, ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]
5/28/20 17 22:31:58	GLORIA CECILIA VANEGAS	Femenino	Entre 25 y 30 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	gloriavaneegas@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:34:31	IVAN DARIO NARANJO	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet, video conferencias)	NO	NO	NO	SI	SI	ivancho1717@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:37:06	JHON FREDY BEDOYA	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet, video conferencias)	NO	NO	NO	SI	SI	jhonfredybedoya@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:39:35	JHON FREDY CARO	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	jfcquindio@hotmail.es	4
5/28/20 17 22:41:40	JOSE GILMER VALENCIA	Masculino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	kgilmervalencia@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:43:52	LINA MARCELA BEDOYA	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	lina2863@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:46:34	LUIS ROBERTO GUTIERREZ	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet, video conferencias)	NO	NO	NO	SI	SI	lrgutierrero@gmail.com	4
5/28/20 17 22:48:44	NAYIVE RENDON	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	nayiverendon@hotmail.com	4
5/28/20 17 22:51:35	PEDRO JAVIER HENAO	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	pedrojavierhenao@gmail.com	4
5/28/20 17 22:53:34	RAUL ALBERTO BERNAL	Masculino	Entre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	raul2019@gmail.com	4
5/28/20 17 22:56:00	SANDRA FEDELION	Femenino	Entre 30 y 35 años	e. Todas las anteriores	NO	NO	NO	SI	SI	distribuidoraolarte@gmail.com	4
5/28/20 17 22:58:53	SANDRA L HERRERA	Femenino	Entre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	sandrilia0320.slhb@gmail.com	4
5/28/20 17 23:00:48	SANDRA OLARTE	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Ambientes virtuales (wiki, blogs, internet, video conferencias)	NO	NO	NO	SI	SI	gruingo@hotmail.com	4
5/28/20 17 23:03:22	TANIA AMARANTO	Femenino	Entre 25 y 30 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	tani.amarantom@gmail.com	4
5/28/20 17 23:05:08	MYRIAM MONTOYA	Femenino	Entre 30 y 35 años	c. Presenciales y virtuales	NO	NO	NO	SI	SI	mym2510@hotmail.com	4
5/29/20 17 17:27:48	EDWIN ARLEY SORIANO ARDILA	Masculino	Entre 20 y 25 años	e. Todas las anteriores	SI	SI	NO	SI	SI	sorianosoriano27@hotmail.com	4
5/30/20 17 15:46:44	DAHIANA	Femenino	Entre 20 y 25 años	c. Presenciales y virtuales	SI	SI	NO	SI	SI	dahianaloboa@hotmail.com	4

Tabla No. 3: RESPUESTAS ENCUESTA DE PROFESIONALES DE FORMACION EN PROYECTOS

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Seleccione cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Seleccione cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado
5/7/2017 21:23:13	diegotorog@gmail.com	DIEGO ANDRES TORO	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 21:23:47	germantorresortiz@gmail.com	GERMAN TORRES	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	c. propositiva
5/7/2017 21:27:31	olusocalarca@hotmail.com	OLGA LUCÍA SOLER	Feme nino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa
5/7/2017 21:27:53	albataffur@hotmail.com	ALBA GONZALEZ TAFUR	Feme nino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 21:35:41	danielhurtado1@gmail.com	DANIEL DAVID HURTADO GONZÁLEZ	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 21:44:16	elkin1608@hotmail.com	ELKIN DIAZ	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 21:58:21	marisol-vc@hotmail.com	MARISOL	Feme nino	Entre 20 y 25 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 21:59:14	rubendariogarciaagudelo@gmail.com	RUBEN DARIO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral	c. Regular	b. argumentativa
5/7/2017 22:00:22	maringomez1@gmail.com	LUIS EDUARDO MARIN GOMEZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 22:03:00	mavilohe_20@hotmail.com	MARIA VICTORIA LOAIZA H	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 22:03:47	rijime@gmail.com	RJM	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 22:04:38	carlosarturocaro@yahoo.com	CARLOS ARTURO CARO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores, Resiliencia
5/7/2017 22:06:35	arlingtonmosqueratorres@hotmail.com	ARLINTON ANTONIO MOSQUERA TORRES	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 22:18:18	ggrajales@utp.edu.co	GLORIA GRAJALES LÓPEZ	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 22:21:30	Pauandrox@yahoo.es	PAULA ANDREA GONZALEZ	Feme nino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 22:22:20	andresfe68@gmail.com	ANDRÉS FELIPE OTIZ	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral	b. Bien	d. todas las anteriores
5/7/2017 23:08:16	beatrizgomezco@hotmail.com	BEATRIZ GOMEZ	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	d. todas las anteriores
5/7/2017 23:17:55	dotyca@hotmail.com	DORETTY CAROLINA CORREA QUEJADA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, d. Realización de foros	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 6:14:57	ariasmartinez24@hotmail.com	MYRIAM CECILIA ARIAS M	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 7:52:21	duvielsuarez@gmail.com	DUVIEL ANTONIO SUAREZ TREJOS	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 8:03:29	licor@utp.edu.co	LINA OROZCO	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	a. interpretativa
5/8/2017 8:25:15	walterreyneir@yahoo.es	WALTER REYNEL R.	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 8:38:19	alex63@hotmail.com	ALEXANDRA HURTADO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 8:41:36	mazueramontoya@gmail.com	MONICA MAZUERA M	Feme nino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa, c. propositiva
5/8/2017 8:42:05	mirandasierra.m@gmail.com	MANUEL MIRANDA SIERRA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	d. todas las anteriores
5/8/2017 8:44:09	jirios@utp.edu.co	JORGE RIOS	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 8:51:37	juandavidhb@gmail.com	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa
5/8/2017 8:52:47	canobrs_80@hotmail.com	FRANCISCO CANO FRANCO	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. propositiva
5/8/2017 8:54:29	iver303@hotmail.com	JOSE SALAZAR	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 8:54:49	mateoparr@gmail.com	MATEO PARRA MANRIQUE	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales,	a. Muy bien	d. todas las anteriores

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Selección cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado
					c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico		
5/8/2017 11:29:18	rosembergloaiza@hotmail.com	CARLOS ROSEMBERG LOAIZA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	d. todas las anteriores
5/8/2017 12:06:39	caosorioid@gmail.com	CARLOS ALBERTO OSORIO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral	b. Bien	b. argumentativa
5/8/2017 12:43:35	olgaflor@esap.edu.co	OLGA LUCIA FLOREZ CELIS	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 12:43:44	carin@utp.edu.co	CLAUDIA ALICIA RINCON PATIÑO	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	a. interpretativa, c. propositiva
5/8/2017 12:45:23	yorma001@gmail.com	YOR MARY MELO HERNANDEZ	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 14:23:09	maritzabb09@yahoo.com.co	DIANA BUENO	Feme nino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. interpretativa, Comparativa
5/8/2017 14:36:03	manuelalfonsogarzon@fidee.org	MANUEL GARZÓN	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, d. Realización de foros, e. Desarrollo de un trabajo práctico, f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 14:54:02	andrea-vivis@hotmail.com	ANDREA VIVIANA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	c. propositiva
5/8/2017 15:03:32	gaviveros@hotmail.com	GABRIEL	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 15:13:45	jguille@utp.edu.co	JUAN GUILLERMO RUIZ CORREA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	d. todas las anteriores
5/8/2017 16:05:37	rojitas42@gmail.com	CARLOS IVAN ROJAS GOMEZ	Masc ulino	Más de 40 años	b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	b. argumentativa, c. propositiva
5/8/2017 18:48:37	jcolartec@utp.edu.co	JUAN C OLARTE C	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. propositiva
5/8/2017 19:45:32	jivalenciam@hotmail.com	JORGE IVAN VALENCIA MORENO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 19:46:22	sycalvo@utp.edu.co	SANDRA YAMILE	Feme nino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	c. propositiva
5/8/2017 19:47:12	mvalderrama@utp.edu.co	MARIA CRISTINA VALDERRAMA	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 19:49:29	francy422@gmail.com	FRANCY TORO	Feme nino	Entre 30 y 35 años	b. Ejercicios grupales	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 20:11:33	jrcorrea@dosesquebras.gov.co	RICARDO	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/8/2017 21:48:57	almagranja@hotmail.com	GUILLERMO OSSA LEMUS.	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa
5/9/2017 6:07:56	juangabriel_0828@hotmail.com	JUAN GABRIEL CORREA	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa
5/9/2017 8:03:16	fgallo-b@hotmail.com	FERNANDO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 8:58:50	mayra@utp.edu.co	MAYRA ENITH POLANCO MARULANDA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. todas las anteriores
5/9/2017 10:59:46	jhonjairo.santa@gmail.com	JHON JAIRO SANTA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 11:10:55	leoarias@utp.edu.co	LEONEL ARIAS	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	d. todas las anteriores
5/9/2017 11:21:41	clgguerrerrourrego@gmail.com	CARLOS L GUERRERO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 11:50:07	gerardo7@utp.edu.co	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 12:55:57	meli_sita94@hotmail.com	MELISSA OROZCO TAMAYO	Feme nino	Entre 20 y 25 años	b. Ejercicios grupales, d. Realización de	b. Bien	a. interpretativa

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Seleccione cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Seleccione cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado
					foros		
5/9/2017 13:43:24	l.com aftorres.civil@gmail.com	ADRIÁN FELIPE TORRES OSSA	ulino Masc	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	e. ninguna de las anteriores
5/9/2017 13:56:35	airivag@yahoo.com	JORGE HERNAN GAVIRIA	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 14:20:33	o jglq2012@utp.edu.c	JOSÉ GERMÁN LÓPEZ QUINTERO	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 14:48:37	.gov.co edulopez@risaralda	CARLOS EDUARDO LÓPEZ	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	b. argumentativa
5/9/2017 15:23:06	il.com vicky.parra@hotmail.com	VICTORIA EUGENIA PARRA VALDES	nino Feme	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. interpretativa, b. argumentativa
5/9/2017 15:31:37	om cafcam05@gmail.com	CARLOS FERNANDO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	a. interpretativa
5/9/2017 17:07:24	l.com FRANHE83@gmail.com	FRANCIA HELENA	nino Feme	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 18:47:44	o gehenao@utp.edu.c	GERMAN EDUARDO HENAO GARCÍA	ulino Masc	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 19:07:31	mail.com hamiltonrv1988@gmail.com	HAMILTON RAMIREZ	ulino Masc	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	b. argumentativa
5/9/2017 21:37:20	il.com lsandovalp11@gmail.com	LUIS ALFONSO SANDOVAL PERDOMO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 22:25:53	da@gmail.com labolarjtorresaboga	JOHANA	nino Feme	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/9/2017 22:33:07	com dorisalsa17@gmail.com	DORIS RUTH ALZATE SALAZAR	nino Feme	Más de 40 años	b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, d. Realización de foros, e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/10/2017 7:30:21	o warenas@utp.edu.c	WILSON ARENAS VALENCIA	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/10/2017 10:20:26	luigon@utp.edu.co	LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ	ulino Masc	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/10/2017 10:40:20	o e.aguirre@utp.edu.c	ENIO AGUIRRE TORRES	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/10/2017 12:06:01	o jhguerre@uto.edu.c	JHONIERS GUERRERO	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/10/2017 15:49:19	edu.co eduque@areandina	EDUARDO DUQUE CUESTA	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/11/2017 9:11:01	luzilba@gmail.com	LUZ ILBA RODRIGUEZ DELGADO	nino Feme	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/11/2017 13:06:53	.es ggomezv25@yahoo	GABRIEL GÓMEZ VALLEJO	ulino Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/11/2017 20:22:03	om dianaaristi@gmail.com	DIANA ARISTIZABAL	nino Feme	Entre 35 y 40 años	b. Ejercicios grupales, f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/11/2017 20:22:44	tatyana@utp.edu.co	TATIANA RINCÓN	nino Feme	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/11/2017 20:37:30	om matrejos@hotmail.com	MAGNOLIA	nino Feme	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/12/2017 0:52:50	a.gov.co carlos.maya@pereira	CARLOS MAYA	ulino Masc	Entre 35 y 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	e. ninguna de las anteriores
5/12/2017 6:32:25	ipe@gmail.com castorramirezluisfel	FELIPE CASTRO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/12/2017 12:05:14	edu.co adriancardona@utp	ADRIAN CARDONA ALZATE	ulino Masc	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Selección cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado
5/12/2017 16:17:41	gallegonza@yahoo.com	RODRIGO	Masc ulino	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/12/2017 19:48:05	miguelangel.quinteroestrepo@gmail.com	MIGUEL ANGEL	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa
5/12/2017 19:51:00	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA CARDONA	Feme nino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	d. todas las anteriores
5/12/2017 19:53:22	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMÍREZ CASTRO	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	b. Ejercicios grupales	c. Regular	b. argumentativa
5/12/2017 19:54:21	rubylucaia@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE TORRES	Feme nino	Entre 35 y 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/12/2017 21:19:43	rubendarionaranjo@gmail.com	RUBEN NARANJO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	e. ninguna de las anteriores, Constructivista
5/13/2017 10:45:38	j2gr88@gmail.com	JOHN JAIRO GOMEZ	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. propositiva
5/14/2017 0:13:49	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa
5/14/2017 21:17:08	edwincartagena82@hotmail.com	EDWIN OSORIO	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	c. propositiva
5/15/2017 6:24:02	sandraeduzoo@yahoo.com	SANDRA MILENA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/15/2017 7:00:48	cescobargarcia@hotmail.com	CESAR AUGUSTO ESCOBAR	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/15/2017 7:03:59	picanaaguila@gmail.com	RAÚL ALONSO ZULUAGA HERRERA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/15/2017 10:08:31	elkinvalco@gmail.com	ELKIN A. VALENCIA C.	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/15/2017 13:56:10	carogueramirez03@gmail.com	CAROLINA GUERRERO	Feme nino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/15/2017 14:20:08	paolaramirez2@gmail.com	PAOLA ANDREA	Feme nino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/15/2017 18:15:30	estefa_ny0623@hotmail.com	ESTEFANY COLONIA	Feme nino	Entre 20 y 25 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/15/2017 19:37:32	sachidm@hotmail.com	SANTIAGO	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
5/16/2017 11:38:29	amparo.zuluagac@gmail.com	AMPARO ZULUAGA CLAVIJO	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	b. argumentativa
5/17/2017 9:13:29	sandrafine@hotmail.com	SANDRA MILENA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/17/2017 9:41:50	jessicabuitragocorrales@gmail.com	JESSICA BUITRAGO CORRALES	Feme nino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/17/2017 10:02:07	yaya@utp.edu.co	SORAYA SARMIENTO TRIVIÑO	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/17/2017 15:50:10	caba@utp.edu.co	CARLOS ARTURO BOTERO ARANGO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/17/2017 16:30:13	lfernanda@hotmail.com	LUISA FERNANDA MOLINA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	e. ninguna de las anteriores
5/17/2017 16:44:30	claudio.olivella@gmail.com	CLAUDIO OLIVELLA	Masc ulino	Más de 40 años	c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	a. interpretativa
5/17/2017 17:01:11	came100@hotmail.com	CARLOS ANDRÉS	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	b. argumentativa
5/18/2017 7:22:38	william.cano@busscar.com.co	WILLIAM JOHAN CANO H	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral	c. Regular	a. interpretativa
5/18/2017 8:53:50	marpira@utp.edu.co	MARTHA PIEDAD RAMOS	Feme nino	Más de 40 años		b. Bien	b. argumentativa
5/18/2017 14:53:32	caduseo@utp.edu.co	DIANA PATRICIA	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/18/2017 20:20:11	pelux7@gmail.com	FERNANDO ARBOLEDA MARÍN	Masc ulino	Más de 40 años	b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo	a. Muy bien	b. argumentativa, c. propositiva

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección de cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Selección de cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado
					práctico		
5/18/2017 21:51:31	ayamily@hotmail.com	JORGE IVAN DIAZ	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	a. interpretativa, b. argumentativa
5/18/2017 22:04:15	israelondono@hotmail.com	ISRAEL LONDOÑO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	a. interpretativa, b. argumentativa
5/18/2017 22:09:43	paulaa_arias@coomeva.com.co	PAULA ANDREA ARIAS	Feme nino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	a. interpretativa, b. argumentativa
5/18/2017 22:14:12	amparo.arias@risaralda.gov.co	AMPARO ARIAS	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, c. propositiva
5/18/2017 22:17:42	patty.becerra@hotmail.com	PATRICIA BECERA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	a. interpretativa
5/18/2017 22:22:27	alexander.calderon@risaralda.gov.co	ALEXANDER CALDERON	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases	c. Regular	a. interpretativa, b. argumentativa
5/18/2017 22:25:56	victoriacarrasquilla@hotmail.com	VICTORIA CARRASQUILLA	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, c. propositiva
5/18/2017 22:29:11	marthalucia2017@hotmail.com	MARTHA LUCIA CASTAÑO	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/18/2017 22:33:00	aaroncast2004@yahoo.es	AARON CASTAÑO	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	c. Regular	a. interpretativa, b. argumentativa
5/18/2017 22:36:08	jose Luis_90@hotmail.com	JOSE ALUIS DIAZ	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/19/2017 5:46:04	mclaudiagomez@gmail.com	MARIA CLAUDIA GOMEZ LONDOÑO	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/19/2017 6:42:06	jucasta@utp.edu.co	JUAN CARLOS CASTAÑO BENJUMEA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	d. todas las anteriores
5/19/2017 6:58:52	arvaez7@utp.edu.co	ÁNGELA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	b. argumentativa
5/19/2017 15:47:18	dileon777@yahoo.com	DIEGO LEON ALZATE OSPINA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. interpretativa, c. propositiva
5/21/2017 15:33:45	yagoara@hotmail.com	LUZ JANETH GOMEZ	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 15:38:15	monikhaee@yahoo.com	MONICA HURADO	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa
5/21/2017 15:41:47	martha.llanos@laofrendasa.com	MARTHA CECILIA LLANOS	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, c. propositiva
5/21/2017 15:44:30	glopalondono@hotmail.com	GLORIA PATRICIA LONDOÑO	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa
5/21/2017 15:47:06	luzmellan@hotmail.com	LUZ ADRIANA MELLAN	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 15:49:31	arqt_jhonocampo@latinmail.com	JHON JAIRO OCAMPO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, c. propositiva
5/21/2017 15:51:40	ospinaescudero@yahoo.es	SANDRA LILIANA OSPINA	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 15:53:46	hildu3@gmail.com	HILDUARA OSPINA	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 15:55:58	lstellapf@hotmail.com	LUZ STELLA PORTILLA	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, c. propositiva
5/21/2017 15:58:00	juanchitopp@hotmail.com	JUAN DAVID POSADA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b.	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b.

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Seleccione cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Seleccione cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado	
					Ejercicios grupales		argumentativa	
5/21/2017 16:00:13	om	alejo813@hotmail.c	JUAN ALEJANDRO ROJAS	ulino Masc 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 16:02:59	.es	linazapata5@yahoo	LINA PATRICIA ZAPATA	nino Feme 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, c. propositiva
5/21/2017 16:06:29	gmail.com	alexandramaria78@	ALEXANDRA MARIA ARCILA	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 16:08:42	.com	clasprince@hotmail	CLAUDIA LORENA ARCILA	nino Feme 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 16:11:10	.com	clasprince@hotmail	LIZET JOANA BOCANEGRA	nino Feme 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 16:13:49	.com	carticos12@hotmail	CARLOS ALBERTO CALVO	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 16:16:58	om	casra15@hotmail.c	CARLOS ALBERTO SALAZAR	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 16:19:26	co	dflorez@jgbsa.com.	DIOMAR LILIANA FLOREZ	nino Feme 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 16:55:00	com	sofiacorzo@yahoo.	MARIA SOFIA LOPEZ	nino Feme 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 16:57:25	com	sofiacorzo@yahoo.	MARIA SOFIA LOPEZ	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 17:00:28		jlopez@etp.com.co	JHOANA CAROLINA LOPEZ	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 17:32:46	s	fremabel@yahoo.e	JOSE FREDY MARULANDA	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 17:35:23	com	came100@hotmail.	CARLOS ANDRES MEJIA	ulino Masc 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 17:38:09	.com	plaza318b@hotmail	BEATRIZ EUGENI MORALES	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa
5/21/2017 19:35:54	om	asoram1@hotmail.c	ANA MARIA OCHOA	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 19:38:55	mail.com	claudio.olivella@g	CLAUDIO OLIVELLA	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	c. Regular	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 19:41:31	om.co	lina.patino@diaco.c	LINA MARCELA PATIÑO	nino Feme 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 19:44:21	ahoo.com	amilenasanchez@y	ANA MILENA SANCHEZ	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 19:45:30	ahoo.com	amilenasanchez@y	ANA MILENA SANCHEZ	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 19:51:35		jtorres@unilibrepre	JAIRO ORDILIO TORRES MORENO	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 19:54:37	co	jtabare2@eafit.edu.	JUAN CARLOS TABARES	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 19:57:12	otmail.com	marcela17valen@h	LINA MARCELA VALENCIA	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 19:59:57	il.com	ximevg848@hotmail	XIMENA VIVEROS	nino Feme 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 20:04:43	mail.com	josecito301177@hot	JOSE LUIS ARIAS	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 20:08:50		dangel@etp.com.co	DORA PIEDAD ANGEL	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 20:11:51	com	julcamor@hotmail.	JULIAN ANDRES CARDONA	ulino Masc 40 años	Entre 35 y	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 20:14:33	il.com	aidacuartas@hotmail	AYDA LUCIA CUARTAS	nino Feme Más de 40 años		a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 20:17:47	com	andiga14@hotmail.	ANDRES ALBERTO DIAZ	ulino Masc Más de 40 años		a. Clase magistral, b.	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección de cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Selección de cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado
					Ejercicios grupales		
5/21/2017 20:19:58	yudu13@hotmail.com	YULY DUQUE	Femenino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 20:22:21	residentequinquenal@caferedes.com	CARLOS ANDRES GALLEGO	Masculino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 20:24:40	alexcongar@hotmail.com	ALEXANDER GARCIA	Masculino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 20:25:22	alexcongar@hotmail.com	ALEXANDER GARCIA	Masculino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/21/2017 20:27:46	contratacion.spysp@gmail.com	MAGNOLIA GOMEZ	Femenino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 20:29:55	linamar33@hotmail.com	LINA MARIA GOMEZ	Femenino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 20:32:15	andres80412@hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	Masculino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/21/2017 20:32:54	andres80412@hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	Masculino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	e. ninguna de las anteriores
5/22/2017 9:30:39	lamarcecar@hotmail.com	MARCELA	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. interpretativa, c. propositiva
5/22/2017 9:42:06	delram@utp.edu.co	DÉLANY RAMÍREZ	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/22/2017 14:34:24	luzvian57@yahoo.es	LUZVIAN SARAY RUBIO	Femenino	Más de 40 años	a. Clase magistral	c. Regular	a. interpretativa
5/22/2017 15:44:29	ljarzon@utp.edu.co	LUIS JAVIER GARZÓN ZULUAGA	Masculino	Entre 20 y 25 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	a. interpretativa
5/22/2017 16:11:50	empalacio@utp.edu.co	ELIANA MARCELA PALACIO HERRERA	Femenino	Entre 30 y 35 años	e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	d. todas las anteriores
5/22/2017 16:35:47	lauraalvarez@utp.edu.co	LAURA ÁLVAREZ	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral	b. Bien	d. todas las anteriores
5/22/2017 19:02:08	spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA ZABALA RAMIREZ	Femenino	Entre 25 y 30 años	b. Ejercicios grupales, d. Realización de foros, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	a. interpretativa, b. argumentativa
5/23/2017 15:41:51	carlosuribebedoya@gmail.com	CARLOS ALBERTO URIBE BEDOYA	Masculino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/25/2017 16:05:00	gavi412@hotmail.com	CATHERINE GAVIRIA CASTAÑO	Femenino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	d. Mal (no sabe)	c. propositiva
5/25/2017 17:20:20	wilsonmgs@gmail.com	WILSON MARIO GARCÍA SÁENZ	Masculino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	a. Muy bien	d. todas las anteriores
5/27/2017 16:05:14	dmce0225@gmail.com	DIANA CASTAÑO	Femenino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	d. todas las anteriores
5/27/2017 16:59:07	alexchicue82@gmail.com	ALEXANDER CHICUE	Masculino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	b. Bien	a. interpretativa
5/29/2017 12:25:00	rubylucaia@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 12:28:23	jessibuitrago89@hotmail.com	JESSICA PAOLA BUITRAGO	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa
5/29/2017 12:30:50	acardonag@unilibre.pereira.edu.co	ALEJANDRO CARDON	Masculino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 12:33:29	marcel12276@gmail.com	MARCELA CASTAÑO	Femenino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Seleccione cuál de las siguientes estrategias se aplican en el método de enseñanza y aprendizaje para la formación en proyectos	2. ¿Sabe usar la metodología del marco lógico para la identificación de un problema, estableciendo las causas y efectos?	3. Seleccione cuál de las siguientes competencias cognitivas desarrolló con el método de enseñanza aplicado
5/29/2017 12:35:52	clarajuanita15@gmail.com	CLARA VIVIANA GALLEGO	Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa
5/29/2017 12:39:03	j2gr88@gmail.com	JHON JAIRO GOMEZ	Masc	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa
5/29/2017 12:41:38	jessica.hurtado.ocampo@hotmail.com	JESSICA NATALIA HURTADO	Feme	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 12:44:26	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ	Masc	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa
5/29/2017 12:47:04	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA	Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa
5/29/2017 12:49:40	pmonsald@cendoj.amajudicial.gov.co	PAULA ANDREA MONSALVE	Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa
5/29/2017 12:51:56	sandra.milena.montealegre@gmail.com	SANDRA MILENA MONTEALEGRE	Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa
5/29/2017 12:54:38	josealde@hotmail.com	JOSE ALDEMAR ORDOÑEZ	Masc	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa
5/29/2017 12:57:18	juanp787@hotmail.com	JUAN CARLOS PEREZ	Masc	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 12:59:54	miguelangel.quinteroestrepo@gmail.com	MIGUEL ANGEL QUINTERO	Masc	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 13:02:18	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMIREZ	Masc	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa, c. propositiva
5/29/2017 13:04:38	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS	Feme	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	b. argumentativa
5/29/2017 13:06:59	natalia.sabogal.ortiz@gmail.com	NATALIA SABOGAL	Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 13:09:16	angelicasanchez500@gmail.com	GLORIA ANGELICA SANCHEZ	Feme	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 13:12:04	francy422@gmail.com	JHULF FRANCY TORO	Feme	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 13:13:59	laura.vallejo91@gmail.com	LAURA ISABEL VALLEJO	Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/29/2017 13:15:53	spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA SABALA	Feme	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. Mal (no sabe)	a. interpretativa, b. argumentativa
5/30/2017 8:52:21	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ ORTEGON	Masc	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	b. Bien	d. todas las anteriores
6/4/2017 10:16:10	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clases, e. Desarrollo de un trabajo práctico	c. Regular	a. interpretativa
6/10/2017 21:15:17	cbpuerta@gmail.com	CLAUDIA BEATRIZ PUERTA AGUDELO	Feme	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Muy bien	b. argumentativa

