**Ramón Faña Suarez**

**a9UD57986**

**Estudios legales electorales**

Nombre del curso:

**(Educación en el siglo 21)**

ATLANTIC INTERNATIONAL UNIVERSITY

**06/2019**

Introducción  
  
La crisis educativa del presente, discusión y análisis, hay diferentes opiniones encontradas de varios autores unos postulan que el sistema está en crisis, sin embargo para otros, solo se lamentan en que hay crisis, es importante estar consiente para donde vamos en el siglo 21, y cuál es el presente y el futuro que le corresponde a la educación y hacia que propósito es que vamos y que debemos hacer, una retrospectiva que fue la educación en el siglo 19, y que nos dejó el siglo 20, y que es lo que esperamos en el siglo 21, y la cual es la educación de la comunicación y la tecnología, tenemos varios tipos de aprendizaje incluyendo el electrónico, el estudiante tiene que estar centrado en un aprendizaje constante entrelazado con el profesor ese es el elemento esencial para el aprendizaje del siglo 21, lo virtual es el modelo perfecto y tiene que tener el profesorado preparado para una educación de calidad, tener la obligación de estar conectado al área tecnológica.

El aprendizaje de la comunicación para el siglo 21,se pueden definir dos conceptos, el presente y futuro, en el presente tenemos la educación moderna, es decir, escuela para el siglo 21 porque no podemos esperar lo que fue el siglo 19 y 20, tenemos que enfocarnos que esperamos para el siglo 21. El propósito es saber cuál fue el resultado de la educación en el siglo 19 y 20 y que esperamos en la educación del siglo 21, un ejemplo práctico es que en la sociedad industrial del siglo 19 se le daba predominio al sector secundario, hubo un predominio de servicio , en detrimento del sector educacional, eso ocurrió en el siglo 19 en el 20 a comienzo de los primeros años entran los avances que lo conocemos como la ciencia, que como resultado se dividido en dos tendencias fundamentales, el cambio del procesos de introducción, y la aparición de nuevas actividades y profesiones dosificando los problemas de automatización que es parte de la tarea y características de sectores económicos hasta ahora conocidos, esto es lo que hasta ahora se conoce como los cambios en los procesos que se producen en los mercados relacionados con el crecimiento, con el empleo dedicado al proceso de las informaciones y estos aceleraron en un momento a los países desarrollados.

Un ejemplo es los E.E. UU a principios de los años, los empleos en el área de la tecnología dominaron los mercados las finanzas y la comunicación, y hasta los negocios corporativos, y fue constituido por la mitad de los ciudadanos en los estados unidos, ahora bien este país en el siglo 20 han surgido nuevas profesiones como son un psicólogo, un consejero de servicio, entre otros trabajos que son no menos lucrativos, pero en el siglo 21 somos una economía informal por varias razones, la era tecnológica usted puede desde su casa trabajar sin tener que ser un empleado, hemos tocado la revolución tecnología de ¼ del siglo pasado, y la primera década de este sin embargo advierto que en este siglo el facilitador que no posea la competencia necesaria para manejar la información tecnológica o aquellos conocimientos que tienen un significado muy especial y de mucho valor como son las redes tecnológicas se quedaran excluidos, así que se debe de comenzar a completar y manejar correctamente y aprender lo mas dosificados programas para no ser un excluido en la sociedad, las personas que no manejan la información que no les interesa las tics son los que corren el riesgo de ser no considerados para la sociedad.

Ensayo  
  
  
Es por ello que la educación crea acceso a la información pasada y puede permitir el desarrollo a las habilidades necesarias para inclusión en la sociedad ya que esta se caracteriza por ser una sociedad permanente, y como tal en nuestras interacciones sociales estamos constantemente ya que existe otro contexto, y en realidad la práctica de otros autores son de la conclusión que necesitamos plataformas para una revolución filosófica ante el cambio, de hoy, y que tenemos que ser capaces de ver y ser sujetos activos, hay que actuar y pensar sabiendo que existen otros contextos, podemos inventarnos, es necesario conocernos, para saber a dónde nos dirigimos hay que plantear la escuela tecnológica de nuestra sociedad ya que está en crisis de información, la sociedad industrial no tenía capital humano y dotaba a la escuela en educación en valores hegemónicos y del conocimiento.

Cuando este en vez de transformar el equilibrio del sistema educacional ya que peligraba, debemos de tener en cuenta que la escuela no forma para el trabajo y esto es una explicación realmente, a la escuela que nos formamos mayormente respondía a una realidad económica, un ejemplo es : cuando se forman educadores y la sociedad realmente no tiene plaza debemos de comprender que la escuela es para el mercado ,y lo que necesita el mercado puede ser un psicólogo, entonces las escuelas se abocan a formal lo que necesita la sociedad.

