Enrique Valencia

**UM57659HPO66669**

**Maestría en Ciencias Políticas**

Nombre del curso:

**Educación de Calidad**

**ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY**

Septiembre/6/2019

ÍNDICE:

Portada\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1

Introducción\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2

Desarrollo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

. Conclusión\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

Bibliografía\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

INTRODUCCIÓN.

Del 6 al 8 de septiembre del 2000, La Organización de Naciones Unidas convocó a los 193 jefes de Estados y de gobierno, a la ciudad de Nueva York en la sede de la organización. Para llevar a cabo la asamblea donde se definieron aspectos importantes para llevarlos a cabo, con plazo hasta el 2015. Cada jefe de estado se comprometió en desarrollar ocho Objetivos de Desarrollo en su región o país y así poder enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Establecer competencias en políticas educativas, para lograr un buen nivel en materia de educación, en especial en esas poblaciones marginadas por la pobreza y vulnerabilidad y la desigualdad social. Superar el índice de las enfermedades de todo tipo en especial el VIH/SIDA y que obstaculiza en un alto porcentaje a las personas para obtener una educación digna.

Considerando que una buena educación aumenta las posibilidades para que los individuos puedan tener mejores oportunidades laborales y un mejor ingreso económico. Combatir a través de programas educativos la explotación de esa niñez víctima del trabajo infantil. Que haya menos hacinamiento en las aulas, para que los maestros tengan los grupos de educando razonables para impartirles una enseñanza de calidad.

Las precariedades de aquellas instituciones educativas que tienen una planta física. En lo peor de los casos, lugares del mundo donde la extrema pobreza ha colocado barreras de todo tipo para que la niñez no reciba el derecho a la educación básica y primaria en su tiempo reglamentario. Las instituciones gubernamentales que son las encargadas de la educación de la primera infancia, primaria y la alfabetización a los adultos.

El esfuerzo que se hace para que los niños, adolescentes y adultos asisten a un centro educativo no es suficiente. Sino que también reciban una enseñanza de alta calidad, que los beneficie en su desarrollo cognitivo y creativo.

DESARROLLO.

1. ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA EDUCACIÓN DE CALIDAD DE LA UNESCO?

Porque en la actualidad existen profundas desigualdades y hay una considerable millonada de personas en el mundo, niños, niñas. jóvenes y adultos con niveles mínimos de alfabetización. Porque los hijos de las personas más ricas son los que tienen más posibilidades de ir a la escuela, que los hijos de las personas pobres. En el área urbana hay más posibilidades de ir a la escuela, que en la rural.

Solo la cuarta parte de los países del mundo han alcanzado que las personas cursen la enseñanza secundaria y la profesional, brindándoles más oportunidades a todos los niveles de su vida y salida de la pobreza extrema. La educación de calidad capacita para tomar mejores decisiones, aun en sus derechos sexuales y así evitar las enfermedades contagiosas como VIH/ SIDA, entre otras.

Porque la educación de calidad impacta la integralidad. Forma personas capaces, inteligentes en las competencias cognitivas o de otros aspectos. Promover estilos de vida y una cultura de paz en relación con los Derechos Humanos.

1. ¿COMO SE DESCRIBE EL ESTADO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN EL MUNDO?

Las estadísticas confirman que los niveles son muy bajos en algunas regiones del mundo. Hay dificultades de toda índole y en especial en los grupos de personas vulnerables.

La declaración mundial sobre la educación para todos, me ha parecido fantástico. Porque está demostrado que el conocimiento a través de una educación de calidad engrandece al individuo, al país y a la región. El énfasis en impartir una educación de calidad en materia de pedagogía que fecunde la personalidad, aptitudes, capacidades cognitivas y físicas, lo lograremos.

1. ¿QUÉ CAMBIOS DEBEN OCURRIR PARA LOGRAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD?

Los cambios que se deben establecer son muchos y algunos son muy coyunturales. Las políticas de gobierno que se establecen en las regiones son contrarias y deficientes y más bien crean un espíritu de impotencia. La gran necesidad de una redistribución equitativa de la riqueza, que permita superar la pobreza extrema en algunos sectores del mundo.

Una sociedad integrada sin perjuicios de racismos, para cuidar mancomunadamente del medio ambiente como un compromiso de todos y para todos. Diseñar nuevos y eficaces currículos educativos, un cuerpo de docentes con capacidades de interpretar los desafíos de los tiempos y la gran necesidad de un mañana mejor en todas las sociedades del mundo.

1. ¿CREES QUE ES POSIBLE LOGRAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN TODO EL MUNDO?

Cuando se piensa, se anhela y se habla de una mejorar la calidad de enseñanza en las distintas regiones del mundo, como medio del cambio y así lograr disfrutar de una nueva generación. Esto es emocionalmente fascinante que bendición.

Vale la pena hacer todos los esfuerzos necesarios, porque haz testimonios que donde se ha establecido estas políticas hay mejores condiciones de vida en todos los aspectos de esas sociedades, aunque todavía no se haya logrado el máximo. Pero considero que es un desafío bastante grande, porque motivo; primero la desigualdad social es bastante abrumadora.