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y calculo de indicadores como VNA, VN, TIR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
5/7/2017 21:23:13	diegotoroj@gmail.com	DIEGO ANDRES TORO	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	4

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores como VNA, VPN, TR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
5/7/2017 21:23:47	germantorresortiz@gmail.com	GERMAN TORRES	a. Muy bien	c. Interactivo	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	4	4
5/7/2017 21:27:31	olusocalarca@hotmail.com	OLGA LUCÍA SOLER	b. Bien	d. Todos los anteriores	c. Regular	c. Regular	a. Adecuados	5	4
5/7/2017 21:27:53	albataffur@hotmail.com	ALBA GONZALEZ TAFUR	b. Bien	c. Interactivo	c. Regular	c. Regular	a. Adecuados	4	3
5/7/2017 21:35:41	danielhdurtado1@gmail.com	DANIEL DAVID HURTADO GONZÁLEZ	b. Bien	b. Colaborativo, c. Interactivo	b. Bien	a. Muy bien	a. Adecuados	4	3
5/7/2017 21:44:16	elkkin1608@hotmail.com	ELKIN DIAZ	b. Bien	c. Interactivo	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	4
5/7/2017 21:58:21	marisolvc@hotmail.com	MARISOL	a. Muy bien	c. Interactivo	c. Regular	c. Regular	a. Adecuados	1	1
5/7/2017 21:59:14	rubendariogarciaagudelo@gmail.com	RUBEN DARIO	b. Bien	c. Interactivo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	4	2
5/7/2017 22:00:22	maringomez1@gmail.com	LUIS EDUARDO MARIN GOMEZ	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	3
5/7/2017 22:03:00	mavilohe_20@hotmail.com	MARIA VICTORIA LOAIZA H	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	4
5/7/2017 22:03:47	rijime@gmail.com	RJM	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	3	3
5/7/2017 22:04:38	carlosarturocaro@yahoo.com	CARLOS ARTURO CARO	a. Muy bien		a. Muy bien	a. Muy bien	b. Poco adecuados	5	4
5/7/2017 22:06:35	arlingtonmosqueratorres@hotmail.com	ARLINTON ANTONIO MOSQUERA TORRES	b. Bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	b. Poco adecuados	5	3
5/7/2017 22:18:18	ggrajales@utp.edu.co	GLORIA GRAJALES LÓPEZ	b. Bien	b. Colaborativo	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados		5
5/7/2017 22:21:30	Pauandrox@yahoo.es	PAULA ANDREA GONZALEZ	b. Bien	d. Todos los anteriores	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados	4	3
5/7/2017 22:22:20	andresfe68@gmail.com	ANDRÉS FELIPE OTIZ	b. Bien	a. Autónomo	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	3
5/7/2017 23:08:16	beatrizgomez@hototmail.com	BEATRIZ GOMEZ	c. Regular	d. Todos los anteriores	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados	4	5
5/7/2017 23:17:55	dotyca@hotmail.com	DORETTY CAROLINA CORREA QUEJADA	b. Bien	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	c. Regular	b. Poco adecuados	3	4
5/8/2017 6:14:57	ariasmartinez24@hotmail.com	MYRIAM CECILIA ARIAS M	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	2	1
5/8/2017 7:52:21	duvielsuarez1@gmail.com	DUVIEL ANTONIO SUAREZ TREJOS	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	1	1
5/8/2017 8:03:29	licor@utp.edu.co	LINA OROZCO	c. Regular	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	c. Regular	b. Poco adecuados	5	5
5/8/2017 8:25:15	walterreynelr@yahoo.es	WALTER REYNEL R.	a. Muy bien	c. Interactivo	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados	5	3
5/8/2017 8:38:19	alex63@hotmail.com	ALEXANDRA HURTADO	a. Muy bien	a. Autónomo	a. Muy bien	b. Bien	a. Adecuados	2	2
5/8/2017 8:41:36	mazueraantonoya@gmail.com	MONICA MAZUERA M	b. Bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	4
5/8/2017 8:42:05	mirandasierra.m@gmail.com	MANUEL MIRANDA SIERRA	b. Bien	c. Interactivo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	5	4
5/8/2017 8:44:09	jirios@utp.edu.co	JORGE RIOS	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	4	
5/8/2017 8:51:37	juandavidhb@gmail.com	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	b. Bien	a. Autónomo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	4	4
5/8/2017 8:52:47	canobrs_80@hotmail.com	FRANCISCO CANO FRANCO	b. Bien	a. Autónomo	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados	5	3
5/8/2017 8:54:29	iver303@hotmail.com	JOSE SALAZAR	a. Muy bien	b. Colaborativo, c.	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	4

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores como VNA, VPN, TRR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. ¿Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
				Interactivo					
5/8/2017 8:54:49	om mateoparr@gmail.c	MATEO PARRA MANRIQUE	Bien b.	b.	a. Muy bien	Muy bien a.	Adecuados a.	3	2
5/8/2017 11:29:18	otmail.com rosenbergloaiza@h	CARLOS ROSEMBERG LOAIZA	Bien b.	d.	Regular c.	Bien b.	Adecuados a.	5	4
5/8/2017 12:06:39	om caosoriod@gmail.c	CARLOS ALBERTO OSORIO	Regular c.	a.	b. Bien	Bien b.	Adecuados a.	3	4
5/8/2017 12:43:35	co olgaflor@esap.edu.	OLGA LUCIA FLOREZ CELIS	Bien b.	d.	b. Bien	Regular c.	Poco adecuados b.	3	3
5/8/2017 12:43:44	carin@utp.edu.co	CLAUDIA ALICIA RINCON PATIÑO	Bien b.	d.	d. Mal (no sabe)	Regular c.	Adecuados a.	3	4
5/8/2017 12:45:23	om yorma001@gmail.c	YOR MARY MELO HERNANDEZ	Bien b.	d.	Regular c.	Regular c.	Poco adecuados b.	3	3
5/8/2017 14:23:09	o.com.co maritzabb09@yaho	DIANA BUENO	Bien b.	d.	b. Bien	Bien b.	Adecuados a.	5	2
5/8/2017 14:36:03	n@fidee.org manuelalfonsogarzo	MANUEL GARZÓN	Muy bien a.	d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Inadecuados c.	5	4
5/8/2017 14:54:02	vivis@hotmail.com andrea-	ANDREA VIVIANA	Regular c.	c.	Regular c.	Mal (no sabe) d.	Inadecuados c.	1	1
5/8/2017 15:03:32	com gaviveros@hotmail.	GABRIEL	Muy bien a.	d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Adecuados a.	4	4
5/8/2017 15:13:45	gjuille@utp.edu.co	JUAN GUILLERMO RUIZ CORREA	Bien b.	d.	Regular c.	Regular c.	Adecuados a.	5	4
5/8/2017 16:05:37	m rojitas42@gmail.co	CARLOS IVAN ROJAS GOMEZ	Bien b.	b.	Regular c.	Regular c.	Adecuados a.	5	4
5/8/2017 18:48:37	o jcolartec@utp.edu.c	JUAN C OLARTE C	Bien b.	d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Poco adecuados b.	1	1
5/8/2017 19:45:32	il.com jivalenciam@hotmail	JORGE IVAN VALENCIA MORENO	Bien b.	d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Adecuados a.	4	4
5/8/2017 19:46:22	sycalvo@utp.edu.co	SANDRA YAMILE	Bien b.	a.	b. Bien	Bien b.	Adecuados a.	5	3
5/8/2017 19:47:12	edu.co mcvalderrama@utp.	MARIA CRISTINA VALDERRAMA	Bien b.	d.	b. Bien	Bien b.	Adecuados a.	5	4
5/8/2017 19:49:29	om francy422@gmail.c	FRANCY TORO	Muy bien a.	d.	b. Bien	Bien b.	Adecuados a.	5	3
5/8/2017 20:11:33	das.gov.co jrcorrea@dosquebra	RICARDO	Bien b.	d.	Regular c.	Bien b.	Adecuados a.	2	2
5/8/2017 21:48:57	l.com almagranja@hotmail	GUILLERMO OSSA LEMUS.	Bien b.	d.	b. Bien	Muy bien a.	Adecuados a.	4	4
5/9/2017 6:07:56	hotmail.com juangabriel_0828@	JUAN GABRIEL CORREA	Bien b.	c.	b. Bien	Muy bien a.	Adecuados a.	5	5
5/9/2017 8:03:16	b@hotmail.com fgallo-	FERNANDO	Bien b.	d.	b. Bien	Bien b.	Adecuados a.		
5/9/2017 8:58:50	mayra@utp.edu.co	MAYRA ENITH POLANCO MARULANDA	Regular c.	a.	Regular c.	Bien b.	Poco adecuados b.	5	3
5/9/2017 10:59:46	ail.com jhonjairo.santa@gm	JHON JAIRO SANTA	Muy bien a.	d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Adecuados a.	5	4
5/9/2017 11:10:55	o leorarias@utp.edu.c	LEONEL ARIAS	Bien b.	a.	bien a. Muy	Muy bien a.	Poco adecuados b.	4	5
5/9/2017 11:21:41	gmail.com clgguerrerrorrego@	CARLOS L GUERRERO	Muy bien a.	d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Adecuados a.	5	4
5/9/2017 11:50:07	o gerardo7@utp.edu.c	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	Muy bien a.	a.	b. Bien	Muy bien a.	Poco adecuados b.		

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores como VNA, VPN, TRR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
5/9/2017 12:55:57	il.com meli_sita94@hotmail.com	MELISSA OROZCO TAMAYO	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	3	2
5/9/2017 13:43:24	l.com aftorres.civil@gmail.com	ADRIÁN FELIPE TORRES OSSA	a. Muy bien	b. Colaborativo	a. Muy bien	b. Bien	a. Adecuados	5	4
5/9/2017 13:56:35	airivag@yahoo.com	JORGE HERNAN GAVIRIA	b. Bien	c. Interactivo	a. Muy bien	b. Bien	a. Adecuados	5	4
5/9/2017 14:20:33	o jglq2012@utp.edu.c	JOSÉ GERMÁN LÓPEZ QUINTERO	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	4
5/9/2017 14:48:37	edulopez@risaralda.gov.co	CARLOS EDUARDO LÓPEZ	b. Bien	b. Colaborativo	c. Regular	c. Regular	a. Adecuados	4	2
5/9/2017 15:23:06	il.com vicky.parra@hotmail.com	VICTORIA EUGENIA PARRA VALDES	b. Bien	b. Colaborativo, c. Interactivo	c. Regular	c. Regular	a. Adecuados	2	3
5/9/2017 15:31:37	om cafcam05@gmail.com	CARLOS FERNANDO	b. Bien	b. Colaborativo	a. Muy bien	b. Bien	a. Adecuados	4	3
5/9/2017 17:07:24	l.com FRANHE83@gmail.com	FRANCIA HELENA	b. Bien	a. Autónomo, b. Colaborativo	b. Bien	b. Bien	b. Poco adecuados	5	4
5/9/2017 18:47:44	o gehenao@utp.edu.c	GERMAN EDUARDO HENAO GARCÍA	a. Muy bien	b. Colaborativo	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	4
5/9/2017 19:07:31	mail.com hamiltonrv1988@gmail.com	HAMILTON RAMIREZ	b. Bien	d. Todos los anteriores	d. Mal (no sabe)	c. Regular	b. Poco adecuados	1	1
5/9/2017 21:37:20	il.com lsandovalp11@gmail.com	LUIS ALFONSO SANDOVAL PERDOMO	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	3
5/9/2017 22:25:53	da@gmail.com labolarjtorresaboga	JOHANA	b. Bien	a. Autónomo, c. Interactivo	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	4	4
5/9/2017 22:33:07	com dorisalsa17@gmail.com	DORIS RUTH ALZATE SALAZAR	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	a. Muy bien	a. Adecuados	4	4
5/10/2017 7:30:21	o wardenas@utp.edu.c	WILSON ARENAS VALENCIA	b. Bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	b. Poco adecuados	5	4
5/10/2017 10:20:26	luigon@utp.edu.co	LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados	2	3
5/10/2017 10:40:20	o e.aguirre@utp.edu.c	ENIO AGUIRRE TORRES	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Poco adecuados	4	5
5/10/2017 12:06:01	o jhguerre@uto.edu.c	JHONIERS GUERRERO		a. Autónomo, b. Colaborativo, c. Interactivo, d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Poco adecuados	5	5
5/10/2017 15:49:19	edu.co eduque@areandina.edu.co	EDUARDO DUQUE CUESTA	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	a. Muy bien	a. Adecuados	4	2
5/11/2017 9:11:01	luzilba@gmail.com	LUZ ILBA RODRIGUEZ DELGADO	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	2
5/11/2017 13:06:53	.es ggomezv25@yahoo.com	GABRIEL GÓMEZ VALLEJO	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	4
5/11/2017 20:22:03	om dianaaristi@gmail.com	DIANA ARISTIZABAL	b. Bien	d. Todos los anteriores	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados	4	3
5/11/2017 20:22:44	tatyana@utp.edu.co	TATIANA RINCÓN	b. Bien	a. Autónomo, b. Colaborativo	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	3	2
5/11/2017 20:37:30	om matrejos@hotmail.com	MAGNOLIA	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	c. Regular	a. Adecuados	1	1
5/12/2017 0:52:50	a.gov.co carlos.maya@pereira.gov.co	CARLOS MAYA	c. Regular	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Poco adecuados	3	5
5/12/2017 6:32:25	ipe@gmail.com castroramirezluisfelipe@gmail.com	FELIPE CASTRO	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	2
5/12/2017 12:05:14	edu.co adriancardona@utp.edu.co	ADRIAN CARDONA ALZATE	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	1	1

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores como VNA, VPN, TIR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
				anteriores					
5/12/2017 16:17:41	gallegonza@yahoo.com	RODRIGO	Muy bien a.	Todos los anteriores d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Adecuados a.	5	2
5/12/2017 19:48:05	miguelangel.quinteroestrepo@gmail.com	MIGUEL ANGEL	Bien b.	Colaborativo b.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.	3	4
5/12/2017 19:51:00	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA CARDONA	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.	5	4
5/12/2017 19:53:22	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMÍREZ CASTRO	Bien b.	Colaborativo b.	b. Bien b.	Muy bien a.	Adecuados a.	5	4
5/12/2017 19:54:21	rubyluciaat@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE TORRES	Muy bien a.	Todos los anteriores d.	Regular c.	Bien b.	Adecuados a.	1	1
5/12/2017 21:19:43	rubendarionaranjo@gmail.com	RUBEN NARANJO	Mal (no sabe) d.	Ninguno de los anteriores e.	(no sabe) d. Mal	Mal (no sabe) d.	Adecuados a.		
5/13/2017 10:45:38	j2gr88@gmail.com	JOHN JAIRO GOMEZ	Bien b.	Autónomo a.	b. Bien b.	Bien b.	Poco adecuados b.	5	4
5/14/2017 0:13:49	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.	5	3
5/14/2017 21:17:08	edwincartagena82@hotmail.com	EDWIN OSORIO	Bien b.	Todos los anteriores d.	Regular c.	Bien b.	Poco adecuados b.	3	4
5/15/2017 6:24:02	sandraeduzoo@yahoo.com	SANDRA MILENA	Regular c.	Ninguno de los anteriores e.	Regular c.	Bien b.	Poco adecuados b.		
5/15/2017 7:00:48	cescobargarcia@hotmail.com	CESAR AUGUSTO ESCOBAR	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.		
5/15/2017 7:03:59	picanaaguila@gmail.com	RAÚL ALONSO ZULUAGA HERRERA	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Muy bien a.	Adecuados a.	5	4
5/15/2017 10:08:31	elkinvalco@gmail.com	ELKIN A. VALENCIA C.	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.	5	5
5/15/2017 13:56:10	carogueramirez03@gmail.com	CAROLINA GUERRERO	Muy bien a.	Todos los anteriores d.	bien a. Muy	Muy bien a.	Adecuados a.	3	3
5/15/2017 14:20:08	paolaramirez2@gmail.com	PAOLA ANDREA	Bien b.	Ninguno de los anteriores e.	Regular c.	Regular c.	Poco adecuados b.	5	4
5/15/2017 18:15:30	estefa_ny0623@hotmail.com	ESTEFANY COLONIA	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.	5	5
5/15/2017 19:37:32	sachidm@hotmail.com	SANTIAGO	Bien b.	Interactivo c.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.	3	3
5/16/2017 11:38:29	amparo.zuluagac@gmail.com	AMPARO ZULUAGA CLAVIJO	Regular c.	Autónomo, b. Colaborativo a.	Regular c.	Regular c.	Poco adecuados b.	4	1
5/17/2017 9:13:29	sandrafme@hotmail.com	SANDRA MILENA	Muy bien a.	Todos los anteriores d.	Regular c.	Regular c.	Poco adecuados b.	5	3
5/17/2017 9:41:50	jessicabuitragocorrales@gmail.com	JESSICA BUITRAGO CORRALES	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Bien b.	Adecuados a.	3	2
5/17/2017 10:02:07	yaya@utp.edu.co	SORAYA SARMIENTO TRIVIÑO	Bien b.	Interactivo c.	b. Bien b.	Muy bien a.	Adecuados a.	5	5
5/17/2017 15:50:10	caba@utp.edu.co	CARLOS ARTURO BOTERO ARANGO	Bien b.	Autónomo a.	Regular c.	Bien b.	Poco adecuados b.	4	4
5/17/2017 16:30:13	Imfernanda@hotmail.com	LUISA FERNANDA MOLINA	Regular c.	Autónomo a.	b. Bien b.	Bien b.	Poco adecuados b.	2	3
5/17/2017 16:44:30	claudio.olivella@gmail.com	CLAUDIO OLIVELLA	Regular c.	Ninguno de los anteriores e.	bien a. Muy	Muy bien a.	Poco adecuados b.	3	3
5/17/2017 17:01:11	came100@hotmail.com	CARLOS ANDRÉS	Bien b.	Colaborativo b.	Regular c.	Muy bien a.	Poco adecuados b.	1	2
5/18/2017 7:22:38	william.cano@buscar.com.co	WILLIAM JOHAN CANO H	Bien b.	Todos los anteriores d.	b. Bien b.	Regular c.	Adecuados a.	4	3