Estamos en una disyuntiva, cual es la clase profesionales que necesitamos para la inserción en la producción, y que necesita la sociedad, la escuela está al servicio de lo que ocurre en el momento a nivel nacional e internacional si en el exterior comienza a desmontarse la producción industrial ese aparato va desapareciendo, la fábrica e instituciones que tenían que ver con lo acaecido entonces honestamente no podemos hablar de futuro, las escuelas no cumplen con la función para crear las grandes industrias, la escuela no forma para el empleo con todo este andamiaje existe una palabra que es muy usada por los políticos y algunos estados que tiene democracia excluyente y se refieren al termino deslegitimación de las escuelas esto es el resultado del fracaso que han tenido diferentes países en las reformas educativas porque no ha habido propuesta seria, y si la han hecho fueron en su mayoría fracaso, nunca se vio el éxito sin embargo tenemos que reflexionar, y ver que paso y si somos nosotros los que hemos fracasados pero no podemos estar parados en la cultura del quizás, o tal vez, o veremos es importante pasar de la cultura de la transformación y estar preparado muy bien, y proponer teoría educativa que han sido muy exitosas a nivel mundial.

En la crisis de la escuela es importante que en el día de hoy, en la actualidad no forma para el trabajo, o más bien fue un fracaso la reforma educativa ligada a la propuesta, o si fue por la ausencia de amplia contextualizad o fue el fracaso de la ausencia de un correcto aprendizaje sistematizado, en otros lugares la reforma educativa hasta el momento no han fracasado, no debemos olvidar que la escuela es un factor para una transformación, pero no es que sea una repetición ni muchos menos que no estemos comprometidos pero no es reproductora para una verdadera reforma se necesitan que los países, las regiones y las familias tienen que ser parte de un todos, o de lo contrario seguiremos fracasados y la calidad se distancia de los objetivos propuestos.

Como trabajar con la crisis lo primero que debemos tener en cuenta es que sociedad tenemos, que queremos, y para donde debemos enfocarnos en una verdadera trasformación social de inclusión con todas las informaciones de los mejores modelos de diferentes escuelas que han sido muy exitosas en el siglo 21 dentro de esta donde está la comunidad de aprendizaje y luego buscar los recursos para un aprendizaje significativo que estimule la interrelación con los estudiantes y profesores con un verdadero papel proactivo de la sociedad incluyendo todas las comunidades. Adyacente.

Debemos enfocarnos en una revisión constante a las escuelas puede ser desde el comienzo hasta la formación universitaria, ver sus programas y proyectos debemos de pasar de una cultura de lamentaciones a una verdadera cultura de la transformación tenemos que estar muy avanzados, hay diferentes autores que hacen propuestas educativas, uno dicen que están aferrados al viejo modelo maximizando la comunicación hacia lo que debe aprender. Pero la escuela tradicional basada en la interpretación de como surgimos como académicos desvinculándose de la comunidad y del entorno familiar es la que actualmente produce el sistema social y aparente, y ahora no permite que se le quite su transformación está formada para adiestrar buenos ciudadanos, y paulatinamente está enfocada en la transformación de la escuela de la comunidad.

Un ejemplo es que los estudiantes aprenden en la escuela, calle, casa, amigos, otros entornos diferentes pero esto tiene importancia social. La sociedad exige más que un computador tiene que haber práctica he interactuar con la comunidad en lo que ha excelencia se refiere.

El futuro tiene que ser capaz de responder y saber que hay que formar hombres y mujeres desde la niñez en la línea del sentido tecnológico y científico que tiene que ser proactivos, colaborativos y capaces de adaptarse al cambio que es para toda la vida, aprender y reaprender que también es para toda la vida pero para eso tiene que proyectarse a una escuela del siglo 21, y luchar por sobrevivir a los cambios superiores que están vigentes en la tecnología, trabajar también en un largo y corto plazo para que pueda ser incluido al principio de la igualdad y la oportunidad, para ellos se necesita creatividad, esto produce ideas y soluciones nuevas, y le hace frente a los paradigmas de la tecnología y con esto usted pasa de la etapa del siglo 19 a una verdadera de educación de calidad capaz de trasformar a una sociedad a la inclusión social y a una economía productiva.

El problema mundial que le acontece a los países subdesarrollados es el poco acceso a la tecnología, no es lo mismo en una sociedad donde un niño tiene un computador desde su nacimiento, la lleva a la escuela, versus a un niño que no tiene un computador y el maestro le asigna una tarea hay diferencia en cuanto a conocimiento el primero maneja el área tecnología y el segundo no tiene acceso ni en la escuela ni en la casa es eso lo que enfrentamos la pobreza, la desigualdad ,condiciones infrahumanas y a la vez la calidad de vida infantil.