Lo primero que habría que comenzar a realizar sería una renovación por las estructuras Estatales y de gobierno. Los millones de niños, niñas y jóvenes con una precaria educación. Las profundas desigualdades que existen hoy en el mundo y no son recientes, tienen mucha coyuntura. La genética de todos estos males ha sido el egoísmo y el racismo.

 Yo pienso que lo primero para hacer es acabar con este flagelo, que haya una renovación total en este campo, para que los habitantes de las regiones de las diferentes partes del mundo tengan al fin la oportunidad de beneficiarse de sus derechos humanos.

Que el pre-escolar, la escuela, y la secundaria sea gratuita y obligatoria para todos los niños, niñas y adolescentes. Que haya equidad de género y enseñanza de calidad. Que las organizaciones internacionales apoyen económicamente, para construir instalaciones adecuadas e inclusivas y el recurso humano bien calificado. Que la universidad no sea el privilegio de unos pocos. Si esto no comienza así seguiremos soñando en un mundo mejor y la verdad que nunca se ira a lograr.

1. ¿CÓMO PUEDE LA EDUCACIÓN CONDUCIR A UN MUNDO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD?

Primeramente, habrá un mundo educado, respetuoso de los valores y los derechos del individuo como tal, con unas políticas democráticas productivas, y sobre todo el cambio cognitivo de las personas en todos los ámbitos de mando. Sabiendo que hay una sociedad bien formada y educada con capacidades de hacer aportes para una mejor calidad de vida, económica, política y social.

Habrá menos odio y violencia. La educación libera de todo tipo de esclavitud, dignifica y empodera a las personas, al país y a la región. Otorga inspiración para que las personas expresen sus ideales y que estas puedan ser oídas y tenidas en cuenta para el análisis y aporte de lo mejor de ellas para un mundo mejor.

Como cada persona es mundo diferente en su manera de ser, de pensar y de actuar. La familia, ese mundo pequeño de un determinado número de miembros conformados primeramente por papá y una mamá. Estoy completamente seguro que esta primera institución educativa aporta muchísimo a la conformación de una sociedad con valores sólidos y productivos.

1. ¿QUÉ OBJETIVOS, PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA SE UTILIZAN EN LA EDUCACIÓN PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD EN TODO EL MUNDO?

El respeto de los derechos, debido que estos están fundados en principios de gratitud y obligatoriedad. Relevancia, porque la finalidad de la educación es el desarrollo de la personalidad humana de forma integral y el desarrollo del proyecto de vida. Pertinencia, esta debe ser multicultural y con capacidades e interés global. Equidad, debe mantener un equilibrio en relación a los principios de la igualdad. Eficiencia y eficacia, estos dos aspectos no se pueden separar porque son los que garantizan una educación de calidad para todos.

1. ¿CÓMO PUEDE MEJORAR LA EDUCACIÓN EN SU COMUNIDAD PARA QUE LA PRÓXIMA GENERACIÓN TENGA LAS HERRAMIENTAS Y LA MENTALIDAD PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN DE CALIDAD?

Primero, que haya un departamento para la formación y capacitación continua para el personal docente, esto dentro de un sistema asociativo con la región, el ámbito nacional o local y basado en el diseño del currículo local. La finalidad que los docentes se vuelvan investigadores y adopten estrategias recursivas en su campo profesional como maestros.

Elaborar una buena agenda de proyectos curriculares de todo tipo y que tengan que ver con la eficacia de ciclos académicos, etapas. Esto tiene mucho que ver con el trabajo académico, la programación del día en las aulas de clases con los estudiantes, y la disciplina en todos los aspectos.

Que hace a la disposición una buena gama de recursos educativos como: lápices, marcadores, pizarrones, paleógrafos, material tecnológico, etc. incluyendo por supuesto los maestros. Buen ambiente locativo dentro de las aulas de clases, como en toda la planta física del plantel.

CONCLUSIÓN.

El compromiso es de todos y en especial la elaboración y ejecución de nuevas políticas públicas por parte de los gobiernos. Para que permitan permear todas estas necesidades, todos, absolutamente todos, redoblar esfuerzos para lograr las metas de este proyecto tan importante en todas las regiones del mundo, a pesar de las desigualdades y las dificultades que todos conocemos y somos conscientes, pero lo lograremos.

que la tanta información que se tiene con relación a estos temas de interés social y político se lleven a cabo, el tiempo propuesto para superar estos problemas ya pasó y todavía tenemos muchas deficiencias en especial en América Latina, en muchos países del África y Asia.

BIBLIOGRAFÍA:

* youtube.com/watch?v=Axrfh2cae7E

ODS 4/Educación de Calidad

oct.9 2018 (imagen de video)

* Educación de Calidad para Todos: 29 y 30 de mar.2007; Buenos Aires, Argentina.
* TEDx pura Vida ED 20 mar.2007 (imagen de video) Ines Aguerrondo youtube.com/watch?v=pquMSXnwauw.
* Fuente:UNESCO(2005):EFA global Monitoring.UNESCO,paris pp.30-37 http:[www.unesco.org/education/gmr](http://www.unesco.org/education/gmr) download/chapter 1. pdf.