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores como VNA, VPN, TR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. ¿Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
5/18/2017 8:53:50	o marpira@utp.edu.c	MARTHA PIEDAD RAMOS	c. Regular	e. Ninguno de los anteriores	b. Bien	b. Bien	b. Poco adecuados	5	3
5/18/2017 14:53:32	o caduseo@utp.edu.c	DIANA PATRICIA	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	2
5/18/2017 20:20:11	pelux7@gmail.com	FERNANDO ARBOLEDA MARÍN	b. Bien	a. Autónomo, c. Interactivo	a. Muy bien	a. Muy bien	b. Poco adecuados	5	3
5/18/2017 21:51:31	om ayamily@hotmail.c	JORGE IVAN DIAZ	c. Regular	b. Colaborativo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	5	5
5/18/2017 22:04:15	israelondono@hotmail.com	ISRAEL LONDOÑO	c. Regular	b. Colaborativo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	5	5
5/18/2017 22:09:43	eva.com.co paulaa_arias@coom	PAULA ANDREA ARIAS	c. Regular	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/18/2017 22:14:12	amparo.arias@risaralda.gov.co	AMPARO ARIAS	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/18/2017 22:17:42	ail.com patty.becerra@hotmail	PATRICIA BECERRA	c. Regular	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/18/2017 22:22:27	@risaralda.gov.co alexander.calderon	ALEXANDER CALDERON	c. Regular	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/18/2017 22:25:56	@hotmail.com victoriacarrasquilla	VICTORIA CARRASQUILLA	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	c. Regular	c. Regular	c. Inadecuados	5	5
5/18/2017 22:29:11	otmail.com marthalucia2017@h	MARTHA LUCIA CASTAÑO	c. Regular	a. Autónomo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	5	5
5/18/2017 22:33:00	oo.es aaroncast2004@yah	AARON CASTAÑO	c. Regular	a. Autónomo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	5	5
5/18/2017 22:36:08	il.com joseluis_90@hotmail	JOSE ALUIS DIAZ	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/19/2017 5:46:04	mail.com mclaudiagomez@g	MARIA CLAUDIA GOMEZ LONDOÑO	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	3
5/19/2017 6:42:06	jucasta@utp.edu.co	JUAN CARLOS CASTAÑO BENJUMEA	a. Muy bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	a. Muy bien	a. Adecuados	4	3
5/19/2017 6:58:52	o arvaez7@utp.edu.c	ÁNGELA	b. Bien	c. Interactivo	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	3	3
5/19/2017 15:47:18	om dileon777@yahoo.c	DIEGO LEON ALZATE OSPINA	b. Bien	a. Autónomo, c. Interactivo	c. Regular	b. Bien	a. Adecuados	4	3
5/21/2017 15:33:45	om yagoara@hotmail.c	LUZ JANETH GOMEZ	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:38:15	com monikhae@yahoo.	MONICA HURADO	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:41:47	rendasa.com martha.llanos@laof	MARTHA CECILIA LLANOS	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:44:30	mail.com glopaldondono@hot	GLORIA PATRICIA LONDOÑO	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:47:06	com luzmellan@hotmail.	LUZ ADRIANA MELLAN	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:49:31	latinmail.com arqt_jhonocampo@	JHON JAIRO OCAMPO	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:51:40	hoo.es ospinaescudero@ya	SANDRA LILIANA OSPINA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:53:46	hildu3@gmail.com	HILDUARA OSPINA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:55:58	om lstellapf@hotmail.c	LUZ STELLA PORTILLA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 15:58:00	il.com juanchitopp@hotma	JUAN DAVID POSADA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores como VNA, VPN, TRR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]	
						sabe)				
5/21/2017 16:00:13	om	alej813@hotmail.c	JUAN ALEJANDRO ROJAS	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:02:59	es	linazapata5@yahoo.	LINA PATRICIA ZAPATA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:06:29	gmail.com	alexandramaria78@	ALEXANDRA MARIA ARCILA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:08:42	.com	clasprince@hotmail	CLAUDIA LORENA ARCILA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:11:10	.com	clasprince@hotmail	LIZET JOANA BOCANEGRA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:13:49	.com	carticos12@hotmail	CARLOS ALBERTO CALVO	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:16:58	om	casra15@hotmail.c	CARLOS ALBERTO SALAZAR	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:19:26	co	dflorez@igbsa.com.	DIOMAR LILIANA FLOREZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:55:00	com	sofiacorzo@yahoo.	MARIA SOFIA LOPEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 16:57:25	com	sofiacorzo@yahoo.	MARIA SOFIA LOPEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 17:00:28		jlopez@etp.com.co	JHOANA CAROLINA LOPEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 17:32:46	s	fremabe1@yahoo.e	JOSE FREDY MARULANDA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 17:35:23	com	came100@hotmail.	CARLOS ANDRES MEJIA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 17:38:09	.com	plaza318b@hotmail	BEATRIZ EUGENI MORALES	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:35:54	om	asoram1@hotmail.c	ANA MARIA OCHOA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:38:55	mail.com	claudio.olivella@g	CLAUDIO OLIVELLA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:41:31	om.co	lina.patino@diaco.c	LINA MARCELA PATIÑO	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:44:21	ahoo.com	amilenasanchez@y	ANA MILENA SANCHEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:45:30	ahoo.com	amilenasanchez@y	ANA MILENA SANCHEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:51:35	reira.edu.co	jtorres@unilibrepe	JAIRO ORDILIO TORRES MORENO	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:54:37	co	jtabare2@eafit.edu.	JUAN CARLOS TABARES	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:57:12	otmail.com	marcela17valen@h	LINA MARCELA VALENCIA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 19:59:57	il.com	ximevg848@hotmail	XIMENA VIVEROS	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:04:43	mail.com	joselito301177@hot	JOSE LUIS ARIAS	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:08:50		dangel@etp.com.co	DORA PIEDAD ANGEL	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de indicadores como VNA, VPN, TR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
5/21/2017 20:11:51	com julcamor@hotmail.com	JULIAN ANDRES CARDONA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:14:33	il.com aidacuertas@hotmail.com	AYDA LUCIA CUARTAS	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:17:47	com andiga14@hotmail.com	ANDRES ALBERTO DIAZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:19:58	m yudu13@hotmail.com	YULY DUQUE	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:22:21	residentequinquenal@caferedes.com	CARLOS ANDRES GALLEGO	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:24:40	ail.com alexcongar@hotmail.com	ALEXANDER GARCIA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:25:22	ail.com alexcongar@hotmail.com	ALEXANDER GARCIA	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:27:46	@gmail.com contratacion.spysp@gmail.com	MAGNOLIA GOMEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:29:55	.com linamar33@hotmail.com	LINA MARIA GOMEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:32:15	ail.com andres80412@hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/21/2017 20:32:54	ail.com andres80412@hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	d. Mal (no sabe)	e. Ninguno de los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	4
5/22/2017 9:30:39	l.com lamarcecar@hotmail.com	MARCELA	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	4	4
5/22/2017 9:42:06	delram@utp.edu.co	DÉLANY RAMÍREZ	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	a. Muy bien	a. Adecuados	5	2
5/22/2017 14:34:24	s luzvian57@yahoo.es	LUZVIAN SARAY RUBIO	c. Regular	a. Autónomo	c. Regular	b. Bien	b. Poco adecuados	5	3
5/22/2017 15:44:29	o llgarzon@utp.edu.co	LUIS JAVIER GARZÓN ZULUAGA	c. Regular	a. Autónomo, b. Colaborativo	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	2	3
5/22/2017 16:11:50	.co empalacio@utp.edu.co	ELIANA MARCELA PALACIO HERRERA	c. Regular	b. Colaborativo	c. Regular	c. Regular	b. Poco adecuados	5	3
5/22/2017 16:35:47	du.co lauraalvarez@utp.edu.co	LAURA ÁLVAREZ	b. Bien	c. Interactivo	a. Muy bien	a. Muy bien	b. Poco adecuados	5	5
5/22/2017 19:02:08	om spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA ZABALA RAMIREZ	b. Bien	a. Autónomo, c. Interactivo	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	5	3
5/23/2017 15:41:51	@gmail.com carlosuribebedoia@gmail.com	CARLOS ALBERTO URIBE BEDOYA	a. Muy bien	a. Autónomo	c. Regular	c. Regular	a. Adecuados	1	1
5/25/2017 16:05:00	om gavi412@hotmail.com	CATHERINE GAVIRIA CASTAÑO	c. Regular	d. Todos los anteriores	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	b. Poco adecuados	2	3
5/25/2017 17:20:20	com wilsonmgs@gmail.com	WILSON MARIO GARCÍA SÁENZ	b. Bien	a. Autónomo, b. Colaborativo	a. Muy bien	b. Bien	b. Poco adecuados	5	4
5/27/2017 16:05:14	om dmce0225@gmail.com	DIANA CASTAÑO	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	4	4
5/27/2017 16:59:07	i.com alexchicue82@gmail.com	ALEXANDER CHICUE	b. Bien	a. Autónomo	a. Muy bien	a. Muy bien	b. Poco adecuados	4	3
5/29/2017 12:25:00	il.com rubyluciaat@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:28:23	tmail.com jessibuitrago89@hotmail.com	JESSICA PAOLA BUITRAGO	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:30:50	pereira.edu.co acardonag@unilibre.com	ALEJANDRO CARDON	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	4. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	5. ¿El método de enseñanza aplicado en su ciclo de formación en proyectos le permitió alguno de estos aprendizajes?	6. ¿Sabe utilizar las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y calculo de indicadores como VNA, VPN, TR y B/C de un proyecto?	7. ¿Sabe interpretar los resultados que arrojan los indicadores de una evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y consecuencias]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [b. Definir los objetivos]
5/29/2017 12:33:29	marce12276@gmail.com	MARCELA CASTAÑO	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:35:52	clarajuanita15@gmail.com	CLARA VIVIANA GALLEGO	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:39:03	j2gr88@gmail.com	JHON JAIRO GOMEZ	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:41:38	jessica.hurtado.ocampo@hotmail.com	JESSICA NATALIA HURTADO	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:44:26	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:47:04	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:49:40	pmonsald@cendoj.amajudicial.gov.co	PAULA ANDREA MONSALVE	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:51:56	sandra.milena.montealegre@gmail.com	SANDRA MILENA MONTEALEGRE	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:54:38	josealde@hotmail.es	JOSE ALDEMAR ORDOÑEZ	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:57:18	juanp787@hotmail.com	JUAN CARLOS PEREZ	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 12:59:54	miguelangel.quinteroestrepo@gmail.com	MIGUEL ANGEL QUINTERO	d. Mal (no sabe)	b. Colaborativo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 13:02:18	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMIREZ	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 13:04:38	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 13:06:59	natalia.sabogal.ortiz@gmail.com	NATALIA SABOGAL	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 13:09:16	angelicasanchez500@gmail.com	GLORIA ANGELICA SANCHEZ	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 13:12:04	francy422@gmail.com	JHULF FRANCY TORO	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 13:13:59	laura.vallejo91@gmail.com	LAURA ISABEL VALLEJO	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/29/2017 13:15:53	spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA SABALA	d. Mal (no sabe)	a. Autónomo	d. Mal (no sabe)	d. Mal (no sabe)	c. Inadecuados	5	5
5/30/2017 8:52:21	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ ORTEGON	b. Bien	d. Todos los anteriores	a. Muy bien	b. Bien	a. Adecuados	5	5
6/4/2017 10:16:10	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	b. Bien	b. Colaborativo	b. Bien	b. Bien	a. Adecuados	4	3
6/10/2017 21:15:17	cbpuerta@gmail.com	CLAUDIA BEATRIZ PUERTA AGUDELO	b. Bien	d. Todos los anteriores	b. Bien	a. Muy bien	b. Poco adecuados		2