Porque la escuela del siglo 19 y del siglo 20 tienen que ser una escuela repetidora, mecánica, que no innova, estancada y cuál ha sido la razón el por qué esta no se ha convertido en una escuela 21, creadoras de cultura entonces que debemos hacer tenemos que ser capaces de transformar la cultura y necesitamos ideas y soluciones nuevas, dar valores a las cosas y enfrentar las decisiones mundiales que están en la actualidad, tales como la pobreza.

El hecho de que fuimos formados en la educación del siglo 20, que todavía se mantiene como mecánica y repetidora pero nos mantenemos todavía apostando al futuro aunque este más en el presente la educación del siglo 21 tiene que ser capaz de no repetir el patrón, lo mismo que hicieron otras ya que no han funcionados, y a los niños no se le puede condenar desde su infancia a ser excluidos por un estado que no ha tenido la capacidad de transformar conjuntamente con sus ciudadanos educación de calidad, ese infante tiene derecho a una educación desde su inicio. No hacemos nada cuando usted hace estudios en un país del tercer mundo y no tiene acceso a un trabajo para seguir avanzando.

Estamos fracasados si no enfrentamos los retos de la actualidad tenemos que crear el primer renglón las comunidades de aprendizaje porque este tiene que ser el resultado de un esfuerzo constante que incluye profesores, ayudantes, grupos de familias, voluntariado y esto será posible erradicar la crisis para hacer las transformaciones necesarias para pasar del viejo modelo al nuevo siglo 21.

Tenemos que ver que es el presente, cual fue el resultado con lo que se propuso, y cuál es la propuesta de hoy, no debemos preocuparnos por lo que no existe para que pensar esta es una lógica empleada por algunos estudiosos, no podemos construir sobre lo que ya dejó de existir debemos luchar por lo de ahora hacia un nuevo por venir desde una educación que realmente no es todo poderosa porque desde ella no se puede gobernar el mundo.

La modernidad se caracteriza por la insatisfacción y esto nos mueve a perfeccionar los existentes es ahí que nos mueve y es donde viene lo insatisfecho por lo que tenemos, reconociendo la facilidad y utilidad y veracidad y la posesión que lo merece pero siendo capaces de satisfacer todo esto es una topia entonces para qué preocuparse para lo que no hay en la educación ahora ya lo sabemos.

Ahora debemos de preocuparnos por lo que no hemos sido capaz de transformar teniendo las herramientas en las manos entonces cual es nuestra topia estos es cuál es el cambio al que vamos, es un gran reto dentro para encontrar los ambientes educativos y relacionarlos con los tecnológicos y con esto hacer un poderoso cambio para tener la capacidad de ampliar, transformar lo que nos espera el siglo 21.

La creatividad es un valor cultural para contribuir o general soluciones, necesidades, fundamentales del ser humano para la obtención y sostenimiento de la calidad de vida, bien social, aporte de progreso, justicia y tolerancia ,y convivencia, con estos valores culturales es que generamos las soluciones como sociedad fundamental del ser humano pero el siglo 21, se decía que traía cambios transcendentales una búsqueda de un nuevo modelo consiste en capacidad creatividad que lleva al ser humano a reflexiones sobre su saber, conceptos de la realidad que se le enseña, su propia responsabilidad como creador activo y de ella la educación desempeña un papel fundamental que tiene que ser reformadora de los nuevos conocimientos y del desafío que enfrentamos hoy.

Hablamos del siglo 19 que se refiere a la industrialización, luego el siglo 20 relacionado a los avances científicos o de la sociedad tecnológica. Entonces ahora hablamos del siglo 21 este será llamado el de la creatividad por la exigencia de encontrar ideas y soluciones nuevas por las exigencias de los avances tecnológicos ya que esta es una sociedad de cambio acelerado, transformadora y de violencia social y la preocupación general es que está comprometida con índice a una tendencia de violencia ya que no ha sido capaz de enfrentar la pobreza infantil y muerte de niños en los países del tercer mundo.

El mundo de hoy, ese tema dejo de ser exclusivo de los gobiernos, o de organizaciones todos nosotros somos responsables un ejemplo es la preocupación de energía limpia, desarrollo sostenible, vuelvo y repito todo somos responsables el mundo de hoy nos pertenece a todos somos responsables por el futuro de la creación, la creatividad es un deber darle importancia porque permite buscar solución y necesidad fundamental la tienen los seres humanos indispensable para la educación.

Porque la necesidad de nuevos modelos que favorezcan las aperturas, y capacidad de soportarse. Todos estos temas se han tratado infinidad de veces en otros países tratando de buscar la necesidad de nueva visión de la educación que garantiza el progreso de la condición humana y es que este es un derecho universal, por que con esto lo que buscamos es los nuevos tipos de individuos consientes, defensores y propulsores de derechos que sean capaces de convivir, activos con una defensa de los recursos humanos.