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formulados)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
5/7/2017 21:23:13	diegotorj@gmail.com	DIEGO ANDRES TORO	4	4	5	5	5	5	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 21:23:47	germantorresortiz@gmail.com	GERMAN TORRES	3	4	5	5	4	4	b. De acuerdo
5/7/2017 21:27:31	olusocalarca@hotmail.com	OLGA LUCÍA SOLER	4	4	5	5	5	5	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 21:27:53	albataffur@hotmail.com	ALBA GONZALEZ TAFUR	4	3	2	2	3	4	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 21:35:41	danielhdhurtad01@gmail.com	DANIEL DAVID HURTADO GONZÁLEZ	3	4	2	5	4	4	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 21:44:16	elkkin1608@hotmail.com	ELKIN DIAZ	3	3	5	4	4	4	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 21:58:21	marisol-vc@hotmail.com	MARISOL	3	5	3	5	3	3	b. De acuerdo
5/7/2017 21:59:14	rubendariogarciaagudelo@gmail.com	RUBEN DARIO	4	3	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/7/2017 22:00:22	maringomez1@gmail.com	LUIS EDUARDO MARIN GOMEZ	4	2	5	4	3	2	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 22:03:00	mavilohe_20@hotmail.com	MARIA VICTORIA LOAIZA H	4	3	5	5	5	5	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 22:03:47	rijime@gmail.com	RJM	3	3	3	3	3	3	b. De acuerdo
5/7/2017 22:04:38	carlosarturocaro@yahoo.com	CARLOS ARTURO CARO	3	4	5	4	4	2	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 22:06:35	arlingtonmosqueraortiz@hotmail.com	ARLINTON ANTONIO MOSQUERA TORRES	4	2	4	5	2	3	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 22:18:18	ggrajales@utp.edu.co	GLORIA GRAJALES LÓPEZ	1			5			c. Poco de acuerdo
5/7/2017 22:21:30	Pauandrox@yahoo.es	PAULA ANDREA GONZALEZ	4	4	4	4	4	3	b. De acuerdo
5/7/2017 22:22:20	andresfe68@gmail.com	ANDRÉS FELIPE OTIZ	1	3	3	5	4	3	b. De acuerdo
5/7/2017 23:08:16	beatrizegomez@hotmail.com	BEATRIZ GOMEZ	5	5	5	5	5	5	a. Muy de acuerdo
5/7/2017 23:17:55	dotyca@hotmail.com	DORETTY CAROLINA CORREA QUEJADA	4	5	2	3	5	4	b. De acuerdo
5/8/2017 6:14:57	ariasmartinez24@hotmail.com	MYRIAM CECILIA ARIAS M	4	4	5	5	4	4	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 7:52:21	duvielsuarez@gmail.com	DUVIEL ANTONIO SUAREZ TREJOS	1	1	5	5	5	4	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 8:03:29	licor@utp.edu.co	LINA OROZCO	4	4	5	4	2	1	b. De acuerdo
5/8/2017 8:25:15	walterreynelr@yahoo.es	WALTER REYNEL R.	4	4	4	4	4	4	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 8:38:19	alexa63@hotmail.com	ALEXAN DRA HURTADO	4	3	3	4	3	3	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 8:41:36	mazueraomontoya@gmail.com	MONICA MAZUERA M	4	4	5	5	3	3	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 8:42:05	mirandasierra.m@gmail.com	MANUEL MIRANDA SIERRA	4	3	4	3	5	5	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 8:44:09	jjrios@utp.edu.co	JORGE RIOS	3	3	5	5	3	3	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 8:51:37	juandavidhb@gmail.com	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	4	3	2	3	3	3	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formulados)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
5/8/2017 8:52:47	canobrs_80@hotmail.com	FRANCIS CO CANO FRANCO	4	4	5	4	3	4	b. De acuerdo
5/8/2017 8:54:29	iver303@hotmail.com	JOSE SALAZAR	2	3	3	3	4	5	b. De acuerdo
5/8/2017 8:54:49	mateoparr@gmail.com	MATEO PARRA MANRIQUE	2	3	2	4	4	3	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 11:29:18	rosembergloaiza@hotmail.com	CARLOS ROSEMBERG LOAIZA	3	3	4	5	3	4	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 12:06:39	caosorioid@gmail.com	CARLOS ALBERTO OSORIO	2	2	4	4	5	4	b. De acuerdo
5/8/2017 12:43:35	olgaflor@esap.edu.co	OLGA LUCIA FLOREZ CELIS	3	3	2	3	4	5	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 12:43:44	carin@utp.edu.co	CLAUDIA ALICIA RINCON PATIÑO	5	3	4	4	2	2	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 12:45:23	yorma001@gmail.com	YOR MARY MELO HERNANDEZ	3	3	3	3	3	3	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 14:23:09	maritzabb09@yahoo.com.co	DIANA BUENO	3	3	5	5	2	4	b. De acuerdo
5/8/2017 14:36:03	manuelalfonsogarzon@fidee.org	MANUEL GARZÓN	2	2	4	5	2	1	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 14:54:02	andrea-vivis@hotmail.com	ANDREA VIVIANA	4	2	1	1	1	1	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 15:03:32	gaviveros@hotmail.com	GABRIEL	1	4	2	5	3	4	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 15:13:45	jguille@utp.edu.co	JUAN GUILLERMO RUIZ CORREA	3	2	5	4	2	3	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 16:05:37	rojitas42@gmail.com	CARLOS IVAN ROJAS GOMEZ	4	5	3	5	5	4	b. De acuerdo
5/8/2017 18:48:37	jcolartec@utp.edu.co	JUAN C OLARTE C	4	4	2	4	2	2	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 19:45:32	jivalenciam@hotmail.com	JORGE IVAN VALENCIA MORENO	5	5	4	4	5	4	b. De acuerdo
5/8/2017 19:46:22	sycalvo@utp.edu.co	SANDRA YAMILE	1	4	3	5	4	1	b. De acuerdo
5/8/2017 19:47:12	mcvalderrama@utp.edu.co	MARIA CRISTINA VALDERRAMA	2	2	4	4	4	2	c. Poco de acuerdo
5/8/2017 19:49:29	francy422@gmail.com	FRANCY TORO	4	2	3	5	2	4	b. De acuerdo
5/8/2017 20:11:33	jrcorrea@dosquebradas.gov.co	RICARDO	3	3	5	5	5	4	a. Muy de acuerdo
5/8/2017 21:48:57	almagranja@hotmail.com	GUILLERMO OSSA LEMUS.	4	4	5	4	5	4	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 6:07:56	juangabriel_0828@hotmail.com	JUAN GABRIEL CORREA	5	5	3	3	3	3	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 8:03:16	fgallo-b@hotmail.com	FERNAND O	1			1			b. De acuerdo
5/9/2017 8:58:50	mayra@utp.edu.co	MAYRA ENITH POLANCO MARULANDA	3	4	5	5	2	2	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 10:59:46	jhonjairo.santa@gmail.com	JHON JAIRO SANTA	3	2	5	4	3	2	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 11:10:55	leoarias@utp.edu.co	LEONEL ARIAS	4	1	4	5	4	1	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 11:21:41	clgguerrerourrego@gmail.com	CARLOS L GUERRERO	4	4	5	5	5	4	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 11:50:07	gerardo7@utp.edu.co	JOSE GERARDO CARDONA TORO		3				1	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 12:55:57	meli_sita94@hotmail.com	MELISSA OROZCO	3	3	3	4	5	3	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formularios)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
		TAMAYO							
5/9/2017 13:43:24	aftorres.civil@gmail.com	ADRIÁN FELIPE TORRES OSSA	2	3	5	4	4	4	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 13:56:35	airivag@yahoo.com	JORGE HERNAN GAVIRIA	3	3	4	5	3	3	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 14:20:33	jglq2012@utp.edu.co	JOSÉ GERMÁN LÓPEZ QUINTERO	4	4	2	2	4	3	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 14:48:37	edulopez@risaralda.gov.co	CARLOS EDUARDO LÓPEZ	5	3	4	5	3	2	c. Poco de acuerdo
5/9/2017 15:23:06	vicky.parra@hotmail.com	VICTORIA A EUGENIA PARRA VALDES	4	3	2	3	4	4	b. De acuerdo
5/9/2017 15:31:37	cafcam05@gmail.com	CARLOS FERNANDO	4	3	4	5	3	4	b. De acuerdo
5/9/2017 17:07:24	FRANHE83@gmail.com	FRANCIA HELENA	4	4	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/9/2017 18:47:44	gehena@utp.edu.co	GERMAN EDUARDO HENAO GARCÍA	2	3	3	5	3	1	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 19:07:31	hamiltonrv1988@gmail.com	HAMILTON RAMIREZ	5	4	3	5	3	5	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 21:37:20	lsandovalp11@gmail.com	LUIS ALFONSO SANDOVAL PERDOMO	4	5	5	5	4	4	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 22:25:53	labolarjtorresabogada@gmail.com	JOHANA	4	4	3	3	4	4	a. Muy de acuerdo
5/9/2017 22:33:07	dorisalsa17@gmail.com	DORIS RUTH ALZATE SALAZAR	3	3	3	3	3	3	b. De acuerdo
5/10/2017 7:30:21	warenas@utp.edu.co	WILSON ARENAS VALENCIA	3	4	4	4	5	3	a. Muy de acuerdo
5/10/2017 10:20:26	luigon@utp.edu.co	LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ	3	4	2	3	3	4	a. Muy de acuerdo
5/10/2017 10:40:20	e.aguirre@utp.edu.co	ENIO AGUIRRE TORRES	4	4	4	5	3	5	a. Muy de acuerdo
5/10/2017 12:06:01	jhguerre@uto.edu.co	JHONIERS GUERRERO	3	4	5	5	3	3	a. Muy de acuerdo
5/10/2017 15:49:19	eduque@areandina.edu.co	EDUARDO DUQUE CUESTA	3	3	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/11/2017 9:11:01	luzilba@gmail.com	LUZ ILBA RODRIGUEZ DELGADO	2	3	3	5	5	3	a. Muy de acuerdo
5/11/2017 13:06:53	ggomezv25@yahoo.es	GABRIEL GÓMEZ VALLEJO	4	5	5	5	3	4	a. Muy de acuerdo
5/11/2017 20:22:03	dianaaristi@gmail.com	DIANA ARISTIZABAL	4	3	5	4	4	4	a. Muy de acuerdo
5/11/2017 20:22:44	tatyana@utp.edu.co	TATIANA RINCÓN	3	4	3	4	4	5	b. De acuerdo
5/11/2017 20:37:30	matrejos@hotmail.com	MAGNOLIA	5	4	5	5	4	5	a. Muy de acuerdo
5/12/2017 0:52:50	carlos.maya@pereira.gov.co	CARLOS MAYA	3	4	4	4	4	5	b. De acuerdo
5/12/2017 6:32:25	castroramirezluisfelipe@gmail.com	FELIPE CASTRO	4	4	4	4	3	4	b. De acuerdo
5/12/2017 12:05:14	adriancardonaa@utp.edu.co	ADRIAN CARDONA ALZATE	5	1	2	5	4	3	c. Poco de acuerdo
5/12/2017 16:17:41	gallegonza@yahoo.com	RODRIGO	3	3	4	5	4	4	a. Muy de acuerdo
5/12/2017 19:48:05	miguelangel.quinterostrepo@gmail.com	MIGUEL ANGEL	3	2	4	4	4	5	a. Muy de acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formularios)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
5/12/2017 19:51:00	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA CARDONA	4	5	5	4	5	5	a. Muy de acuerdo
5/12/2017 19:53:22	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMÍREZ CASTRO	3	2	4	5	3	2	a. Muy de acuerdo
5/12/2017 19:54:21	rubyluciaat@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE TORRES	2	3	4	3	5	5	a. Muy de acuerdo
5/12/2017 21:19:43	rubendarionarano@gmail.com	RUBEN NARANJO	1		5		1	1	a. Muy de acuerdo
5/13/2017 10:45:38	j2gr88@gmail.com	JOHN JAIRO GOMEZ	3	5	5	5	5	5	a. Muy de acuerdo
5/14/2017 0:13:49	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	2	4	1	2	5	4	a. Muy de acuerdo
5/14/2017 21:17:08	edwincartagena82@hotmail.com	EDWIN OSORIO	5	4	4	3	4	3	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 6:24:02	sandraeduzoo@yahoo.com	SANDRA MILENA	5					5	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 7:00:48	cescobargarci@hotmail.com	CESAR AUGUSTO ESCOBAR		3			3		b. De acuerdo
5/15/2017 7:03:59	picanaaguila@gmail.com	RAÚL ALONSO ZULUAGA HERRERA	5	4	5	4	5	5	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 10:08:31	elkinvalco@gmail.com	ELKIN A. VALENCIA C.	4	4	4	4	5	5	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 13:56:10	carogueramirez03@gmail.com	CAROLINA GUERRERO	3	3	3	3	3	3	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 14:20:08	paolaramirez02@gmail.com	PAOLA ANDREA	4	3	4	5	3	3	b. De acuerdo
5/15/2017 18:15:30	estefany0623@hotmail.com	ESTEFAN Y COLONIA	5	5	4	4	4	5	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 19:37:32	sachidm@hotmail.com	SANTIAGO	2	3	3	4	3	2	b. De acuerdo
5/16/2017 11:38:29	amparozuluagagac@gmail.com	AMPARO ZULUAGA CLAVIJO	2	3	5	5	4	4	a. Muy de acuerdo
5/17/2017 9:13:29	sandrafme@hotmail.com	SANDRA MILENA	1	4	5	4	3	1	a. Muy de acuerdo
5/17/2017 9:41:50	jessicabuitragocorrales@gmail.com	JESSICA BUITRAGO CORRALES	1	1	4	3	2	1	b. De acuerdo
5/17/2017 10:02:07	yaya@utp.edu.co	SORAYA SARMIENTO TRIVIÑO	5	5	5	4	3	2	b. De acuerdo
5/17/2017 15:50:10	caba@utp.edu.co	CARLOS ARTURO BOTERO ARANGO	2	3	4	4	3	3	b. De acuerdo
5/17/2017 16:30:13	lmfernanda@hotmail.com	LUISA FERNANDA MOLINA	5	4	5	4	2	3	a. Muy de acuerdo
5/17/2017 16:44:30	claudio.olivella@gmail.com	CLAUDIO OLIVELLA	3	3	2	4	4	4	a. Muy de acuerdo
5/17/2017 17:01:11	came100@hotmail.com	CARLOS ANDRÉS	3	3	3	3	2	1	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 7:22:38	williamcano@busscar.com.co	WILLIAM JOHAN CANO H	5	5	5	5	5	2	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 8:53:50	marpiria@utp.edu.co	MARTHA PIEDAD RAMOS	2		3	5	4	1	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 14:53:32	caduseo@utp.edu.co	DIANA PATRICIA	3	2	4	5	4	5	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 20:20:11	pelux7@gmail.com	FERNANDO ARBOLEDA MARÍN	5	4	5	5	4	2	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 21:51:31	ayamily@hotmail.com	JORGE IVAN DIAZ	4	4	5	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 22:04:15	israelondono@hotmail.com	ISRAEL LONDONO	4	4	5	5	4	3	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formulados)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
5/18/2017 22:09:43	paulaa_arias@coomeva.com.co	PAULA ANDREA ARIAS	4	4	5	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 22:14:12	amparo.arias@risaralda.gov.co	AMPARO ARIAS	4	4	5	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/18/2017 22:17:42	patty.becerra@hotmail.com	PATRICIA BECERRA	4	4	5	5	4	3	b. De acuerdo
5/18/2017 22:22:27	alexander.calderon@risaralda.gov.co	ALEXANDER CALDERON	4	4	5	5	4	3	b. De acuerdo
5/18/2017 22:25:56	victoriacarrasquilla@hotmail.com	VICTORIA CARRASQUILLA	4	4	5	5	4	3	b. De acuerdo
5/18/2017 22:29:11	marthalucia2017@hotmail.com	MARTHA LUCIA CASTAÑO	4	4	5	5	4	3	b. De acuerdo
5/18/2017 22:33:00	aaroncast2004@yahoo.es	AARON CASTAÑO	4	4	5	5	4	3	b. De acuerdo
5/18/2017 22:36:08	joseluis_90@hotmail.com	JOSE ALUIS DIAZ	4	4	5	5	4	3	b. De acuerdo
5/19/2017 5:46:04	mclaudiagomez@gmail.com	MARIA CLAUDIA GOMEZ LONDOÑO	1	1	4	5	3	3	a. Muy de acuerdo
5/19/2017 6:42:06	jucasta@utp.edu.co	JUAN CARLOS CASTAÑO BENJUMEA	3	3	2	5	3	3	a. Muy de acuerdo
5/19/2017 6:58:52	arvaez7@utp.edu.co	ÁNGELA	4	5	5	5	2	2	b. De acuerdo
5/19/2017 15:47:18	dileon777@yahoo.com	DIEGO LEON ALZATE OSPINA	5	4	5	4	5	2	a. Muy de acuerdo
5/21/2017 15:33:45	yagoara@hotmail.com	LUZ JANETH GOMEZ	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:38:15	monikhae@yahoo.com	MONICA HURADO	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:41:47	martha.llanos@laofrendasa.com	MARTHA CECILIA LLANOS	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:44:30	glopalondono@hotmail.com	GLORIA PATRICIA LONDOÑO	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:47:06	luzmellan@hotmail.com	LUZ ADRIANA MELLAN	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:49:31	arqt_jhonocampo@latinmail.com	JHON JAIRO OCAMPO	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:51:40	ospinaescudero@yahoo.es	SANDRA LILIANA OSPINA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:53:46	hildu3@gmail.com	HILDUAR A OSPINA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:55:58	lstellapf@hotmail.com	LUZ STELLA PORTILLA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 15:58:00	juanchitopp@hotmail.com	JUAN DAVID POSADA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:00:13	alejo813@hotmail.com	JUAN ALEJANDRO ROJAS	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:02:59	linazapata5@yahoo.es	LINA PATRICIA ZAPATA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:06:29	alexandramaria78@gmail.com	ALEXANDRA MARIA ARCILA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:08:42	clasprince@hotmail.com	CLAUDIA LORENA ARCILA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:11:10	clasprince@hotmail.com	LIZET JOANA BOCANEGRA	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:13:49	carticos12@hotmail.com	CARLOS ALBERTO CALVO	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formulados)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
5/21/2017 16:16:58	casra15@hotmail.com	CARLOS ALBERTO SALAZAR	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:19:26	dflorez@jgbsa.com.co	DIOMAR LILIANA FLOREZ	3	3	5	4	3	3	b. De acuerdo
5/21/2017 16:55:00	sofiacorzo@yahoo.com	MARIA SOFIA LOPEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 16:57:25	sofiacorzo@yahoo.com	MARIA SOFIA LOPEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 17:00:28	jlopez@etp.com.co	JHOANA CAROLINA LOPEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 17:32:46	fremabe1@yahoo.es	JOSE FREDY MARULANDA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 17:35:23	came100@hotmail.com	CARLOS ANDRES MEJIA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 17:38:09	plaza318b@hotmail.com	BEATRIZ EUGENI MORALES	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:35:54	asoram1@hotmail.com	ANA MARIA OCHOA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:38:55	claudio.olivella@gmail.com	CLAUDIO OLIVELLA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:41:31	lina.patino@diaco.com.co	LINA MARCELA PATIÑO	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:44:21	amilenasanchez@yahoo.com	ANA MILENA SANCHEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:45:30	amilenasanchez@yahoo.com	ANA MILENA SANCHEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:51:35	jtorres@unilibrepereira.edu.co	JAIRO ORDILIO TORRES MORENO	4	4	5	4	4	4	a. Muy de acuerdo
5/21/2017 19:54:37	jtabare2@eafit.edu.co	JUAN CARLOS TABARES	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:57:12	marcela17valen@hotmail.com	LINA MARCELA VALENCIA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 19:59:57	ximevg848@hotmail.com	XIMENA VIVEROS	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:04:43	joselito301177@hotmail.com	JOSE LUIS ARIAS	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:08:50	dangel@etp.com.co	DORA PIEDAD ANGEL	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:11:51	julcamor@hotmail.com	JULIAN ANDRES CARDONA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:14:33	aidacuartas@hotmail.com	AYDA LUCIA CUARTAS	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:17:47	andiga14@hotmail.com	ANDRES ALBERTO DIAZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:19:58	yudu13@hotmail.com	YULY DUQUE	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:22:21	residentequinal@caferedes.com	CARLOS ANDRES GALLEGO	4	4	5	4	4	4	
5/21/2017 20:24:40	alexcongar@hotmail.com	ALEXANDER GARCIA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:25:22	alexcongar@hotmail.com	ALEXANDER GARCIA	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:27:46	contratacion.pysp@gmail.com	MAGNOLIA GOMEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:29:55	linamar33@hotmail.com	LINA MARIA GOMEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/21/2017 20:32:15	andres80412@hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formularios)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
5/21/2017 20:32:54	andres80412@hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	4	4	5	4	4	4	b. De acuerdo
5/22/2017 9:30:39	lamarcecar@hotmail.com	MARCEL A	4	4	4	4	3	3	b. De acuerdo
5/22/2017 9:42:06	delram@utp.edu.co	DÉLANY RAMÍREZ	3	5	5	4	3	5	b. De acuerdo
5/22/2017 14:34:24	luzvian57@yahoo.es	LUZVIAN SARAY RUBIO	5	5	2	3	3	3	a. Muy de acuerdo
5/22/2017 15:44:29	ljarzon@utp.edu.co	LUIS JAVIER GARZÓN ZULUAGA	4	5	5	4	3	2	a. Muy de acuerdo
5/22/2017 16:11:50	empalacio@utp.edu.co	ELIANA MARCELA PALACIO HERRERA	4	2	3	5	4	2	a. Muy de acuerdo
5/22/2017 16:35:47	lauraalvarez@utp.edu.co	LAURA ÁLVAREZ	5	5	5	5	5	5	b. De acuerdo
5/22/2017 19:02:08	spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA ZABALA RAMIREZ	2	3	3	4	4	5	a. Muy de acuerdo
5/23/2017 15:41:51	carlosuribebedoya@gmail.com	CARLOS ALBERTO URIBE BEDOYA	2	3	1	2	1	2	a. Muy de acuerdo
5/25/2017 16:05:00	gavi412@hotmail.com	CATHERINE GAVIRIA CASTAÑO	5	5	3	3	4	5	a. Muy de acuerdo
5/25/2017 17:20:20	wilsonmgs@gmail.com	WILSON MARIO GARCÍA SAENZ	3	2	4	5	3	2	b. De acuerdo
5/27/2017 16:05:14	dmce0225@gmail.com	DIANA CASTAÑO	3	3	4	5	3	4	b. De acuerdo
5/27/2017 16:59:07	alexchicue82@gmail.com	ALEXANDER CHICUE	1	2	4	4	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:25:00	rubyluciaat@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE	5	5	4	5	3	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:28:23	jessibuitrago89@hotmail.com	JESSICA PAOLA BUITRAGO	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:30:50	acardonag@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRO CARDON	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:33:29	marcel12276@gmail.com	MARCEL A CASTAÑO	5	5	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/29/2017 12:35:52	clarajuanita15@gmail.com	CLARA VIVIANA GALLEGU	5	5	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/29/2017 12:39:03	j2gr88@gmail.com	JHON JAIRO GOMEZ	5	5	4	5	3	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:41:38	jessica.hurtado.ocampo@hotmail.com	JESSICA NATALIA HURTADO	5	5	4	5	3	2	b. De acuerdo
5/29/2017 12:44:26	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:47:04	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:49:40	pmonsald@condoj.ramajudicial.gov.co	PAULA ANDREA MONSALVE	5	5	4	5	3	2	b. De acuerdo
5/29/2017 12:51:56	sandra.milena.montealegre@gmail.com	SANDRA MILENA MONTEALEGRE	5	5	4	5	3	2	b. De acuerdo
5/29/2017 12:54:38	josealde@hotmail.es	JOSE ALDEMAR ORDOÑEZ	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:57:18	juanp787@hotmail.com	JUAN CARLOS PEREZ	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 12:59:54	miguelangel.quinterorep@gmail.com	MIGUEL ANGEL QUINTERO	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 13:02:18	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMIREZ	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [c. Cálculo y análisis de indicadores]	9. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto? [d. Criterios de decisión]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Deficiente formación en proyectos]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados (formularios)]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	10. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cuál de los siguientes factores impide la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	11. ¿Considera que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) y los entornos virtuales podría contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?
5/29/2017 13:04:38	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS	5	5	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/29/2017 13:06:59	natalia.sabogal.ortiz@gmail.com	NATALIA SABOGAL	5	5	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/29/2017 13:09:16	angelicasanchez500@gmail.com	GLORIA ANGELICA SANCHEZ	5	5	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/29/2017 13:12:04	francy422@gmail.com	JHULF FRANCY TORO	5	5	4	5	4	3	b. De acuerdo
5/29/2017 13:13:59	laura.vallejo91@gmail.com	LAURA ISABEL VALLEJO	5	5	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/29/2017 13:15:53	spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA SABALA	5	5	4	5	4	3	a. Muy de acuerdo
5/30/2017 8:52:21	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ ORTEGON	5	5	3	4	5	5	a. Muy de acuerdo
6/4/2017 10:16:10	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	2	4	3	4	4	4	b. De acuerdo
6/10/2017 21:15:17	cbpuerta@gmail.com	CLAUDIA BEATRIZ PUERTA AGUDELO				2			b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione sí o no: [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione sí o no: [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione sí o no: [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione sí o no: [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione sí o no: [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione sí o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione sí o no: [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/7/2017 21:23:13	diegotoroj@gmail.com	DIEGO ANDRES TORO	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
5/7/2017 21:23:47	germantorresortiz@gmail.com	GERMAN TORRES	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
5/7/2017 21:27:31	olusocalarca@hotmail.com	OLGA LUCÍA SOLER	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/7/2017 21:27:53	albataffur@hotmail.com	ALBA GONZALEZ TAFUR	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/7/2017 21:35:41	danielhurtado1@gmail.com	DANIEL DAVID HURTADO GONZÁLEZ	a. Muy de acuerdo	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI
5/7/2017 21:44:16	elkkin1608@hotmail.com	ELKIN DIAZ	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/7/2017 21:58:21	marisolvc@hotmail.com	MARISOL	b. De acuerdo	NO	SI	SI	SI	NO	SI	SI
5/7/2017 21:59:14	rubendariogarciaagudelo@gmail.com	RUBEN DARIO	c. Poco de acuerdo	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI
5/7/2017 22:00:22	maringomez1@gmail.com	LUIS EDUARDO MARIN GOMEZ	a. Muy de acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
5/7/2017 22:03:00	mavilohe_20@hotmail.com	MARIA VICTORIA LOAIZA H	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/7/2017 22:03:47	rijime@gmail.com	RJM	b. De acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione si o no : [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione si o no : [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione si o no : [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione si o no : [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione si o no : [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione si o no : [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione si o no : [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/7/2017 22:04:38	carlosarturoc aro@yahoo.com	CARLOS ARTURO CARO	c. Poco de acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
5/7/2017 22:06:35	arlingtonmosq ueratorres@hotmail.co m	ARLINTO N ANTONIO MOSQUERA TORRES	a. Muy de acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/7/2017 22:18:18	ggrajales@ut p.edu.co	GLORIA GRAJALES LÓPEZ	c. Poco de acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO
5/7/2017 22:21:30	Pauandrox@ yahoo.es	PAULA ANDREA GONZALEZ	c. Poco de acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
5/7/2017 22:22:20	andresfe68@ gmail.com	ANDRÉS FELIPE OTIZ	a. Muy de acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI
5/7/2017 23:08:16	beatrizegome zc@hotmail.com	BEATRIZ GOMEZ	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/7/2017 23:17:55	dotyca@hotm ail.com	DORETTY CAROLINA CORREA QUEJADA	a. Muy de acuerdo	NO	NO	NO	SI	NO	NO	SI
5/8/2017 6:14:57	ariasmartinez 24@hotmail.com	MYRIAM CECILIA ARIAS M	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/8/2017 7:52:21	duvielsuarez t@gmail.com	DUVIEL ANTONIO SUAREZ TREJOS	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 8:03:29	licor@utp.ed u.co	LINA OROZCO	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/8/2017 8:25:15	walterreynel r@yahoo.es	WALTER REYNEL R.	b. De acuerdo	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO
5/8/2017 8:38:19	alexa63@hot mail.com	ALEXAN DRA HURTADO	c. Poco de acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 8:41:36	mazueramont oya@gmail.com	MONICA MAZUERA M	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 8:42:05	mirandasierra .m@gmail.com	MANUEL MIRANDA SIERRA	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/8/2017 8:44:09	jrrios@utp.ed u.co	JORGE RIOS	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 8:51:37	juandavidhb t@gmail.com	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 8:52:47	canobrs_80@ hotmail.com	FRANCIS CO CANO FRANCO	a. Muy de acuerdo	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI
5/8/2017 8:54:29	iver303@hot mail.com	JOSE SALAZAR	b. De acuerdo	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO
5/8/2017 8:54:49	mateoparr@g mail.com	MATEO PARRA MANRIQUE	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 11:29:18	rosebergloa iza@hotmail.com	CARLOS ROSEMBERG LOAIZA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 12:06:39	caosorioid@g mail.com	CARLOS ALBERTO OSORIO	a. Muy de acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 12:43:35	olgaflor@esa p.edu.co	OLGA LUCIA FLOREZ CELIS	d. En desacuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 12:43:44	carin@utp.ed u.co	CLAUDIA ALICIA RINCON PATIÑO	a. Muy de acuerdo	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO
5/8/2017 12:45:23	yorma001@g mail.com	YOR MARY MELO HERNANDEZ	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 14:23:09	maritzabb09 @yahoo.com.co	DIANA BUENO	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione si o no : [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la reinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione si o no : [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione si o no : [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione si o no : [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione si o no : [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione si o no : [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione si o no : [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/8/2017 14:36:03	manuelalfonsogarzon@fidee.org	MANUEL GARZÓN	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 14:54:02	andrea-vivis@hotmail.com	ANDREA VIVIANA	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/8/2017 15:03:32	gaviveros@hotmail.com	GABRIEL	c. Poco de acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 15:13:45	jguille@utp.edu.co	JUAN GUILLERMO RUIZ CORREA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 16:05:37	rojitas42@gmail.com	CARLOS IVAN ROJAS GOMEZ	b. De acuerdo	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI
5/8/2017 18:48:37	jcolartec@utp.edu.co	JUAN C OLARTE	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 19:45:32	jivalenciam@hotmail.com	JORGE IVAN VALENCIA MORENO	b. De acuerdo	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
5/8/2017 19:46:22	sycalvo@utp.edu.co	SANDRA YAMILE	c. Poco de acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 19:47:12	mcvalderrama@utp.edu.co	MARIA CRISTINA VALDERRAMA	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/8/2017 19:49:29	francy422@gmail.com	FRANCY TORO	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 20:11:33	jrcorrea@dosquebradas.gov.co	RICARDO	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/8/2017 21:48:57	almagranja@hotmail.com	GUILLERMO OSSA LEMUS.	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
5/9/2017 6:07:56	juangabriel_0828@hotmail.com	JUAN GABRIEL CORREA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/9/2017 8:03:16	fgallo-b@hotmail.com	FERNANDO	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/9/2017 8:58:50	mayra@utp.edu.co	MAYRA ENITH POLANCO MARULANDA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO
5/9/2017 10:59:46	jhonjairo.santa@gmail.com	JHON JAIRO SANTA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/9/2017 11:10:55	leoarias@utp.edu.co	LEONEL ARIAS	a. Muy de acuerdo	SI	SI	NO	NO	SI	NO	NO
5/9/2017 11:21:41	cigguerrerourrego@gmail.com	CARLOS L GUERRERO	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/9/2017 11:50:07	gerardo7@utp.edu.co	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	b. De acuerdo						SI	
5/9/2017 12:55:57	meli_sita94@hotmail.com	MELISSA OROZCO TAMAYO	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/9/2017 13:43:24	aftorres.civil@gmail.com	ADRIÁN FELIPE TORRES OSSA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/9/2017 13:56:35	airivag@yahoo.com	JORGE HERNAN GAVIRIA	b. De acuerdo	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI
5/9/2017 14:20:33	jglq2012@utp.edu.co	JOSÉ GERMÁN LÓPEZ QUINTERO	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/9/2017 14:48:37	edulopez@risaralda.gov.co	CARLOS EDUARDO LÓPEZ	b. De acuerdo	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI
5/9/2017 15:23:06	vicky.parra@hotmail.com	VICTORIA EUGENIA PARRA VALDES	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/9/2017 15:31:37	cafcam05@gmail.com	CARLOS FERNANDO	a. Muy de acuerdo	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione si o no : [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione si o no : [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione si o no : [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione si o no : [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione si o no : [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione si o no : [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione si o no : [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/9/2017 17:07:24	FRANHE83@gmail.com	FRANCIA HELENA	b. De acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/9/2017 18:47:44	gehenao@utp.edu.co	GERMAN EDUARDO HENAO GARCÍA	c. Poco de acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
5/9/2017 19:07:31	hamiltonrv1988@gmail.com	HAMILTON RAMIREZ	b. De acuerdo	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO
5/9/2017 21:37:20	lsandovalp11@gmail.com	LUIS ALFONSO SANDOVAL PERDOMO	c. Poco de acuerdo	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI
5/9/2017 22:25:53	labolarjtorresabogada@gmail.com	JOHANA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/9/2017 22:33:07	dorisalsa17@gmail.com	DORIS RUTH ALZATE SALAZAR	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/10/2017 7:30:21	warenas@utp.edu.co	WILSON ARENAS VALENCIA	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/10/2017 10:20:26	luigon@utp.edu.co	LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ	b. De acuerdo	NO	SI	SI	SI	SI	NO	SI
5/10/2017 10:40:20	e.aguirre@utp.edu.co	ENIO AGUIRRE TORRES	a. Muy de acuerdo	SI	NO	NO	SI	NO	SI	SI
5/10/2017 12:06:01	jhguerre@uto.edu.co	JHONNIERS GUERRERO	c. Poco de acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
5/10/2017 15:49:19	eduardo@area.ndina.edu.co	EDUARDO DUQUE CUESTA	a. Muy de acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	NO	NO
5/11/2017 9:11:01	luzilba@gmail.com	LUZILBA RODRIGUEZ DELGADO	b. De acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/11/2017 13:06:53	ggomezv25@yahoo.es	GABRIEL GÓMEZ VALLEJO	b. De acuerdo	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/11/2017 20:22:03	dianaaristi@gmail.com	DIANA ARISTIZABAL	a. Muy de acuerdo	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/11/2017 20:22:44	tatyana@utp.edu.co	TATIANA RINCÓN	b. De acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/11/2017 20:37:30	matrejos@hotmail.com	MAGNOLIA	a. Muy de acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
5/12/2017 0:52:50	carlos.maya@pereira.gov.co	CARLOS MAYA	b. De acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/12/2017 6:32:25	castroramirezluisfelipe@gmail.com	FELIPE CASTRO	b. De acuerdo	SI	SI	NO	NO	SI	SI	SI
5/12/2017 12:05:14	adriancardonaa@utp.edu.co	ADRIAN CARDONA ALZATE	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/12/2017 16:17:41	gallegonza@yahoo.com	RODRIGO	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	SI
5/12/2017 19:48:05	miguelangel.quinteroestrepo@gmail.com	MIGUEL ANGEL	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/12/2017 19:51:00	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA CARDONA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/12/2017 19:53:22	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMÍREZ CASTRO	b. De acuerdo	NO	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/12/2017 19:54:21	rubyluciaa@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE TORRES	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
5/12/2017 21:19:43	rubendarionarango@gmail.com	RUBEN NARANJO	b. De acuerdo	NO	SI	SI	SI	NO	NO	NO
5/13/2017 10:45:38	j2gr88@gmail.com	JOHN JAIRO GOMEZ	a. Muy de acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
5/14/2017 0:13:49	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione si o no : [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la reinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione si o no : [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione si o no : [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione si o no : [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione si o no : [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione si o no : [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione si o no : [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/14/2017 21:17:08	edwincartage na82@hotmail.com	EDWIN OSORIO	b. De acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	O N	NO
5/15/2017 6:24:02	sandraeduzoo @yahoo.com	SANDRA MILENA	Muy de acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	SI	SI
5/15/2017 7:00:48	cescobargarci a@hotmail.com	CESAR AUGUSTO ESCOBAR	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	O N	NO
5/15/2017 7:03:59	picanaaguila @gmail.com	RAÚL ALONSO ZULUAGA HERRERA	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	NO	O N	NO
5/15/2017 10:08:31	elkinvalco@g mail.com	ELKIN A. VALENCIA C.	Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
5/15/2017 13:56:10	carogueramir ez03@gmail.com	CAROLIN A GUERRERO	Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/15/2017 14:20:08	paolaramirez h2@gmail.com	PAOLA ANDREA	b. De acuerdo	SI	SI	NO	SI	N	NO	NO
5/15/2017 18:15:30	estefa_ny062 3@hotmail.com	ESTEFAN Y COLONIA	Poco de acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI
5/15/2017 19:37:32	sachidm@hot mail.com	SANTIAG O	b. De acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	SI	NO
5/16/2017 11:38:29	amparo.zulua gac@gmail.com	AMPARO ZULUAGA CLAVIJO	b. De acuerdo	SI	SI	O N	NO	NO	NO	NO
5/17/2017 9:13:29	sandrafme@h otmail.com	SANDRA MILENA	Muy de acuerdo	SI	SI	O N	SI	O N	NO	NO
5/17/2017 9:41:50	jessicabuitrag ocorrales@gmail.com	JESSICA BUITRAGO CORRALES	Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
5/17/2017 10:02:07	yaya@utp.ed u.co	SORAYA SARMIENTO TRIVIÑO	Poco de acuerdo	SI	NO	NO	SI	NO	NO	NO
5/17/2017 15:50:10	caba@utp.ed u.co	CARLOS A. BOTERO	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI
5/17/2017 16:30:13	lmfernanda@ hotmail.com	LUISA FERNANDA MOLINA	Muy de acuerdo	NO	NO	SI	O N	O N	SI	NO
5/17/2017 16:44:30	claudio.olivel la@gmail.com	CLAUDIO OLIVELLA	Poco de acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI
5/17/2017 17:01:11	came100@ho tmail.com	CARLOS ANDRÉS	Muy de acuerdo	SI	SI	NO	O N	SI	SI	SI
5/18/2017 7:22:38	william.cano @busscar.com.co	WILLIAM JOHAN CANO H	Muy de acuerdo	SI	NO	NO	O N	O N	NO	NO
5/18/2017 8:53:50	marpira@utp. edu.co	MARTHA PIEDAD RAMOS	b. De acuerdo	NO	NO	NO	SI	O N	NO	NO
5/18/2017 14:53:32	caduseo@utp .edu.co	DIANA PATRICIA	Muy de acuerdo	NO	NO	NO	SI	SI	O N	SI
5/18/2017 20:20:11	pelux7@gmai l.com	FERNAND O ARBOLEDA MARÍN	b. De acuerdo	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO
5/18/2017 21:51:31	ayamily@hot mail.com	JORGE IVAN DIAZ	b. De acuerdo	NO	NO	SI	NO	NO	NO	NO
5/18/2017 22:04:15	israelondono @hotmail.com	ISRAEL LONDOÑO	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/18/2017 22:09:43	paulaa_arias @coomeva.com.co	PAULA ANDREA ARIAS	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/18/2017 22:14:12	amparo.arias @risaralda.gov.co	AMPARO ARIAS	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/18/2017 22:17:42	patty.becerra @hotmail.com	PATRICIA BECERRA	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/18/2017 22:22:27	alexander.cal deron@risaralda.gov.c o	ALEXAN DER CALDERON	Poco de acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione sí o no: [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione sí o no: [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione sí o no: [Para el desarrollo de los contenidos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione sí o no: [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione sí o no: [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione sí o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione sí o no: [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/18/2017 22:25:56	victoriacarrasquilla@hotmail.com	VICTORIA CARRASQUILLA	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/18/2017 22:29:11	marthalucia2017@hotmail.com	MARTHA LUCIA CASTAÑO	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/18/2017 22:33:00	aaroncast2004@yahoo.es	AARON CASTAÑO	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/18/2017 22:36:08	joseluis_90@hotmail.com	JOSE ALUIS DIAZ	b. De acuerdo	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
5/19/2017 5:46:04	mclaudiagomez@gmail.com	MARIA CLAUDIA GOMEZ LONDOÑO	a. Muy de acuerdo	SI	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/19/2017 6:42:06	jucasta@utp.edu.co	JUAN CARLOS CASTAÑO BENJUMEA	b. De acuerdo	SI	SI	NO	NO	NO	NO	SI
5/19/2017 6:58:52	arvaez7@utp.edu.co	ÁNGELA	a. Muy de acuerdo	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
5/19/2017 15:47:18	dileon777@yahoo.com	DIEGO LEON ALZATE OSPINA	a. Muy de acuerdo	NO	SI	NO	NO	SI	SI	SI
5/21/2017 15:33:45	yagoara@hotmail.com	LUZ JANETH GOMEZ	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:38:15	monikhae@yahoo.com	MONICA HURADO	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:41:47	martha.llanos@laofrendasa.com	MARTHA CECILIA LLANOS	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:44:30	glopalondono@hotmail.com	GLORIA PATRICIA LONDOÑO	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:47:06	luzmellan@hotmail.com	LUZ ADRIANA MELLAN	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:49:31	arqt_jhonocampo@latinmail.com	JHON JAIRO OCAMPO	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:51:40	ospinaescudero@yahoo.es	SANDRA LILIANA OSPINA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:53:46	hildu3@gmail.com	HILDUAR A OSPINA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:55:58	lstellapf@hotmail.com	LUZ STELLA PORTILLA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 15:58:00	juanchitopp@hotmail.com	JUAN DAVID POSADA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:00:13	alejo813@hotmail.com	JUAN ALEJANDRO ROJAS	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:02:59	linzapata5@yahoo.es	LINA PATRICIA ZAPATA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:06:29	alexandramaria78@gmail.com	ALEXANDRA MARIA ARCILA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:08:42	clasprince@hotmail.com	CLAUDIA LORENA ARCILA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:11:10	clasprince@hotmail.com	LIZET JOANA BOCANEGRA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:13:49	carticos12@hotmail.com	CARLOS ALBERTO CALVO	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:16:58	casra15@hotmail.com	CARLOS ALBERTO SALAZAR	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:19:26	dflorez@jgbs.a.com.co	DIOMAR LILIANA FLOREZ	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:55:00	sofiacorzo@yahoo.com	MARIA SOFIA LOPEZ	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5/21/2017 16:57:25	sofiacorzo@yahoo.com	MARIA SOFIA LOPEZ	b. De acuerdo	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione si o no : [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione si o no : [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione si o no : [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione si o no : [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione si o no : [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione si o no : [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione si o no : [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/21/2017 17:00:28	om.co	JHOANA CAROLINA LOPEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 17:32:46	hoo.es	JOSE FREDY MARULANDA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 17:35:23	came100@h otmail.com	CARLOS ANDRES MEJIA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 17:38:09	plaza318b@h otmail.com	BEATRIZ EUGENI MORALES	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:35:54	asoram1@hot mail.com	ANA MARIA OCHOA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:38:55	claudio.olivel la@gmail.com	CLAUDIO OLIVELLA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:41:31	lina.patino@ diaco.com.co	LINA MARCELA PATIÑO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:44:21	amilenasanch ez@yahoo.com	ANA MILENA SANCHEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:45:30	amilenasanch ez@yahoo.com	ANA MILENA SANCHEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:51:35	jtorres@unili brepereira.edu.co	JAIRO ORDILIO TORRES MORENO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:54:37	jtabare2@eafi t.edu.co	JUAN CARLOS TABARES	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:57:12	marcela17val en@hotmail.com	LINA MARCELA VALENCIA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 19:59:57	ximevg848@ hotmail.com	XIMENA VIVEROS	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:04:43	josecito30117 7@hotmail.com	JOSE LUIS ARIAS	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:08:50	dangel@etp.c om.co	DORA PIEDAD ANGEL	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:11:51	julcamor@ho tmail.com	JULIAN ANDRES CARDONA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:14:33	aidacuartas@ hotmail.com	AYDA LUCIA CUARTAS	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:17:47	andigal4@ho tmail.com	ANDRES ALBERTO DIAZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:19:58	yudu13@hot mail.com	YULY DUQUE	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:22:21	residentequin quenal@caferedes.co m	CARLOS ANDRES GALLEGO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:24:40	alexcongar @hotmail.com	ALEXAN DER GARCIA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:25:22	alexcongar @hotmail.com	ALEXAN DER GARCIA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:27:46	contratacion.s pysp@gmail.com	MAGNOLI A GOMEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:29:55	linamar33@h otmail.com	LINA MARIA GOMEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:32:15	andres80412 @hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/21/2017 20:32:54	andres80412 @hotmail.com	ANDRES MAURICIO GONZALEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/22/2017 9:30:39	lamarcecar@ hotmail.com	MARCEL A	b. De acuerdo	SI	NO	O N	SI	SI	SI	SI
5/22/2017 9:42:06	delram@utp. edu.co	DÉLANY RAMÍREZ	b. De acuerdo	SI	SI	O N	SI	SI	SI	NO
5/22/2017 14:34:24	luzvian57@y ahoo.es	LUZVIAN SARAY RUBIO	a. Muy de acuerdo	NO	NO	SI	SI	O N	NO	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione si o no : [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione si o no : [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione si o no : [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione si o no : [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione si o no : [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione si o no : [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione si o no : [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/22/2017 15:44:29	ljarzon@utp.edu.co	LUIS JAVIER GARZÓN ZULUAGA	a. Muy de acuerdo	SI	NO	SI	SI	SI	O N	SI
5/22/2017 16:11:50	empalacio@utp.edu.co	ELIANA MARCELA PALACIO HERRERA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	O N	O N	O N	O N	NO
5/22/2017 16:35:47	lauraalvarez@utp.edu.co	LAURA ÁLVAREZ	b. De acuerdo	SI	NO	O N	SI	SI	SI	NO
5/22/2017 19:02:08	spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA ZABALA RAMIREZ	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	O N	NO
5/23/2017 15:41:51	carlosuribebedoya@gmail.com	CARLOS ALBERTO URIBE BEDOYA	a. Muy de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/25/2017 16:05:00	gavi412@hotmail.com	CATHERINE GAVIRIA CASTAÑO	a. Muy de acuerdo	NO	NO	SI	SI	O N	O N	NO
5/25/2017 17:20:20	wilsonmgs@gmail.com	WILSON MARIO GARCÍA SAENZ	b. De acuerdo	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/27/2017 16:05:14	dmce0225@gmail.com	DIANA CASTAÑO	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	O N	NO
5/27/2017 16:59:07	alexchicue82@gmail.com	ALEXANDER CHICUE	b. De acuerdo	SI	NO	O N	SI	SI	O N	SI
5/29/2017 12:25:00	rubylucia@hotmail.com	RUBY LUCIA AGUIRRE	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 12:28:23	jessibuitrago89@hotmail.com	JESSICA PAOLA BUITRAGO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 12:30:50	acardonag@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRO CARDON	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 12:33:29	marcel12276@gmail.com	MARCELA CASTAÑO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/29/2017 12:35:52	clarajuanita15@gmail.com	CLARA VIVIANA GALLEGO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/29/2017 12:39:03	j2gr88@gmail.com	JHON JAIRO GOMEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/29/2017 12:41:38	jessica.hurtado.ocampo@hotmail.com	JESSICA NATALIA HURTADO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/29/2017 12:44:26	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/29/2017 12:47:04	dianismeca@hotmail.com	DIANA CAROLINA MESA	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/29/2017 12:49:40	pmonsald@ceudoj.ramajudicial.gov.co	PAULA ANDREA MONSALVE	b. De acuerdo	NO	NO	O N	O N	O N	O N	NO
5/29/2017 12:51:56	sandra.milena.montealegre@gmail.com	SANDRA MILENA MONTEALEGRE	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 12:54:38	josealde@hotmail.es	JOSE ALDEMAR ORDÓÑEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 12:57:18	juamp787@hotmail.com	JUAN CARLOS PEREZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 12:59:54	miguelangel.quinteroestrepo@gmail.com	MIGUEL ANGEL QUINTERO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 13:02:18	jose9105@hotmail.com	JOSE LUIS RAMIREZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 13:04:38	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 13:06:59	natalia.sabogal.ortiz@gmail.com	NATALIA SABOGAL	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 13:09:16	angelicasanchez500@gmail.com	GLORIA ANGELICA SANCHEZ	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO
5/29/2017 13:12:04	francy422@gmail.com	JHULF FRANCY TORO	b. De acuerdo	NO	NO	O N	SI	O N	O N	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	12. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	13. Seleccione si o no : [En su formación en proyectos se aplicó un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	13. Seleccione si o no : [El método de enseñanza aprendizaje aplicado En el curso promovió la investigación]	13. Seleccione si o no : [Para el desarrollo de los contenidos temáticos se utilizaron ambientes virtuales, usando las tecnologías de información y comunicaciones (tic)]	13. Seleccione si o no : [Utiliza usted los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades profesionales relacionadas con proyectos]	13. Seleccione si o no : [Considera que tiene las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos]	13. Seleccione si o no : [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	13. Seleccione si o no : [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/29/2017 13:13:59	laura.vallejo91@gmail.com	LAURA ISABEL VALLEJO	b. De acuerdo	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO
5/29/2017 13:15:53	spato89@hotmail.com	SILVIA PATRICIA SABALA	b. De acuerdo	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO
5/30/2017 8:52:21	wfmo86@hotmail.com	WILLIAM FERNANDO MENDEZ ORTEGON	b. De acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	NO	NO
6/4/2017 10:16:10	drivas8@hotmail.com	DIANA MARIA RIVAS HENAO	b. De acuerdo	SI	SI	SI	NO	SI	NO	NO
6/10/2017 21:15:17	cbpuerta@gmail.com	CLAUDIA BEATRIZ PUERTA AGUDELO	c. Poco de acuerdo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

Tabla No. 4: RESPUESTAS ENCUESTA DOCENTES EN EL AREA DE FORMACION EN PROYECTOS

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Seleccione el método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Seleccione ¿cual de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
5/11/2017 8:56:22	dianap@utp.edu.co	DIANA PAOLA BALLESTEROS RIVEROS	Feme	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clase, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/11/2017 21:10:43	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE URIBE	Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 9:39:33	gtgutierrez@unilibrepereira.edu.co	GLORIA TERESA GUTIÉRREZ MERINO	Feme	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clase, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/15/2017 11:47:06	dagarmon@hotmail.com	DARIO GARCIA M	Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales		b. De acuerdo	a. Autónomo, c. Interactivo	b. De acuerdo
5/15/2017 15:59:33	oscar.naranjor@estrepo@gmail.com	OSCAR NARANJO	Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	a. Autónomo	a. Muy de acuerdo
5/17/2017 8:02:56	info@thekey360.com	JORGE IVAN SUAREZ J	Masc	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/17/2017 10:03:16	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GÓMEZ RÍOS	Feme	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	a. Muy de acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Seleccione el método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Seleccione ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
					clase				
5/17/2017 13:02:12	montoyaramirezdiego@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTOYA RAMÍREZ	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/22/2017 10:52:18	alexldo@utp.edu.co	ALEXANDER MARÍN	Masc ulino	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo	a. Muy de acuerdo
5/22/2017 22:27:02	anpipe2006@yahoo.es	ANDRES FELIPE GALVIS TABARES	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo, d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/22/2017 22:51:29	ingenieria.comercial@unilibrepereira.edu.co	JAIME URICOECHA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	c. Propositiva	b. De acuerdo	c. Interactivo	b. De acuerdo
5/22/2017 22:52:35	monocadona@yahoo.com	JHONIERCARDONA SALAZAR	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/23/2017 0:13:15	hcadavid@eafit.edu.co	HERNÁN DARIÓ CADAVID GÓMEZ	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/23/2017 7:16:03	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral	c. Propositiva	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo	a. Muy de acuerdo
5/23/2017 16:31:46	nesporti@hotmail.com	NESTOR PORTILLA AMAYA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/23/2017 16:36:07	jairoordilio@utp.edu.co	JAIRO ORDILIO TORRERS MORENO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo, c. Interactivo	d. En desacuerdo
5/24/2017 9:29:59	altagerencia.fcabrales@gmail.com	FERNANDO AUGUSTO CABRALES LÓPEZ.	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clase, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/24/2017 14:31:08	gustavo_riverosl@yahoo.es	GUSTAVO RIVEROS SÁCHICA	Masc ulino	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	c. Propositiva	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
5/24/2017 15:15:40	ocarmona@unal.edu.co	ORLANDO CARMONA	Masc ulino	Más de 40 años	d. Realización de foros	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	
5/25/2017 15:26:54	jdhurtado@unilibrepereira.edu.co	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo	b. De acuerdo
5/26/2017 7:48:34	caescobar@unilibrepereira.edu.co	CARLOS ALBERTO ESCOBAR LUNA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Interpretativa	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/26/2017 10:49:58	earcila@unilibrepereira.edu.co	EFREN D ARCILA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/26/2017 11:58:10	jccadavid@entrenamientoydesarrollo.com	JUAN CARLOS CADAVID	Masc ulino	Más de 40 años	b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clase, d. Realización de foros, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva	b. De acuerdo	b. Colaborativo, c. Interactivo	b. De acuerdo
5/26/2017 12:49:14	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral	c. Propositiva	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo	a. Muy de acuerdo
5/26/2017 14:27:46	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	JORGE ENRIQUE RAMIREZ	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las	d. todas las	a. Muy de	d. Todos los	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección el método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Selección ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
		RINCON			anteriores	anteriores	acuerdo	anteriores	
5/26/2017 14:40:32	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/26/2017 14:41:20	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/26/2017 15:00:13	ambarrera@unilibrepereira.edu.co	ANA MARIA BARRERA RODRIGUEZ	Feme nino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/26/2017 15:05:07	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRÉS RAMÍREZ ESPAÑA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/26/2017 15:47:57	josef.garciam@unilibre.edu.co	JOSE FERNANDO GARCIA MONTOYA	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/26/2017 16:08:54	Nanyz_2008@hotmail.com	NACY ZAPATA	Feme nino	Entre 25 y 30 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
5/26/2017 17:27:36	luis_arteagacas@unilibrepereira.edu.co	LUIS ALBERTO ARTEAGA CASAS	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	c. Interactivo	a. Muy de acuerdo
5/27/2017 9:15:55	cramirez1@hotmail.com	CARLOS MARIO RAMÍREZ GIL	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/27/2017 11:33:06	fevego@utp.edu.co	FELIPE VEGA GONZALEZ	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/27/2017 19:43:01	nifego32@yahoo.com	NIDIA FERNANDA GONGORA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/27/2017 20:04:44	camil1987rojas@gmail.com	CAMILA FERNANDA ROJAS	Feme nino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/27/2017 20:19:55	alejandravillalba5@hotmail.com	MARÍA ALEJANDRA VILLALBA GONZÁLEZ	Feme nino	Entre 25 y 30 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/28/2017 13:39:43	carlos.valencia396@esap.gov.co	CARLOS ALBERTO VALENCIA CAÑAVERAL	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/28/2017 18:20:48	alejopf_92@hotmail.com	JOHN ALEJANDRO	Masc ulino	Entre 20 y 25 años	d. Realización de foros	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/28/2017 18:24:37	francisco.mejialema@hotmail.com	FRANCISCO EDUARDO MEJÍA LEMA	Masc ulino	Más de 40 años	b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/28/2017 20:47:12	angelicaneurodesarrollo@gmail.com	LUZ ANGELICA OROZCO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	b. Argumentativa	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
5/28/2017 20:51:55	alexandra.agudelo@uam.edu.co	ALEXANDRA AGUDELO RAMIREZ	Feme nino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo	a. Muy de acuerdo
5/28/2017 21:26:31	jairohiguita@utp.edu.co	JAIRO HIGUITA QUIÑONEZ	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	f. Todas las anteriores	e. ninguna de las anteriores	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo, c. Interactivo	b. De acuerdo
5/29/2017 13:35:33	gbuchelli@unilibrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLI LOZANO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	e. ninguna de las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
5/29/2017 13:38:54	jcolarte@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	e. ninguna de las anteriores	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección el método de enseñanza aplicado en el curso de formación y evaluación de proyectos:	2. Seleccione ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
5/29/2017 13:41:45	emuriel@unilibrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	d. En desacuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
5/29/2017 13:44:57	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELICA MORLES CORTES	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	d. En desacuerdo
5/29/2017 13:47:18	egalindo@unilibrepereira.edu.co	EDISON GALINDO Z	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	d. En desacuerdo
5/29/2017 17:23:29	labedoya@unilibrepereira.edu.co	LUZ ANDREA BEDOYA PARRA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/29/2017 17:25:52	carlosalberto@hotm.com	CARLOS JARAMILLO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	b. Argumentativa, c. Propositiva	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/30/2017 12:44:26	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, c. Disertación en clase	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/30/2017 12:44:57	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, c. Disertación en clase	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/30/2017 17:12:55	fernando.fontal@hotm.com	FERNANDO FONTA BUENO	Masc ulino	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	c. Interactivo	a. Muy de acuerdo
5/30/2017 19:50:08	a.cardona@utp.edu.co	ALEXANDRO CARDONA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, c. Disertación en clase	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva	d. En desacuerdo	a. Autónomo	d. En desacuerdo
5/30/2017 19:53:02	alexfer@utp.edu.co	ALEXANDER FERNANDO MARIN	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clase, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	d. En desacuerdo	a. Autónomo	d. En desacuerdo
5/30/2017 19:55:18	robermillan@utp.edu.co	ROBERTO MILLAN	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
5/30/2017 20:03:29	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA MARIA SANTA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:05:58	decasalud@utp.edu.co	JUAN CARLOS MONSALVE	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:08:18	jorge.salazar@utp.edu.co	JORGE OCTAVIO SALAZAR	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	d. En desacuerdo
5/30/2017 20:11:10	ecruz@utp.edu.co	EDUARDO ARTURO CRUZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección del método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Selección ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
5/30/2017 20:13:15	co jare@utp.edu.	JAIME ANDRES RAMIREZ	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:16:10	edu.co aestrada@utp.	ARMANDO ESTRADA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:19:14	du.co dianap@utp.e	DINA PAOLA BALLESTEROS	nino Feme	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/30/2017 20:22:40	p.edu.co dangomez@ut	DANIELA GOMEZ	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	d. En desacuerdo	d. Todos los anteriores	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:25:13	co jedu@utp.edu.	JORGE ERNESTO DUQUE	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	d. Todos los anteriores	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:29:06	du.co sanpati@utp.e	SANDRA PATRICIA RUMIERK	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	d. En desacuerdo	a. Autónomo	d. En desacuerdo
5/30/2017 20:32:07	edu.co levayala@utp.	LUZ STELLA VALENCIA	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:35:10	co aqui@utp.edu.	ALEXANDE R QUINTERO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	
5/30/2017 20:38:28	p.edu.co homega66@ut	ANDRES FELIPE MUÑOZ	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
5/30/2017 20:40:32	u.co jucelo@utp.ed	JULIO CESAR LOPEZ	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:42:57	du.co magda@utp.e	MAGDA ASTRID HENAO	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
5/30/2017 20:45:01	@utp.edu.co angela.ospina	ANGELA MARIA OSPINA	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
5/31/2017 15:46:49	o@gmail.com herazo.gilbert	GILBERTO HERAZO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
5/31/2017 15:48:28	@gmail.com gerardoarojas	GERARDO ROJAS	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección del método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Selección ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
5/31/2017 15:53:01	juan.cardenas@unilibrepereira.edu.c	JUAN MANUEL CÁRDENAS R.	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/31/2017 16:09:00	ingfinanciera@unilibrepereira.edu.c	JULIANA LOPEZ RESTREPO	Feme nino	Entre 30 y 35 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo, c. Interactivo	b. De acuerdo
5/31/2017 16:10:49	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral	c. Propositiva	a. Muy de acuerdo	b. Colaborativo	a. Muy de acuerdo
5/31/2017 16:15:38	aalzate@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRO ALZATE BUITRAGO	Masc ulino	Más de 40 años	c. Disertación en clase, e. Desarrollo de un trabajo practico	c. Propositiva	b. De acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/31/2017 17:06:57	caocampo@unilibrepereira.edu.co	CARLOS A. OCAMPO S	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/31/2017 17:48:16	augusto.3030@hotmail.com	AUGUSTO RODRÍGUEZ OREJUELA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	a. Muy de acuerdo
5/31/2017 20:02:11	yamiIraq@gmail.com	SOLMAN YAMILE DÍAZ OSSA	Feme nino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	b. De acuerdo
5/31/2017 20:39:22	daperez@unilibrepereira.edu.co	DIEGO ALEJANDRO PÉREZ GIRALDO	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
5/31/2017 20:48:25	adan.silvestre@unilibre.edu.co	ADÁN SILVESTRE GUTIÉRREZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva, d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo, c. Interactivo, d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/1/2017 8:29:46	esaldarriaga@unilibrepereira.edu.co	EDGAR SالدARRIAGA GRONNER	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/1/2017 9:22:24	cmejia@unilibrepereira.edu.co	CAMILO MEJÍA JARAMILLO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/1/2017 12:10:10	gerardo7@utp.edu.co	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	b. Argumentativa	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
6/1/2017 13:47:09	oscar_laram@yahoo.es	OSCAR HERNANDO LARA MELO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/1/2017 14:28:50	gerardoarojas@gmail.com	GERARDO ROJAS	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/1/2017 15:35:27	gilalme@gmail.com	GILBERTO ALVAREZ MEJÍA	Masc ulino	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	c. Propositiva	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/1/2017 16:45:49	jsanchez5@areandina.edu.co	JOSÉ DAVID SÁNCHEZ MONROY	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
6/1/2017 17:14:52	carlosaap2001@yahoo.com	CARLOS ALBERTO AGUIRRE	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
6/1/2017 19:47:15	gonzrios@yahoo.com.mx	GONZALO RIOS ORTIZ	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	c. Interactivo	a. Muy de acuerdo
6/1/2017 21:14:00	adansg@unilibrepereira.edu.co	ADAN SILVESTRE	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
6/1/2017 21:16:48	aquejada@unilibrepereira.edu.co	AMANCIO QUEJADA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b.	a. Interpretativa, c. Propositiva	d. En desacuerdo	a. Autónomo	d. En desacuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección del método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Selección ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
					Ejercicios grupales				
6/1/2 017 21:19:11	bpatino@unil ibrepereira.edu.co	BERNARDO DE JESUS PATIÑO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	b. Argumentativa	d. En desacuerdo	d. Todos los anteriores	d. En desacuerdo
6/1/2 017 21:21:12	bvasquez55@ hotmail.com	BERNARDO VASQUES CORREA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
6/1/2 017 21:23:36	dlerma@unili brepereira.edu.co	DANILO FLOREZ GUARIN	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
6/1/2 017 21:26:17	montoyaramir ezdiego@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTROYA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	d. Todos los anteriores	d. En desacuerdo
6/1/2 017 21:29:33	eorozco@unil ibrepereira.edu.co	FRANCY ELENA OROZCO	nino Feme	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	d. En desacuerdo	d. Todos los anteriores	d. En desacuerdo
6/1/2 017 21:33:06	gmejia@unili brepereira.edu.co	GUSTAVO MEJIA JARAMILLO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa	d. En desacuerdo	b. Colaborativo	d. En desacuerdo
6/1/2 017 21:35:53	gustavoospina ag@hotmail.com	GUSTAVO ALONSO OSPINA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa	d. En desacuerdo	d. Todos los anteriores	d. En desacuerdo
6/1/2 017 21:39:41	hmartinez@u nilibrepereira.edu.co	HENY MARTINEZ BARBOSA	ulino Masc	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 21:43:54	jeuricoechea @unilibrepereira.edu.c	JAIME URICOEHEA	ulino Masc	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 21:46:59	jjSanta@unilib repereira.edu.co	JHON JAIRO SANTA CHAVEZ	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 21:50:33	jorgera70@un ilibrepereira.edu.co	WJORGE ENRIQUE RAMIREZ	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 21:53:38	jcolartec@uni librepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	d. Todos los anteriores	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 21:56:26	juan.cardenas @unilibrepereira.edu.c	JUAN MANUEL CARDENAS	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	d. Todos los anteriores	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 21:59:21	mpinzon@uni librepereira.edu.co	MANUEL PINZON CANDELARIO	ulino Masc	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	d. Todos los anteriores	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 22:01:51	mrrestrepo@u nilibrepereira.edu.co	MARIA RUBY RESTREPO	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 22:04:30	nmejia@unili brepereira.edu.co	NATALI MEJI RAMIREZ	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	d. Todos los anteriores	c. Poco de acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección el método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Seleccione ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
6/1/2 017 22:06:55	ofnaranjo@unilibreperreira.edu.co	OSCAR FERNANDO NARANJO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo, b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 22:09:24	ptabares@unilibreperreira.edu.co	POMPILIO TABARES	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 22:11:47	sgiraldo@unilibreperreira.edu.co	SERGIO SANDOVAL	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	a. Autónomo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 22:14:06	ssarmiento@unilibreperreira.edu.co	SORAYA SARMIENTO	Feme nino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
6/1/2 017 22:17:22	aecheverry@unilibreperreira.edu.co	ALEJANDRA ECHEVERRY PINZON	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	c. Poco de acuerdo	b. Colaborativo	c. Poco de acuerdo
6/2/2 017 9:01:28	omarjms1@gmail.com	OMAR MONTOYA SUÁREZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clase, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/2/2 017 11:07:56	alberto.botero906@esap.gov.co	ALBERTO JAVIER BOTERO ARANGO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
6/2/2 017 11:44:44	jonasochoa@hotmail.com	JOSE JONAS OCHOA BRITO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	a. Interpretativa, b. Argumentativa, c. Propositiva, d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
6/2/2 017 15:16:35	gegarco@hotmail.com	GERMÁN GARCÍA CORRALES	Masc ulino	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	a. Autónomo, c. Interactivo	b. De acuerdo
6/2/2 017 20:49:22	freddy montano5826@gmail.com	FREDDY MONTAÑO OLIVERA	Masc ulino	Más de 40 años	d. Realización de foros	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
6/4/2 017 15:25:24	jaluna@unilibreperreira.edu.co	JAIER ALEXANDER LUNA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/4/2 017 15:28:52	gbuchelli@unilibreperreira.edu.co	GERARDO BUCHELLY LOAIZA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/4/2 017 15:31:35	emuriel@unilibreperreira.edu.co	ELMER MURIEL	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección el método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Selección ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
6/4/2 017 15:33:58	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELICA V. MORALES	nino Feme	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/5/2 017 10:51:34	hecadavid@une.net.co	HERNAN DARIO CADAVID GOMEZ	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	a. Muy de acuerdo
6/5/2 017 13:29:23	ed.villamizar@gmail.com	EDGAR RAMIRO VILLAMIZAR BUENO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	
6/6/2 017 22:14:03	juan.higuita@ceipa.edu.co	JUAN HIGUITA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:16:16	fabiovectorino@usantotomas.edu.co	FABIO VICTORINO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:18:42	rodrigoruz@usantotomas.edu.co	RODRIGO RUIZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:23:30	rgutierrez@cesa.edu.co	RAMIRO GUTIERREZ	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:21:11	guido.castro@urosario.edu.co	GUIDO CASTRO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:26:38	oberrio@ces.edu.co	OSCAR BERRIO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo	a. Autónomo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:29:50	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO COTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	a. Autónomo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:34:18	decanato@univalle.edu.co	DECANATO UNIVALLE	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:37:48	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, c. Disertación en clase	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:41:14	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	1. Selección del método de enseñanza aplicado en el curso de formulación y evaluación de proyectos:	2. Selección ¿cuál de las siguientes competencias cognitivas se desarrollan con el método de enseñanza aplicado en el curso de proyectos?	3. ¿Considera que el método de enseñanza aplicado en el curso permite lograr aprendizajes significativos para el análisis, comprensión y solución de problemas?	4. El método de enseñanza aplicado en el curso permite alguno de estos aprendizajes?	5. ¿Considera que en el desarrollo del curso se adquieren las competencias suficientes para formular y evaluar proyectos?
6/6/2 017 22:43:45	jorge.uribe@dualinversiones.com	JORGE URIBE	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo	a. Autónomo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:46:47	manuelalfonso.garzon@fidee.org	MANUEL ALFONSO GAARZON	Masc ulino	Más de 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
6/6/2 017 22:50:19	giovanni.montoya@aldawe.co	GIOVANNI MONTOYA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Clase magistral, b. Ejercicios grupales, e. Desarrollo de un trabajo practico	a. Interpretativa, b. Argumentativa	b. De acuerdo	b. Colaborativo	b. De acuerdo
6/7/2 017 11:13:59	carlos.diaz@ucp.edu.co	CARLOS ANDRÉS DÍAZ RESTREPO	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	b. De acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo
6/9/2 017 8:59:08	jdidierypyf@gmail.com	JOSE DIDIER VÁQUIRO	Masc ulino	Más de 40 años	f. Todas las anteriores	d. todas las anteriores	a. Muy de acuerdo	d. Todos los anteriores	b. De acuerdo