Por qué la característica de la creatividad, esta nos introduce a que debemos de tener en la sociedad como valores culturales imprescindibles, ya que esto no es algo como misterioso ni mucho menos exclusivo esto se traduce en tener la capacidad de lograr una educación de calidad, pero basada en las habilidades ordinarias de los individuos o de la sociedad, esta nace específicamente en la edad infantil, si usted como padre de familia se descuidó de la edad infantil de sus hijos estos no serían capaces en la adultez en lograr muy posiblemente una gran educación ya que estos fueron despojados por sus padres quizás por temor a enfrentar lo desconocido. Para regresar a una verdadera satisfacción o para alcanzar mayor calidad de vida es importante ser creativo y apostar al futuro y esto es que la educación del siglo 21 tiene que estar basado en la creatividad, para triunfar, no es algo que está basado en las actividades del día a día esta nace especialmente en la edad infantil.

Rectos en la educación universitaria esta enfrenta varios desafíos, debemos de construir una sociedad justa los estados tienen que distribuir y ser equitativos en cuanto a los recursos que la educación de calidad la sociedad le exige con esto llegamos a concientizar y afianzar la industria cultural local en el mundo que nos ocupa lo cual es el de la tecnología, y el de la improvisación, sería bueno también aunar esfuerzo para lograr las transformaciones de los sistemas regionales y los resultados serían educación para toda la vida, conjuntamente con empleos que nos ofrecen los nuevos medios tecnológicos, con un mercado que lo necesita, y una alta calidad en la investigación científica de manera que las industrias quedan vinculadas como si fuese un binomio universidad y empresa.

Conclusión

La educación del siglo 21 debemos de enfocarla en dos vertientes, primero debemos de referirnos a la formación que esta comienza en el recinto escolar, y la otra es por el contrario es la que la economía necesita para mover su mercado en la sociedad, y con esto le da estabilidad económica a los gobierno, consideramos que tenemos que saber que necesita nuestra sociedad dependiendo de lo que necesite. Nosotros como sociedad debemos de suplir el mercado, la universidad no prepara personas para un empleo la educación de hoy exige otros componentes debemos de enfocarnos para cuando se aproximen los tiempos en el cual el mercado está saturado, tener los recursos humano, para suplirlo, y con estos el estado de acuerdo a su capacidades, tendrá los bienes y servicios que requiera.

Los profesionales que formamos en nuestras universidades no necesariamente sean para el trabajo, esto hay que formarlo para lo que la sociedad necesite en un determinado momento. En esta era de la revolución tecnológica el mercado lo que necesita es personas que maneje a cabalidad la red esto indica que podemos entrar en un mercado informal pues de acuerdo a lo que necesite el mercado así serán formados los profesionales en la educación del siglo 21.

La vocación en los países industrializados falleció hace muchos tiempos los profesionales de hoy en día el estudio se está sustentando en lo que necesite la sociedad de hoy un ejemplo es que la escuela tenía que producir a los gerentes que respondían a un perfil, lo que era requerido por la clase industrial los empleos que la sociedad necesita de hoy se pueden dar casos en que hoy no necesitemos una costurera pero si necesitamos farmacéuticas que en el mundo de hoy produce bonanza social y económica.

No debemos de enfocarnos en la educación del siglo 19, siglo 20 debemos de no repetir el pasado y enfocarnos en la nueva economía la globalización, y poner en agenda cuales son los retos que nos esperan en este siglo. La revolución tecnológica y la lucha de varios sectores en la sociedad están enfocado en sepultar los viejos modelos ya descontinuados, la educación de hoy busca herramientas para formar profesores de acuerdo con la realidad de hoy este no es un problema unilateral debemos incluir la familia, la sociedad, e interactuar con organismos regionales para no caer en la producción de profesionales del siglo 19 y 20 ya que el primero fue el de la industrialización y el segundo fue el de los avances científicos o de la sociedad tecnológica, pero bien el del siglo 21 es realmente el que nos interesa, será llamado el de la creatividad porque este se enfoca más bien en encontrar ideas y soluciones nuevas, todo esto por la exigencia de los avances tecnológicos, y esta es una sociedad de cambio acelerado y de violencia social y de preocupación general compartida, con índice de muerte infantil, violencia. Entonces debemos preocuparnos en cómo está el mundo de hoy ya que ese tema dejo de ser exclusivo de los gobiernos, o de organizaciones, somos responsables todos y nos pertenece a todos somos responsables por el futuro de la educación, por la creatividad ya que permite buscar soluciones y necesidades fundamentales de los seres humanos.

Bibliografía

* <https://students.aiu.edu/student/AIUWebinar.aspx?id=162>