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
5/11/ 2017 8:56:22	dianap@utp.edu.co	DIANA PAOLA BALLESTEROS RIVEROS	Feme nino	Entre 30 y 35 años	5	4	3	3	3
5/11/ 2017 21:10:43	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE URIBE	Masc ulino	Más de 40 años	5	4	3	4	4
5/15/ 2017 9:39:33	gtgutierrez@unilibrepereira.edu.co	GLORIA TERESA GUTIÉRREZ MERINO	Feme nino	Más de 40 años	4	5	4	5	5
5/15/ 2017 11:47:06	dagarmon@hotmail.com	DARIO GARCIA M	Masc ulino	Más de 40 años	3	4	4	4	5
5/15/ 2017 15:59:33	oscar.naranjorestrepo@gmail.com	OSCAR NARANJO	Masc ulino	Más de 40 años	1	2	3	5	4
5/17/ 2017 8:02:56	info@thekey360.com	JORGE IVAN SUAREZ J	Masc ulino	Más de 40 años	4	3	2	3	3
5/17/ 2017 10:03:16	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GÓMEZ RÍOS	Feme nino	Entre 25 y 30 años	5	4	5	4	4
5/17/ 2017 13:02:12	montoyaramirezdiego@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTOYA RAMÍREZ	Masc ulino	Más de 40 años	4	3	1	3	3
5/22/ 2017 10:52:18	alexferdo@utp.edu.co	ALEXANDER MARÍN	Masc ulino	Más de 40 años	5	4	1	3	2
5/22/ 2017 22:27:02	anpipe2006@yahoo.es	ANDRES FELIPE GALVIS TABARES	Masc ulino	Entre 25 y 30 años	3	4	5	2	1
5/22/ 2017 22:51:29	ingenieria.comercial@unilibrepereira.edu.co	JAIME URICOECHEA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	4	4	3	2
5/22/ 2017 22:52:35	monocadona@yahoo.com	JHONIERCA RDONA SALAZAR	Masc ulino	Más de 40 años	1	1	1	1	1
5/23/ 2017 0:13:15	headavid@eafit.edu.co	HERNÁN DARIÓ CADAVID GÓMEZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/23/ 2017 7:16:03	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
5/23/2017 16:31:46	nesporti@hotmail.com	NESTOR PORTILLA AMAYA	Masc	Más de 40 años	4	3	3	3	3
5/23/2017 16:36:07	jairoordilio@utp.edu.co	JAIRO ORDILIO TORRERS MORENO	Masc	Más de 40 años	5	5	3	5	5
5/24/2017 9:29:59	altagerencia.fcabrales@gmail.com	FERNANDO AUGUSTO CABRALES LÓPEZ.	Masc	Más de 40 años	5	3	1	4	4
5/24/2017 14:31:08	gustavo_riverosl@yahoo.es	GUSTAVO RIVEROS SÁCHICA	Masc	Más de 40 años	4	4	3	3	3
5/24/2017 15:15:40	ocarmona@unal.edu.co	ORLANDO CARMONA	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/25/2017 15:26:54	jdhurtado@unilibrepereira.edu.co	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	Masc	Entre 30 y 35 años	3	3	2	2	2
5/26/2017 7:48:34	caescobar@unilibrepereira.edu.co	CARLOS ALBERTO ESCOBAR LUNA	Masc	Más de 40 años	5	5	4	4	5
5/26/2017 10:49:58	earcila@unilibrepereira.edu.co	EFREN D ARCILA	Masc	Más de 40 años	5	3	4	2	2
5/26/2017 11:58:10	jccadavid@entrenamientoydesarrollo.com	JUAN CARLOS CADAVID	Masc	Más de 40 años	2	3	2	2	3
5/26/2017 12:49:14	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/26/2017 14:27:46	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	JORGE ENRIQUE RAMIREZ RINCON	Masc	Más de 40 años	2	5	4	4	3
5/26/2017 14:40:32	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	Masc	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/26/2017 14:41:20	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	Masc	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/26/2017 15:00:13	ambarrera@unilibrepereira.edu.co	ANA MARIA BARRERA RODRIGUEZ	Femino	Entre 30 y 35 años	4	5	2	1	2
5/26/2017 15:05:07	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRÉS RAMÍREZ ESPAÑA	Masc	Más de 40 años	5	4	3	3	3
5/26/2017 15:47:57	josef.garciam@unilibre.edu.co	JOSE FERNANDO GARCIA MONTOYA	Masc	Más de 40 años	3	3	4	4	5
5/26/2017 16:08:54	Nanyz_2008@hotmail.com	NACY ZAPATA	Femino	Entre 25 y 30 años	5	5	5	5	5
5/26/2017 17:27:36	luis_arteagacas@unilibrepereira.edu.co	LUIS ALBERTO ARTEAGA CASAS	Masc	Más de 40 años	3	3	4	4	3
5/27/2017 9:15:55	cramirez1@hotmail.com	CARLOS MARIO RAMÍREZ GIL	Masc	Más de 40 años	4	3	3	2	2
5/27/2017 11:33:06	fevego@utp.edu.co	FELIPE VEGA GONZALEZ	Masc	Más de 40 años	5	4	4	3	4
5/27/2017 19:43:01	nifego32@yahoo.com	NIDIA FERNANDA GONGORA	Femino	Entre 30 y 35 años	3				
5/27/2017 20:04:44	camil1987rojas@gmail.com	CAMILA FERNANDA ROJAS	Femino	Entre 25 y 30 años	3	3	3	4	3
5/27/2017 20:19:55	alejandravillalba5@hotmail.com	ALEJANDRA VILLALBA GONZÁLEZ	Femino	Entre 25 y 30 años	2	2	3	3	3
5/28/2017 13:39:43	carlos.valencia396@esap.gov.co	CARLOS ALBERTO VALENCIA CAÑAVERAL	Masc	Más de 40 años	1	2	4	3	5
5/28/2017 18:20:48	alejopf_92@hotmail.com	JOHN ALEJANDRO	Masc	Entre 20 y 25 años	5	4	4	3	3
5/28/2017 18:24:37	francisco.mejialema@hotmail.com	FRANCISCO EDUARDO MEJÍA LEMA	Masc	Más de 40 años	3	2	4	3	4
5/28/2017 20:47:12	angelicaneurodesarrollo@gmail.com	LUZ ANGELICA OROZCO	Femino	Entre 35 y 40 años	4	2	2	2	2
5/28/2017 20:51:55	alexandra.agudelo@uam.edu.co	ALEXANDRA AGUDELO RAMIREZ	Femino	Entre 30 y 35 años	4	3	4	5	5

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
5/28/ 2017 21:26:31	jairohiguita@utp.edu.co	JAIRO HIGUITA QUINONEZ	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	5	1	1	2	1
5/29/ 2017 13:35:33	gbuchelli@unilibrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLI LOZANO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	5
5/29/ 2017 13:38:54	jcolarte@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/29/ 2017 13:41:45	emuriel@unilibrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/29/ 2017 13:44:57	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELICA MORLES CORTES	Feme nino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/29/ 2017 13:47:18	egalindo@unilibrepereira.edu.co	EDISON GALINDO Z	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/29/ 2017 17:23:29	labeledoya@unilibrepereira.edu.co	LUZ ANDREA BEDOYA PARRA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	3	2	4		4
5/29/ 2017 17:25:52	carlosalberto@hotmial.com	CARLOS JARAMILLO	Masc ulino	Más de 40 años	3	3	3	3	3
5/30/ 2017 12:44:26	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	4	3	3	5	5
5/30/ 2017 12:44:57	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	4	3	3	5	5
5/30/ 2017 17:12:55	fernando.fontal@hotmial.com	FERNANDO FONTA BUENO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 19:50:08	a.cardona@utp.edu.co	ALEXANDR O CARDONA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 19:53:02	alex.fdo@utp.edu.co	ALEXANDER FERNANDO MARIN	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	4	4
5/30/ 2017 19:55:18	robermillan@utp.edu.co	ROBERTO MILLAN	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/30/ 2017 20:03:29	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA MARIA SANTA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	4	4	4
5/30/ 2017 20:05:58	decasalud@utp.edu.co	JUAN CARLOS MONSALVE	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 20:08:18	jorge.salazar@utp.edu.co	JRGE OCTAVIO SALAZAR	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/30/ 2017 20:11:10	ecruz@utp.edu.co	EDUARDO ARTURO CRUZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/30/ 2017 20:13:15	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRES RAMIREZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	4	4
5/30/ 2017 20:16:10	aestrada@utp.edu.co	ARMANDO ESTRADA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 20:19:14	dianap@utp.edu.co	DINA PAOLA BALLESTEROS	Feme nino	Entre 30 y 35 años	5	5	4	3	3
5/30/ 2017 20:22:40	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GOMEZ	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 20:25:13	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	4	4
5/30/ 2017 20:29:06	sanpati@utp.edu.co	SANDRA PATRICIA RUMIERK	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 20:32:07	levayala@utp.edu.co	LUZ STELLA VALENCIA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 20:35:10	aqui@utp.edu.co	ALEXANDER QUINTERO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/30/ 2017 20:38:28	omega66@utp.edu.co	ANDRES FELIPE MUÑOZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/30/ 2017 20:40:32	jucelo@utp.edu.co	JULIO CESAR LOPEZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	4	4
5/30/ 2017 20:42:57	magda@utp.edu.co	MAGDA ASTRID HENAO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	4	4
5/30/ 2017 20:45:01	angela.ospina@utp.edu.co	ANGELA MARIA OSPINA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5	5
5/31/ 2017 15:46:49	herazo.gilbert@gmail.com	GILBERTO HERAZO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
5/31/ 2017 15:48:28	gerardoarojas@gmail.com	GERARDO ROJAS	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
5/31/ 2017 15:53:01	juan.cardenas@unilibrepereira.edu.co	JUAN MANUEL CÁRDENAS R.	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	4	3	4	4
5/31/ 2017 16:09:00	ingfinanciera@unilibrepereira.edu.co	JULIANA LOPEZ RESTREPO	Feme nino	Entre 30 y 35 años	5	3	3	3	5

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
	o								
5/31/2017 16:10:49	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5
5/31/2017 16:15:38	aalzate@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRO ALZATE BUITRAGO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	3	3
5/31/2017 17:06:57	caocampo@unilibrepereira.edu.co	CARLOS A. OCAMPO S	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	2	1
5/31/2017 17:48:16	augusto.3030@hotmail.com	AUGUSTO RODRÍGUEZ OREJUELA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	2	1
5/31/2017 20:02:11	yamiIraq@gmail.com	SOLMAN YAMILE DÍAZ OSSA	nino	Feme	Más de 40 años	3	2	4	3
5/31/2017 20:39:22	daperez@unilibrepereira.edu.co	DIEGO ALEJANDRO PÉREZ GIRALDO	ulino	Masc	Entre 30 y 35 años	5	5	5	5
5/31/2017 20:48:25	adan.silvestre@unilibre.edu.co	ADÁN SILVESTRE GUTIÉRREZ	ulino	Masc	Más de 40 años		3	4	4
6/1/2017 8:29:46	esaldarriaga@unilibrepereira.edu.co	EDGAR SALDARRIAGA GRONNER	ulino	Masc	Más de 40 años	3	4	4	5
6/1/2017 9:22:24	cmejia@unilibrepereira.edu.co	CAMILO MEJÍA JARAMILLO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	3	4	3
6/1/2017 12:10:10	gerardo7@utp.edu.co	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	ulino	Masc	Más de 40 años				5
6/1/2017 13:47:09	oscar_laram@yahoo.es	OSCAR HERNANDO LARA MELO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	5
6/1/2017 14:28:50	gerardoarajas@gmail.com	GERARDO ROJAS	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5
6/1/2017 15:35:27	gilalme@gmail.com	GILBERTO ALVAREZ MEJÍA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	3	3
6/1/2017 16:45:49	jsanchez5@arandina.edu.co	JOSÉ DAVID SÁNCHEZ MONROY	ulino	Masc	Entre 30 y 35 años	4	4	4	5
6/1/2017 17:14:52	carlosaap2001@yahoo.com	CARLOS ALBERTO AGUIRRE	ulino	Masc	Más de 40 años	5	3	2	1
6/1/2017 19:47:15	gonzrios@yahoo.com.mx	GONZALO RIOS ORTIZ	ulino	Masc	Más de 40 años	2	1	2	4
6/1/2017 21:14:00	adansg@unilibrepereira.edu.co	ADAN SILVESTRE	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	4
6/1/2017 21:16:48	aquejada@unilibrepereira.edu.co	AMANCIO QUEJADA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5
6/1/2017 21:19:11	bpatino@unilibrepereira.edu.co	BERNARDO DE JESUS PATIÑO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	5	5
6/1/2017 21:21:12	bvasquez55@hotmail.com	BERNARDO VASQUES CORREA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	4	4
6/1/2017 21:23:36	dlerma@unilibrepereira.edu.co	DANILO FLOREZ GUARIN	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	4
6/1/2017 21:26:17	montoyaramirezdiego@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTOYA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	4
6/1/2017 21:29:33	eorozco@unilibrepereira.edu.co	FRANCY ELENA OROZCO	nino	Feme	Más de 40 años	5	5	4	4
6/1/2017 21:33:06	gmejia@unilibrepereira.edu.co	GUSTAVO MEJIA JARAMILLO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5
6/1/2017 21:35:53	gustavoospinaag@hotmail.com	GUSTAVO ALONSO OSPINA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5
6/1/2017 21:39:41	hmartinez@unilibrepereira.edu.co	HENY MARTINEZ BARBOSA	ulino	Masc	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5
6/1/2017 21:43:54	jeuricochea@unilibrepereira.edu.co	JAIME URICOECHA	ulino	Masc	Entre 35 y 40 años	5	5	4	4
6/1/2017 21:46:59	jjsanta@unilibrepereira.edu.co	JHON JAIRO SANTA CHAVEZ	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	3
6/1/2017 21:50:33	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	WJORGE ENRIQUE RAMIREZ	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5
6/1/2017 21:53:38	jcolartec@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	4
6/1/2017 21:56:26	juan.cardenas@unilibrepereira.edu.co	JUAN MANUEL CARDENAS	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
6/1/2 017 21:59:21	mpinzon@unilibrepereira.edu.co	MANUEL PINZON CANDELARIO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
6/1/2 017 22:01:51	mrrestrepo@unilibrepereira.edu.co	MARIA RUBY RESTREPO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5	5
6/1/2 017 22:04:30	nmejia@unilibrepereira.edu.co	NATALI MEJI RAMIREZ	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	4	4	5
6/1/2 017 22:06:55	ofnaranjo@unilibrepereira.edu.co	OSCAR FERNANDO NARANJO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/1/2 017 22:09:24	ptabares@unilibrepereira.edu.co	POMPILIO TABARES	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
6/1/2 017 22:11:47	sgirald@unilibrepereira.edu.co	SERGIO SANDOVAL	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/1/2 017 22:14:06	ssarmiento@unilibrepereira.edu.co	SORAYA SARMIENTO	Feme nino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/1/2 017 22:17:22	aecheverry@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRA ECHEVERRY PINZON	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	4	4	4
6/2/2 017 9:01:28	omarjms1@gmail.com	OMAR MONTOYA SUÁREZ	Masc ulino	Más de 40 años	2	3	3	3	4
6/2/2 017 11:07:56	alberto.botero906@esap.gov.co	ALBERTO JAVIER BOTERO ARANGO	Masc ulino	Más de 40 años	4	4	4	5	4
6/2/2 017 11:44:44	jonaschoa@hotmail.com	JOSE JONAS OCHOA BRITO	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	5	5	5
6/2/2 017 15:16:35	gegarco@hotmail.com	GERMÁN GARCÍA CORRALES	Masc ulino	Más de 40 años	5	3	3	3	4
6/2/2 017 20:49:22	freddymontan05826@gmail.com	FREDDY MONTAÑO OLIVERA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	3	4	4
6/4/2 017 15:25:24	jaluna@unilibrepereira.edu.co	JAIER ALEXANDER LUNA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
6/4/2 017 15:28:52	gbuchelli@unilibrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLY LOAIZA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
6/4/2 017 15:31:35	emuriel@unilibrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/4/2 017 15:33:58	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELICA V. MORALES	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	4	4	4
6/5/2 017 10:51:34	hecadavid@unilibrepereira.edu.co	HERNAN DARIO CADAVID GOMEZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
6/5/2 017 13:29:23	ed.villamizar@gmail.com	EDGAR RAMIRO VILLAMIZAR BUENO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	5
6/6/2 017 22:14:03	juan.higuita@ceipa.edu.co	JUAN HIGUITA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/6/2 017 22:16:16	fabio.victorino@usantotomas.edu.co	FABIO VICTORINO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	3	3
6/6/2 017 22:18:42	rodrigorui@usantotomas.edu.co	RODRIGO RUIZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/6/2 017 22:23:30	rgutierrez@ces.edu.co	RAMIRO GUTIERREZ	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	4	4
6/6/2 017 22:21:11	guido.castro@urosario.edu.co	GUIDO CASTRO	Masc ulino	Más de 40 años	5	4	4	4	4
6/6/2 017 22:26:38	oberrio@ces.edu.co	OSCAR BERRIO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	3	3
6/6/2 017 22:29:50	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO COTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/6/2 017 22:34:18	decanato@univalle.edu.co	DECANATO UNIVALLE	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	3
6/6/2 017 22:37:48	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	
6/6/2 017 22:41:14	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	4
6/6/2 017 22:43:45	jorge.uribe@dualinversiones.com	JORGE URIBE	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	5	4	4	4
6/6/2 017 22:46:47	manuelalfonso.garzon@fidee.org	MANUEL ALFONSO GAARZON	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	3
6/6/2 017 22:50:19	giovanni.montoya@aldawe.co	GIOVANNI MONTOYA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	5	4	4	4
6/7/2 017 11:13:59	carlos.diaz@cp.edu.co	CARLOS ANDRÉS DÍAZ RESTREPO	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	4	5	5	4	5
6/9/2 017 8:59:08	jdiedier.pyf@gmail.com	JOSE DIDIER VÁQUIRO	Masc ulino	Más de 40 años	4	1	1	1	1

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
Marc a temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	ro: Géne	Edad:	7. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cual de los siguientes factores puede impedir la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [a. Formación inadecuada en proyectos]	7. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cual de los siguientes factores puede impedir la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [b. Proyectos mal estructurados]	7. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cual de los siguientes factores puede impedir la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [c. Baja capacidad administrativa de las instituciones]	7. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique ¿cual de los siguientes factores puede impedir la viabilidad de los proyectos, por parte de las entidades oferentes de recursos? [d. Debilidad financiera de las instituciones]	8. Considera que los métodos utilizados para la formación en proyectos son:
5/11/2017 8:56:22	dianap@utp.edu.co	DIANA BALLESTEROS RIVEROS	nino Feme	Entre 30 y 35 años	3	4	3	2	a. Adecuados
5/11/2017 21:10:43	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE URIBE	ulino Masc	Más de 40 años	5	4	4	4	a. Adecuados
5/15/2017 9:39:33	gtgutierrez@unilibreperera.edu.co	GLORIA TERESA GUTIÉRREZ MERINO	nino Feme	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/15/2017 11:47:06	dagarmon@hotmail.com	DARIO GARCIA M	ulino Masc	Más de 40 años	5	3	3	3	a. Adecuados
5/15/2017 15:59:33	oscar.naranjor@estrepo@gmail.com	OSCAR NARANJO	ulino Masc	Más de 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
5/17/2017 8:02:56	info@thekey360.com	JORGE IVAN SUAREZ J	ulino Masc	Más de 40 años	4	4	3	3	a. Adecuados
5/17/2017 10:03:16	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GÓMEZ RÍOS	nino Feme	Entre 25 y 30 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/17/2017 13:02:12	montoyaramirezdiego@unilibreperera.edu.co	DIEGO MONTOYA RAMÍREZ	ulino Masc	Más de 40 años	4	3	3	3	a. Adecuados
5/22/2017 10:52:18	alexferdo@utp.edu.co	ALEXANDER MARÍN	ulino Masc	Más de 40 años	3	5	4	2	a. Adecuados
5/22/2017 22:27:02	anpipe2006@yahoo.es	ANDRES FELIPE GALVIS TABARES	ulino Masc	Entre 25 y 30 años	1	2	3	4	a. Adecuados
5/22/2017 22:51:29	ingenieria.comercial@unilibreperera.edu.co	JAIME URICOECHEA	ulino Masc	Entre 35 y 40 años	3	5	3	3	a. Adecuados
5/22/2017 22:52:35	monocadona@yahoo.com	JHONIERCA RDONA SALAZAR	ulino Masc	Más de 40 años	4	5	4	4	b. Poco adecuados
5/23/2017 0:13:15	headavid@eafit.edu.co	HERNÁN DARÍO CADAVID GÓMEZ	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/23/2017 7:16:03	wigarcia@unilibreperera.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	5	4	b. Poco adecuados
5/23/2017 16:31:46	nesporti@hotmail.com	NESTOR PORTILLA AMAYA	ulino Masc	Más de 40 años	3	4	4	3	a. Adecuados
5/23/2017 16:36:07	jairoordilio@utp.edu.co	JAIRO ORDILIO TORRERS MORENO	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	4	b. Poco adecuados
5/24/2017 9:29:59	altagerencia.fcabrales@gmail.com	FERNANDO AUGUSTO CABRALES LÓPEZ.	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/24/2017 14:31:08	gustavo_riverosl@yahoo.es	GUSTAVO RIVEROS SÁCHICA	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	c. Inadecuados
5/24/2017 15:15:40	ocarmona@unal.edu.co	ORLANDO CARMONA	ulino Masc	Más de 40 años					a. Adecuados

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
5/25/ 2017 15:26:54	jdhurtado@unilibrepereira.edu.co	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	5	4	3	3	a. Adecuados
5/26/ 2017 7:48:34	caescobar@unilibrepereira.edu.co	CARLOS ALBERTO ESCOBAR LUNA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	3	2	b. Poco adecuados
5/26/ 2017 10:49:58	earcila@unilibrepereira.edu.co	EFREN D ARCILA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/26/ 2017 11:58:10	jccadavid@entrenamientoydesarrollo.com	JUAN CARLOS CADAVID	Masc ulino	Más de 40 años	2	2	3	3	b. Poco adecuados
5/26/ 2017 12:49:14	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	4	b. Poco adecuados
5/26/ 2017 14:27:46	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	JORGE ENRIQUE RAMIREZ RINCON	Masc ulino	Más de 40 años	5	4	3	2	a. Adecuados
5/26/ 2017 14:40:32	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	Masc ulino	Más de 40 años	4	4	5	5	a. Adecuados
5/26/ 2017 14:41:20	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	Masc ulino	Más de 40 años	4	4	5	5	a. Adecuados
5/26/ 2017 15:00:13	ambarrera@unilibrepereira.edu.co	ANA MARIA BARRERA RODRIGUEZ	Feme nino	Entre 30 y 35 años	5	5	3	3	a. Adecuados
5/26/ 2017 15:05:07	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRÉS RAMÍREZ ESPAÑA	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	4	3	a. Adecuados
5/26/ 2017 15:47:57	josef.garciam@unilibre.edu.co	JOSE FERNANDO GARCIA MONTOYA	Masc ulino	Más de 40 años	4	4	3	4	a. Adecuados
5/26/ 2017 16:08:54	Nanyz_2008@hotmail.com	NACY ZAPATA	Feme nino	Entre 25 y 30 años	5	5	4	4	c. Inadecuados
5/26/ 2017 17:27:36	luis_arteagacas@unilibrepereira.edu.co	LUIS ALBERTO ARTEAGA CASAS	Masc ulino	Más de 40 años	4	4	3	3	a. Adecuados
5/27/ 2017 9:15:55	cramirez1@hotmail.com	CARLOS MARIO RAMÍREZ GIL	Masc ulino	Más de 40 años	3	3	4	4	a. Adecuados
5/27/ 2017 11:33:06	fevego@utp.edu.co	FELIPE VEGA GONZALEZ	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
5/27/ 2017 19:43:01	nifego32@yahoo.com	NIDIA FERNANDA GONGORA	Feme nino	Entre 30 y 35 años		3			a. Adecuados
5/27/ 2017 20:04:44	camil1987rojas@gmail.com	CAMILA FERNANDA ROJAS	Feme nino	Entre 25 y 30 años	2	5	5	5	a. Adecuados
5/27/ 2017 20:19:55	alejandravillalba5@hotmail.com	ALEJANDRA VILLALBA GONZALEZ	Feme nino	Entre 25 y 30 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/28/ 2017 13:39:43	carlos.valencia396@esap.gov.co	CARLOS ALBERTO VALENCIA CAÑAVERAL	Masc ulino	Más de 40 años	5	3	4	2	a. Adecuados
5/28/ 2017 18:20:48	alejopf_92@hotmail.com	JOHN ALEJANDRO	Masc ulino	Entre 20 y 25 años	3	4	5	3	a. Adecuados
5/28/ 2017 18:24:37	francisco.mejialema@hotmail.com	FRANCISCO EDUARDO MEJIA LEMA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/28/ 2017 20:47:12	angelicaneurodesarrollo@gmail.com	LUZ ANGELICA OROZCO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/28/ 2017 20:51:55	alexandra.agudelo@uam.edu.co	ALEXANDRA AGUDELO RAMIREZ	Feme nino	Entre 30 y 35 años	5	5	4	5	b. Poco adecuados
5/28/ 2017 21:26:31	jairohiguita@utp.edu.co	JAIRO HIGUITA QUÍÑONEZ	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	1	5	3	1	b. Poco adecuados
5/29/ 2017 13:35:33	gbuchelli@unilibrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLI LOZANO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/29/ 2017 13:38:54	jcolarte@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	c. Inadecuados
5/29/ 2017 13:41:45	emuriel@unilibrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	c. Inadecuados
5/29/ 2017 13:44:57	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELICA MORLES CORTES	Feme nino	Más de 40 años	5	5	4	3	c. Inadecuados
5/29/ 2017 13:47:18	egalindo@unilibrepereira.edu.co	EDISON GALINDO Z	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	3	c. Inadecuados

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
5/29/2017 17:23:29	labedoya@unilibrepereira.edu.co	LUZ ANDREA BEDOYA PARRA	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	5	3	a. Adecuados
5/29/2017 17:25:52	carlosalberto@hotmai.com	CARLOS JARAMILLO	ulino Masc	Más de 40 años	3	3	3	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 12:44:26	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	nino Feme	Entre 30 y 35 años	2	2	3	5	a. Adecuados
5/30/2017 12:44:57	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	nino Feme	Entre 30 y 35 años	2	2	3	5	a. Adecuados
5/30/2017 17:12:55	fernando.fontal@hotmai.com	FERNANDO FONTA BUENO	ulino Masc	Más de 40 años	5	4	5	5	
5/30/2017 19:50:08	a.cardona@utp.edu.co	ALEXANDRO CARDONA	ulino Masc	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 19:53:02	alexfer@utp.edu.co	ALEXANDER FERNANDO MARIN	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	c. Inadecuados
5/30/2017 19:55:18	robermillang@utp.edu.co	ROBERTO MILLAN	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	c. Inadecuados
5/30/2017 20:03:29	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA MARIA SANTA	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:05:58	decasalud@utp.edu.co	JUAN CARLOS MONSALVE	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	4	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:08:18	jorge.salazar@utp.edu.co	JORGE OCTAVIO SALAZAR	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	c. Inadecuados
5/30/2017 20:11:10	ecruz@utp.edu.co	EDUARDO ARTURO CRUZ	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:13:15	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRES RAMIREZ	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:16:10	aestrada@utp.edu.co	ARMANDO ESTRADA	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	3	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:19:14	dianap@utp.edu.co	DINA PAOLA BALLESTEROS	nino Feme	Entre 30 y 35 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:22:40	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GOMEZ	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:25:13	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:29:06	sanpati@utp.edu.co	SANDRA PATRICIA RUMIERK	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	3	3	c. Inadecuados
5/30/2017 20:32:07	levayala@utp.edu.co	LUZ STELLA VALENCIA	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:35:10	aqui@utp.edu.co	ALEXANDER QUINTERO	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:38:28	omega66@utp.edu.co	ANDRES FELIPE MUÑOZ	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	3	3	c. Inadecuados
5/30/2017 20:40:32	jucelo@utp.edu.co	JULIO CESAR LOPEZ	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:42:57	magda@utp.edu.co	MAGDA ASTRID HENAO	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
5/30/2017 20:45:01	angela.ospina@utp.edu.co	ANGELA MARIA OSPINA	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	c. Inadecuados
5/31/2017 15:46:49	herazo.gilbert@gmail.com	GILBERTO HERAZO	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	4	4	b. Poco adecuados
5/31/2017 15:48:28	gerardoarajas@gmail.com	GERARDO ROJAS	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	3	3	b. Poco adecuados
5/31/2017 15:53:01	juan.cardenas@unilibrepereira.edu.co	JUAN MANUEL CÁRDENAS R.	ulino Masc	Entre 35 y 40 años	4	5	4	4	b. Poco adecuados
5/31/2017 16:09:00	ingfinanciera@unilibrepereira.edu.co	JULIANA LOPEZ RESTREPO	nino Feme	Entre 30 y 35 años	5	5	2	4	a. Adecuados
5/31/2017 16:10:49	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	ulino Masc	Más de 40 años	5	5	5	4	b. Poco adecuados

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]	
5/31/2017 16:15:38	aalzate@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRO ALZATE BUITRAGO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	b. Poco adecuados
5/31/2017 17:06:57	caocampo@unilibrepereira.edu.co	CARLOS A. OCAMPO S	ulino	Masc	Más de 40 años	2	5	4	3	b. Poco adecuados
5/31/2017 17:48:16	augusto.3030@hotmail.com	AUGUSTO RODRÍGUEZ OREJUELA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
5/31/2017 20:02:11	yami.iraq@gmail.com	SOLMAN YAMILE DÍAZ OSSA	nino	Feme	Más de 40 años	2	4	4	4	a. Adecuados
5/31/2017 20:39:22	daperez@unilibrepereira.edu.co	DIEGO ALEJANDRO PÉREZ GIRALDO	ulino	Masc	Entre 30 y 35 años	5	5	5	5	b. Poco adecuados
5/31/2017 20:48:25	adan.silvestre@unilibre.edu.co	ADÁN SILVESTRE GUTIÉRREZ	ulino	Masc	Más de 40 años	3	3	5	5	b. Poco adecuados
6/1/2017 8:29:46	esaldarriaga@unilibrepereira.edu.co	EDGAR SALDARRIAGA GRONNER	ulino	Masc	Más de 40 años	4	4	5	4	a. Adecuados
6/1/2017 9:22:24	cmejia@unilibrepereira.edu.co	CAMILO MEJÍA JARAMILLO	ulino	Masc	Más de 40 años	4	4	4	5	a. Adecuados
6/1/2017 12:10:10	gerardo7@utp.edu.co	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	ulino	Masc	Más de 40 años	4				c. Inadecuados
6/1/2017 13:47:09	oscar_laram@yahoo.es	OSCAR HERNANDO LARA MELO	ulino	Masc	Más de 40 años	4	4	4	4	b. Poco adecuados
6/1/2017 14:28:50	gerardoarojas@gmail.com	GERARDO ROJAS	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
6/1/2017 15:35:27	gilalme@gmail.com	GILBERTO ALVAREZ MEJÍA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	2	b. Poco adecuados
6/1/2017 16:45:49	jsanchez5@eandina.edu.co	JOSÉ DAVID SÁNCHEZ MONROY	ulino	Masc	Entre 30 y 35 años	4	5	4	4	b. Poco adecuados
6/1/2017 17:14:52	carlosaap2001@yahoo.com	CARLOS ALBERTO AGUIRRE	ulino	Masc	Más de 40 años	5				c. Inadecuados
6/1/2017 19:47:15	gonzrios@yahoo.com.mx	GONZALO RIOS ORTIZ	ulino	Masc	Más de 40 años	4	5	4	5	a. Adecuados
6/1/2017 21:14:00	adansg@unilibrepereira.edu.co	ADAN SILVESTRE	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	3	3	c. Inadecuados
6/1/2017 21:16:48	aquejada@unilibrepereira.edu.co	AMANCIO QUEJADA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	3	3	c. Inadecuados
6/1/2017 21:19:11	bjpatino@unilibrepereira.edu.co	BERNARDO DE JESUS PATIÑO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	4	4	c. Inadecuados
6/1/2017 21:21:12	bvasquez55@hotmail.com	BERNARDO VASQUES CORREA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	4	4	c. Inadecuados
6/1/2017 21:23:36	dlerma@unilibrepereira.edu.co	DANILO FLOREZ GUARIN	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	4	4	c. Inadecuados
6/1/2017 21:26:17	montoyaramirezdiego@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTOYA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	3	3	c. Inadecuados
6/1/2017 21:29:33	eorozco@unilibrepereira.edu.co	FRANCY ELENA OROZCO	nino	Feme	Más de 40 años	5	4	4	4	c. Inadecuados
6/1/2017 21:33:06	gmejia@unilibrepereira.edu.co	GUSTAVO MEJIA JARAMILLO	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	4	3	c. Inadecuados
6/1/2017 21:35:53	gustavoospinaag@hotmail.com	GUSTAVO ALONSO OSPINA	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	3	3	c. Inadecuados
6/1/2017 21:39:41	hmartinez@unilibrepereira.edu.co	HENY MARTINEZ BARBOSA	ulino	Masc	Entre 35 y 40 años	5	4	3	3	b. Poco adecuados
6/1/2017 21:43:54	jeuricoechea@unilibrepereira.edu.co	JAIME URICOEHEA	ulino	Masc	Entre 35 y 40 años	5	4	4	4	b. Poco adecuados
6/1/2017 21:46:59	jjsanta@unilibrepereira.edu.co	JHON JAIRO SANTA CHAVEZ	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	4	4	b. Poco adecuados
6/1/2017 21:50:33	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	WJORGE ENRIQUE RAMIREZ	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	5	5	b. Poco adecuados
6/1/2017 21:53:38	jcolartec@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
6/1/2017 21:56:26	juan.cardenas@unilibrepereira.edu.co	JUAN MANUEL CARDENAS	ulino	Masc	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
6/1/2017 21:59:21	mpinzon@unilibrepereira.edu.co	MANUEL PINZON	ulino	Masc	Más de 40 años	5	4	3	2	b. Poco

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
		CANDELARIO							adecuados
6/1/2 017 22:01:51	mrestrepo@unilibrepereira.edu.co	MARIA RUBY RESTREPO	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	4	4	3	b. Poco adecuados
6/1/2 017 22:04:30	nmejia@unilibrepereira.edu.co	NATALI MEJI RAMIREZ	nino Feme	Entre 35 y 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
6/1/2 017 22:06:55	ofnaranjo@unilibrepereira.edu.co	OSCAR FERNANDO NARANJO	Masc ulino	Más de 40 años	5	4	3	2	b. Poco adecuados
6/1/2 017 22:09:24	ptabares@unilibrepereira.edu.co	POMPILIO TABARES	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	3	2	b. Poco adecuados
6/1/2 017 22:11:47	sgiraldo@unilibrepereira.edu.co	SERGIO SANDOVAL	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	3	b. Poco adecuados
6/1/2 017 22:14:06	ssarmiento@unilibrepereira.edu.co	SORAYA SARMIENTO	Feme nino	Más de 40 años	5	4	3	2	b. Poco adecuados
6/1/2 017 22:17:22	aecherry@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRA ECHEVERRY PINZON	Feme nino	Entre 35 y 40 años	5	4	3	3	b. Poco adecuados
6/2/2 017 9:01:28	omarjms1@gmail.com	OMAR MONTOYA SUÁREZ	Masc ulino	Más de 40 años	2	2	4	5	a. Adecuados
6/2/2 017 11:07:56	alberto.botero906@esap.gov.co	ALBERTO JAVIER BOTERO ARANGO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	a. Adecuados
6/2/2 017 11:44:44	jonaschoa@hotmail.com	JOSE JONAS OCHOA BRITO	Masc ulino	Más de 40 años	1	5	5	5	a. Adecuados
6/2/2 017 15:16:35	gegarco@hotmail.com	GERMÁN GARCÍA CORRALES	Masc ulino	Más de 40 años	2	2	3	4	a. Adecuados
6/2/2 017 20:49:22	freddy montano5826@gmail.com	FREDDY MONTAÑO OLIVERA	Masc ulino	Más de 40 años	5	4	5	4	a. Adecuados
6/4/2 017 15:25:24	jaluna@unilibrepereira.edu.co	JAIER ALEXANDER LUNA	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	3	a. Adecuados
6/4/2 017 15:28:52	gbuchelli@unilibrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLY LOAIZA	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	4	3	a. Adecuados
6/4/2 017 15:31:35	emuriel@unilibrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	2	a. Adecuados
6/4/2 017 15:33:58	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELICA V. MORALES	Feme nino	Entre 35 y 40 años	4	5	3	2	a. Adecuados
6/5/2 017 10:51:34	hecavid@unilibrepereira.edu.co	HERNAN DARIO CADAVID GOMEZ	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	5	5	a. Adecuados
6/5/2 017 13:29:23	ed.villamizar@gmail.com	EDGAR RAMIRO VILLAMIZAR BUENO	Masc ulino	Más de 40 años	5	5	4	4	a. Adecuados
6/6/2 017 22:14:03	juan.higuita@ceipa.edu.co	JUAN HIGUITA	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:16:16	fabio.victorino@usantotomas.edu.co	FABIO VICTORINO	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	2	a. Adecuados
6/6/2 017 22:18:42	rodrigorui@usantotomas.edu.co	RODRIGO RUIZ	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:23:30	rgutierrez@ceipa.edu.co	RAMIRO GUTIERREZ	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	4	5	4	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:21:11	guido.castro@urosario.edu.co	GUIDO CASTRO	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	4	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:26:38	oberrio@ces.edu.co	OSCAR BERRIO	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:29:50	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO COTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:34:18	decanato@univalle.edu.co	DECANATO UNIVALLE	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:37:48	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	2	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:41:14	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	4	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:43:45	jorge.uribe@duainversiones.com	JORGE URIBE	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	4	5	4	4	a. Adecuados
6/6/2 017 22:46:47	manuelalfonso.garzon@fidee.org	MANUEL ALFONSO GAARZON	Masc ulino	Más de 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
6/6/2 017 22:50:19	giovanni.montoya@aldawe.co	GIOVANNI MONTOYA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	4	5	3	3	a. Adecuados
6/7/2 017 11:13:59	carlos.diaz@unilibrepereira.edu.co	CARLOS ANDRÉS DÍAZ	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	5	5	3	3	b. Poco adecuados

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [a. Identificar el problema, reflejando sus causas y efectos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [b. Definir los objetivos]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [c. Calcular los indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [d. Análisis de indicadores]	6. En orden de importancia (de 1 a 5, siendo 5 el mayor y 1 el menor) califique cual de los siguientes es el mayor inconveniente para formular y evaluar un proyecto. [e. Criterios de decisión]
		RESTREPO							adecuados
6/9/2017 8:59:08	jdiedier.pyf@mail.com	JOSE DIDIER VÁQUIRO	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>a. Adecuados</td> </ulino<>	Más de 40 años	5	5	4	5	a. Adecuados

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]
5/11/2017 8:56:22	dianap@utp.edu.co	DIANA BALLESTEROS RIVEROS	Femenuino	Entre 30 y 35 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/11/2017 21:10:43	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE URIBE	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/15/2017 9:39:33	gtgutierrez@unilibrepereira.edu.co	GLORIA TERESA GUTIÉRREZ MERINO	Femenuino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/15/2017 11:47:06	dagarmon@hotmail.com	DARIO GARCIA M	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/15/2017 15:59:33	oscar.naranjorestrepo@gmail.com	OSCAR NARANJO	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>O N</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O N	SI
5/17/2017 8:02:56	info@thekey360.com	JORGE IVAN SUAREZ J	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales, b. Facebook, c. Gmail, e. Instagram</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>c. Poco de acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, b. Facebook, c. Gmail, e. Instagram	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo	SI	SI
5/17/2017 10:03:16	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GÓMEZ RÍOS	Femenuino	Entre 25 y 30 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/17/2017 13:02:12	montoyaramirez@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTOYA RAMÍREZ	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/22/2017 10:52:18	alexfo@utp.edu.co	ALEXANDE R MARÍN	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>c. Gmail</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>O N</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O N	SI
5/22/2017 22:27:02	anpipe2006@yahoo.es	ANDRES FELIPE GALVIS TABARES	Masc <ulino< td=""> <td>Entre 25 y 30 años</td> <td>a. Aulas virtuales, b. Facebook, c. Gmail</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Entre 25 y 30 años	a. Aulas virtuales, b. Facebook, c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/22/2017 22:51:29	ingenieria.comercial@unilibrepereira.edu.co	JAIME URICOECHEA	Masc <ulino< td=""> <td>Entre 35 y 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>O N</td> <td>SI</td> </ulino<>	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	O N	SI
5/22/2017 22:52:35	monocadona@yahoo.com	JHONIERCA RDONA SALAZAR	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/23/2017 0:13:15	headavid@eafit.edu.co	HERNÁN DARÍO CADAVID GÓMEZ	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/23/2017 7:16:03	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>c. Gmail</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/23/2017 16:31:46	nesporti@hotmail.com	NESTOR PORTILLA AMAYA	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>a. Aulas virtuales, c. Gmail</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/23/2017 16:36:07	jairoordilio@utp.edu.co	JAIRO ORDILIO TORRERS MORENO	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>c. Gmail</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>b. De acuerdo</td> <td>O N</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O N	SI
5/24/2017 9:29:59	altagerencia.fcabrales@gmail.com	FERNANDO AUGUSTO CABRALES LÓPEZ.	Masc <ulino< td=""> <td>Más de 40 años</td> <td>c. Gmail</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>a. Muy de acuerdo</td> <td>SI</td> <td>SI</td> </ulino<>	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	9. Selección ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?	11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]
5/24/2017 14:31:08	gustavo_riveros1@yahoo.es	GUSTAVO RIVEROS SÁCHICA	ulino Masc	Más de 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/24/2017 15:15:40	ocarmona@unal.edu.co	ORLANDO CARMONA	ulino Masc	Más de 40 años		a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		
5/25/2017 15:26:54	jdhurtado@unilibrepereira.edu.co	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	ulino Masc	Entre 30 y 35 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo	SI	SI
5/26/2017 7:48:34	caescobar@unilibrepereira.edu.co	CARLOS ALBERTO ESCOBAR LUNA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/26/2017 10:49:58	earcila@unilibrepereira.edu.co	EFREN D ARCILA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/26/2017 11:58:10	jccadavid@entrenamientoydesarrollo.com	JUAN CARLOS CADAVID	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	NO
5/26/2017 12:49:14	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	ulino Masc	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/26/2017 14:27:46	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	JORGE ENRIQUE RAMIREZ RINCON	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/26/2017 14:40:32	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/26/2017 14:41:20	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/26/2017 15:00:13	ambarrera@unilibrepereira.edu.co	ANA MARIA BARRERA RODRIGUEZ	nino Feme	Entre 30 y 35 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O N	SI
5/26/2017 15:05:07	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRÉS RAMÍREZ ESPAÑA	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/26/2017 15:47:57	josef.garciam@unilibre.edu.co	JOSE FERNANDO GARCIA MONTOYA	ulino Masc	Más de 40 años	b. Facebook, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo	SI	NO
5/26/2017 16:08:54	Nanyz_2008@hotmail.com	NACY ZAPATA	nino Feme	Entre 25 y 30 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	O N	NO
5/26/2017 17:27:36	luis_arteagacas@unilibrepereira.edu.co	LUIS ALBERTO ARTEAGA CASAS	ulino Masc	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/27/2017 9:15:55	cramirez1@hotmail.com	CARLOS MARIO RAMÍREZ GIL	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/27/2017 11:33:06	fevego@utp.edu.co	FELIPE VEGA GONZALEZ	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/27/2017 19:43:01	nifego32@yahoo.com	NIDIA FERNANDA GONGORA	nino Feme	Entre 30 y 35 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	NO
5/27/2017 20:04:44	camil1987rojas@gmail.com	CAMILA FERNANDA ROJAS	nino Feme	Entre 25 y 30 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/27/2017 20:19:55	alejandravillalba5@hotmail.com	MARÍA ALEJANDRA VILLALBA GONZÁLEZ	nino Feme	Entre 25 y 30 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/28/2017 13:39:43	carlos.valencia396@esap.gov.co	CARLOS ALBERTO VALENCIA CAÑAVERAL	ulino Masc	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/28/2017 18:20:48	alejopf_92@hotmail.com	JOHN ALEJANDRO	ulino Masc	Entre 20 y 25 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?	11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]
5/28/2017 18:24:37	francisco.mejialema@hotmail.com	FRANCISCO EDUARDO MEJÍA LEMA	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/28/2017 20:47:12	angelicaneurodesarrollo@gmail.com	LUZ ANGELICA OROZCO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo	O	N NO
5/28/2017 20:51:55	alexandra.agudelo@uam.edu.co	ALEXANDR A AGUDELO RAMIREZ	Feme nino	Entre 30 y 35 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo	SI	SI
5/28/2017 21:26:31	jairohiguita@utp.edu.co	JAIRO HIGUITA QUIÑONEZ	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N NO
5/29/2017 13:35:33	gbuchelli@unilibrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLI LOZANO	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/29/2017 13:38:54	jcolarte@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/29/2017 13:41:45	emuriel@unilibrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/29/2017 13:44:57	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELICA MORLES CORTES	Feme nino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/29/2017 13:47:18	egalindo@unilibrepereira.edu.co	EDISON GALINDO Z	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/29/2017 17:23:29	labedoya@unilibrepereira.edu.co	LUZ ANDREA BEDOYA PARRA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	NO
5/29/2017 17:25:52	carlosalberto@hotmial.com	CARLOS JARAMILLO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 12:44:26	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/30/2017 12:44:57	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Feme nino	Entre 30 y 35 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/30/2017 17:12:55	fernando.fontal@hotmail.com	FERNANDO FONTA BUENO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
5/30/2017 19:50:08	a.cardona@utp.edu.co	ALEXANDR O CARDONA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 19:53:02	alexferdo@utp.edu.co	ALEXANDER FERNANDO MARIN	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 19:55:18	robermillang@utp.edu.co	ROBERTO MILLAN	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N NO
5/30/2017 20:03:29	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA MARIA SANTA	Feme nino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/30/2017 20:05:58	decasalud@utp.edu.co	JUAN CARLOS MONSALVE	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 20:08:18	jorge.salazar@utp.edu.co	JRGE OCTAVIO SALAZAR	Masc ulino	Más de 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 20:11:10	ecruz@utp.edu.co	EDUARDO ARTURO CRUZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 20:13:15	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRES RAMIREZ	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	O	N SI
5/30/2017 20:16:10	aestrada@utp.edu.co	ARMANDO ESTRADA	Masc ulino	Más de 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 20:19:14	dianap@utp.edu.co	DINA PAOLA BALLESTEROS	Feme nino	Entre 30 y 35 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 20:22:40	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GOMEZ	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
5/30/2017 20:25:13	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	9. Selección ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?	11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	
5/30/2017 20:29:06	sanpati@utp.edu.co	SANDRA RUMIERK	Femino	Entre 35 y 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N	SI
5/30/2017 20:32:07	levayala@utp.edu.co	LUZ STELLA VALENCIA	Femino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N	SI
5/30/2017 20:35:10	aqui@utp.edu.co	ALEXANDE R QUINTERO	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
5/30/2017 20:38:28	omega66@utp.edu.co	ANDRES FELIPE MUÑOZ	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N	SI
5/30/2017 20:40:32	jucelo@utp.edu.co	JULIO CESAR LOPEZ	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
5/30/2017 20:42:57	magda@utp.edu.co	MAGDA ASTRID HENAO	Femino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N	SI
5/30/2017 20:45:01	angela.ospina@utp.edu.co	ANGELA MARIA OSPINA	Femino	Entre 35 y 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
5/31/2017 15:46:49	herazo.gilbert@outlook.com	GILBERTO HERAZO	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
5/31/2017 15:48:28	gerardoarojas@gmail.com	GERARDO ROJAS	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N	SI
5/31/2017 15:53:01	juan.cardenas@unilibrepereira.edu.co	JUAN MANUEL CÁRDENAS R.	Masculino	Entre 35 y 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	NO
5/31/2017 16:09:00	ingfinanciera@unilibrepereira.edu.co	JULIANA LOPEZ RESTREPO	Femino	Entre 30 y 35 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
5/31/2017 16:10:49	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail		a. Muy de acuerdo		SI	SI
5/31/2017 16:15:38	aalzate@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRO ALZATE BUITRAGO	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	NO
5/31/2017 17:06:57	caocampo@unilibrepereira.edu.co	CARLOS A. OCAMPO S	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
5/31/2017 17:48:16	augusto.3030@hotmail.com	AUGUSTO RODRÍGUEZ OREJUELA	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	SI
5/31/2017 20:02:11	yami.iraq@gmail.com	SOLMAN YAMILE DÍAZ OSSA	Femino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	c. Poco de acuerdo		SI	SI
5/31/2017 20:39:22	daperez@unilibrepereira.edu.co	DIEGO ALEJANDRO PÉREZ GIRALDO	Masculino	Entre 30 y 35 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
5/31/2017 20:48:25	adan.silvestre@unilibre.edu.co	ADÁN SILVESTRE GUTIÉRREZ	Masculino	Más de 40 años		c. Poco de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N	NO
6/1/2017 8:29:46	esaldarriaga@unilibrepereira.edu.co	EDGAR SILDARRIAGA GRONNER	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/1/2017 9:22:24	cmejia@unilibrepereira.edu.co	CAMILO MEJÍA JARAMILLO	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	c. Poco de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/1/2017 12:10:10	gerardo7@utp.edu.co	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	SI
6/1/2017 13:47:09	oscar_laram@yahoo.es	OSCAR HERNANDO LARA MELO	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	c. Poco de acuerdo	c. Poco de acuerdo		SI	SI
6/1/2017 14:28:50	gerardoarojas@gmail.com	GERARDO ROJAS	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, b. Facebook, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	SI
6/1/2017 15:35:27	gilalme@gmail.com	GILBERTO ALVAREZ MEJÍA	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de	b. De acuerdo		SI	NO

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?	11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	12. Seleccione sí o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Seleccione sí o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]
						acuerdo			
6/1/2 017 16:45:49	jsanchez5@ar eandina.edu.co	JOSÉ DAVID SÁNCHEZ MONROY	Masc ulino	Entre 30 y 35 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 17:14:52	carlosaap2001 @yahoo.com	CARLOS ALBERTO AGUIRRE	Masc ulino	Más de 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 19:47:15	gonzrios@yah oo.com.mx	GONZALO RIOS ORTIZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 21:14:00	adansg@unili brepereira.edu.co	ADAN SILVESTRE	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:16:48	aquejada@uni librepereira.edu.co	AMANCIO QUEJADA	Masc ulino	Más de 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:19:11	bjpatino@unil ibrepereira.edu.co	BERNARDO DE JESUS PATIÑO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:21:12	bvasquez55@ hotmail.com	BERNARDO VASQUES CORREA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 21:23:36	dlerma@unili brepereira.edu.co	DANILO FLOREZ GUARIN	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:26:17	montoyaramir ezdiego@unilibrepere ira.edu.co	DIEGO MONTOYA	Masc ulino	Más de 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:29:33	eorozco@unil ibrepereira.edu.co	FRANCY ELENA OROZCO	Feme nino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:33:06	gmejia@unili brepereira.edu.co	GUSTAVO MEJIA JARAMILLO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:35:53	gustavoospina ag@hotmail.com	GUSTAVO ALONSO OSPINA	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:39:41	hmartinez@u nilibrepereira.edu.co	HENY MARTINEZ BARBOSA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	NO
6/1/2 017 21:43:54	jeuricoechea @unilibrepereira.edu.c o	JAIME URICOECHA	Masc ulino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 21:46:59	jjSanta@unilib repereira.edu.co	JHON JAIRO SANTA CHAVEZ	Masc ulino	Más de 40 años	d. Twitter	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:50:33	jorgera70@un ilibrepereira.edu.co	WJORGE ENRIQUE RAMIREZ	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:53:38	jcolartec@uni librepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	Masc ulino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 21:56:26	juan.cardenas @unilibrepereira.edu.c o	JUAN MANUEL CARDENAS	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 21:59:21	mpinzon@unil ibrepereira.edu.co	MANUEL PINZON CANDELARIO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 22:01:51	mrestrepo@u nilibrepereira.edu.co	MARIA RUBY RESTREPO	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 22:04:30	nmejia@unili brepereira.edu.co	NATALI MEJI RAMIREZ	Feme nino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N
6/1/2 017 22:06:55	ofnaranjo@un ilibrepereira.edu.co	OSCAR FERNANDO NARANJO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 22:09:24	ptabares@unil ibrepereira.edu.co	POMPILIO TABARES	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI
6/1/2 017 22:11:47	sgiraldo@unil ibrepereira.edu.co	SERGIO SANDOVAL	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	9. Seleccione ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?	11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]	
6/1/2 017 22:14:06	ssarmiento@unilbrepereira.edu.co	SORAYA SARMIENTO	Femenino	Más de 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N	SI
6/1/2 017 22:17:22	aecheverry@unilbrepereira.edu.co	ALEJANDRA ECHEVERRY PINZON	Femenino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N	SI
6/2/2 017 9:01:28	omarjms1@gmail.com	Omar Montoya Suárez	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	b. De acuerdo	b. De acuerdo	O	N	SI
6/2/2 017 11:07:56	alberto.botero906@esap.gov.co	ALBERTO JAVIER BOTERO ARANGO	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	SI
6/2/2 017 11:44:44	jonaschoa@hotmail.com	JOSE JONAS OCHOA BRITO	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, e. Instagram	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo	O	N	SI
6/2/2 017 15:16:35	gegarco@hotmail.com	GERMÁN GARCÍA CORRALES	Masculino	Más de 40 años		b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/2/2 017 20:49:22	freddy montano5826@gmail.com	Freddy Montaña Olivera	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	SI
6/4/2 017 15:25:24	jaluna@unilbrepereira.edu.co	JAIER ALEXANDER LUNA	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo		SI	SI
6/4/2 017 15:28:52	gbuchelli@unilbrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLY LOAIZA	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/4/2 017 15:31:35	emuriel@unilbrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	a. Muy de acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/4/2 017 15:33:58	avmorales@unilbrepereira.edu.co	ANGELICA V. MORALES	Femenino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/5/2 017 10:51:34	hecadavid@uninet.net.co	HERNAN DARIO CADAVID GOMEZ	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	SI
6/5/2 017 13:29:23	edvillamizar@gmail.com	EDGAR RAMIRO VILLAMIZAR BUENO	Masculino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	a. Muy de acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:14:03	juan.higuita@ceipa.edu.co	JUAN HIGUITA	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:16:16	fabio victorino@usantotomas.edu.co	FABIO VICTORINO	Masculino	Más de 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	c. Poco de acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:18:42	rodrigorui@usantotomas.edu.co	RODRIGO RUIZ	Masculino	Más de 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:23:30	rgutierrez@cesa.edu.co	RAMIRO GUTIERREZ	Masculino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:21:11	guido castro@urosario.edu.co	GUIDO CASTRO	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	c. Poco de acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:26:38	oberrio@ces.edu.co	OSCAR BERRIO	Masculino	Más de 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:29:50	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masculino	Más de 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:34:18	decanato@univalle.edu.co	DECANATO UNIVALLE	Masculino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:37:48	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masculino	Más de 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:41:14	ocontrer@uis.edu.co	ORLANDO CONTRERAS	Masculino	Más de 40 años	c. Gmail	b. De acuerdo	c. Poco de acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:43:45	jorge uribe@duainversiones.com	JORGE URIBE	Masculino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:46:47	manuelalfonso garzon@fidee.org	MANUEL ALFONSO GAARZON	Masculino	Más de 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/6/2 017 22:50:19	giovanni.montoya@aldawe.co	GIOVANNI MONTOYA	Masculino	Entre 35 y 40 años	b. Facebook	b. De acuerdo	b. De acuerdo		SI	SI
6/7/2 017 11:13:59	carlos.diaz@unep.edu.co	CARLOS ANDRÉS DÍAZ RESTREPO	Masculino	Entre 35 y 40 años	a. Aulas virtuales, c. Gmail	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo		SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	9. Selección ¿cuál de los siguientes entornos virtuales se utilizan en el desarrollo del curso?	10. ¿Considera que el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) y los entornos virtuales podrían contribuir a mejorar los métodos de formación en proyectos?	11. ¿Considera que un modelo estándar que unifique criterios para la formación en proyectos, podría contribuir a mejorar las competencias orientadas a la solución de problemas?	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se utiliza la metodología del marco lógico, para la identificación de un problema estableciendo las causas y efectos]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se aplica un ejercicio práctico de formulación y evaluación, siguiendo el ciclo de la preinversión como: elaboración de anteproyecto, formulación del proyecto, estudio de mercado, estudio técnico y organizacional, estudio ambiental, estudio económico y financiero, análisis de impacto socioeconómico]
6/9/2017 8:59:08	jdider.pyf@gmail.com	JOSE DIDIER VÁQUIRO	Masc ulino	Más de 40 años	a. Aulas virtuales	a. Muy de acuerdo	c. Poco de acuerdo	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Género:	Edad:	12. Selección si o no: [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se utilizan las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de los indicadores financieros como: VNA, VPN, TIR y B/C]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se enseña a interpretar los resultados que arrojan los indicadores de la evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?]	12. Selección si o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	12. Selección si o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	12. Selección si o no: [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/11/2017 8:56:22	dianap@utp.edu.co	DIANA PAOLA BALLESTEROS RIVEROS	Fe menino	Entre 30 y 35 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/11/2017 21:10:43	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE URIBE	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/15/2017 9:39:33	gtgutierrez@unilibrepereira.edu.co	GLORIA TERESA GUTIÉRREZ MERINO	Fe menino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/15/2017 11:47:06	dagarmon@hotmail.com	DARIO GARCIA M	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/15/2017 15:59:33	oscar.naranjostrepto@gmail.com	OSCAR NARANJO	M asculino	Más de 40 años	O	N	SI	SI	O	N
5/17/2017 8:02:56	info@thekey360.com	JORGE IVAN SUAREZ J	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/17/2017 10:03:16	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GÓMEZ RÍOS	Fe menino	Entre 25 y 30 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/17/2017 13:02:12	montoyamirezdiego@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTOYA RAMÍREZ	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/22/2017 10:52:18	alexferdo@utp.edu.co	ALEXANDER MARÍN	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/22/2017 22:27:02	anpipe2006@yahoo.es	ANDRES FELIPE GALVIS TABARES	M asculino	Entre 25 y 30 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/22/2017 22:51:29	ingenieria.comercial@unilibrepereira.edu.co	JAIME URICOECHEA	M asculino	Entre 35 y 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/22/2017 22:52:35	monocadonaa@yahoo.com	JHONIER CARDONA SALAZAR	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/23/2017 0:13:15	hcadavid@eafit.edu.co	HERNAN DARÍO CADAVID GÓMEZ	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/23/2017 7:16:03	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
5/23/2017 16:31:46	nesporti@hotmail.com	NESTOR PORTILLA AMAYA	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	O
5/23/2017 16:36:07	jairoordilio@utp.edu.co	JAIRO ORDILIO TORRERS MORENO	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	SI
5/24/2017 9:29:59	altagerenciafcabral@gmail.com	FERNANDO AUGUSTO CABRALES LÓPEZ	M asculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	SI
5/24/2017 14:31:08	gustavo_riverosl@yahoo.es	GUSTAVO RIVEROS SÁCHICA	M asculino	Más de 40 años	O	N	SI	NO	O	N
5/24/2017 15:15:40	ocarmona@unal.edu.co	ORLANDO CARMONA	M asculino	Más de 40 años	SI			SI		
5/25/2017 15:26:54	jdhurtado@unilibrepereira.edu.co	JUAN DAVID HURTADO BEDOYA	M asculino	Entre 30 y 35 años	O	N	SI	SI	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Sexo:	Género	Edad:	12. Selección si o no: [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se utilizan las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de los indicadores financieros como: VNA, VPN, TIR y B/C]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se enseña a interpretar los resultados que arrojan los indicadores de la evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?]	12. Selección si o no: [Utiliza los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades docente]	12. Selección si o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	12. Selección si o no: [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/26/2017 7:48:34	caescobar@unilibrepereira.edu.co	CARLOS ALBERTO ESCOBAR LUNA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/26/2017 10:49:58	earcila@unilibrepereira.edu.co	EFREN D ARCILA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/26/2017 11:58:10	jccadavid@entrenamientoydesarrollo.com	JUAN CARLOS CADAVID	M	Masculino	Más de 40 años	O	NO	SI	SI	SI	SI
5/26/2017 12:49:14	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
5/26/2017 14:27:46	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	JORGE ENRIQUE RAMIREZ RINCON	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/26/2017 14:40:32	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/26/2017 14:41:20	irgalindo@unilibrepereira.edu.co	IVÁN RENÉ GALINDO ESCARRIA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/26/2017 15:00:13	ambarrera@unilibrepereira.edu.co	ANA MARIA BARRERA RODRIGUEZ	Fe	Femenino	Entre 30 y 35 años	SI	NO	NO	SI	SI	O
5/26/2017 15:05:07	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRÉS RAMÍREZ ESPAÑA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	O
5/26/2017 15:47:57	josef.garciam@unilibre.edu.co	JOSE FERNANDO GARCIA MONTOYA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/26/2017 16:08:54	Nanyz_2008@hotmail.com	NACY ZAPATA	Fe	Femenino	Entre 25 y 30 años	O	SI	NO	O	N	SI
5/26/2017 17:27:36	luis_arteagas@unilibrepereira.edu.co	LUIS ALBERTO ARTEAGA CASAS	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/27/2017 9:15:55	cramirez1@hotmail.com	CARLOS MARIO RAMÍREZ GIL	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/27/2017 11:33:06	fevego@utp.edu.co	FELIPE VEGA GONZALEZ	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/27/2017 19:43:01	nifego32@yahoo.com	NIDIA FERNANDA GONGORA	Fe	Femenino	Entre 30 y 35 años	SI	NO	NO	SI	O	N
5/27/2017 20:04:44	cami1987rojas@gmail.com	CAMILA FERNANDA ROJAS	Fe	Femenino	Entre 25 y 30 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/27/2017 20:19:55	alejandravillalba5@hotmail.com	MARÍA ALEJANDRA VILLALBA GONZÁLEZ	Fe	Femenino	Entre 25 y 30 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/28/2017 13:39:43	carlos.valencia396@esap.gov.co	CARLOS ALBERTO VALENCIA CAÑAVERAL	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/28/2017 18:20:48	alejopf_92@hotmail.com	JOHN ALEJANDRO	M	Masculino	Entre 20 y 25 años	SI	NO	SI	SI	SI	SI
5/28/2017 18:24:37	francisco.mejialema@hotmail.com	FRANCISCO EDUARDO MEJÍA LEMA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	SI
5/28/2017 20:47:12	angelicaneurodesarrollo@gmail.com	LUZ ANGELICA OROZCO	Fe	Femenino	Entre 35 y 40 años	SI	SI	NO	SI	O	N
5/28/2017 20:51:55	alexandra.agudelo@uam.edu.co	ALEXANDRA AGUDELO RAMIREZ	Fe	Femenino	Entre 30 y 35 años	SI	SI	NO	O	N	O
5/28/2017 21:26:31	jairohiguita@utp.edu.co	JAIRO HIGUITA QUIÑONEZ	M	Masculino	Entre 30 y 35 años	O	N	NO	NO	SI	O
5/29/2017 13:35:33	gbuchelli@unilibrepereira.edu.co	GERARDO BUCHELLI LOZANO	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/29/2017 13:38:54	jcolarte@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/29/2017 13:41:45	emuriel@unilibrepereira.edu.co	ELMER MURIEL	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Sexo:	Género	Edad:	12. Selección si o no: [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se utilizan las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de los indicadores financieros como: VNA, VPN, TIR y B/C]	12. Selección si o no: [En el desarrollo del curso se enseña a interpretar los resultados que arrojan los indicadores de la evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?]	12. Selección si o no: [Utiliza los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades docente]	12. Selección si o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	12. Selección si o no: [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]			
5/29/2017 13:44:57	avmorales@unilibrepereira.edu.co	ANGELIC A MORLES CORTES	Fe	menino	Más de 40 años	O	N	SI	SI	SI	O	N	O	N
5/29/2017 13:47:18	egalindo@unilibrepereira.edu.co	EDISON GALINDO Z	M	asculino	Más de 40 años	O	N	SI	SI	SI	O	N	O	N
5/29/2017 17:23:29	labedoya@unilibrepereira.edu.co	LUZ ANDREA BEDOYA PARRA	Fe	menino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/29/2017 17:25:52	carlosalberto@hotmail.com	CARLOS JARAMILLO	M	asculino	Más de 40 años	O	N	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/30/2017 12:44:26	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Fe	menino	Entre 30 y 35 años		SI	SI	SI	O	N	SI	SI	SI
5/30/2017 12:44:57	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA SANTA	Fe	menino	Entre 30 y 35 años		SI	SI	SI	O	N	SI	SI	SI
5/30/2017 17:12:55	fernandofontal@hotmail.com	FERNANDO FONTA BUENO	M	asculino	Más de 40 años		SI	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/30/2017 19:50:08	a.cardona@utp.edu.co	ALEXANDRO CARDONA	M	asculino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	SI	O	N	O	N
5/30/2017 19:53:02	alex.fdo@utp.edu.co	ALEXANDER FERNANDO MARIN	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 19:55:18	robermillan@utp.edu.co	ROBERTO MILLAN	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	SI	O	N
5/30/2017 20:03:29	adriana.santa@utp.edu.co	ADRIANA MARIA SANTA	Fe	menino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	O	N	SI	O	N
5/30/2017 20:05:58	decasalud@utp.edu.co	JUAN CARLOS MONSALVE	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:08:18	jorge.salazar@utp.edu.co	JRGE OCTAVIO SALAZAR	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:11:10	ecruz@utp.edu.co	EDUARD O ARTURO CRUZ	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/30/2017 20:13:15	jare@utp.edu.co	JAIME ANDRES RAMIREZ	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:16:10	astrada@utp.edu.co	ARMANDO ESTRADA	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:19:14	dianap@utp.edu.co	DINA PAOLA BALLESTEROS	Fe	menino	Entre 30 y 35 años		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/30/2017 20:22:40	dangomez@utp.edu.co	DANIELA GOMEZ	Fe	menino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/30/2017 20:25:13	jedu@utp.edu.co	JORGE ERNESTO DUQUE	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	SI	SI	O	O	N
5/30/2017 20:29:06	sanpati@utp.edu.co	SANDRA PATRICIA RUMIERK	Fe	menino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:32:07	levayala@utp.edu.co	LUZ STELLA VALENCIA	Fe	menino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:35:10	aqui@utp.edu.co	ALEXANDER QUINTERO	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:38:28	homega66@utp.edu.co	ANDRES FELIPE MUÑOZ	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:40:32	juce@utp.edu.co	JULIO CESAR LOPEZ	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:42:57	magda@utp.edu.co	MAGDA ASTRID HENAO	Fe	menino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/30/2017 20:45:01	angela.ospina@utp.edu.co	ANGELA MARIA OSPINA	Fe	menino	Entre 35 y 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/31/2017 15:46:49	herazogilberto@gmail.com	GILBERTO HERAZO	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/31/2017 15:48:28	gerardoarozas@gmail.com	GERARDO O ROJAS	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	SI	O	N
5/31/2017 15:53:01	juan.cardenas@unilibrepereira.edu.co	JUAN MANUEL CÁRDENAS R.	M	asculino	Entre 35 y 40 años	O	N	SI	SI	O	N	SI	SI	SI
5/31/2017 16:09:00	ingfinanciera@unilibrepereira.edu.co	JULIANA LOPEZ RESTREPO	Fe	menino	Entre 30 y 35 años	O	N	SI	SI	O	N	SI	SI	SI
5/31/2017 16:10:49	wigarcia@unilibrepereira.edu.co	WALTER GARCIA MORALES	M	asculino	Más de 40 años		SI	SI	SI	O	N	O	O	N
5/31/2017 16:15:38	aalzate@unilibrepereira.edu.co	ALEJANDRO ALZATE BUITRAGO	M	asculino	Más de 40 años		SI	NO	NO	SI	SI	SI	SI	SI

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Sexo:	Género	Edad:	12. Selecciona si o no: [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Selecciona si o no: [En el desarrollo del curso se utilizan las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de los indicadores financieros como: VNA, VPN, TIR y B/C]	12. Selecciona si o no: [En el desarrollo del curso se enseña a interpretar los resultados que arrojan los indicadores de la evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?]	12. Selecciona si o no: [Utiliza los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades docente]	12. Selecciona si o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	12. Selecciona si o no: [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]
5/31/2017 17:06:57	caocampo@unilibrepereira.edu.co	CARLOS A. OCAMPO S	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/31/2017 17:48:16	augusto.3030@hotmail.com	AUGUSTO RODRÍGUEZ OREJUELA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/31/2017 20:02:11	yami.lraq@gmail.com	SOLMAN YAMILE DÍAZ OSSA	Fe	Femenino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5/31/2017 20:39:22	daperez@unilibrepereira.edu.co	DIEGO ALEJANDRO PÉREZ GIRALDO	M	Masculino	Entre 30 y 35 años	SI	SI	SI	SI	O	N
5/31/2017 20:48:25	adan.silvestreg@unilibre.edu.co	ADAN SILVESTRE GUTIÉRREZ	M	Masculino	Más de 40 años	SI	NO	NO	SI	SI	O
6/1/2017 8:29:46	esaldarriaga@unilibrepereira.edu.co	EDGAR SALDARRIAGA GRONNER	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
6/1/2017 9:22:24	cmejia@unilibrepereira.edu.co	CAMILO MEJÍA JARAMILLO	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	SI
6/1/2017 12:10:10	gerardo7@utp.edu.co	JOSÉ GERARDO CARDONA TORO	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6/1/2017 13:47:09	oscar_laram@yahoo.es	OSCAR HERNANDO LARA MELO	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6/1/2017 14:28:50	gerardoarosas@gmail.com	GERARDO O ROJAS	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6/1/2017 15:35:27	gilalme@gmail.com	GILBERT O ALVAREZ MEJÍA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
6/1/2017 16:45:49	jsanchez5@areandina.edu.co	JOSÉ DAVID SANCHEZ MONROY	M	Masculino	Entre 30 y 35 años	SI	SI	SI	SI	O	N
6/1/2017 17:14:52	carlosaap2001@yahoo.com	Carlos Alberto Aguirre	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6/1/2017 19:47:15	gonzrios@yahoo.com.mx	GONZALO RIOS ORTIZ	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6/1/2017 21:14:00	adansg@unilibrepereira.edu.co	ADAN SILVESTRE	M	Masculino	Más de 40 años	O	N	SI	SI	O	N
6/1/2017 21:16:48	aquejada@unilibrepereira.edu.co	AMANCIO QUEJADA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
6/1/2017 21:19:11	bjpatino@unilibrepereira.edu.co	BERNARDO DE JESUS PATINO	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	SI
6/1/2017 21:21:12	bvasquez55@hotmail.com	BERNARDO VASQUES CORREA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
6/1/2017 21:23:36	dlerma@unilibrepereira.edu.co	DANILO FLOREZ GUARIN	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
6/1/2017 21:26:17	montoyamirezdiego@unilibrepereira.edu.co	DIEGO MONTOYA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	O
6/1/2017 21:29:33	eorozeo@unilibrepereira.edu.co	FRANCY ELENA OROZCO	Fe	Femenino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	SI
6/1/2017 21:33:06	gmejia@unilibrepereira.edu.co	GUSTAVO MEJIA JARAMILLO	M	Masculino	Más de 40 años	O	N	NO	NO	O	N
6/1/2017 21:35:53	gustavoospinaag@hotmail.com	GUSTAVO ALONSO OSPINA	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6/1/2017 21:39:41	hmartinez@unilibrepereira.edu.co	HENY MARTINEZ BARBOSA	M	Masculino	Entre 35 y 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
6/1/2017 21:43:54	jeuricoechea@unilibrepereira.edu.co	JAIME URICOECHEA	M	Masculino	Entre 35 y 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N
6/1/2017 21:46:59	jisanta@unilibrepereira.edu.co	JHON JAIRO SANTA CHAVEZ	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
6/1/2017 21:50:33	jorgera70@unilibrepereira.edu.co	WJORGE ENRIQUE RAMIREZ	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	O
6/1/2017 21:53:38	jcolartec@unilibrepereira.edu.co	JUAN CARLOS OLARTE	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	O	N

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Nombre:	Sexo:	Género	Edad:	12. Seleccione si o no: [El método de enseñanza aprendizaje aplicado en el curso promueve la investigación]	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se utilizan las herramientas de excel y/o calculadoras financieras para realizar el estudio económico y cálculo de los indicadores financieros como: VNA, VPN, TIR y B/C]	12. Seleccione si o no: [En el desarrollo del curso se enseña a interpretar los resultados que arrojan los indicadores de la evaluación financiera, como criterio de decisión de un proyecto?]	12. Seleccione si o no: [Utiliza los entornos virtuales para el desarrollo de sus actividades docentes]	12. Seleccione si o no: [Ha participado usted en convocatorias para estructurar proyectos de inversión]	12. Seleccione si o no: [Le han viabilizado proyectos de inversión formulados por usted]	
6/6/2017 22:43:45	jorge.uribe@dualinversiones.com	JORGE URIBE	M	Masculino	Entre 35 y 40 años	SI	SI	SI	O	N	O	N
6/6/2017 22:46:47	manuelafonso@fidee.org	MANUEL ALFONSO GAARZON	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	O	N	SI	SI
6/6/2017 22:50:19	giovanni.montoya@aldawe.co	GIOVANNI MONTOYA	M	Masculino	Entre 35 y 40 años	SI	SI	SI	O	N	O	N
6/7/2017 11:13:59	carlos.diaz@ucp.edu.co	CARLOS ANDRÉS DÍAZ RESTREPO	M	Masculino	Entre 35 y 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	O	N
6/9/2017 8:59:08	jdudier.pyf@gmail.com	JOSE DIDIER VAQUIRO	M	Masculino	Más de 40 años	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

PLAN DE ESTUDIO ACADÉMICO

Tabla No. 17

FECHA			No. HORAS	UNIDADES TEMATICAS	MODALIDAD			
DIA	MES	AÑO			TEORIA	LABORATORIO	PRACTICA	TRABAJO INDEPEND.
29 31	01	2018	4	1. LA PLANEACION EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS	X		X	X
05 07	02	2018	4	2. EL CICLO DEL PROYECTO	X		X	X
12 14 19	02	2018	6	3. EL MARCO LÓGICO	X		X	X
21 26 28	02	2018	10	4. ESTUDIO DE MERCADO	X		X	X

05 07	23 03							
12 14 19	03 03 03	2018	6	5. ESTUDIO TECNICO Y ORGANIZACIONAL	X		X	X
21 26 28 02 04 09 11	03 03 03 04 04 04 04	2018	14	6. ESTUDIO ECONÓMICO, EVALUACION FINANCIERA, ANALISIS DE SENSIBILIDAD Y 7. FUENTES DE FINANCIACION	X	X	X	X
16	04	2018	2	8. ESTUDIO DE CASO (video tutorial)			X	X
18 23 25	04 04 04	2018	6	9. EVALUACION SOCIAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	X	X	X	X
30 02 07	04 0505	2018	6	10. EVALUACIÓN AMBIENTAL DE PROYECTOS DE INVERSION	X	X	X	X
09 16 21	05 05 05	2018	6	11. VARIABLES MACROECONÓMICAS - Los impuestos - La inflación - Los tipos de cambio- Las tasas de interés	X		X	X